



“十一五”北京理工大学教材建设规划选题

# 《马克思主义基本原理概论》 理论问题聚焦

■ 主编 崔建霞  
■ 参编 刘新刚 孙 利 刘永谋  
李长青 张亚彬 张 峰 陈 洁

# 《马克思主义基本原理概论》

## 理论问题聚焦

主编 崔建霞

参编 (按章节顺序排名)

刘新刚 孙 利 刘永谋 李长青

张亚彬 张 峰 陈 洁

 北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

## 内 容 简 介

本书以《马克思主义基本原理概论》教材为基本依据,遵从教材的章节顺序,立足于教材的教学知识点和疑难问题,以问答的形式、谈话的方式,对马克思主义基本原理进行深入浅出、通俗易懂的分析,旨在帮助学生更好地理解新教材的基本精神。本书适合普通高等院校的学生使用。

版权专有 侵权必究

---

### 图书在版编目(CIP)数据

《马克思主义基本原理概论》理论问题聚焦/崔建霞主编. —北京:  
北京理工大学出版社, 2009. 3

ISBN 978 - 7 - 5640 - 2061 - 3

I. 马… II. 崔… III. 马克思主义 - 理论 - 高等学校 - 教学参考资料 IV. A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 027060 号

---

---

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京圣瑞伦印刷厂

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 11.5

字 数 / 267 千字

版 次 / 2009 年 3 月第 1 版 2009 年 3 月第 1 次印刷

印 数 / 1 ~ 5000 册

定 价 / 23.00 元

责任校对 / 陈玉梅

责任印制 / 周瑞红

---

图书出现印装质量问题,本社负责调换

# 前 言

《马克思主义基本原理概论》是我国高校思想政治理论课改革“05 方案”的重要组成部分，由“98 方案”中的“马克思主义哲学”、“马克思主义政治经济学”和“当代世界经济与政治”整合而成，其突出特点是整体性和综合性强、理论容量庞大，因此教学任务十分艰巨。

为了使学生更好地理解马克思主义基本原理的理论精髓，达到“入学生头脑”的目的，我们编写了这本以当代大学生为读者对象的《〈马克思主义基本原理概论〉理论问题聚焦》。本书以《马克思主义基本原理概论》教材为基本依据，遵从教材的章节顺序，立足于教材的教学知识点和疑难问题，以问答的形式、谈话的方式，对马克思主义原理进行深入浅出、通俗易懂的分析，使学生更好地理解新教材的基本精神。

《〈马克思主义基本原理概论〉理论问题聚焦》的编写与出版，是为进一步增强教学效果所做的一个探索与实践。这本书的问世，使编者感受到了来自各方的温暖：北京理工大学教务处将本书列入了“十一五”北京理工大学教材建设规划，并在财力上给予了大力资助；人文社会科学学院领导张红峻教授和宋桂芝教授，为本书的编写和出版提供了大力支持；北京理工大学出版社为本书的出版付出了心血。在此一并表示衷心的感谢。各级领导的关心将成为编者继续以不断探索的创新精神和力求实效的实践态度提高教学质量、创造成绩的动力。

本书在编写过程中，参考了《马克思主义基本原理概论》教材和理论界的其他相关研究成果，在此表示衷心的感谢。

本书的编写工作由北京理工大学“马克思主义基本原理概论”课程组的诸位教师合作完成。具体分工为：绪论和第三章：刘新刚；第一章：孙利；第二章：刘永谋；第四章：李长青；第五章：张亚彬；第六章：张峰；第七章：陈洁。全书由崔建霞总负责，提出创意、制定计划和统稿定稿。

