

完形与改错分册

周 洁 编著



中国电力出版社

www.cepp.com.cn

大学英语四级
710分考试全攻略



CET-4

CLOZE AND CORRECTION

完形与改错分册

主编 王 强

王强 主编

CE T4

大学英语四级
710分考试全攻略

710

CLOZE AND CORRECTION

完形与改错分册

周 洁 编著



中国电力出版社

www.cepp.com.cn

本书针对 2006 年最新大学英语四级考试大纲,结合四级考生实际英语水平,权威解读四级完形与改错最新考试动态,倾力预测最新考试趋势,全面解析应试策略与解题技巧,帮助考生迅速解决四级拦路虎,成功取得考试高分。

本书分两部分来介绍。第一部分,讲解填空的解题方法;第二部分,介绍改错的相关技巧。这两部分,都是在介绍英语知识的基础上,着重强调培养读者应试技能的提高。我们相信,读者在认真研读本书后,必定会在即将来临的四级考试中取得好成绩。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级 710 分考试全攻略. 完形与改错分册/周洁编著. —北京:中国电力出版社, 2006

ISBN 7-5083-4722-6

I. 大... II. 周... III. 英语—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 099454 号

中国电力出版社出版发行

北京三里河路 6 号 100044 <http://www.cepp.com.cn>

策划编辑:张 敏 责任编辑:王晓蕾

责任印制:陈焊彬 责任校对:罗凤贤

北京市铁成印刷厂印刷·各地新华书店经售

2006 年 9 月第 1 版·第 1 次印刷

1000mm×1400mm 1/16·12.25 印张·223 千字

定价:22.50 元

版权专有 翻印必究

本书如有印装质量问题,我社发行部负责退换

本社购书热线电话(010-88386685)

总 序

从2007年1月开始,全国大学英语四级考试将统一采用新题型。根据教育部公布的新四级样题及2006年6月24日的新四级考题,我们首先来简单对比一下老四级和新四级:

老四级

序号	题号	各部分名称	题目数	计分	考试时间
I	1—20	听力理解	20 题	20 分	20 分钟
II	21—40	阅读理解	20 题	40 分	35 分钟
III	41—70	词语用法和语法结构	30 题	15 分	20 分钟
IV	71—90	完形填空/简答/英译汉	20/5/5 题	10 分	15 分钟
V	91	短文写作	1 题	15 分	30 分钟
合 计			91 题	100 分	120 分钟

新四级

试卷构成	测试内容	测试题型	比 例	
听力理解 (35 分钟)	听力对话 15% (15 分钟)	短对话(8)	多项选择(8 题)	35% (249 分)
		长对话(2)	多项选择(7 题)	
	听力短文 20% (20 分钟)	短文理解(3)	多项选择(10 题)	
		短文听写(1)	复合式听写(8 词 3 句)	
阅读理解 (40 分钟)	仔细阅读理解 25% (25 分钟)	篇章阅读理解 (2 篇文章)	多项选择(10 题)	35% (249 分)
		篇章词汇理解 或短句问答 (1 篇文章)	选词填空(15 词选 10 词) 或短句问答	
	快速阅读理解 10%(15 分钟)		是非判断(7 题) + 句子填空或其他(3 题)	



完形填空 或改错 (15 分钟)	完形填空(1 篇文章) 或改错 10%	多项选择(20 题) 或 错误辨认并改正	10% (70 分)
写作和翻译 (35 分钟)	写作 15%(30 分钟)	短文写作(1 篇文章)	20% (142 分)
	翻译 5%(5 分钟)	中译英(5 个句子)	

通过对比,我们发现:新四级 60%的题型沿用了老四级题型,加入了 40%的新题型。题型增加,题量加大,速度要求加快;但同时每种题型的难度降低。

新四级考试取消了词语用法和语法结构、英译汉两种过时题型,而完形填空和写作没有任何变化。听力的比例提高到 35%,短对话、短文理解和短文听写沿用了老四级的题型,只有长对话是新题型,只是题材选用对话、讲座、广播电视节目等更具真实性的材料。阅读部分下降为 35%,其中篇章阅读理解沿用了老四级题型,篇章词汇理解和快速阅读是新题型。同时增加了英译汉和六级的改错题型。

