



南京航空航天大学本科教育教学系列丛书



南京航空航天大学

NANJING UNIVERSITY OF
AERONAUTICS AND ASTRONAUTICS

教材规划与建设

■主编 陈旭 ■副主编 周克印 王年生 石丽

南京航空航天大学
本科教育教学系列丛书编委会



■ 南京航空航天大学本科教育教学系列丛书



2007074294

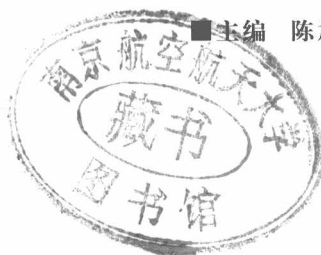
G649.2
1133-(10)8



南京航空航天大学

NANJING UNIVERSITY OF
AERONAUTICS AND ASTRONAUTICS

教材规划与建设



■ 主编 陈旭 ■ 副主编 周克印 王年生 石丽

南京航空航天大学
本科教育教学系列丛书编委会

2007074294

序 言

南京航空航天大学座落在钟灵毓秀、虎踞龙盘的历史文化古都南京,创建于1952年10月。建校50多年来,学校实现了一次次历史性跨越,现已成为一所以工为主,理工结合,多学科协调发展,具有航空、航天、民航特色的重点大学,进入了向高水平研究型大学发展的新阶段。

阳春布德泽,万物生光辉,2006年4月学校将迎来教育部专家组进校对本科教学工作水平评估。遵循“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的评估指导方针,学校在近三年的评建工作中,以全面建设优秀本科教育,着力提高教学质量为目标,求真务实,真抓实干,办学理念进一步凝炼,师资队伍进一步提升,教学条件进一步改善,教学体系进一步优化,教学管理进一步规范,学风建设进一步加强,教学效果进一步提高,办学特色进一步明确,各项工作取得了显著的成效。为了充分展现南京航空航天大学本科教学工作的水平和质量,我们编辑了《南京航空航天大学本科教育教学工作系列丛书》,全书共有28册,每一分册围绕一个专题,采用汇集、选编、节选、实录等多种形式精心编选。内容大致分为三大类:一是学校在治校、治教和治学、教学改革与创新、学生思想政治教育等方面的探索实践;二是学校学科建设、师资队伍建设、条件建设、教学管理和学生教育管理、学生科技创新等方面的成果;三是优秀教师、优秀学生、杰出校友、学术带头人的风采。我认为,这套丛书虽然不足以全面反映南航54年发展历史所沉淀的深厚文化底蕴、优良的办学传统和浓郁的育人氛围,但可作为一个窗口向读者展现南航人做人、做事、做学问的风格,创建具有国防科技特色的高水平研究型大学的雄心。

智周万物惟创造,道济天下展经纶,南京航空航天大学的发展是新中国半个世纪来高等教育发展的一个缩影,以其鲜明的办学特色,雄厚的教学、科研实力,令人瞩目的成果享誉社会。我们相信,在各级领导、社会各届人士、海内外校友的热忱支持下,南航人一定能够把学校建设得更加辉煌!

凡事没有最好,只有更好,置于您手中的这套丛书一定还有许多疏漏和失当之处,伏祈不吝赐教!

胡海岩

二〇〇六年四月八日

前 言

教材是按一定教学目标、遵循相应教学规律、经优化设计而组织起来,体现教学内容和教学方法的知识载体,是学生学习之托,教师授课之据,其质量的高低直接影响着教学质量。作为高等学校的一项基本建设工作,教材建设是深化教学改革,全面推进素质教育,确保人才培养目标实现的重要保证,也是反映一所学校教学、科研水平的重要标志之一。根据国家教育部颁发的《高等学校教材工作规程》要求和我校教材建设工作的需要,早在1993年12月我校就成立了第一届教材建设委员会,并按期换届,于2005年10月成立了校第四届教材建设委员会,有效保证了各项工作的顺利开展。依据《南京航空航天大学教材建设委员会工作条例》,委员会开展了制定全校教材建设规划、审定校级规划教材的编审和出版、推荐评选优秀教材和讲义等工作,为提高学校教学质量,促进教材建设做出了贡献。委员会还制定了《南京航空航天大学重点教材基金及教材出版印刷管理办法》等一批文件,较好地调动了教师编写教材的积极性。贯彻实施了“九五”、“十五”教材建设规划,紧密结合教学改革、课程建设和学科建设,组织编写了一批水平高、使用效果好的重点教材,培养和锻炼了一支老、中、青相结合的教材建设队伍。在各级领导的支持和广大教师的努力下,我校教材建设取得了丰硕的成果。出版、修订教材三百多部,其中29部教材获省、部级以上优秀教材奖。5部教材列入国家重点规划教材,109部教材获校级优秀教材奖。《数字设计导论》被列入教育部组织的“面向21世纪课程教材”出版计划之中,《自动控制原理》第四版被评为2002年全国科技类优秀畅销书。11部教材、专著列入国防科工委“十五”重点教材,2005年获省级精品教材4部、立项建设教材4部。