愿本书能满足读者所需，也欢迎专家学者和广大读者批评指正。

编 者

2009 年 1 月于北京

# 目 录

|                                                            |      |
|------------------------------------------------------------|------|
| 绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学 .....                              | (1)  |
| 1. 什么是马克思主义? .....                                         | (1)  |
| 2. 如何看待马克思主义的“整体性”? .....                                  | (1)  |
| 3. 为什么说马克思主义是时代的产物? .....                                  | (1)  |
| 4. 马克思主义产生的理论来源是什么? .....                                  | (2)  |
| 5. 马克思主义经历了怎样的发展过程? .....                                  | (3)  |
| 6. 什么是世界观? .....                                           | (3)  |
| 7. 什么是方法论? .....                                           | (4)  |
| 8. 什么是价值观? .....                                           | (4)  |
| 9. 什么是马克思主义最鲜明的政治立场? 为什么? .....                            | (4)  |
| 10. 什么是马克思主义最重要的理论品质? 为什么? .....                           | (5)  |
| 11. 马克思主义最崇高的社会理想是什么? .....                                | (5)  |
| 12. 青年大学生如何学习和掌握马克思主义? .....                               | (5)  |
| 13. 大学生如何做到把马克思主义作为行动的指南? .....                            | (6)  |
| 14. 马克思和恩格斯的主要学术著作包括哪些? .....                              | (6)  |
| 15. 《关于费尔巴哈的提纲》是一本什么样的书? .....                             | (6)  |
| 16. 《德意志意识形态》是一本什么样的书? .....                               | (7)  |
| 17. 《共产党宣言》是一本什么样的书? .....                                 | (7)  |
| 18. 《1857—1858 年经济学手稿》是一本什么样的书? .....                      | (8)  |
| 19. 《资本论》是如何成书的? .....                                     | (8)  |
| 20. 《资本论》是研究什么的? .....                                     | (9)  |
| 21. 如何理解《资本论》中关于政治经济学阶级性的观点? .....                         | (10) |
| 22. 马克思在《资本论》的写作中运用了什么方法? .....                            | (11) |
| 23. 《资本论》的结构体系是如何安排的? .....                                | (12) |
| 24. 《资本论》的主要历史意义与贡献是什么? .....                              | (13) |
| 25. 《哥达纲领批判》是一本什么样的书? .....                                | (13) |
| 26. 《家庭、私有制和国家的起源》是一本什么样的书? .....                          | (14) |
| 第一章 世界的物质性及其发展规律 .....                                     | (16) |
| 1. 哲学是什么? .....                                            | (16) |
| 2. 哲学就是世界观, 这种说法正确吗? .....                                 | (17) |
| 3. 恩格斯认为, 全部哲学, 特别是近代哲学的重大的基本问题是什么? 如何理<br>解哲学的基本问题? ..... | (17) |

4. 社会历史观的基本问题是什么? ..... (18)
5. 在回答“世界是什么”的问题时, 哲学史上有两个根本对立的派别, 它们是什么? ..... (18)
6. 在回答“世界怎么样”的问题时, 哲学史上一直存在哪两种基本的观点? ... (18)
7. 在回答“世界可知否”的问题时, 哲学史上有哪两种根本对立的观点? ..... (19)
8. 凡是承认“思维和存在有同一性”的哲学就是唯物主义, 这种观点正确吗? ..... (19)
9. 唯心主义的观点有哪两种基本类型? 能否列举相关的有代表性的哲学观点加以说明? ..... (19)
10. 为什么说唯心主义哲学是生长在人类认识之树上的“一朵不结果实的花”? ..... (20)
11. 什么是马克思主义哲学? 为什么说马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革? ..... (20)
12. 马克思主义哲学产生的历史必然性是什么? ..... (21)
13. 马克思主义哲学就是“科学之科学”, 这种说法对吗? ..... (21)
14. 马克思主义哲学产生以后, 哲学史上出现了哪两种对立? ..... (21)
15. 如何理解哲学上的物质的概念? 哲学上的物质概念与自然科学关于具体的物质形态之间的关系怎样? ..... (21)
16. 马克思主义物质观具有哪些重要的理论意义? ..... (22)
17. 为什么说马克思主义之前的旧唯物主义都是“半截子”唯物主义? ..... (22)
18. 人类社会也具有物质性吗? ..... (22)
19. 人的意识有物质性吗? ..... (23)
20. 凡是物质都是运动的, 凡是运动都是物质的运动, 这说明物质和运动有着怎样的关系? ..... (23)
21. “阿基里斯永远赶不上乌龟”是谁提出来的命题? 这个命题的错误在哪里? ..... (24)
22. “风定花犹落, 鸟鸣山更幽”这句诗词体现了什么样的哲学道理? ..... (24)
23. 古希腊哲学家赫拉克利特说过: “人不能两次踏进同一条河流。”他的学生克拉底鲁却说: “人连一次也不能踏进同一条河流。”如何用马克思主义相关哲学原理分析这两句话? ..... (25)
24. “大江东去浪淘尽”反映了时间的什么特性? ..... (25)
25. 何谓“本原”? ..... (26)
26. 如何理解世界的物质统一性原理及其实践意义? ..... (26)
27. 为什么说社会生活在本质上是实践的? ..... (27)
28. 为什么说实践是人的基本存在方式? ..... (27)
29. 如何理解自在世界与人类世界的关系? ..... (28)
30. “观念的东西不外是移入人脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已”, 这句话体现了什么样的哲学原理? ..... (28)
31. 鲁迅说过: “描神画鬼, 毫无对证, 本可以专靠神思, 所谓‘天马行空’

