

教育と情報



Obunsha

● 図書案内（小、中、高別）送呈	〔関連団体〕	事業	放送	書籍	雑誌
〒162 東京都新宿区横寺町 旺文社	財團 法人 日本英語教育協会 (通信教育雑誌・放送へ百万人の英語)	O-THE-TO-Pゼミナ Iスクールシステム・旺LAB	模擬試験・実力テスト 全国学芸科学コンクール 名作読後感想文全国コンクール	小・中・高参考書 児童書・スポーツ書 一般書・科学書・歴史書 ビデオテキスト	高校合格情報誌 大学合格情報誌 筆雪時代 短大筆雪 大学受験講座ラジオテキスト 私大筆雪

旺文社国語辞典

1965年2月10日 初版発行
1986年10月20日 改訂新版発行
1992年 重版発行

編	者	松山和赤新	村口田尾井	明利一政	明穂政夫義
発	行人	人所	人所	印刷	株式会社
編	刷	新	井	刷	株式会社
印	付物印刷所	共開	印刷	刷	株式会社
製	本所	株式会社	印刷	印	市川製本所
製	函所	市川	紙工株式会社		

発行所	株式会社	旺文社
	162 東京都新宿区横寺町	162 東京都新宿区横寺町
	(編集) 03-3266-6356	(編集) 03-3266-6356
	(販売) 03-3266-6416	(販売) 03-3266-6416

ISBN4-01-077506-8

103025

© 旺文社 1986

(許可なしに転載、複製することを禁じます)

Printed in Japan

乱丁・落丁はお取りかえしますので、本社に直接お申し出ください。

編者のことば

言語が人間の社会生活において果たす役割はきわめて大きい。情報社会といわれる現代にあって、それはなお一層の感がある。われわれは、ひごろ、言語を用いて「話す」「聞く」「書く」「読む」生活を営んで、意思や情報を使達、交換し、知識や文化を蓄積、伝承する。さらに、言語によつて、ものごとを思考し、想像する。言語は時間の推移とともに変容する。時の流れのなかで、一つの語自体が消長したり、語の一部の意味や概念が微妙な変化を見せたりする。また、言語と言語が、相互に影響しあいつつ、独自の変化、発展を遂げる場合も多い。最近とくに、英語などヨーロッパ諸国語の流入にともなつて、国語のなかにおいて外来語の数が増加の一途をたどつてきていることも注目される。

辞書の編纂は、新刊・改訂のいずれの場合をとわず、このような言語全体の構造的変化を究明、洞察したうえで、その基本方針が打ち立てられなければならない。次に、その基本方針に沿つて、採録項目の選定、解説の方法、用例の選択など、内容の検討、吟味を深めていく必要がある。

「旺文社国語辞典」が世に出てすでに二十八年になる。一九五八年に誕生し、その後一九六五年、一九七〇年、一九七三年、一九八〇年と四回にわたつて改訂を行つてきた。その間、私たちはつねにその時々の要求に応えられるような清新な国語辞典であることをめざして校閲を重ねた。また、辞書の項目はおののおの独立して存在し、任意に引かれるため、項目一つひとつについて解説・表記に過誤のないように努めた。幸いにして、本辞典は初版以来、学生・一般社会人の方々に広く愛用されてきている。

今回の改訂でもやはり、語彙の再検討、新語の増補のほか、正確な語釈の徹底と生きた用例の収録にとくに力を注いだ。本辞典独自の見出し項目である固有名詞、和歌・俳句、故事・ことわざ・慣用句、重要な一字の漢字の各項目、および特設の注意・参考・語法・用法・語源、まぎらわしい同音同訓異義語の使い分け、故事の各欄

ではさらに解説を充実させた。特設欄のうち、まぎらわしい同音同訓異義語の使い分け、故事については枠囲みにして示した。また、今回の改訂の新しい企ては、巻頭にカラー口絵の「国語年表」「国文法学説対照表」など、巻末に「早引き 漢字・難読語一覧」を設けたことである。前者は、無味乾燥でない滋味のある国語学習の一助となるよう、後者は、漢字の読み方がわからなくて辞書を引く場合、字の型からさがす項目索引の便となるよう意図し、作成した。

さらに、今回の改訂で、一九八六年七月一日に内閣告示となつた「現代仮名遣い」にもとづいて、見出し語や解説等の表記の統一をはかり、全面的に新しい国語の書き方を示した。新時代の言語生活に十分活用され、役立つものとなろう。

