

梁启超 教子家书

◎梁启超 著 ◎韦少雯 选编

1912-1928

中国现代家庭教育典范
像梁启超那样教育孩子



海峡出版
福建教

集团
版社

梁启超 教子家书

◎ 梁启超 著 ◎ 韦少雯 选编

1912-1928

中国现代家庭教育典范
像梁启超那样教育孩子



海峡出版发行集团
福建教育出版社
THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP

图书在版编目(CIP)数据

梁启超教子家书/梁启超著;韦少雯选编.

—福州:福建教育出版社,2013.5

ISBN 978-7-5334-5768-6

I. ①梁… II. ①梁… ②韦… III. ①梁启超(1873~1929)—书信集 IV. ①K825.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第318331号

梁启超教子家书

梁启超 著 韦少雯 选编

出版发行 海峡出版发行集团

福建教育出版社

(福州梦山路27号 邮编:350001 网址:www.fep.com.cn)

出版人 黄旭

发行热线 0591-87115073 83752790

印刷 北京东君印刷有限公司

(北京大兴黄村镇三间房村委会北500米 邮编:102600)

开本 720毫米×1000毫米 1/16

印张 15.25

字数 218千

插页 2

版次 2013年5月第1版 2013年5月第1次印刷

书号 ISBN 978-7-5334-5768-6

定价 35.00元

如发现印装质量问题,请与读者服务部(电话:010-62024258)联系调换。

梁启超子女简介

梁思顺 梁启超最宝贝的长女，小名令娴，家书中时称娴儿。生于1893年，自小梁启超亲自教她读书，为她写过很多诗词，加上她自身酷爱诗词和音乐，后来选编有《艺蘅馆词选》一书，曾多次再版，成为经典。嫁外交官周希哲。1966年逝世。

梁思成 梁启超长子。著名建筑学家，古典建筑研究的先驱者，中国科学院学部委员。生于1901年，毕业于清华大学，1924年留学美国。他与才女林徽音的恋爱结合，是20世纪中国一段经典爱情故事。

梁思永 梁启超次子，小名永儿。1904年生于澳门，著名考古学家，中国野外考古的奠基人，考古界公认的中国近代考古学和近代考古教育的开拓者之一。目前学界对中国史前龙山文化的研究，仍基于梁思永半个世纪前的创见。

梁思忠 梁启超三儿子，军官。小名忠忠，1907年生于日本，毕业于美国弗吉尼亚陆军学院和西点军校，回国后任国民革命军第十九路军炮兵校官。1932年因患腹膜炎去世。

梁思庄 梁启超次女，是梁启超的宝贝疙瘩，梁启超常在家书中称之为“小宝贝庄庄”或“庄庄”。1908年生于日本，在加拿大上中学，毕业于哥伦比亚大学图书馆学院。中国著名图书馆学家，中国图书馆学会副理事长。1986年去世。

梁思达 梁启超四儿子，小名达达。著名经济学家。1912年生于日本。曾主编《中国近代经济史》。

梁思懿 梁启超三女儿，本书中常被戏称为“司马懿”。知名社会活动家。1914年生于北京，1949年以后长期从事对外友好联络。

梁思宁 梁启超四女儿，在姐姐梁思懿的影响下，投奔新四军。

梁思礼 梁启超最宠爱的小儿子，小名老白鼻。1924年生于北京，著名航天专家，我国航天事业的开拓者之一，中国导弹控制系统的带头人，长征二号运载火箭的副总设计师。

前言

大家都知道梁启超是一位著名的政治家、学问家，却很少有人知道他同时还是一位成就斐然、超越时代的教育大家。

梁启超的9个子女个个成才，并各有所长，甚至创造了“一门三院士”的教育奇迹，三位院士分别是建筑学家梁思成、考古学家梁思永、火箭控制系统专家梁思礼。一个家庭中走出三位国家级院士，这在中国历史上是绝无仅有的（梁启超子女的事业成就，详见本书《梁启超子女简介》）。更难得的是，除了学业上的成就，他的子女在品性、修养、为人、处世、人生观、价值观，甚至理财、健康等各个方面，都得到了以梁启超为代表的整个家庭全面而均衡的教育，和眼下全国上下大力推行的“素质教育、全面发展”的教育思潮正好吻合，而这一切梁启超早在一百年前就做到了。