同时,从 2005 年 6 月起,四级考试成绩开始采用满分为 710 分的计分体制,不设及格线;成绩报道方式由考试合格证书改为成绩报告单,即考后向每位考生发放成绩报告单,报告内容包括:总分及听力、阅读、完形或改错、写作四项单项分。

答题时间共 125 分钟,顺序是:写作、快速阅读、听力、仔细阅读、完形填空和汉译英。考生首先在答题卡 1 上完成写作部分。30 分钟后,监考员发试题册,考生在接着的 15 分钟内完成快速阅读理解部分的试题。然后,监考员收回答题卡 1。考生在答题卡 2 上完成其余部分的试题。

在答题过程中,考生必须在答题卡上作答,在试题册上作答无效。所有选择性试题务必用 2B 浓度的铅笔划线作答;所有非选择性试题(即写作、填空等)务必用黑色字迹签字笔作答。

本丛书根据最新四级大纲、样题及考题,分为听力、阅读、写作、完形与改错、词汇、高频词汇等六个分册。与市面上其他众多四级图书相比,本丛书有三大特色:

一、本丛书是国内第一套真正的新四级备考丛书。四级改革之后,出现了众多声称新四级的丛书,但其实换汤不换药,内容还是老四级,只是封面变化了。



二、本丛书是国内第一套真正由战斗在四级教学第一线的权威教师奉献的丛书。本丛书的作者:赵建昆、赵新杰、周洁、王江涛四位老师从事四级教学多年,每年帮助数十万的同学成功通过四级考试,获得高分。

三、本丛书是国内第一套“快乐学英语、轻松过四级”的备考丛书。市面上很多四级辅导书籍太过严肃,很多同学难以卒读;而本丛书作者使用轻松幽默的课堂教学语言,帮助广大同学在快乐中拿下四级。

本丛书得以出版,非常感谢中国电力出版社的大力支持!新四级没有大家想象的那么可怕,只要大家掌握方法、认真准备,就可以轻松过关,征服四级,笑傲人生!愿我们和大家携起手来,点燃青春梦想,跨越四级巅峰!

王江涛

2006年7月1日



前言

根据有关统计,英语考试中完形填空的丢分是比较严重的。为此,我们特组织对四级英语考试有深入研究的一线老师编写了这本《大学英语四级 710 分考试全攻略——完形与改错分册》,希望这本书对广大四级考生有所帮助。

对于很多考生而言,完形填空和改错似乎是一个“老大难”问题。尽管完形填空和改错这种非常传统的试题形式在从高中英语开始的各类英语考试中不断出现,但许多考生在与之“亲密接触”多年,却仍“束手无策”。根据经验分析,造成这种情况的主要有以下几方面的原因:

1. 很多考生凭借所谓“感觉”或“语感”来猜答案。

2. 对重点词汇没有深度的掌握。

完形填空和改错都是考察考生对语法和词汇的掌握程度。很多完形填空不是靠“感觉”,更不是靠“语感”来猜答案,而是靠对语法和词汇含义的分析去“推”答案。改错题也是一样。无论语法、词汇、理解还是惯用法都能成为改错的出题对象。因此考生要在改错方面取得好成绩必须具备较好的语言基础知识(词汇、短语和语法)和相当的语言综合运用能力(词义、词形、词性、句型、结构、固定短语等);此外,还必须有较强的阅读和写作能力。

本书分两部分来介绍。第一部分,讲解填空的解题方法;第二部分,介绍改错的相关技巧。这两部分,都是在介绍英语知识的基础上,着重强调培养读者应试技能的提高。我们相信,读者在认真研读本书后,必定会在即将来临的四级考试中取得好成绩。