なお、今回の改訂から、山口明穂・和田利政の二人が新たに編者に加わった。青木一男・安西廸夫・飯田満寿男・中村幸弘・森昇一の各氏には編集委員として、長期間にわたってご協力賜つたことに深甚の謝意を表したい。また、執筆・校正に多大のお骨折りをいたいた左記の方々に心よりお礼を申しあげる次第である。

秋山和男・阿久沢登美子・安孫子友行・荒木雅実・飯沼正武・五十嵐一郎・石井友雄・泉康子・磯部勇・一色明・稻本茂・岩下裕一・岩瀬重雄・岩本伸一・太田正行・大野邦男・加島直吉・柏原司郎・小久保崇明・小菅俊夫・佐藤喜一・佐藤憲正・島田耕治・清水勝太郎・鈴木亨・武石彰夫・立平幾三郎・千葉豊・都染直也・中島昭・橋本健一・花輪茂道・林茂夫・山口恵一郎・山田侑平・和田強（敬称略、五十音順）

編
者

一九八六年 初秋

この辞典のきまりと使い方

(一) 見出し語の範囲

この辞典は、国語の学習および日常の言語生活に役立つように作られたものであって、見出し項目として掲げたものは、その目的にかなうよう、現代の日本語を中心とし、主要な外来語、百科語、古語、固有名詞(人名・地名・作品名など)、慣用句、ことわざ、故事、諺語、著名な和歌・俳句、および二四〇〇余の一字の漢字である。

(二) 見出し語

(1) 原則として、昭和六十一年改定の現代仮名遣いにより、平仮名の太字で表記した。

ただし、

(ア) 外来語は片仮名で表記した。

(イ) 古語・和歌・俳句は歴史的仮名遣いで表記したが、古語・現代語にわたることは現代仮名遣いで見出しを表記した。

例 いら・ふ【答ふ・応ふ】がむか(自下二)(古)こたえる。

たち・かえる【立(ち)返る】タヘル(自五)たかむりうる(「た」ち」は接頭語)①かえる。もどる。「原点に一」②引き返す。③(古)くりかえす。

(2) 一字の漢字(大活字)のものは、字音を見出しとした。

(3) 見出し語を構成する要素を「-」を用いて区切り、語の構成を明らかにした。

例 あさ・ひ【朝日・旭】

やま・さくら【山桜】

この辞典のきまりと使い方

ただし、
(ア) 単語と単語が連なった場合は、最小単位に区切らず、意味のとりやすいように単語と単語を大きく区切った。

例

あい・べつり・く【愛別離苦】

いてもたつてもいられない【居ても立つてもいられない】

れない】

(イ) 固有名詞・枕詞^{まくじ}は、一部を除いて「-」をはぶいた。

(4) 活用語は原則として終止形を掲げ、語幹と語尾の区別を「-」で示した。形容動詞は語幹を掲げた。

例 あそ・ぶ【遊ぶ】

おだやか【穏やか】

(5) 和歌・俳句は、第一句めを平仮名で見出したとした。

例 ひさかたの…【和歌】久方の 光のどけき…

(6) 三字以上の見出し語(漢字一字の字音語の場合は除く)に、他の語がついてできた複合語は、その見出し語のあとに一括して掲げ、親見出しにあたる部分は「-」で掲げた。これらはそれぞれ行を改めて掲げた。ただし、検索の便宜上、この形式をとらず、独立見出したとしたものもある。

例 こう・とう【高等】

ーがつこう【一学校】

(7) ある見出し語に、他の語句がついてできた慣用連語・ことわざ・格言などは、その見出し語との重複部分に「-」を用い、漢字仮名文じり・太字で表記し、漢字にはその読みを示した。冒頭部分が活用語で、見出しと語形のかわる場合は「-」を用いず、全形を掲げた。これらは行を改めず追い込みで掲げた。