“十一五”期间,国家教材建设的重点将放在新兴交叉学科和更新内容陈旧的教材、提高教材质量以及建设立体化教材的层面上。我校教材建设将按照“科学规划、突出重点、发挥优势、强化特色、注重质量、凝炼精

品”的工作思路,严格按照“编选并重、选优选新”的教材选用原则,加强组织领导,加大资金投入,建立长效机制,确保工作到位,促进教材建设的全面、协调和可持续发展。力争出一批高水平高质量、具有学科优势、具有航空航天民航和国防特色的优秀教材,更好地适应人才培养的需要。

本书的编写是对我校教材建设工作的一次回顾和总结,旨在加强和促进教材建设工作,构建具有航空航天民航特色的教材体系和服务平台,使之更好地适应于我校教育教学改革和发展的需要。此书主要从我校教材建设工作总结、建设成果、研究论文和管理文件方面进行了收集整理。参与本书编写的人员还有王筱玲、史长青、王俊等同志。由于时间关系和水平有限,书中的疏漏和错误在所难免,不妥之处敬请读者和专家批评指正。

本书的编排印刷得到了南航印刷厂的大力支持,谨致以衷心的感谢。

编 者

二〇〇六年三月

教材建设工作总结

目 录

教材建设工作总结

教材建设工作总结	(1)
----------------	-------

教材建设成果荟萃

南京航空航天大学获省、部级以上优秀教材奖目录	(15)
南京航空航天大学校级优秀教材、讲义目录	(17)
南京航空航天大学列入“九五”、“十五”省部以上重点规划教材目录	(22)
2005 年南京航空航天大学精品教材遴选结果	(24)
南京航空航天大学“十五”校规划教材建设目录	(25)
南京航空航天大学教师编写出版教材、专著目录	(30)
南京航空航天大学教师编写出版教材内容简介(部分教材)	(43)

教材研究论文选编

建设高质量教材的必由之路

——对自动控制原理(第四版)的编写总结	胡寿松(179)
《电子线路》教材改革初探	胡志忠 王成华 王友仁(183)
工程图学课程的改革与全方位教材体系的建设	刘 苏(187)
拓宽英语课程功能 探索素质教育新路——《阅读大观》编写说明	吴鼎民(193)

论教材的思想性、科学性和适用性

——主编统编教材《复合材料结构设计基础》的体会	李顺林(200)
编写教材中遇到的三个问题	王铁城(205)
Flash、Java 在“测量仪器”网络教材研制中的应用	王敬东等(208)
重构机械工程测试知识体系的尝试	吴晓琳 郑叔芳(215)
对专业基础教材编写工作的思考	蒋 旋(219)
关于教材编写的点滴看法	沈嗣昌(222)

加强基础、确保基本时数 明确基本要求,提高教学质量

——为编写出版更多更好的《材料力学》教材参考书、专题丛书出谋划策

.....	吴永端(225)
《阅读大观》:融文化教学于语言教学的尝试	谢小苑(228)
教学中采用外文教材的实践与体会	李建康(234)
浅谈高校引进国外原版教材存在的问题及对策	王年生(238)
教材如何适应教学改革的几点看法	胡世俊(243)
加强新时期高校教材建设工作的思考	王年生 吴晓琳(247)

附 录(教材管理文件)