|                                                                                                |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 地挥写了,然而他们写出来的却是三只眼、长颈子,也就是在正常的人体身上增加了眼睛一只,拉长了颈子二三尺而已。”这说明意识的本质是什么? .....                       | (28) |
| 32. 中国古代哲学家荀子曾说过:“心不在焉,则白黑在前而目不见,雷鼓在侧而耳不闻。”这段话表明人的意识具有怎样的作用? .....                             | (29) |
| 33. 辩证法就是诡辩论吗? .....                                                                           | (29) |
| 34. 何谓“形而上学”? .....                                                                            | (30) |
| 35. 唯物辩证法和形而上学的对立表现在哪些方面? .....                                                                | (30) |
| 36. 唯物辩证法的两个基本点、三大规律、五对范畴分别是什么? .....                                                          | (30) |
| 37. “城门失火,殃及池鱼”反映了什么样的哲学道理? .....                                                              | (31) |
| 38. 古希腊哲学家亚里士多德说:“脱离了身体的手,只是名义上的手。”这句话反映了什么样的哲学道理? .....                                       | (32) |
| 39. 恩格斯说:“世界不是既成事物的集合体,而是过程的集合体……除了生成和灭亡的不断过程、无止境地由低级上升到高级的不断过程,什么都不存在。”这句话反映了辩证法中的什么原理? ..... | (32) |
| 40. 什么是新事物?什么是旧事物?新事物为什么能够战胜旧事物? .....                                                         | (33) |
| 41. 发展与运动有何异同? .....                                                                           | (33) |
| 42. “一阴一阳之谓道”具有什么样的哲学含义? .....                                                                 | (33) |
| 43. 我国古代哲学家老子说:“有无相生,难易相成,长短相形,高下相盈,音声相和,前后相随。”“祸兮福之所倚,福兮祸之所伏。”这体现了矛盾的什么属性? .....              | (34) |
| 44. 为什么说“矛盾引导前进”? .....                                                                        | (35) |
| 45. “和实生物,同则不继”体现了什么哲学道理?有什么样的现实意义? .....                                                      | (36) |
| 46. 矛盾问题的精髓是什么? .....                                                                          | (36) |
| 47. 矛盾发展的不平衡性原理是什么? .....                                                                      | (37) |
| 48. 矛盾分析法是什么? .....                                                                            | (37) |
| 49. “千里之行,始于足下;九层之台,起于累土;合抱之木,生于毫末”,这句话反映了什么样的哲学道理? .....                                      | (38) |
| 50. “过犹不及”的成语告诉我们在认识和处理问题时要掌握什么原则? .....                                                       | (38) |
| 51. 何谓扬弃? .....                                                                                | (38) |
| 52. 何谓客观辩证法?何谓主观辩证法? .....                                                                     | (39) |
| 53. “假象是一种错觉”这种说法正确吗? .....                                                                    | (39) |
| 54. “偶然性是科学的敌人”这个命题正确吗? .....                                                                  | (40) |
| 55. “在此之后”等于“由此之故”这种说法对吗? .....                                                                | (40) |
| 56. “水中捞月”与“月中取宝”都是抽象的可能性,对吗? .....                                                            | (40) |
| 57. 辩证思维方法有哪些? .....                                                                           | (40) |
| 58. 战国时代的哲学家荀子说过:“天行有常,不为尧存,不为桀亡。”这句话反映了什么哲学道理? .....                                          | (41) |
| 59. 马克思在《资本论》中说:“一个社会即使探索到了本身运动的自然规律                                                           |      |



……它还是既不能跳过，也不能用法令取消自然的发展阶段，但是它能够缩短和减轻分娩的痛苦。”这段话反映了马克思主义的什么哲学原理？

..... (41)

60. 人的实践都是有意识有目的的，因而人在历史活动中的选择是完全自由的。这种观点正确吗？ ..... (42)

## 第二章 认识世界和改造世界 ..... (43)

1. 什么是实践活动？人就是认识主体吗？ ..... (43)
2. 主体与客体之间存在什么关系？ ..... (43)
3. 为什么说实践是认识的基础？ ..... (44)
4. 什么是教条主义？教条主义有什么危害？ ..... (46)
5. 什么是认识路线？有几种认识路线？ ..... (47)
6. “实用就是真理”的实用主义观点错误在什么地方？它为什么是一种唯心主义？ ..... (48)
7. 主体在认识过程中对客体的能动反映有什么特点？ ..... (48)
8. 鲁迅说：“从《红楼梦》中，经学家看见《易》，道学家看见淫，才子看见缠绵，革命家看见排满，流言家看见宫闱秘事。”这是不是说明认识结果是认识主体决定的？ ..... (48)
9. 感性认识和理性认识之间有什么关系？ ..... (49)
10. 有人说：“凡是亲眼所见的都是对客观事实的真实反映。”这句话对吗？ ..... (49)
11. 有人说做梦可能对认识有帮助，对吗？ ..... (50)
12. 从认识论的角度，如何解读《庄子》中“濠梁之辩”？ ..... (50)
13. 古希腊有位哲人说：“没有理性，眼睛是最坏的见证人。”如何理解这句话？ ..... (50)
14. 如何实现从感性认识到理性认识的升华？ ..... (51)
15. 为什么理性认识要飞跃到实践？ ..... (51)
16. 观察与实验有什么不同？ ..... (52)
17. 李森科事件是怎么回事？科学是没有国界的，对吗？自然科学没有阶级性，对吗？ ..... (52)
18. 什么是真理？马克思主义是绝对真理吗？ ..... (53)
19. 信教的人说：“世间的真理来自上帝，只要虔诚信仰，你就能得到真理。”按照马克思主义哲学的基本原理，这种观点错在哪里呢？ ..... (53)
20. 有人说：“马克思主义是真理，基督教教义也是真理，自然科学也是真理，只是不同领域的不同真理。”也就是说，真理不只一个，对吗？ ..... (54)
21. 牛顿力学是不是真理？如果是，那为什么被爱因斯坦的相对论所推翻？爱因斯坦的理论就能保证不被推翻吗？如果是这样，世界上有什么真理呢？ ..... (54)
22. 什么是谬误？真理和谬误之间有什么关系？谬误的存在有价值吗？ ..... (55)