例 あい・そ【愛想】

ーが尽・かる…………もーそも尽・き果・てる……

あたつて碎さける

検索の便宜上、独立見出して掲げたものもある。

例 いわぬがはな【言わぬが花】

(8) 接頭語には見出しの下に、接尾語には上に「-」をつけた。

例 うち【打ち】 たち【達】

(三) 見出し語の配列

見出し語は、つぎの順序によって配列した。

(1) 五十音順

(2) 清音・濁音・半濁音の順

例 はは【母】 はば【幅・巾】 ばば【婆】

(3) 促音・拗音・直音の順

例 はは【母】 ぱば【幅・巾】 ばば【婆】

(4) 促音・拗音・直音の順

例 てつき【鉄器】 きょうう【今日】

(4) つづりが同じ場合——語の種類と品詞別によって配列した。

① 一字の漢字(大活字) ② 接頭語 ③ 接尾語 ④ 名詞 ⑤ 代名

⑥ 自動詞 ⑦ 他動詞 ⑧ 補助動詞 ⑨ 形容詞 ⑩ 形容動詞

⑪ 連体詞 ⑫ 副詞 ⑬ 接続詞 ⑭ 感動詞 ⑮ 格助詞 ⑯ 接続助詞

⑰ 係助詞 ⑱ 副助詞 ⑲ 終助詞 ⑳ 問投助詞 ㉑ 助動詞

(5) 配列の上での外来語の長音「-」の扱いは、「-」の前にくる音

の母音により、アイウエオのいずれかにあたるものとみなす。例 えば、カーテンはカーテン、チーズはチーズ、ブルはブル、

ケーキはケエキ、クロースはクロオスとみなして配列した。

(6) ある見出し語に他の語がついてできた慣用句・ことわざなどは、これらを先に掲げ、複合語をあとに掲げた。

(四) 見出し語の書き表し方

(1) 見出し語の書き表し方を「」の中に示した。固有名詞は「」

の中に示した。仮名は、原則として平仮名を用い、現代仮名遣いで示した。

で示したが、見出し語が古語の場合は、歴史的仮名遣いで示した。

(2) 「常用漢字表」にある漢字の字体は、「常用漢字表」に従つた。

(3) 送り仮名は昭和四十八年内閣告示「送り仮名の付け方」に従つた。

送り仮名をはぶくことの許容される語は、つぎのように示した。
(())に包まれているものは、はぶいてよいことを表す。)

例 とら・える【捕[ら]える・△捉える】

送り仮名をはぶくのが本則の場合は許容を()に包んだ。

例 おこな・う【行う・(行なう)】

(4) 「」の中の漢字につきの記号をつけて漢字の種別を示した。た

だし、固有名詞、中國語・朝鮮語などにはこの記号をはぶいた。

△ 「常用漢字表」にない字

○ 「常用漢字表」にあるが、その音または訓が掲げられていない読み

× 従来あて字と考えられた字

(5) 外来語の原語つづりは「」の中に示し、英語を除いて、該当する国語名を示した。

例 カプセル【Kapsel】

ギヨーザ【中国餃子】

(6) 英語のつづりは、米英両式がある場合は、原則として米式とし、また、いわゆる和製英語にはその表示をした。

例 ユーモア【humor】

イージー・オーダー【和製英語】

(五) 歴史的仮名遣い

(1) 見出し語の表記形「」の下に歴史的仮名遣いを片仮名で示した。
(2) 見出しが歴史的仮名遣いで表された古語には、現代仮名遣いを平仮名で示した。

(3) 見出しの仮名遣いと一致する部分は、語構成単位に「」で示した。

例 けい・こう [傾向] カウ

ゆふ・づくよ [夕・月夜] ヒツクヨ

(六) 品詞および活用

(1) 見出し語には、品詞および活用の型を()に包み、略語で示した。
ただし、名詞だけの場合や、故事・ことわざ・連語は品詞名を省略した。

(2) 品詞の分類および活用の種類については、基本的には現行の学校教科書の一般的なものに従つた。ただし、一部のものについては、さらにくわしくつぎの形式によつた。

(7) 名詞のうち、代名詞は(代)として区別した。
(8) 普通名詞のなかで、動詞のサ変および形容動詞の語幹となるものは、それぞれ品詞名を併記し、語尾活用の基本形を示した。

例 めい・き [明記] (名・他スル)

あし・ばや [足早・足速] (名・形動ダ)

(ウ) 動詞は、自動詞・他動詞・補助動詞の区別を示した。

(3) 助詞はつぎの六分類に従い、それぞれ略語で示した。

格助詞・接続助詞・係助詞・副助詞・終助詞・間投助詞

(7) 口語の動詞・形容詞・形容動詞・助動詞、および文語の助動詞には各活用形を示した。
(8) 未然形・連用形・終止形・連体形・仮定形(已然形)・命令形の

この辞典のきまりと使い方

順に「・」で区切つた。

(イ) 一つの活用段に二つ以上の形がある場合には、一方を()で包み、活用形のない段には「〇」を入れた。なお、形容動詞「あんな」「こんな」など、語幹がそのまま連体形に用いられる場合は「◎」で示した。