关于成立第四届教材建设委员会的通知	(255)
附件:南京航空航天大学教材建设委员会工作条例	(256)
南京航空航天大学关于“九五”教材建设规划的意见	(258)
南京航空航天大学关于“十五”期间教材建设规划的意见	(261)
南京航空航天大学关于“十一五”教材建设规划的意见	(265)
关于制定“十一五”首批校规划教材、自编讲义选题计划的通知	(271)
关于印发“十一五”首批校规划教材、自编讲义出版印刷计划的通知	(279)
关于教师编写教材若干问题的暂行规定	(290)
关于调整我校教材建设、教材出版有关政策的通知	(292)
南京航空航天大学重点教材基金及教材出版印刷管理办法	(294)
关于“开展提高本科教学质量系列交流和评奖活动”的通知	(305)
附件三:关于教材(自编讲义)交流与评奖活动的安排及实施办法 ...	(307)
关于公布 2004 年度校级优秀教材、优秀自编讲义评选结果的通知	(313)
关于加强双语课程教材建设的暂行规定	(316)
南京航空航天大学教材选用管理办法	(317)
南京航空航天大学精品教材建设计划	(319)
南京航空航天大学本科生和研究生教材采购和发行管理实施细则	(322)

教材建设工作总结

教材建设是高等学校重要的教学基本建设之一,是深化教学改革、全面推进素质教育、实现人才培养目标的重要保证。多年来,我校教材建设工作在各级领导的关心支持和全体教师及管理人員的共同努力下,紧紧围绕深化教学改革,提高教学质量这一主题,认真制定教材建设规划,加强组织领导,加大建设力度,增加经费投入,扎实做好教材选题立项、评优推荐、评价选用和教材供应等工作,不断满足教学需求,教材建设工作取得了长足的发展。

一、紧密结合人才培养目标,制定科学的教材建设规划

多年来,学校一直遵循德、智、体全面发展的教育方针,按照“宽口径、厚基础、强能力、高素质”要求,制定人才培养目标,打破僵化的教学模式,注重能力培养,实行因材施教,拓宽专业口径,全面实施素质教育,对基础课程实行分级教学,组建本科生基础课强化班,组建工研班,实行本硕连读试点等一系列培养人才模式的改革。学校教材建设工作根据上级主管部门对高等学校教材建设的要求,紧密结合学校人才培养目标,制定科学的教材建设规划,保证教材建设有计划有步骤地开展,更好地服务于教学,满足教学的需求。

1. 教材建设的指导思想

“九五”期间,我校教材建设面临着诸多困难,一是教材建设经费投入不足,国家有关部委已联合发文,对规划教材的出版不再承担亏损补贴,航空工业总公司的“九五”教材选题规划已大大压缩,加之我校没有出版社,出版费用上涨幅度又较大,教材的出版遇到较大的困难;二是教材编写的队伍出现了一批老教师退休,青年教师队伍尚不够稳定,教学经验积累较少的情况;三是教材编写水平及质量需要进一步提高;四是由于相关政策等因素的作用,教师编写教材的积极性不高,精力投入不足。以上问题既有政策方面的原因,也有体制上的原因,必须通过调整政策和教材工作思路,深化改革来寻找解决问题的办法和措施。为此,学校确定了教材建设的指导思想:适应改革需要,做好重点教材规划,确保航空、航天和民航“三航”特色,全面提高质量,增加经费投入,改革管理办法。

“十五”期间,学校确立新的奋斗目标,提出用30年左右的时间,分阶段、有步骤地把南航建设成为高水平的研究型大学,制定“以人为本,注重内涵,强化特

色,创建一流”的发展战略,提出为国家培养高素质创新人才。针对新的形势和新的任务,学校将教材建设的指导思想确定为:以邓小平理论为指导,全面贯彻党的教育方针和科教兴国的战略,面向现代化,面向世界,面向未来,认真贯彻全国第三次教育工作会议精神,深化教材工作改革,全面推进素质教育。依据修订后的专业目录和人才培养计划,突出改革,突出重点,吸收教学改革和科学研究的最新成果,形成具有我校特色的教材体系,强化教材精品意识,大力提高教材编写、选用质量,更好地适应人才培养的需要。