他是怎么做到的？也许我们能从这本可抵万金的家书中找到答案。他在三十多年时间里，写了总数占其著作总量十分之一还多的书信，给世人留下了安身立命和教育孩子的绝好教材。这些家书也涉及一般家庭事务，像平常百姓的家书一样，但更重要的是，这里面包含了梁启超对于求学、勇气、责任、坚持、处世、健康、理财、政事等人生重要方面的基本主张和深刻指导。并且，他放下家长的架子，把自己和子女置于完全平等的位置，用他们容易接受的语言，就种种人生道理娓娓道来，尽显他对于孩子们的充沛感情。无论在当时半封建状

态下的中国，还是在当今社会，这都是难能可贵的，说明梁启超不光理念超前，而且教育得法。

梁启超无论治学还是为人，都堪称完美，古来少有。首先，他懂得如何做学问——“以后受学只求理解，无须强记”，学问是生活，生活是学问；“凡做学问，总要‘猛火熬’和‘慢火炖’两种工作，循环交互着用去”（致梁思成）。同时，他性情高洁，人格丰满，自律甚严——“汝生平处境太顺，小挫折正磨练德性之好机会”（致梁思成），“我想有志气的孩子，总该往吃苦路上走”（致梁思顺）；他富于理想又脚踏实地——“要之生为今日之中国人，安得有泰适之望，如我者则更无所逃避矣”，“天下事业无所谓大小……只要在自己的责任内，尽自己的力量去做，便是第一等人物”（致梁思顺）；他境界高远又心态平和——“我有极通达、极健强、极伟大的人生观，无论何种境遇，常常是快乐的”（致梁思顺），“人之生也，与忧患俱来，知其无可奈何，而安之若命”（致孩子们）；然后，他身体力行，坚持到底：“只有努力把自己学问学够了回来，创造世界才是”（致梁思成），
“随便环境怎么样，都有我的事情做，都可以助长我的兴会和努力的”（致孩子们书）；最后，他还是一个重情懂爱的真男子——“须知你爹爹是最富于情感的人，对于你们的爱情，十二分热烈”（致孩子们）……他，是“百科全书式的巨人”，名满天下；他，教子有方，家庭美满，受人敬仰；梁启超的一生，是成功的一生，快乐的一生，丰富的一生。

“吾辈能习之皮毛，足矣。”

——编者

目录

学业篇

前言

学业篇 1

责任篇 25

方法篇 43

健康篇 73

意志篇 97

心态篇 129

情感篇 157

事业篇 181

处世篇 201

理财篇 213

学业篇

以后受学只求理解，无须强记。

先后入京思永再遇西三天就回京四来后不再入京
即由津准备行程了

王姨天、真高素雅的对谈就房现在竟的靠房子
令部将作一就了这麼一来约如几个无内不

春天形势能越危险但在此决不决不正受影
思成聘书已代收下每月之薪金二百五十元那连连

至于京中亦有大难度的概念以温要卿的清華園
强多了但说在说不上立地高舒服不知他他中却

言不我知有是时的孩子该应该吃些苦头走

【本篇导读】

梁启超教导子女们，求学要“莫问收获，但问耕耘”，不赞成追求满分、优秀、神童，认为只要勤奋付出，就无愧于心。他反对压抑童趣天性，认为拔苗助长式的培养早熟“人才”是不科学、不合规律的。

梁启超付出极大心血精心教子，最终换来9个子女个个成才的硕果。“求学问不是求文凭”，“未能立进大学，这有什么要紧……总要把墙基越筑得厚越好”，这些真知灼见，对我们今天的广大父母尤有现实的教育意义。

致梁思顺（1912年11月12日）

可托书林向黄幼达购《人境庐诗》二十部（寄四十元往）。即托大信丸船主带来最妙，若赶不及，付邮亦可。

日来颇有意欲令思成往青岛留学，汝叔主持尤力，其实吾十二岁即离父母独学于省城，明年思成十四矣，有何不可？可与汝母一商，若彼体质平复后，即可作此预备也。住家在青岛亦甚好，但终觉不甚便耳。彼处离此间只一日车路，思成在彼，吾及汝母与汝亦可常往视之也。