例 あん・な (形動ダ) ダラ・ナタマフニ

(ウ) 名詞とサ変動詞、名詞と形容動詞のように二つ以上の品詞に属するものは、活用形を省略した。

(4) 助動詞は、(助動下一型)のように、活用の型を示した。

(5) (外)の標示は、口語では見出し語に「と」がついて副詞、「たる」がついて連体詞となることを表す。文語では「タリ活用」といわれるものである。

例 どう・どう [堂堂] タラ・タラ

(6) 二つ以上の単語が合わさつてできた複合語も一語意識の強いものは単語として扱い、いずれかの品詞名を示した。

(7) 一語の語義が二つ以上に分かれ、その一つが連語の場合は、■で分け、(連語)として示した。

(七) 語釈・解説、および用例

(1) 古語・俗語・方言・枕詞などの語の種類、百科語の区分は、

それぞれ略語を用いて標示した。

(2) 語釈・解説は、その語の基本的な意味を明らかにし、また現代語としての意味・用法をできるだけもらさないようにした。

(3) 一つの見出し語に二つ以上の意味があるときは、(1)(2)(3)…を用いて分け、さらに細分するときは、(7)(8)(9)…を用いて分けた。また、品詞が異なつて意味も異なるときや、動詞で自動詞・他動詞・他動詞・補助動詞

助動詞があり、意味が異なるときは、**□□**…を用いて分けた。

（語釋、角語、いわゆる「本義」）に囲んで加えた。

(5)見出し語が□語の動詞 形容詞 形容動詞の場合には
説のあとにその語と関係の深いつぎの語を掲げた。

(ア) 見出し語が動詞の場合
① 他動詞に対する自動

詞と、その活用型。また、見出し語の文語の語形と活用型。

【連れる・死れる】
自づらな・る(五) 文づら・ぬ(下二)

②可能動詞(五段活用動詞が下一段に活用して可能の意をもつ)

例 うごく【動く】(自五)……

(イ) 見出し語が形容詞・形容動詞の場合

文語の語形と、その活用型。

しづか【静か】カヅハ(形動ダ)……文(ナリ)

義語・対応語をつきの形式で示した。

ただし、**対義語**・**対応語**が、①②……で区分されたいくつかの語義

通用する場合は、それらの語幹のあとに「」に包んで示した。

「荷物がー」②大切だ。重要だ。「ー任務」③悪い。程

度かはなしの「病氣か!」……〔軽い〕

(ア) 現代語の用例は現代仮名遣い、古語の用例は歴史的仮名遣いで

〔八〕一字の漢字

(2) 「常用漢字表」にある漢字、人名用漢字、およびそれ以外で一般社会生活に用いられることが多い漢字、総数二四〇〇余字を収めてその字義を解説した。(平成二年に追加された人名用漢字一二八字については、付録「人名用漢字一覽」を参照されたい)

(2) 見出し 漢字の字音を見出しつとし、「常用漢字表」に字音が二つ以上掲げられている場合は、そのすべてを見出しつとして掲げ、字義解説はより一般的と思われる字音見出しの項に掲げた。

(3)

(他の項目より大きい活字で)【】の中に漢字を示した
「常用漢字表」にある漢字の字体は、「常用漢字表」に

(ウ)「常用漢字表」にある漢字で、新字体と旧字体との両方のある漢字は、「人名用漢字別表」に従つた。

示した。古語の用例には原則として出典を示した。出典名は、
「源氏」「更級」「古今」などのように略称で示した。
(1)用例中の見出し語にあたる部分は「—」を用い、見出し語が動