本书的编者为教学第一线的骨干教师,对大学英语教学和应试辅导有潜心的研究,并且有丰富的教学经验,多次参加过四级考试的阅卷工作。我们相信,本书一定会对读者有所帮助,成为广大考生的良师益友。

周洁

2006 年 8 月



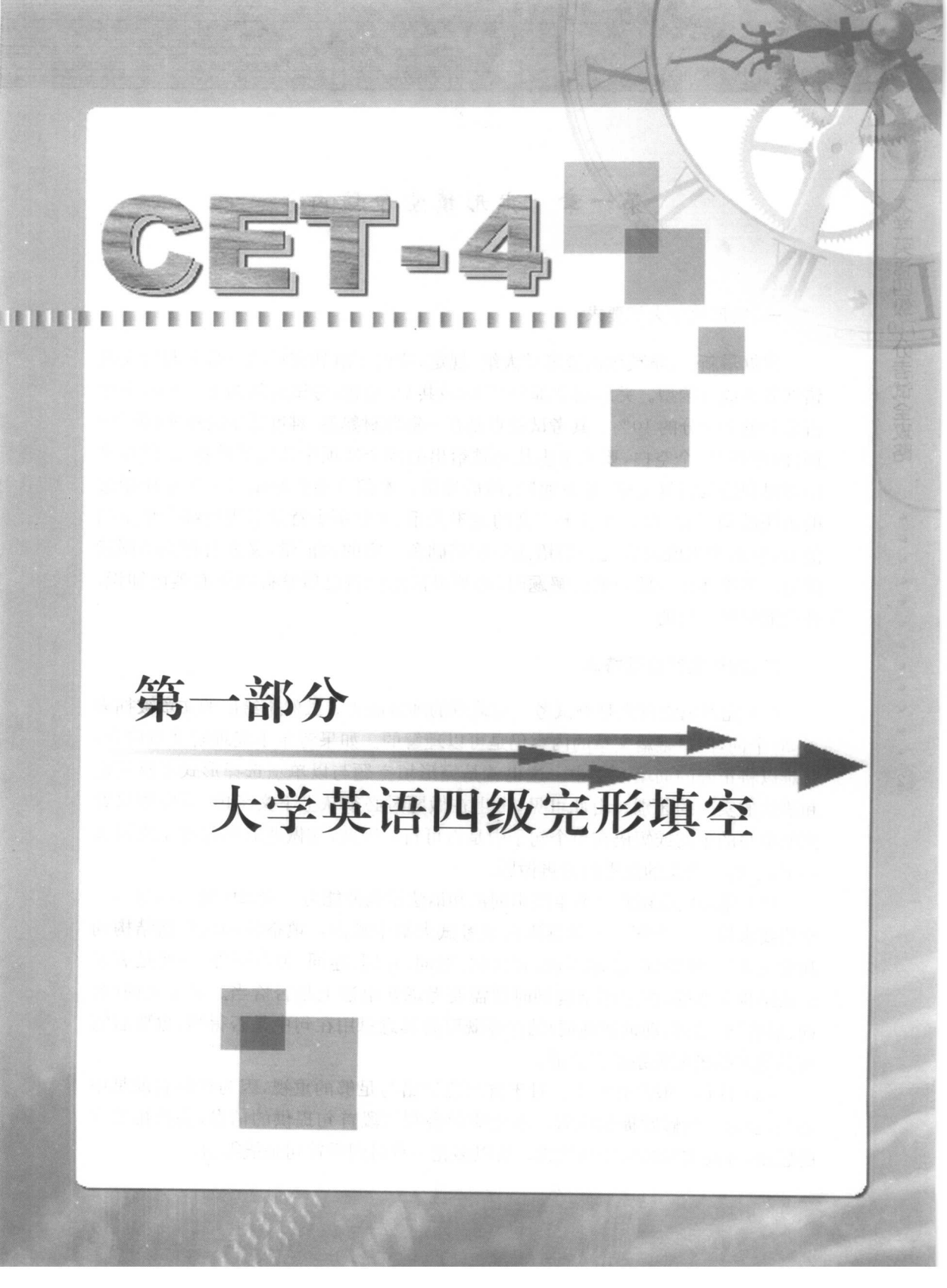


目 录

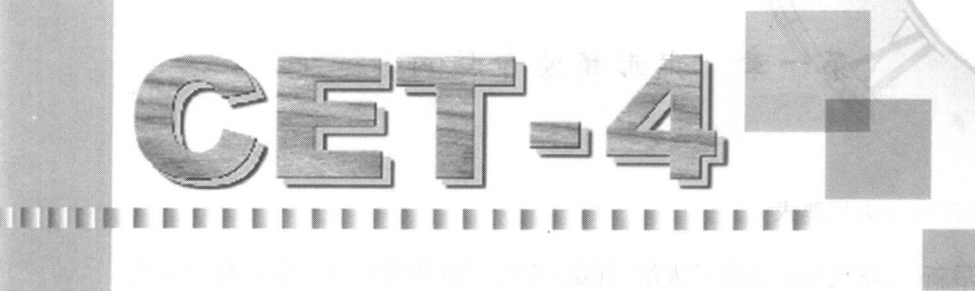
总 序

前 言

第一部分 大学英语四级完形填空	1
第一章 完形填空命题内容	2
第二章 完形填空例题精析	4
第三章 完形填空好题精练	39
第四章 完形填空命题思路与应试技巧	54
第五章 完形填空实例分析	59
第六章 完形填空专项练习及答案	82
第七章 历年真题	125
第二部分 大学英语四级短文改错	139
第一章 短文改错的命题内容	140
第二章 短文改错题精析	146
第三章 短文改错典型题题析	159
第四章 短文改错好题精练	162
第五章 短文改错的解题思路与应试技巧	169
第六章 短文改错实例分析	173
第七章 短文改错练习及答案	181



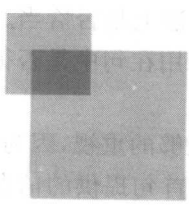
CET-4



第一部分



大学英语四级完形填空





第一章 完形填空命题内容

一、完形填空大纲要求

根据最新《大学英语四级考试大纲》规定,我们了解到完形填空部分与短文改错部分是或考题型。完形填空部分(Cloze)共 20 道题,考试时间为 15 分钟,分值占总分值 710 分的 10%。