23. 有些理论比如地心说, 在历史上曾经得到过某些验证, 为什么后来又被认为是错的? 现在已经被检验的爱因斯坦相对论今后肯定也会被找出毛病的。如何理解这些问题? ..... (56)
24. 坚持真理和价值的统一, 要弘扬科学精神和人文精神。什么是科学精神和人文精神? ..... (56)
25. 价值观不是个人自己的事情吗? ..... (57)
26. 为什么对历史人物的评价随着历史发展会发生变化? ..... (58)
27. 马克思说: “哲学家只重视认识世界, 但更重要的是改造世界。”认识世界和改造世界有什么关系? 如何改造世界? ..... (58)
28. 恩格斯说: “我们不要过分陶醉于我们人类对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利, 自然界都对我们进行报复。”我们如何理解这句话? ..... (59)

### 第三章 人类社会及其发展规律 ..... (60)

1. 什么是社会存在? ..... (60)
2. 什么是社会意识? ..... (60)
3. 为什么社会存在和社会意识的关系问题是历史观的基本问题呢? ..... (60)
4. 如何理解社会存在与社会意识的辩证关系? ..... (60)
5. 社会存在与社会意识辩证关系原理的理论意义是什么? ..... (62)
6. 如何理解社会意识与社会存在的发展的不同步性? ..... (62)
7. 什么是文化? ..... (63)
8. 什么是文化软实力? ..... (63)
9. 什么是生产力? ..... (63)
10. 生产力的基本要素包括什么? ..... (63)
11. 什么是生产关系? ..... (64)
12. 生产关系包括哪些方面? ..... (65)
13. 生产力和生产关系矛盾运动的规律是什么? ..... (65)
14. 生产力与生产关系矛盾运动规律的理论意义和现实意义是什么? ..... (66)
15. 什么是经济基础? ..... (67)
16. 什么是上层建筑? ..... (67)
17. 经济基础和上层建筑矛盾运动的规律是什么? ..... (67)
18. 经济基础和上层建筑矛盾运动规律的现实意义是什么? ..... (68)
19. 社会形态的内涵是什么? ..... (68)
20. 唯物史观创立的伟大意义是什么? ..... (68)
21. 如何理解社会形态更替的统一性和多样性? ..... (69)
22. 如何理解社会形态更替的必然性和人们的历史选择性? ..... (69)
23. 如何理解社会形态更替的前进性与曲折性? ..... (70)
24. 社会基本矛盾是什么? ..... (71)
25. 社会基本矛盾是社会发展的根本动力主要表现在哪些方面? ..... (71)
26. 什么是经济结构、政治结构和文化结构? ..... (72)

|                                        |      |
|----------------------------------------|------|
| 27. 如何理解国家的起源、实质、职能和消亡? .....          | (72) |
| 28. 什么是国体和政体? .....                    | (73) |
| 29. 什么是阶级? .....                       | (73) |
| 30. 如何理解阶级斗争是阶级对立社会发展的直接动力? .....      | (73) |
| 31. 革命的实质是什么? .....                    | (73) |
| 32. 改革的实质是什么? .....                    | (74) |
| 33. 革命对社会发展的巨大作用是什么? .....             | (74) |
| 34. 改革对社会发展的作用是什么? .....               | (74) |
| 35. 什么是科学技术? .....                     | (74) |
| 36. 为什么说科学技术革命是推动经济和社会发展的强大杠杆? .....   | (74) |
| 37. 科学技术是天使, 还是恶魔, 其社会作用的两重性是什么? ..... | (76) |
| 38. 可持续发展思想的哲学方法论意义是什么? .....          | (77) |
| 39. 如何理解现实的人及其活动是社会历史存在和发展的前提? .....   | (77) |
| 40. 人民群众在创造历史过程中的决定作用是什么? .....        | (78) |
| 41. 如何理解党的群众路线和群众观点? .....             | (79) |
| 42. 历史人物在历史的发展过程中起着什么样的特殊作用? .....     | (79) |
| 43. 评价历史人物应该坚持什么样的科学方法? .....          | (80) |
| 44. 什么是唯物史观? .....                     | (81) |
| 45. 什么是唯心史观? .....                     | (81) |
| 46. 唯心史观产生的根源是什么? .....                | (82) |
| 47. 什么是英雄史观? .....                     | (82) |
| 48. 英雄史观产生的根源是什么? .....                | (83) |
| 49. 经济增长就是社会发展吗? .....                 | (84) |
| 50. 马克思主义理论是如何破解现代社会发展难题的? .....       | (84) |