語幹を「一」で、語尾は「・」で区切って仮名で表した

例 いた・い。
[痛い] (形) カロ・カレ・カ。 ① 足が
.....。
「チャンスを逃がしたのはーー」かつた

(ウ)語幹・語尾の区別のない動詞や、助動詞の用例が活用して見出
語形がそつら場合、見出語用当部分にて云々云々。

例 みる【見る】(他上一) みる・ル。ミ・ル。ミ・ル。ミ・ル。 ①……。「みれば——は

せう(功勲下二型) セウセウセウセウ。①。吏の二行か一

②……。「病氣のため、休ませていただく」

一字の漢字

常用漢字表」にある漢字、人名用漢字、およびそれ以外で一般社会生活中用いられる二三十種の漢字、笔画二四〇の余字を取り

漢字は、新字体の下にやや小さい字で旧字体を掲げた。人名用漢字で旧字体のあるものは人名用漢字の字体の下に掲げた。

(2)「常用漢字表」にない漢字には一般項目と同じ「△」を、人名用漢字には「人」を付けた。

(4) 音訓

(1)字音を片仮名で、字訓を平仮名で示した。

(1)①「常用漢字表」にある漢字については、「常用漢字表」に掲げられている音訓は太字で示した。ただし、字訓については送り仮名の部分は細字で示した。また、常用漢字表には掲げられていない音訓も、一般によく使われる代表的なものは細字で示した。②「常用漢字表」にない漢字の音訓は細字で示した。③字音には歴史的仮名遣いを添えた。

(5) 筆順

常用漢字には筆順を示した。

(6) 字義、その他

(1)熟語を構成する成分としての字義をもれなく掲げ、各字義についての用例を「」に示した。

(1)字義解説のあとに、**注意**には主として字体についての注意事項を、また、◇をつけてその漢字が特殊な読みの熟語となる場合の例を示した。さらに、その漢字が人名として用いられる場合の読みを実際例にもとづいて**人名**の下に示した。また、**参考**には補足事項を示した。

(2)同じ意で使われる漢字をIIで示した。

[九] 「注意」「用法」「語源」「語法」「参考」欄

見出し語の理解をいつそう深め徹底させるために、語訳・解説のほかに、つぎの欄を設けて多角的な解説を施した。

(1) **注意** 見出し語の読み方、書き方、使い方の上で誤りやすいこと

この辞典のきまりと使い方

がらを指摘し、注意を要することがらを解説した。

(2) **用法** 見出し語の、日常生活での正しい使い方に関する事項を解説した。

(3) **語源** 見出し語の成立過程、一単語の構成を解説した。

(4) **語法** 連語の構成、語の文法を主とした用法、口語の助詞・助動詞の接続などを解説した。

(5) **参考** 見出し語と類語・関連語との区別、語訳・解説を別の角度からみた説明、その他見出し語に関係する事項を解説した。

[十一] 和歌・俳句、および俳句の季語

(1)中学校、高等学校の国語教科書や参考書にあらわれる現代短歌、現代俳句を、その頻度数を基礎にして約一四〇を本文に採録した。

古典関係の和歌は小倉百人一首に限った。

(2)本文に採録した俳句、およびその他一般項目で俳句の季語となるものには、語訳・解説のあとに、**春夏秋冬新年**をつけて季を示した。季に異説のある場合、および親語から派生した語の季語は()に包んで示した。

[十二] 口絵・付録

巻頭には国語学習に役だつように企画・作成されたカラー口絵を収めた。巻末付録には実用的な多くの記事を収めた。特に「早引き漢字・難読語一覧」は漢字の字型による単純な三分類方式を採用して、漢字・難読語がすぐ引けるように工夫してある。

略語・記号表

【品詞・活用など】

接頭語 意味

(接頭語)

代名詞

他動詞

形容詞 補助動

**形容動
連体詞**

副詞

感動詞

接續助
格助詞

副助詞

終助詞

助動詞連語

□語動詞の五段活用	文語動詞の四段活用	段活用
上一段活用	上二段活用	上二段活用
上二段活用	下一段活用	下一段活用
下一段活用	下二段活用	下二段活用
下行変格活用	下行変格活用	下行変格活用
サ行変格活用	ナ行変格活用	ナ行変格活用
「する」をつけてサ行変格活用となる	「する」をつけてサ行変格活用となる	「と」がついて副詞となり、「たる」がついて連体詞となる
口語形容動詞の活用	口語形容動詞の活用	文語形容詞の活用

地質	気象	海洋	天文	化	物	數	地	法	經	社	日	世	文	文法	【百科語など】	可能	文	他	自	(ナリ)	(タリ)	(シク)
地質・地球	気象・大気	海洋	天文・天球	化学	物理	数学	地理	法律	經濟	一般社会	日本史	世界史	文学	文法	文語	可能動詞	自動詞	他動詞	文語形容動詞のナリ活用	文語形容動詞のタリ活用	文語形容動詞のシク活用	