汝学课究能受益否？教习有缺课否？暂不移家专为汝耳。苟非尔者，诚不如移归之为便也。

荷丈及汝叔辈常有行乐之地，我则私权尽被剥夺，可愤之至。荷丈谓我为三个字所累，实则仅一个字耳，汝叔与我同了两个字，不为累也。荷丈又谓有坐专车之权者，即无任意游乐之权矣，一笑。

现在家务已大整顿，吾得二书童颇好，足无甚不便。示嫻儿。

十二日，饮冰。

点评：

为了让儿子接受更好的教育，梁启超计划把思成送到青岛读书。而其妻总是舍不得子女离家，特别是在子女还比较年幼的情况下。对此，梁启超用自己十二岁就独自一人在省城求学的经历来劝导妻子，同时又说，青岛和天津的距离不远，经常探望儿子也很方

4 | 梁启超教子家书 |

便。可见梁启超在处理家庭事务时，总是动之以情，晓之以理，从来不要家长作风。

尤为可贵的，是在重男轻女极为普遍的民初，梁启超教育孩子不分男女，同样倾心，对长女思顺课目亦表关切，尤其问及学习实效如何，能否真正受益，并表示为了女儿的学业宁可舍弃“移归之便”而“暂不移家”，说明其对子女教育之注重。

致梁思顺（1912年12月5日）

十二、十三号禀皆收。

祖父南归一行，自非得已。然乡居如何可久，且亦令吾常悬悬。望仍以吾前书之意，力请明春北来为要。前托刘子楷带各物，本有虾油辣椒两篓（津中尤物也，北京无之），后子楷言放在车中恐有气味为人所不喜，故已抽出矣。又小说两部呈祖父消闲，有摹本缎两段，乃赏汝两妹者，人各一套。问思庄何故写信与二叔而不与我，岂至今尚未得闲耶？其外国缎一段则赏汝者也。汝三人将所赏衣服穿起照一像寄我。金器两件赏汝，汝两妹亦各一件，此次汝姊妹所得独多，汝诸弟想气不忿矣。然思成所得四书乃最贵之品也。可令其熟诵，明年侍我时，必须能背诵，始不辜此大赉也。吾游曲阜可令山东都督办差，张勋派兵护卫。吾亦极思挈汝行，若国内一年内无乱事，吾又一年内可以不组织内阁，则极思挈汝遍游各省，俾汝一瞻圣迹，但又不欲汝辍学耳。津村先生肯则海汝中央银行制度，大善大善，惟吾必欲汝稍学宪法行政法，知其大意（宪法所讲比较尤妙），经济学亦必须毕业，而各课皆须于三月前完了。试以商津村何如？经济学吾曾为汝讲生产论，故此可稍略，交通论中之银行货币既有专课尤可略，然则亦易了也。荷丈月入已八百，尚有数部，力邀彼往，其职约当前清之三品京堂，若皆应之则千余金可得。但今者报馆缺彼不可，印刷局在京非彼莫办也。而鼎父至今无着落，汝诸表兄日日来颺【颺音鸟，纠缠】我求差事，小四小八皆不自量，指缺硬索

已四五次矣。吾亦无能为助甚矣，人贵自立也。

示嫻儿。

饮冰，十二月五日。

韩集本欲留读，因濒行曾许汝，故复以贻汝。吾又得一明刻本《李杜全集》，字大寸许，极可爱，姑以告汝，却不许撒娇来索。思成若解文学，则吾他日赏之。

点评：

梁启超对老人敬重、孝顺，对子女则是细心呵护。他对待儿女，十分用心，从子女们的生活点滴到个人学业，事无巨细，皆一一照顾周到。在和儿女相处时，他则以平等的态度对待，如对长女以号“饮冰”署名，不愧是近代维新派中一位富有新理念的慈父。信中，梁启超视四书价值贵重于姊妹所得的金器，要求思成对经典要熟读，欲带女儿周游各省一瞻圣迹增长见识，让一个十九岁的女孩子遍学西方宪法、行政法、经济学、生产论各门新课，这些都是在当时难能可贵，在当今也极有现实教育意义的思想。