“十一五”期间,国家教材建设的重点将放在新兴交叉学科,更新内容陈旧的教材和提高教材质量以及建设立体化的教材建设等方面。显然,教材建设不是以数量为主,而是以质量取胜。进入国家级的规划教材必须质量好、水平高、有特色、有创新,有影响,重点教材要建成立体化的教材,这对我校教材建设工作提出了更高更新的要求。针对教材建设面临的形势和任务,学校及时提出新的教材建设指导思想:以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,树立科学发展观,全面贯彻国家的教育方针和科教兴国战略,以教育部第二次本科教学工作会议精神为导向,强化以人为本,增强服务意识,以学科、课程发展与改革的成果为依托,深化我校教材工作改革,鼓励优秀教材的修订与再版,杜绝低水平的教材重复建设,加强精品教材建设,提升教材编写质量,力争出一批高水平高质量、具有学科优势、具有航空航天民航和国防特色的优秀教材,更好地适应人才培养的需要。

2. 教材建设的目标和任务

“九五”期间,为了适应市场经济建设对人才培养的需求以及教材体制改革的不断深入,学校提出了教材建设的目标和任务。

1)教材建设的目标:第一,认真做好我校主编的航空高校规划教材的编审出版工作;第二,规划教材数量为50种左右,每年力争公开出版10种左右的校规划教材;第三,与学校学科建设、专业建设及课程建设密切配合;第四,重视系列课程改革的教材配套与整体优化工作,使其形成风格和编写特色;第五,在加强教学手段现代化的同时,重视声像教材及计算机辅助教学教材(软件)的建设。

2)教材建设的任务:第一,把提高教材质量作为教材建设的核心,既要注意教材内容的适用性、科学性、思想性,也要努力反映科技发展的新水平,把国内外成熟的新知识、新技术成果吸收到教材中去;第二,继续强化教材的全面质量管理,坚持选题优化与论证制度,坚持专家审稿制和主编责任制,坚持质量责任制和优质教材评选制,使我校教材质量上一个新台阶;第三,有计划地开展教材建

设和管理工作的研究,倡导师生广泛开展书评活动;第四,对质量较高的规划选题或已出版过的教材,要做好重点出版或修订再出版工作,力争在今后的教材评选中创优。

“十五”期间,根据我校已确定的“以人为本,注重内涵,强化特色,创建一流”的发展战略,紧紧围绕着深化人才培养、课程体系和教学内容的改革,学校提出了全面构建适应 21 世纪要求的教材体系,力争出一批质量好、水平高、影响大,具有航空、航天和民航特色的精品教材的新目标。

1)教材建设的基本目标:进一步完善教材建设与管理各项规章制度,全面提高管理水平及质量;加大资金投入,完善激励机制,提高广大教师参与教材建设的积极性;采取有力的措施提高优秀教材的使用率,争取近三年出版的优秀教材使用率达到 70%以上,原版或外文教材的选用率达到 5%以上,编写出版教材 80 本左右,编写自编教材 150 本,出版电子教材 6—8 种,精品教材 10 种以内。

2)教材建设的任务:第一,做好规划,保证质量。“十五”期间,校教材建设坚持更新观念,突出重点,立足改革,保证质量的原则,规划的重点将放在公共基础课、专业基础课和专业主干课上;规划教材包括出版教材和自编讲义,规划教材采用选题立项的方式,选题立项分批进行,确定后向全校公布;出版教材每年数量为 10~20 本,自编讲义不限。选题立项采取个人申报、院系推荐、教材建设委员会评选,最后立项的形式。工作方式实行滚动式,凡未按规划要求按时完成编写计划或虽完成编写,但质量不高的教材,将取消其规划资格,对虽未列入规划但条件已成熟的教材,经校教材建设委员会评选通过,将其充实进“十五”规划,采取相应的措施和制定相关的政策来确保教材质量。第二,突出重点,形成特色。“十五”期间,校教材建设按照人才培养要求,坚持突出重点、兼顾一般的原则,在重点抓好与课程体系改革相配套的各类教材的同时,支持交叉、新兴、边缘学科教材;在重点建设好具有航空、航天、民航和国防特色的教材的同时,兼顾好基础课程教材建设;在重点扶植内容好、立意新、特色强教材的同时,制定相应的政策,加大支持和鼓励争取到国家或省(部)级立项的重点教材的力度,树立教材精品意识,逐步形成具有南航特色的教材体系。第三,统筹兼顾,协调发展。“十五”期间,文字教材仍是高校教学内容的载体,在抓好文字教材建设的同时,要进一步加强多媒体教材的建设,加快电子教材、网络教材建设的步伐,研制和开发出更多的教学软件,尤其是要重视文字教材与电子教材的相互配套,在人力、财力和政策上要给予更多的支持,要把多媒体教材建设纳入校规划教材建设的轨道,使文字教材与电子教材、网络教材相互协调发展,更好地满足教学的需要,