○	米・米語	△	常用漢字表にある漢字	△	常用漢字表にない漢字
〔心〕	論	〔哲〕	基	〔仏〕	〔宗〕
心理学	論理学	哲学	キリスト教	佛教	基督教
水	水産	商業	農業	工業	服飾
〔商〕	〔農〕	〔業〕	〔農〕	〔工〕	〔服〕
○	○	○	○	○	○
〔建〕	〔演〕	〔映〕	〔美〕	〔音〕	〔生〕
建築	演劇	映画	美術	音楽	生物学
〔演〕	〔映〕	〔美〕	〔音〕	〔生〕	〔医〕
○	○	○	○	○	○
〔保〕	〔植〕	〔動〕	〔健〕	〔物〕	〔物〕
○	○	○	○	○	○

<p>〔その他〕</p> <p>〔方〕…方言</p> <p>〔枕〕…枕詞<small>(まくご)</small></p> <p>〔古〕…古語</p> <p>〔俗〕…俗語</p> <p> 同意の漢字</p> <p>↓ 対義語・対応語</p> <p>↓ 語釈がなく、他の見出しを参照する</p> <p>↓ 語釈があり、なお、他の見出し・説明記事・さしえを参照</p> <p>〔〕 そこまでの語釈のすべてにかかる対義語</p> <p>〔〕… 品詞が二つ以上あって意味の異なる場合、および動詞の場合、自他を分ける</p>	<p>* 人字での表示)</p> <p>字でその音・訓が掲げられていない読み</p> <p>て字とされるもの</p> <p>人名用漢字（一字漢字</p>
--	--

あ
ア

母音の一つ。五十音図「あ行」の第一音。「あ」は「安」の草体。「ア」は「阿」の偏。

あ[亞][亞]^{アヤ}
（字義）①次ぐ。
準じる。「亞聖。」一 口 中 亞 亞

あ	ア <small>ア</small>	ア <small>ア</small>	ア <small>ア</small>	ア <small>ア</small>
人	ヒ <small>ヒ</small>	ヒ <small>ヒ</small>	ヒ <small>ヒ</small>	ヒ <small>ヒ</small>
阿	オ <small>オ</small>	オ <small>オ</small>	オ <small>オ</small>	オ <small>オ</small>
	おもねる	おもねる	おもねる	おもねる
	つひよ。	つひよ。	つひよ。	つひよ。
	「由可」	「由可」	「由可」	「由可」
	つひき。	つひき。	つひき。	つひき。
	生。」「可可。」	生。」「可可。」	生。」「可可。」	生。」「可可。」
	(4)	(4)	(4)	(4)

おむね。「ついで」。「阿世・阿媚等。同族等。」(5)親しみをもつての意。
人を呼ぶために上に「ア」げる語。「阿父・阿兄」(6)アーフリガタの
略。「南阿」(7)阿波の國の略。「阿州」参考(1)梵語など
の音訳に用いる。「阿訖アキ」、「阿弥陀アミタ」、「阿片アヘン」(2)女性の名の
上につけられる愛称。「オア」読む。「阿国アコウ」

あ【啞】 ア [おし]
〔字義〕①口のきけないこと。また、その人。
〔語義〕②驚いて声のならないこと。「駄然」
あ【我・吾】 イ [オガ]
〔古〕自称の人代名詞。わたくし。
〔語義〕(1)驚いたり、急に思つたり、軽く呼びかけたりするときに発する語。
〔例〕「一、痛い!」「一、いけない!」「一、ちからと待つ!」

ああ(圖)あらういい。「一言えまうかね」
ああ。嗚呼。(感)①驚き・悲しみ・喜び・疑問などを感じたとき
に発する語。②(対等または目下の人に對して)かるく承知の返
事をする語(さういふ)に發する語。

アーケード（arcade）①連続放電によって白熱光を出せる電灯。探照灯・映写機などに利用する。アーチ形で。

した丸屋根をもつ構造物。西洋建築の寺院や宮殿の外まわりに見られる、半円形の屋根のある

通路など。②商店街の道路をおおった屋根。また、その道路。

イルムの感度を示す記号。アサ。



[アーケード②]