其考试特点是在一篇题材熟悉、难度适中的短文(约 200 词)内留有 20 个空白,要求考生从每题给出的四个选项中选出最佳答案,使短文的意思和结构恢复完整、意思通顺、前后连贯。本部分主要测试考生运用所学过的语法结构、词汇以及通过上下文的逻辑关系、文化历史背景等进行综合填空的能力,要求考生既要有扎实的语法知识基础和丰富的词汇量,又要有较强的阅读能力。考生在这一部分进行解题时,必须灵活运用自己所掌握的所有英语知识,并且能够融会贯通。

二、完形填空命题特点

(1) 完形填空首先是测试考生对篇章的理解能力。虽然所给出的文章被抽去了 20 个词,但是整篇文章的内容仍是可以理解的。如果考生不能理解文章内容,就难以将正确的词填入文中。这也就是完形填空题与以单项选择形式考核词汇和语法的实质的区别。由此可见,考生在做题时必须从上下文考虑,不应该只看到所填写的单词或短语在单个句子中是否可行。因此,在做题时最好将全文通读一下,了解了全文的意思以后再做题。

(2) 完形填空还测试考生使用词汇和语法结构的能力。文章中留出的每一个空格要求填入一个词。大学英语四级考试大纲中规定:“填空的词项包括结构词和实义词”。结构词(也称虚词,有代词、冠词、介词、连词、关系词等)主要是表示语法结构关系的,在选用结构词时便需要考虑在语法上是否恰当。对实义词(名词、形容词、数词、动词和副词)的选择既要看其意思用在句中是否得当,也要看它与其他词的搭配关系是否合适。

(3) 首句一般没有空格。对于首句应该给与足够的重视,因为往往它就是中心句,会为考生做题提供线索。考生应学会利用段首句提供的信息,去挖掘文章的思路,寻找文章的脉络与线索。所以多花一点时间看首句是值得的。