全面构建适应现代教育发展和人才培养需要的现代教材体系。第四,加强管理,保证供应。“十五”期间,教材管理工作总的思路是深化教材工作改革,更新运行机制,在总结“九五”经验的前提下,进一步做好教材研究,教材管理和教材供应等工作,力求把教材管理工作做好、做实、做到位。同时还要积极探索适应社会主义市场经济条件下的教材工作运行机制、工作规律,全面实行规范化、制度化和微机网络化的管理。微机网络化管理包括教材规划、计划订购、书库管理、教材供应、财务结算和文档管理等,力求以优质、快捷的服务,保证教材的供应。

“十一五”期间,根据我校“十一五”提出的创建高水平研究型大学的发展要求,学校教材建设将按照“科学规划、突出重点、发挥优势、强化特色、注重质量、凝炼精品”的工作思路,坚持“编选并重、选优选新”的原则,促进教材建设全面持续协调的发展。教材建设目标高,任务重。

1)教材建设的基本目标:建设相当数量的部级、国家级规划教材、优秀教材和精品教材,争取在数量上有大的突破,争取使近三年出版的优秀教材使用率达到75%左右,编写出版教材规划100~120种,自编讲义编写印刷计划160种,校精品教材20种左右,立项建设精品教材20种,立体化教材20种,初步建成适应我校人才培养需要的高质量高水平的教材体系,满足教学发展的需要。

2)教材建设的任务:第一,科学规划,突出重点。“十一五”教材建设规划必须按照学科发展、课程建设的要求,科学合理地进行规划建设。教材建设规划分为出版教材和自编讲义,出版教材采用选题立项方式。“十一五”期间计划选题立项分三批进行,每年出版教材的数量可安排在20种左右,自编讲义不限。编写规划教材须按照申报程序和相应的编写要求,确保教材质量。教材建设规划的重点将放在加强具有学科优势的公共基础课、专业主干课的教材编写与修订工作上。同时,注意支持新兴学科与边缘学科课程的教材建设,继续加强具有航空航天民航和国防特色的系列教材建设,有侧重点的加强立体化教材的建设。第二,发挥优势,强化特色。发挥优势和强化特色就是要充分发挥我校具有航空航天民航和国防专业特色的教材在教材建设方面的重要作用。从被评选为国家级、部级的精品教材或被立项的规划教材来看,绝大多数是把具有学科优势和专业特色的教材作为评选的支撑点。因此,要在编写出版的政策上对优势学科和具有专业特色的教材加大人力和资金上的投入,切实给予支持和扶植。通过不断更新教材内容,创新其教材体系,完善其教材系列,使优势学科教材和专业特色教材继续保持旺盛的竞争力。第三,注重质量,凝炼精品。教材质量关系到教材自身的生命力。因此教材建设的重心由数量转移到注重教材质量上。在规划和编写教材上要严格

把好关,加强质量评议,完善制度,制定措施,通过整合、优化、提高等手段确保教材质量。加强精品教材建设,树立精品意识,认真做好省级精品教材的推广應用和立項教材的建設工作。同时,也要做好校級精品教材和立項教材的評選和立項建設工作。精品教材和立項教材關鍵在建設,建設精品教材要結合學校的精品課程等建設,經過精心培育和凝煉使之系列化和立體化。第四,編選並重,選優選新。高校編寫教材與選用優秀教材這兩項工作同等重要。“十一五”期間教材編寫工作重點放在提升教材質量上,選用優秀教材,尤其是要選用近三年出版的優秀教材,提高優秀教材的使用率,要讓優秀教材進課堂,這是提高教學質量和人才培養質量的重要保證。為配合雙語教學,對雙語教材的編選採取適當的傾斜政策,保證雙語教學工作的順利開展。對一些面窄、量小的專業教材要有計劃地進行更新和扶植,淘汰內容陳舊的專業教材。教材主管部門要加強管理,認真落實相關政策,建立健全制度,嚴格審批手續,加強教材質量評議,建立長效的監控機制,杜絕教材的低水平重複建設。