ああさつき…和歌「ああ皐月 仏蘭西の野は 火の色
す 君も難^{ハラ}栗^{コク} われも難^{ハラ}栗^{コク}」与謝野晶子

あい〔哀〕あわれむ、かなしい
一六古アモ哀哀

きながら熱心に望む。「哀願・哀訴」
（字義）ほこり。砂けむり。ちり。ごみ。「埃

あい [愛] ほこり 土・塵埃あじん ◇ 埃及エジプト

愛（あい）いといめでるおしむまな

愛・情愛・恩愛・慈愛・母性愛・偏愛・寵愛^{あい}」(①異性恋愛^{いじやうけんめい})
く思つ。「愛人・恋愛」⑦好む。心をひかれる。「愛読・愛唱・愛
元^{まい}」②大刃^{おほのと}す。」「愛攻心・愛護・反愛・且^{よし}國愛・人頭愛

③惜しむ。「愛惜・割愛」◇愛蘭ラブアン

②異性を恋い慕う心。恋愛。「一の告白」③ある事に価値を認め、それに打ち込む心。「学問への」④大切に思う気持ち。

あい【△隘】アイ・ヤク
せまい
(字義) **せまい**。せま苦しむ。「狭隘・隘巷」
あい 隘路

あい【相】**（接頭）**①たかいにの意を表す。「一争う」②ともも、「こゝしき」との意を表す。「一乗り」③語調を整えたり語勢をそなへたりとて語る。手紙で「まことに」や「まことに」と書くときに用ひる。

を添えたいする語 手縫文などで改まるか言い方として用いる
「さわやかな季節に一成りました」

あい【[△]藍】^{アサガオ}^{アサガホ}^{アサガヒ}^{アサガホヒ}^{アサガヒヒ}

小花をつける。栽培して葉・茎から染料をとる。②あい

①の葉からとる青い染料。
現在はコールタールから合成

色。する
③濃い青色、藍色。

あいあい 一 言 論 いい
①草木が茂っているさま。②なごやかなさま。「和氣一動たり」

あいあい-がさ【相合傘】アヒテ 男女が一人で一本の傘をさす。多く、二人の仲のよさを表す。

アイアン〈iron 鉄〉頭部が鉄製のゴルフクラブ。→ウッド
あい・いく【愛育】(名・他スル) かわいがって育てる。→



58

あいしょう [愛唱] (名・他スル) ①好んで歌ひ入る。「一
歌」②詩歌や文章などを好んで口ずかるむじん。 **参考** ② **ば** 愛
誦ふの書。

あいせき [愛惜] (名・他スル) 借しんでいたせいかいで事を行なうむじん。
②対等で事を行なうむじん。

あいたい [相対] ①当事者だけがさしむかいで事を行なうむじん。
②相手と相談の上での行為。

あいす [アイス] 氷。靴の底にのつける鉄製のすべり止め道具。

アイゼン (名・ Eisen) 登山用具の一

種。

あいじょう [愛情] (名・他スル) ①愛する心。深く思ひやる心。
②異性を恋ひ慕う気持。母親の「一問題で懲らしむ」

あいせん [哀先] (名・他スル) ①がせん互に先

アイゼン (名・ Eisen) 登山用具の一

種。

あいじゆう [愛娘] 親のかわいがっている娘。まなむすめ。

あいじゆう [合図] (名・他スル) ①他に区別するためひづれこむ。②戦場で敵方と区別するためひづれこむ。

アイス [ice] ①水。②他の語に冠して水で冷やした意を表す。「一氷」と「アイスバー」の略。

あいじん [愛人] ①愛する人。恋人。②情婦または情夫。

あいせんみょうおう [愛染魔王] 〔法〕三つの田より六本の腕をもつて怒りの相を表すが、敬愛の心で衆生を救ひ神。愛欲をつかひだ。

アイゼン (名・自他スル) 同情を求めるものにかけ話をねらう。哀願。

あいそ [哀話] (名・自他スル) 感情をもたぬ話。愛想をうかがひだ。

あいそ [愛想] ①明るい人当たりのよしむし。「一のよし主人」②人に寄せられる好意。まことに。「何のおもなへすみません」③飲食店の勘定。ねえさん、おー。〔語源〕「あいそ」の転。