#### 第四章 资本主义的形成及其本质 .....

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| 1. 资本主义制度是如何确立的? .....                       | (86) |
| 2. 为什么说“资本来到世间, 从头到脚, 每个毛孔都滴着血和肮脏的东西”? ..... | (87) |
| 3. 什么是商品? .....                              | (87) |
| 4. 什么是商品经济? 商品经济产生的历史条件是什么? .....            | (88) |
| 5. 什么是商品的使用价值、交换价值、价值? .....                 | (89) |
| 6. 如何理解商品是使用价值和价值的矛盾统一体? .....               | (90) |
| 7. 如何理解劳动二重性及其相互关系? .....                    | (90) |
| 8. 为什么劳动二重性理论是理解马克思主义政治经济学的枢纽? .....         | (91) |
| 9. 商品的价值量是如何确定的? .....                       | (91) |
| 10. 什么是价值规律? 它的作用主要表现在哪些方面? .....            | (93) |
| 11. 货币是怎样产生的? .....                          | (93) |
| 12. 如何理解“金银天然不是货币, 但货币天然金银”这句话? .....        | (94) |

|                                                                |       |
|----------------------------------------------------------------|-------|
| 13. 货币的本质和职能是什么? .....                                         | (94)  |
| 14. 如何理解私人劳动和社会劳动的矛盾是商品经济的基本矛盾? .....                          | (95)  |
| 15. 在当代应该如何深化对马克思劳动价值论的认识? .....                               | (96)  |
| 16. 试述资本总公式的矛盾及其解决的条件。 .....                                   | (97)  |
| 17. 货币与资本有何区别? 货币转化为资本的前提是什么? .....                            | (97)  |
| 18. 劳动力成为商品的基本条件是什么? .....                                     | (98)  |
| 19. 劳动力商品的使用价值和价值有何特点? .....                                   | (98)  |
| 20. 资本主义所有制的本质是什么? .....                                       | (98)  |
| 21. 为什么价值增殖过程不外是超过一定点而延长了的价值形成过程? .....                        | (99)  |
| 22. 什么是不变资本和可变资本? 它们的划分有何意义? .....                             | (99)  |
| 23. 什么是剩余价值率? .....                                            | (100) |
| 24. 剩余价值生产的两种基本方法及其相互关系是什么? .....                              | (100) |
| 25. 相对剩余价值是如何生产出来的? .....                                      | (101) |
| 26. 研究资本主义简单再生产能发现资本主义生产关系的哪些特征? .....                         | (101) |
| 27. 如何认识资本主义扩大再生产和资本积累的实质? .....                               | (102) |
| 28. 资本积累受哪些因素影响? .....                                         | (103) |
| 29. 什么是资本有机构成? 其变动趋势是什么? .....                                 | (103) |
| 30. 资本主义相对过剩人口是怎样产生的? 为什么说相对过剩人口是资本主义<br>生产方式存在和发展的必要条件? ..... | (104) |
| 31. 资本积聚、资本集中的关系怎样? .....                                      | (104) |
| 32. 如何理解产业资本循环的三个阶段和三种职能形式? .....                              | (105) |
| 33. 产业资本正常循环的条件是什么? .....                                      | (105) |
| 34. 什么是资本周转? 资本周转理论研究的核心问题是什么? .....                           | (106) |
| 35. 影响资本周转速度的因素有哪些? .....                                      | (106) |
| 36. 加快资本周转有什么意义? .....                                         | (107) |
| 37. 什么是固定资本与流动资本? 它们的划分与可变资本和不变资本的划分有<br>何区别? .....            | (107) |
| 38. 社会资本再生产的核心问题与理论前提是什么? .....                                | (108) |
| 39. 资本主义工资的本质是什么? .....                                        | (109) |
| 40. 剩余价值是如何转化为利润的? .....                                       | (109) |
| 41. 影响利润率的因素有哪些? .....                                         | (110) |
| 42. 利润是怎样转化为平均利润的? .....                                       | (110) |
| 43. 简述商业利润的来源、形成途径及其水平。 .....                                  | (111) |
| 44. 什么是利息? 利息的来源和本质是什么? .....                                  | (111) |
| 45. 利息率的大小如何确定? .....                                          | (112) |
| 46. 什么是银行资本? 银行家是怎样获得银行利润的? .....                              | (112) |
| 47. 试述股份公司对经济发展的作用。 .....                                      | (113) |
| 48. 什么是股票? 股票价格是怎样确定的? .....                                   | (113) |
| 49. 资本主义地租的本质和特征是什么? .....                                     | (114) |

50. 资本主义经济危机的实质和根源是什么? ..... (114)
51. 应如何认识资本主义的政治制度和意识形态? ..... (114)