三、完形填空常见问题

(1) 词汇问题。完形填空在词汇方面的测试主要包括多义词、同义词、近义词、反义词等单词辨析。英语中不少单词是多义词,而有的考生只知道它们最常见的一两个意思,却不知道其他含义和在特定上下文中的引申意义。这些都是在考试中容易考到的部分,也是容易出错的部分。

英语和汉语属于两个完全不同的语系,词汇的含义不能完全对等,受汉语语意的干扰也是容易出错的原因之一。

(2) 搭配问题。固定搭配是完形填空的必考内容,以动词、形容词和副词、介词构成的词组居多,这些词组中,主要以副词和介词为考点。完形填空在搭配方面主要测试名词与形容词的搭配,动词与名词的搭配,动词、名词或形容词与介词的搭配,动词与副词的搭配等。这些词组搭配中,主要以副词和介词为考点。其出题方式一般是把介词和副词抽出来做选择项,给考生的表面印象是考介词和副词,但实际上考的是短语或惯用语,有时候也会考某些介词的独立用法。

(3) 语法结构问题。主要测试以下方面内容:

① 从句的连接词:定语从句、名词性从句和状语从句;

② 主谓搭配一致:时态、语态、语气、人称和数;

③ 否定句、各种否定词及双重否定;

④ 逻辑主语(在句法上不是主谓关系,但在语义上为使动者与动作的关系),主要是非谓语动词的逻辑主语;

⑤ 句型句式,包括区分简单句、并列句、主从句、平行结构或省略、倒装及复杂句式,这种题出现在较长的复杂句子中,往往要求考生能区分句子主干与从句,理清句子各部分之间的关系,并以此为基础选择正确的答案;

⑥ 非谓语动词。

总之,完形填空题要求大家不但要具有阅读理解的能力、驾驭语法结构的能力、辨析词义的能力,而且还要具有较强的逻辑思维、分析和判断的能力,同时还需对各类词法、句法、上下文逻辑关系、语义搭配以及写作技巧等具有较强的运用能力。

第二章 完形填空例题精析

阅读下面短文，掌握其大意，然后从各题所给的四个选项中，选出一个最佳答案。

A

He has been called the “missing link”. Half-man, half-beast. He is supposed to live in the highest mountain in the world—Mount Everest.

He is known as the Abominable Snowman. The 1 of the Snowman has been around for 2.

- (B) 1. A. event B. story C. adventure D. description
(D) 2. A. centuries B. too long C. some time D. many years

题解：1. 选项 A“event”(事件)，选项 C“adventure”(冒险)，选项 D“description”(描述——多用于具体细节)都与文意相去甚远，故不用。

2. 文章到此处所提供的信息还不足以作答该题。该题的答题依据来自“Climbers in the 1920s reported...”“Over the years, the story of Yetis has continued.”以及“In 1951, Eric Shipton took photographs...”

选项 A“centuries”把时间理解过长；选项 C“some time”则把时间理解过短。

Climbers in the 1920s reported finding marks like those of human feet high up on the side of Mount Everest. The native people said they 3 this creature and called it the “Yeti”, and they said they had 4 caught Yetis on two occasions 5 none has ever been produced as evidence(证据).

- (C) 3. A. heard from B. cared for C. knew of D. read about
(A) 4. A. even B. hardly C. certainly D. probably
(B) 5. A. as B. though C. when D. until

题解：3. 选项 C“knew of”意思是“知道有……，听说过”，符合文意。

选项 A“heard from”(收到某人的消息或来信)，选项 B“关心，喜欢”，以及选项 D“read about”(阅读关于……的文章)明显不合文意，故不用。

4. 选项 A“even”(甚至)加重其后的动词“caught”的语气，为后面的

though 引出让步状语从句作铺垫。

5. 选项 B“though”(虽然)引出让步状语从句,符合文意逻辑。

Over the years, the story of Yetis has 6 .