3. 教材建設的各項措施

“九五”期間,為了落實“教材建設任務,制定了如下措施:

1) 進一步提高對教材工作的認識,加強對教材工作的領導。經驗證明,領導重視是搞好教材工作的關鍵。“九五”期間,各級領導首先提高對教材工作重要性和迫切性的認識,明確了教材建設工作在教育教學改革工作中的地位和作用,把教材工作列入各級領導的議事日程,關心教材編審出版和管理隊伍的建設,認真解決教材工作中的困難。

2) 廣泛籌集資金,努力加大教材建設的經費投入。必要的經費投入是教材建設得以維持和繼續發展的物質基礎,為使我校教材建設任務能順利完成,採取了如下解決的辦法:第一,繼續爭取總公司教育司、教材編審室和有關出版社對我校教材出版工作的支持和關心。第二,學校撥出教材建設、出版專項經費,隨著物價的上漲,逐年遞增經費。第三,各院、系努力自籌資金,支持本系重點教材的出版。第四,發揮我校科研優勢,利用科研經費的節余部分支持教材出版。第五,廣泛宣傳,以教材的高質量、高水平爭取更多的使用單位,爭取使其它院校的骨幹教師參與編寫,以擴大印刷量,調動出版社的選題積極性。

3) 強化政策與制度保障。第一,獲國家、部委及校級教材獎享有同等級別科研獎的待遇。第二,凡列入校以上規劃選題的教材(講義),各系按學校統一的規定折算教學工作量;編寫自編講義的補貼稿酬仍按有關規定執行。第三,凡列入校以上規劃選題的教材(講義),各系、教研室均積極組織力量,認真落實編寫任

务,确保按计划实施;列入出版计划的教材,按出版社要求按时交稿,确保按期出版。第四,不定期开展教材质量的调查和跟踪工作,定期进行校优教材(讲义)的评优工作。

4)充分发挥我校教材建设委员会和航空高校三个教学指导委员会专家的咨询、指导作用。

5)继续做好我校申请建立出版社的有关工作,关心印刷厂的建设和发展。学校印刷厂则把教材(讲义)的出版印刷任务摆在首位,确保教材印刷质量和课前到书。

“十五”期间,教材建设的主要措施:

1)加强组织领导,加大资金投入。第一,加强校教材委员会的工作,更好地发挥校教材委员会在教材建设方面的领导作用,使之更具有代表性,学术性和权威性。第二,校教材委员会加强对教材建设工作的领导,履行职责,检查督促教材建设规划的落实,审议教材的立项,抓好优秀教材的评选,研究教材建设和制定教材建设有关政策等。第三,加大资金投入力度,建立校教材建设基金,多方筹措资金专门用于支持用量少、教学必需的、立意新、影响大、特色强的、教改立项的、新建专业急需的重点教材的编写出版,增加对自编教材稿酬的补贴,提高自编教材的质量,进一步调动了教师编写教材的积极性。

2)激活激励机制,推动教材建设。第一,对列入校“十五”规划的教材,学校调整了相应的政策,加大支持的力度。院、系也在人力上给予保证,财力上给予适当的支持。第二,“十五”期间学校进行了校级优秀教材的评奖活动。在此基础上,对质量好、立意新、特色强的校优秀教材积极地向省(部)委及国家推荐,参加更高层次的评奖,争取获得更高级别的奖励。第三,进一步落实好教材建设的有关政策,激励教师积极参与教材建设工作。在工作量计算、成果奖励、专业技术职务评聘等方面,将编写出版高质量的教材作为教学成果,与科研、开发成果同等对待,充分调动了教师选用和编写高质量教材的积极性。第四,对获奖的校规划教材或已被国家、省(部)委立项的教材,除了给予必要的物质奖励外,还加大了宣传力度给予精神鼓励,形成一个尊重劳动成果、热爱和关心教材建设工作的良好氛围。

“十一五”期间,我校教材建设制定的主要措施:

1)加强组织领导,加大资金投入。第一,教材建设工作关系到学校人才培养和教学质量的优劣。各级领导和广大教师要从人才培养和教学质量的高度,重视、支持和参与教材建设工作,确保教材建设工作顺利开展。第二,加强教材建设

组织领导工作,充分发挥校教材建设委员会在教材建设方面的组织领导作用,使其具有代表性、学术性和权威性。教材建设委员会要认真履行职责,检查督促教材建设规划的落实,审议教材的立项,抓好教材评优和推荐,研究教材建设工作和制定相关政策等。第三,适当增加对自编讲义的补贴,提高自编讲义的质量。要落实精品教材和立项教材建设的专项经费投入,保证精品教材和立项教材建设。

2)建立长效机制,确保工作到位。第一,凡列入“十一五”校级、部级或国家级的规划教材,学校将给予经费等方面的支持。各院、系也要在人力和财力上给予相应的支持。第二,“十一五”期间学校将继续进行校级优秀教材的评选活动,在此基础上,积极向国家或部省级推荐优秀教材,争取获得更高层次的荣誉。第三,认真落实好教材编写工作量的补贴、教材基金的资助等相关政策,充分调动教师参与教材建设工作的积极性。第三,对已获得校以上奖励的教材或已被国家、省部级立项的各类教材,要加大宣传力度,形成一个尊重劳动成果、关心、支持和参与教材建设工作的良好氛围。第四,继续加强教材质量监控管理,把提高教材质量作为教材建设的核心,坚持专家审稿制、编辑责任制、审批选用制和质量评议制。教材质量的评议形式可采取发放教材质量评议表由任课教师、学生参与评议,或在网上进行评议。评议结果作为选用教材的重要依据之一。第五,加强教材管理,保证教材供应。

二、落实政策措施,认真实施建设规划

1. 强化组织领导,充分发挥教材建设委员会的作用

校教材建设委员会是在校主管教学校长的领导下,研究、规划和指导全校教材建设及出版工作的学术机构。人员组成是由具有较高学术水平和丰富教学经验、热心教材建设工作的专家和部分学院主管教学工作的副院长所组成。多年来,校教材建设委员会按照委员会的工作条例规定,积极开展各项工作,制定教材建设规划和编写教材的相关政策,定期召开教材工作会议讨论研究教材建设工作,并按期对校第二届和第三届教材建设委员会进行了换届,及时调整人员,充实力量,定期或不定期召开教材选题和立项评审会议,积极评选和推荐优秀教材、精品教材和各种立项教材等,充分发挥了教材建设委员会的重要作用。

2. 加强申报立项,把握创新方向,切实提高教材编写质量

多年来,学校实行规划教材申报审批负责制,多次分期分批下发校规划教材、自编讲义的选题通知,在通知中明确规定选题原则、选题数量、申报程序和申报要求。规范选题立项和审批工作。如在申报程序上规定,申报选题先由申请人

认真向所在学院提出申请,填写申请表后,经学科组或相关专家推荐,学院初审批准,汇总给校教材建设委员会。校教材建设委员会根据各学科的发展,课程建设的实际需要及申报人编写条件,严格按照评审要求,组织有关专家进行评审。对申请出版教材规定,必须有经一至二届使用过的自编讲义,主编一般由副教授以上具有丰富教学经验的教师(包括具有博士学位的讲师)担任,从制度上保证了教材的编写质量。“十五”期间,学校先后三次下发校教材规划、自编讲义选题通知,分三批评审和制定了校规划出版教材和自编讲义印刷计划,其中出版规划教材 130 多种,印刷自编讲义 200 多种(包括因教学急需和教改立项补增计划的教材)。另外,还评选申报了“十五”国家级教材 14 种,申报国防科工“十五”重点教材和专著 61 种,申报江苏省精品教材 6 种、立项建设教材 10 种,申报“十一五”国防科工委选题 94 种,申报“十一五”国家级教材 56 种,校“十一五”首批规划出版教材 68 种,校自编讲义印刷计划 62 种。