## 第五章 资本主义发展的历史进程 ..... (116)

1. 资本主义的发展经历了哪两个阶段? ..... (116)
2. 生产的集中为什么必然导致垄断? ..... (116)
3. 垄断组织有哪些主要形式? ..... (117)
4. 为什么说垄断并没有消除竞争? ..... (117)
5. 自由竞争时期的竞争与垄断时期的竞争有何不同? ..... (118)
6. “二战”以后垄断与竞争的关系有哪些新发展? ..... (118)
7. 信用制度对资本主义经济的发展有什么作用? ..... (119)
8. 什么是商业信用? ..... (120)
9. 什么是银行信用? ..... (120)
10. 银行的新作用有哪些? ..... (121)
11. 什么是金融资本和金融寡头? ..... (121)
12. 金融资本和金融寡头如何实现对垄断资本主义的全面统治? ..... (121)
13. 垄断组织如何获取垄断利润? ..... (122)
14. 什么是垄断价格? ..... (122)
15. 为什么说垄断价格的产生没有否定价值规律? ..... (123)
16. 如何认识罗斯福新政的作用? ..... (124)
17. “二战”后国家垄断资本主义产生与发展的原因是什么? ..... (124)
18. 国家垄断资本主义对经济管理的主要理论有哪些? ..... (125)
19. 国家垄断资本主义的形式有哪些? ..... (126)
20. 国家垄断资本主义如何进行宏观调节? ..... (126)
21. 国家垄断资本主义如何进行微观规制? ..... (127)
22. 资本主义社会内部可能产生社会主义成分吗? ..... (127)
23. 垄断资本主义如何在世界范围内扩张? ..... (128)
24. 资本输出的实质是什么? ..... (128)
25. 资本主义国家的经济计划有什么作用? ..... (129)
26. 如何认识国家垄断资本主义的历史作用? ..... (129)
27. 国际垄断组织发展早期的主要组织形式是什么? ..... (130)
28. “二战”后国际垄断组织的主要形式是什么? ..... (130)
29. 经济全球化对各国经济发展有何影响? ..... (131)
30. 经济一体化的主要形式有哪些? ..... (131)
31. 什么是八国集团首脑会议? ..... (132)
32. 什么是区域经济一体化, 有哪些主要的组织? ..... (132)
33. 从事国际经济协调, 维护国际经济秩序的国际性协调组织的三个主要组织是什么? ..... (133)
34. 如何看待血汗工资制? ..... (134)

35. 如何认识和评价资本主义分配关系的变化? ..... (134)
36. 如何认识资本主义向社会主义过渡的长期性? ..... (134)

## 第六章 社会主义社会及其发展 ..... (136)

1. 什么是社会主义? ..... (136)
2. 什么是科学社会主义? ..... (136)
3. 空想社会主义的发展经历了哪几个历史阶段? 其主要特点是什么? ..... (136)
4. 如何评价空想社会主义的积极贡献? ..... (137)
5. 怎样看待空想社会主义的历史局限性? ..... (137)
6. 科学社会主义诞生的两块基石分别是什么? 为什么? ..... (138)
7. 科学社会主义的发展经历了哪几次飞跃? ..... (138)
8. 为什么无产阶级革命是不同于以往一切革命的最新类型的革命? ..... (139)
9. 无产阶级革命的两种形式是什么? ..... (139)
10. 如何理解社会主义革命“一国胜利论”与“共同胜利论”的关系? ..... (139)
11. 列宁的“新经济政策”的主要内容是什么? 有何理论意义和现实意义?  
..... (140)
12. 苏联模式的基本特征是什么? ..... (140)
13. 如何评价苏联模式? ..... (141)
14. 怎样看待 20 世纪的社会主义制度对人类社会的历史发展作出的巨大贡献?  
..... (141)
15. 如何理解无产阶级专政是新型国家政权? ..... (142)
16. 为什么社会主义制度建立后必须坚持无产阶级专政? ..... (143)
17. 如何理解社会主义民主是新型的民主? ..... (143)
18. 社会主义民主与资本主义民主的区别与联系? ..... (144)
19. 为什么从理论上讲社会主义民主是无比优越的, 但在现实生活中这种优越  
性没有充分发挥出来? ..... (145)
20. 如何认识社会主义的基本特征? ..... (146)
21. 怎样看待经济文化比较落后的国家率先取得社会主义革命胜利的历史必然  
性? ..... (147)
22. 怎样理解经济文化相对落后的国家建设社会主义的艰巨性和长期性? ..... (148)
23. 社会主义发展道路由哪些基本要素构成? ..... (148)
24. 社会主义发展道路多样性的原因是什么? ..... (149)
25. 怎样探索适合本国国情的社会主义发展道路? ..... (149)
26. 为什么说社会主义制度的发展与完善是一个长期的历史过程? ..... (150)
27. 如何认识社会主义在实践发展中的曲折性? ..... (150)
28. 怎样看待经济全球化给当代社会主义带来的机遇和挑战? ..... (151)
29. 如何看待 21 世纪社会主义发展的历史命运? ..... (153)
30. 为什么说改革是社会主义制度的自我完善和发展? ..... (153)
31. 社会主义应如何进行改革? ..... (154)