作为梁启超的儿女，他们是幸福且幸运的，因为他们有这样一个博学而慈祥的父亲。梁启超并没有因为自己繁忙的治学及其他世俗事务而丝毫放弃对孩子的关爱与教育，他无论有多忙，总会抽出时间与孩子悉心沟通、交流，或面谈或笔示，从生活、学业到工作等各个方面关心、引导孩子。在这封信中，他对女儿梁思顺的经济学、法学功课就给予了细心的梳理和点拨。

致梁思顺（1913年1月17日）

汝病何如，已全愈耶？小小年纪何故患不寐之病，得毋用脑太过耶？日本教育识者诋为诘込主义【诘め込み主义，谓填鸭式的，令学生死记硬背式教学方法】，最足亏体气而昏神志，谅诸师所以诲汝者或不至如是，然以区区数月间，受他人两三年之学科，为道实至险，故吾每以为忧也。以后受学只求理解，无须强记，非徒摄生之道，即求学亦应尔尔也。此次选举吾党大概总要失败，敌党纯用乱暴贿赂，此固一最大原因，而吾党少数人反对合并者亦不能辞其责也。似此吾仍可以不接近政界，优游养望，自为计良得，然大乱之起恐亦在半年内耳。日来耳闻目见皆陆沈之象，吾生平乐观主义竟不能自持，几欲委而去之矣。日来因喜食腊味饭之故，胃病似又复发，然终未能戒食也。每夜就榻仍极迟，大率三四点为常。连日观剧，聊以解忧，自今日起亦停止矣。闻乡居欲迁香港，重堂已有书告汝否？

饮冰，十七日。

点评：

当子女们在学业上遇到困难或发生疑问时，梁启超总是不断地帮助释疑解惑，引导他们战胜困难，继续前进。

梁启超最疼爱的长女思顺在日本留学时一度患上失眠症，梁启超为之感到忧心，于是在给女儿的信中反复强调，学习时不宜强记，毋使用脑过度。这既是梁启超对女儿的劝慰之语，也是他对待教育的一贯态度。“以区区数月间，受他人两三年之学科，为道实

至险，故吾每以为忧也。以后受学只求理解，无须强记”，寥寥数句明确表明学习不可急功冒进，宜循序渐进，劳逸结合，尤不可死记硬背，而以理解领悟为上。梁启超曾经总结了一个三步读书法，即鸟瞰、解剖、会通。鸟瞰即精略了解大概，明确重点；解剖即将各部分仔细钻研，重要处细分析，疑难处细研究，有所得则记忆之；会通即上下左右贯通，将全书全面彻底了解而后已。

致梁思顺（1913年1月23日）

汝病何如？若患神经衰弱，则功课必须减少，或更停课调养亦可，即受业时亦不宜务强记，至要，至要。吾党选举可望转败为胜，直隶已大胜矣。大抵将来（或稍后）即共和已可敌，国民加以民主则成大多数。第两党恐终不能合此，吾所最痛耳。连四日中座客皆夜三时乃散，报中文字竟不能作，奈何奈何。今日有一人假冒汝表兄来打抽丰【打抽丰亦作打秋风，利用关系索取钱物】，可谓无其不有，将彼帖寄上，博汝母一粲【一粲犹言一笑】。蛻丈东游，曾至我家否？汝等照像何尚未寄至？粤中常有安禀往否？过年作何热闹耶。

示嫻儿。

饮冰，廿三夕。

点评：

梁启超前曾示意为女儿功课宁为不便也不搬家，想带其外出行万里路但不愿因此而耽误其读书学业，而此信对女儿“若患神经衰弱”，却建议其减少功课甚至进一步停课调养，不仅是他对孩子的疼爱和入伦关切，也说明他把身心健康视为至上，与当今一味重知轻体、恶补功课、拼命复习之家教社风截然相反。

同时，梁启超每信辄告当前时政形势，并不一定是要求尚在求学期的19岁女儿表态站队或施党同拉拢之术，而是认为青少年认知世界应放开眼界，求学的同时亦应关注时势，有国家民族的大局观念。