3. 加强教材选用管理,保证高质量、高水平的优秀教材进课堂

学校一贯重视教材选用管理,为了进一步加强教材选用管理工作,2005 年又专门制定了《加强教材选用管理办法》,力求使这项工作更加科学化、制度化和规范化。在《加强教材选用管理办法》中进一步明确规定了教材选用原则、选用程序、选用数量、选用标准和选用管理。在选用原则中强调应优先选用符合教学大纲、有利于人才培养、能反映学科前沿的最新发展水平、适合教学需要和课程改革、体现学科优势和专业特色的优秀教材,按照选编并重、选优选新、择优选用的要求,优先选用国家级、省部级、校级规划或获奖和同行公认的优秀教材以及近三年的新教材,可根据需要,适当引进能反映学科前沿的原版教材和电子教材。从选用程序上规定继续实行选用报批负责制,学院严格把好把关,教材主管部门要严格执行选用管理办法。通过《加强教材选用管理办法》的实施,使教材选用工作形成制度化,增强管理工作的可操作性,通过加强这方面的工作后,教材选优选新率逐步提高,从而保证高质量、高水平的优秀教材进课堂,提高教学质量。

4. 增加经费投入,加大建设力度,建立完善的教材建设保障体系

为了加强教材建设工作,学校下拨专项经费用于教材建设,逐年增加教材建设经费的投入,加大教材建设的力度。为了鼓励和支持教师编写高质量、高水平的教材,学校制定了一系列相关的优惠奖励政策。通过这些政策来体现和认可教师编写教材的劳动价值,提高教师编写教材的积极性。

1)编写教材计算工作量。为了充分调动教师编写教材的积极性,鼓励和支持教师编写高质量的教材,加快我校教材建设步伐,学校于 1997 年在原有文件的基

基础上,重新下发了[校教字(1997)34号]文件《关于教师编写教材若干问题的暂行规定》。在文件中规定了编写教材补发工作量的计算办法,规定了不同类型教材的权重值K。如:编写国家级重点教材的K值为2;编写省部级重点教材的K值为1.5;编写校以上规划教材的K值为1.2—1.3。续后在2000年11月又下发了《关于调整我校教材建设、教材出版有关政策的通知》,对编写教材计算工作量作了补充说明,编写教材的工作量补贴除仍按(1997)34号文件执行外,对某些特殊教材作了补充规定,规定相关教材(如国家级重点教材、国家级教改项目的重点配套教材、列入教育部“面向二十一世纪千本优秀教材”的教材等)的权重值K,可经同行专家和学校教材建设委员会审核认定后再适当提高。据统计仅2005年全校编写教材的工作量总数为:5774.13。

2)编写教材发放稿酬。根据学校《关于教师编写教材若干问题的暂行规定》和《关于调整我校教材建设、教材出版有关政策的通知》文件,对教师编写教材的稿酬发放范围,标准都做出了明确规定。校规划教材的稿酬额度为:规定学时范围内每千字30元,超出规定学时范围之外每千字为10元(如果出版社发放了稿酬,就不再享受学校的酬稿补贴);校自编教材的稿酬额度为:规定学时范围内每学时30元,超过规定学时范围之外每学时10元。据统计仅2003年全校发放规划教材和自编讲义稿酬金额为10万多元。2004年发放自编讲义稿酬为5万多元,2005年发放自编讲义稿酬近5万元。

3)设立重点教材建设基金。2003年我校又重新下发(校教字(2003)72号)《南京航空航天大学重点教材建设基金及教材出版印刷管理办法》,着重解决重点教材建设基金的问题。设立此项基金的目的是为了加大教材建设的力度,保证教材建设与教学改革进程同步发展,充分调动广大教师参与教材建设的积极性,争取编写更多高质量、高水平的教材。在教材建设基金管理办法中规定基金资助的范围、基金资助的额度与使用,包括基金管理和基金来源,对促进教材建设起到了很好的作用。

4)开展教材评优评奖活动。坚持并进一步完善教材的评奖制度,在校教字(1997)34号文件规定:第一,凡列入校以上规划教材(讲义)均可参加每四年一次的校级以上教材评优(讲义每二年评优一次),并择优向有关部、委申报省、部级、国家级优秀教材奖。第二,凡获得各级教材奖的优秀教材,除给予荣誉和物质奖励外,教师晋升职务时与同级科研成果奖或教学成果奖同等对待。同时,在校教字(2003)72号文件中又强调教材奖励,纳入两年一度的校优秀教学成果的评审与奖励,相关奖励政策按照南京航空航天大学“关于印发《教育教学改革研究项