32. 社会主义完善的内在驱动力是什么? ..... (154)
33. 苏联解体、东欧剧变的主要原因是什么? 我们应从中吸取哪些教训? ..... (155)
34. 为什么苏东国家的改革以失败告终, 而中国的社会主义改革却取得了巨大成就? ..... (155)
35. 如何看待世界社会主义的复兴? ..... (156)
36. 什么是政党? 政党的功能是什么? ..... (157)
37. 马克思主义政党产生的基本条件是什么? ..... (157)
38. 为什么说马克思主义政党是新型的革命政党? ..... (158)
39. 怎样理解马克思主义政党是工人阶级的先锋队? ..... (159)
40. 无产阶级政党为什么把全心全意为人民服务作为根本宗旨? ..... (159)
41. 为什么说社会主义事业不能离开马克思主义政党的领导? 为什么必须改善党的领导? ..... (160)
42. 在发展社会主义市场经济条件下, 我国工人阶级是否还具有先进性? 我们党还要不要坚持工人阶级先锋队的性质? ..... (160)

## 第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想 ..... (163)

1. 共产主义社会的基本特征是什么? ..... (163)
2. 在对未来理想社会的认识上, 马克思主义经典作家与空想社会主义者有何本质区别? ..... (163)
3. 为什么说实现共产主义是历史发展规律的必然要求? ..... (164)
4. 为什么说社会主义是走向共产主义的必由之路? ..... (164)
5. 共产主义是“乌托邦”吗? ..... (164)
6. 既然共产主义理想的实现是历史的必然, 为什么还要去努力追求? ..... (165)
7. 什么是“必然王国”和“自由王国”? ..... (166)
8. 马克思和恩格斯是如何评价空想社会主义的? ..... (166)
9. 社会的“三大差别”是什么? ..... (167)
10. 什么是“两个必然”和“两个决不会”? ..... (167)
11. 马克思主义追求的根本价值目标是什么? ..... (167)
12. 为什么说实现共产主义是一个长期的实践过程? ..... (169)

# 绪 论

## 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

### 1. 什么是马克思主义？

从创造者、继承者的认识成果讲，马克思主义是由马克思、恩格斯创立并由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。

从阶级属性讲，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级的性质、目的和解放条件的学说。

从研究对象和主要内容讲，马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及共产主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

从狭义上说，马克思主义即马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。

从广义上说，马克思主义不仅指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展，即在实践中不断发展着的马克思主义。

作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义，是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思、恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法，也包括经列宁对其继承和发展，推进到新的阶段，并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合，进一步丰富和发展了的马克思主义，即中国化的马克思主义。

### 2. 如何看待马克思主义的“整体性”？

马克思主义是无产阶级思想的科学体系。它的内容涵盖了社会的政治、经济、文化、军事、历史和人类社会发展与自然界的关系等诸多领域，是极其深刻和丰富的。马克思在分析社会问题的时候，是从哲学、经济学、政治学等多维视角展开的，从而深刻地揭开了社会发展的奥秘。这要求我们在研究和学习马克思主义的时候也要有这种多维的、“整体”的视角。只有如此，我们才能深刻地理解马克思主义和正确地运用马克思主义。

### 3. 为什么说马克思主义是时代的产物？

马克思主义产生于 19 世纪中叶自由资本主义时代。更精确地说，它产生于资本主义社会经济发展的一个特定的阶段——机器大工业的社会化生产的新阶段。



(1) 资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。

资本主义是一种比以往任何制度更能产生巨大生产力的制度。资本原始积累为建立机器大工业提供了大量自由劳动力和巨额的货币财富。工场手工业的长期发展,分工日益发达和深化,为向大机器生产过渡创造了必要的物质技术条件。资本主义制度促进了生产力的巨大发展和社会文明的巨大进步,同时又产生了自身无法克服的矛盾,这促使人们全面思考经济在社会生活中的作用和社会历史发展的规律等问题。周期性的经济危机暴露出资本主义生产方式的内在矛盾的对抗性,暴露出资本主义生产关系开始成为现代社会生产力发展的桎梏,同时又引发并加剧了资本主义制度下两个最基本的阶级——工人阶级与资本家阶级之间的阶级矛盾的对立和斗争。因此,资本主义固有矛盾的发展,预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向,这为马克思主义的产生提供了经济条件和社会基础。

(2) 无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化,对科学理论的指导提出了强烈的需求。

资本主义的残酷压榨引发了工人的反抗。到了19世纪30年代,西欧资本主义的历史发展有了重大转折。一是1825年以来的周期性经济危机,使资本主义固有矛盾充分暴露,资产阶级同封建势力的斗争取得了决定性的胜利。这又使无产阶级与资产阶级的矛盾更加突出,并开始成为居于首要地位的社会矛盾。1831年法国里昂的工人举行了第一次起义,1834年举行了第二次起义;1838年在英国爆发了延续长达十余年的、声势浩大的、全国性的工人运动——宪章运动;1844年德国西里西亚的纺织工人举行了起义。法国、英国、德国的三大起义,标志着现代无产阶级作为独立的政治力量已经登上了历史舞台。但是,由于没有革命理论的指导和无产阶级政党的领导,工人的几次起义均以失败而告终。马克思主义正是适应了时代和实践的需要而产生的无产阶级的科学理论。