(D) 6. A. developed B. changed C. occurred D. continued

题解: 6. 选项 D“continued”=“went on”意思是“有关 Yetis 的传说还在继续”。

选项 C“occurred”是个生词,意思是“发生”,相当于“took place”。

选项 A“developed”(发展)无法与“the story”搭配使用,故不用。

In 1951, Eric Shipton took photographs of a set of tracks in the snow of Everest. Shipton believed that they were not 7 the tracks of a monkey or bear and 8 that the Abominable Snowman might really 9 .

(D) 7. A. entirely B. naturally C. clearly D. simply

(C) 8. A. found B. declared C. felt D. doubted

(A) 9. A. exist B. escape C. disappear D. return

题解: 7. 选项 D“simply”意为“简单地”;Shipton 相信那些脚印不能简单地被认为是猴子或熊的足迹。

8. 选项 C“felt”相当于“thought”(认为),与其前的动词“believed”意思相承。“and felt that the Abominable Snowman might really exist”一句可看作是对上一句的补充。

9. 选项 A“exist”(存在)与文章一开始就交代的“He is supposed to live in the highest mountain in the world — Mount Everest”以及下面所交代的“Further efforts have been made to find out about Yetis”相吻合。选项 B“escape”和选项 C“disappear”不但与文意不符,而且二者干扰角度相当,故一并排除。

Further efforts have been made to find out about Yetis. But the only things people have ever found were 10 footprints.

(B) 10. A. clearer B. more C. possible D. rare

题解: 10. 其前交代过“Eric Shipton took photographs of a set of tracks”。故此题选用“(found) more (footprints)”。

选项 A“clearer”(更清晰的),因前面并未提到“tracks”是否清楚,缺乏比较对象,故不用。

Most believe the footprints are nothing more than 11 animal tracks, which had been made 12 as they melted(融化) and refroze in the snow.

(C) 11. A. huge B. recent C. ordinary D. frightening

- (B) 12. A. strange B. large C. deep D. rough

题解: 11. 此句的意思是“脚印只不过是普通的动物足迹”。“nothing more than”(只不过是……)

12. 根据常识“as they melted(融化) and refroze in the snow”以后, 脚印不可能变得“deep”或“rough”(粗糙), 而再经冻上的脚印倒是有可能变大, 故选项 B 是正确的。

13 , in 1964, a Russian scientist said that the Abominable Snowman was
14 and was a remaining link with the prehistoric humans.

- (D) 13. A. In the end B. Therefore C. After all D. However
(B) 14. A. imagined B. real C. special D. familiar

题解: 13. 选项 D“However”(然而)表示转折, 符合文意。

选项 A“In the end”(最后), 选项 B“Therefore”(因此), 以及选项 C“After all”(毕竟)都无法串接上下文的逻辑, 故不用。

14. 第 11 题曾提到过“脚印只不过是普通的动物足迹”, 本题通过“However”(然而)表示转折, 而选项 B“real”(真实的)刚好表现出这种转折之意。

But, 15 , no evidence has ever 16 been produced.

- (C) 15. A. so B. besides C. again D. instead
(B) 16. A. rightly B. actually C. normally D. particularly

题解: 15. 第 5 题曾提及“though none has ever been produced as evidence(证据)”, 故此题选用“again”。

16. 选项 A“rightly”(正确地), 选项 C“normally”(规范地), 以及选项 D“particularly”(特别地)都有一个共同点, 即“evidence has ever been produced”, 这当然有悖于文意, 故不用。

These days, only a few people continue to take the story of the Abominable Snowman 17 .

- (C) 17. A. lightly B. jokingly C. seriously D. properly

题解: 17. “take something seriously”意思是“严肃地对待某事”, 这和下面的假设“But if they ever succeed in catching one”都是一致的, 反映了某种因果关系。

But if they ever 18 catching one, they may face a real 19 —Would they put it in a 20 or give it a room in a hotel?

- (A) 18. A. succeed in B. insist on C. depend on D. join in

(D) 19. A. decision B. situation C. subject D. problem

(A) 20. A. zoo B. mountain C. museum D. laboratory

题解: 18. 通过下面假设的问题“Would they put it in a zoo or give it a room in a hotel?”可以推断出选项应为 A “succeed in”。选项 B “insist on”，选项 C “depend on”，以及选项 D “join in”都着眼于“未捕获”的假设，不合文意。

19. 下文“Would they put it in a zoo or give it a room in a hotel?”是个再清楚不过的“problem”。选项 A “decision”(决定)相当于“choice”(选择)，应用于有明确的挑选条件的场合。

20. 第 20 题所在的最后一句其实与文章开头相呼应：Half-man, half-beast, 而最能反映这一说法，并和文中提及的“hotel”一词相对的就是“zoo”。

B

I climbed the stairs slowly, carrying a big suitcase, my father following with two more. By the time I got to the third floor, I was 1 and at the same time feeling lonely.

(D) 1. A. helpless B. lazy C. anxious D. tired

题解: 1. 通过“climbed the stairs slowly, carrying a big suitcase”可以推断出选项应为 D “tired”。

Worse still, Dad 2 a step and fell, sending my new suitcases 3 down the stairs.

(C) 2. A. took B. minded C. missed D. picked

(A) 3. A. rolling B. passing C. dropping D. turning

题解: 2. “miss a step”意为“错过；一脚踏空楼梯”，造成其后的动作“fell”，以及“sending my new suitcases rolling down the stairs”。选项 A 意为“采取措施，迈出一步”，选项 B 意为“修补”，选项 D 意为“拾级(而上)”，与句意不符，故不选。

3. “rolling down the stairs”意为“滚落”，符合文意；选项 B 意为“从旁边经过”，选项 C 意为“沿楼梯往下坠落”，与句意不符，故不选。

“Damn!” he screamed, his face turning red. I knew 4 was ahead.

(C) 4. A. suffering B. difficulty C. trouble D. danger

题解: 4. 通过下文“Whenever Dad’s face turned red, look out!”可以推断出选项为 C。选项 A 意为“受折磨”,选项 B 意为“困难”,以及选项 D 意为“危险”,均与句意不符。

Whenever Dad’s face turned red, 5 !

(B) 5. A. go ahead B. look out C. hold on D. give up

题解: 5. “look out”意为“留点儿神”,此处意为“you have to be careful”暗指下文要提到的动作“screaming at me and making a scene in front of the other girls”。选项 A 意为“别犹豫”,选项 C 意为“坚持住”,以及选项 D 意为“放弃”,均与句意不符。

How could I ever 6 him to finish unloading the car 7 screaming at me and making a scene in front of the other girls, girls I would have to spend the 8 of the year with?

(D) 6. A. lead B. help C. encourage D. get

(B) 7. A. after B. without C. while D. besides

(D) 8. A. best B. beginning C. end D. rest

题解: 6. “get sb. to do sth.”意为“让某人做某事”。选项 A 意为“引导某人做某事”,选项 C 意为“鼓励某人做某事”均与句意不符;选项 B 意为“帮助某人做某事”又与其后的“without screaming at me”产生矛盾,意思是“我怎样才能帮助父亲卸完车,而父亲又不向我吼叫。”似乎是在说“我帮助父亲卸车,而父亲却要向我吼叫。”当然不合文意。

7. “How could I... without doing...?”为一句式,意为“我怎样才能做到某事而同时又能避免……”。

8. 选用“rest”是指除去那天,剩下的日子。需要指出的是该句“How... with?”与文章开头提到的“and at the same time feeling lonely.”有因果关系。

Doors were opening and faces peering out(探出), as Dad walked 9 close behind.

(A) 9. A. with difficulty B. in a hurry

C. with firm steps D. in wonder

题解: 9. 选项 A 意为“吃力”,与文章开头提到“my father following with two more”形成呼应。

I felt it in my bones that my college life was getting off to a(n) 10 start.

(C) 10. A. fresh B. late C. bad D. unfair