#### 4. 马克思主义产生的理论来源是什么?

马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果,尤其是在批判地继承、吸收人类在19世纪所创造的优秀成果——德国古典哲学,英国古典政治经济学和法国、英国的空想社会主义合理成分的基础上,在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践基础上创立和发展起来的。

德国古典哲学最有代表性的人物是黑格尔(1770—1831)和费尔巴哈(1804—1872)。黑格尔第一次试图把整个自然界、历史和精神的世界描述为是运动和发展的,并努力揭示这种运动和发展的内在联系。这种辩证法思想是黑格尔哲学体系的“合理内核”。但是,黑格尔是唯心主义者,在他看来,人们头脑中的思想不是现实事物及其发展过程的反映,而是在世界出现之前就已经存在的“绝对观念”的反映。这样,一切都被头足倒置了,世界的现实联系完全被颠倒了。因此,他的辩证法是唯心主义的、不彻底的。费尔巴哈把自然界和人当作哲学的出发点,提出了自然界是不依赖于任何人的观念而存在的,它是人类赖以生存的基础。但是,由于他不了解实践活动的意义,不能正确理解人的本质,所以只能从抽象的人出发去考察历史,在社会历史领域又陷入了唯心主义的泥潭。

资产阶级古典政治经济学的代表人物是亚当·斯密(1723—1790)和大卫·李嘉图(1772—1823)。他们认为经济生活同自然界一样,都是受“自然规律”支配的。他们提出价值是由劳动创造的,并对资本主义社会的阶级关系进行了初步探讨。但是,他们把资本看作是一种永恒的自然关系;他们又极力掩饰工业革命过程中已经初露端倪的资本主义生产力

和生产关系之间的尖锐冲突，断然否定资本主义存在普遍生产过剩的经济危机的可能性。

在资产阶级哲学家、经济学家面对历史和时代发展的难题困惑不解时，法国和英国的空想社会主义者对资本主义制度作了深刻的批判，对未来取代资本主义社会的新社会作了许多天才的构想。空想社会主义的最杰出的代表就是法国的圣西门（1760—1825）、傅立叶（1772—1837）和英国的欧文（1771—1858）。这三位伟大的思想家对资本主义社会作了深刻的批判，阐述了新的社会制度产生的必然性问题。但是，他们在世界历史发展动力和资本主义社会前途等重大问题的理解上，仍然裹足不前。

马克思主义哲学为认识历史和时代问题提供了一种崭新的世界观和方法论。马克思主义政治经济学通过对资本主义生产方式的内在矛盾、运行机制和发展规律的深刻分析，揭示了资本主义剥削的秘密和它被社会主义必然代替的历史命运。科学社会主义中唯物史观和剩余价值论两大发现，阐明了由资本主义社会转变为社会主义、共产主义社会的客观规律，阐明了无产阶级获得彻底解放的历史条件和无产阶级的历史使命，使社会主义由空想成为科学。

可以看到，马克思主义绝不是离开世界文明大道而凭空创造的故步自封、僵化不变的学说，而是综合人类思想各级成果和总结当代的实践经验的基础上形成的，也是在实践中不断得到验证和发展的。

## 5. 马克思主义经历了怎样的发展过程？

马克思主义具有与时俱进的理论品质。150多年来，马克思主义不断地丰富和发展。马克思和恩格斯在世的时候就从来没有停止对自己理论的丰富和发展。马克思、恩格斯逝世以后，他们的后继者把马克思主义提升到了新的水平。

列宁通过对帝国主义之间的矛盾和俄国社会矛盾问题的分析，提出了“一国或数国首先胜利论”，领导了伟大的十月社会主义革命，使科学社会主义理论变成了现实，标志着马克思主义发展到了列宁主义阶段。

毛泽东科学地分析了中国革命的必然性、可能性和现实性，提出了在中国共产党领导下，走农村包围城市、武装夺取政权的道路，产生和形成了毛泽东思想。

邓小平坚持解放思想、实事求是的思想路线，在领导我国改革开放和现代化建设的实践过程中，科学地回答了“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的问题，标志着中国化的马克思主义发展到了邓小平理论的新阶段。

以江泽民为主要代表的当代中国共产党人，围绕建设中国特色社会主义这个主题逐步形成了“三个代表”重要思想这一系统的科学理论。

党的十六大以来，在以胡锦涛同志为首的党中央正确领导下，在推进中国特色社会主义伟大事业的进程中，形成了一系列创造性的理论成果——以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观。

## 6. 什么是世界观？

世界观是人们对世界的总的根本的看法。世界观的基本问题是精神和物质、思维和存在的关系问题。根据对这两者关系的不同回答，将世界观划分为两种根本对立的世界观，即唯物主义世界观和唯心主义世界观。

世界观具有鲜明的阶级性，不同的阶级会有不同的世界观：资产阶级的世界观就是要维