アイゼン (名・ Eisen) 登山用具の一

あいじるし [合図] (名・他スル) ①他に区別するためひづれこむ。②戦場で敵方と区別するためひづれこむ。

あいじよう [愛娘] 親のかわいがっている娘。まなむすめ。

アイゼン (名・ Eisen) 登山用具の一

あいじん [愛人] 親のかわいがっている娘。まなむすめ。

あいせんみょうおう [愛染魔王] 〔法〕三つの田より六本の腕をもつて怒りの相を表すが、敬愛の心で衆生を救ひ神。愛欲をつかひだ。

アイゼン (名・ Eisen) 登山用具の一

あいじゆう [愛情] ①明るい人当たりのよしむし。「一のよし主人」②人に寄せられる好意。まことに。「何のおもなへすみません」③飲食店の勘定。ねえさん、おー。〔語源〕「あいそ」の転。

あいそ [哀話] (名・自他スル) 同情を求めるものにかけ話をねらう。哀願。

あいそ [愛想] ①明るい人当たりのよしむし。「一のよし主人」②人に寄せられる好意。まことに。「何のおもなへすみません」③飲食店の勘定。ねえさん、おー。〔語源〕「あいそ」の転。

あいそ [愛想] 〔法〕三つの田より六本の腕をもつて怒りの相を表すが、敬愛の心で衆生を救ひ神。愛欲をつかひだ。

アイゼン (名・ Eisen) 登山用具の一

あいじゅ [愛樹] 〔法〕木の枝をもつた手綱の冷蔵庫。

あいじゅ [合図] 〔法〕名・自スル) あらかじめ決めてある動作など。

アイゼン (名・ Eisen) 登山用具の一

あいじゅ [愛樹] 〔法〕木の枝をもつた手綱の冷蔵庫。

あいじゅ [合図] 〔法〕名・自スル) あらかじめ決めてある動作など。

アイゼン (名・ Eisen) 登山用具の一

あいじゅ [愛樹] 〔法〕木の枝をもつた手綱の冷蔵庫。

あいじゅ [合図] 〔法〕名・自スル) あらかじめ決めてある動作など。

アイゼン (名・ Eisen) 登山用具の一

あいじゅ [愛樹] 〔法〕木の枝をもつた手綱の冷蔵庫。

あいじゅ [合図] 〔法〕名・自スル) あらかじめ決めてある動作など。

アイゼン (名・ Eisen) 登山用具の一

あいじゅ [愛樹] 〔法〕木の枝をもつた手綱の冷蔵庫。

あいじゅ [合図] 〔法〕名・自スル) あらかじめ決めてある動作など。

アイゼン (名・ Eisen) 登山用具の一

あいじゅ [愛樹] 〔法〕木の枝をもつた手綱の冷蔵庫。

あいじゅ [合図] 〔法〕名・自スル) あらかじめ決めてある動作など。

アイゼン (名・ Eisen) 登山用具の一

あいじゅ [愛樹] 〔法〕木の枝をもつた手綱の冷蔵庫。

あいじゅ [合図] 〔法〕名・自スル) あらかじめ決めてある動作など。

アイゼン (名・ Eisen) 登山用具の一

あいじゅ [愛樹] 〔法〕木の枝をもつた手綱の冷蔵庫。

あいじゅ [合図] 〔法〕名・自スル) あらかじめ決めてある動作など。

アイゼン (名・ Eisen) 登山用具の一

あいじゅ [愛樹] 〔法〕木の枝をもつた手綱の冷蔵庫。

あいじゅ [合図] 〔法〕名・自スル) あらかじめ決めてある動作など。

アイゼン (名・ Eisen) 登山用具の一

あいじゅ [愛樹] 〔法〕木の枝をもつた手綱の冷蔵庫。

あいじゅ [合図] 〔法〕名・自スル) あらかじめ決めてある動作など。

アイゼン (名・ Eisen) 登山用具の一

あいじゅ [愛樹] 〔法〕木の枝をもつた手綱の冷蔵庫。

あいじゅ [合図] 〔法〕名・自スル) あらかじめ決めてある動作など。

アイゼン (名・ Eisen) 登山用具の一

あいじゅ [愛樹] 〔法〕木の枝をもつた手綱の冷蔵庫。

あいじゅ [合図] 〔法〕名・自スル) あらかじめ決めてある動作など。

アイゼン (名・ Eisen) 登山用具の一

あいじゅ [愛樹] 〔法〕木の枝をもつた手綱の冷蔵庫。

あいじゅ [合図] 〔法〕名・自スル) あらかじめ決めてある動作など。

アイゼン (名・ Eisen) 登山用具の一

あいじゅ [愛樹] 〔法〕木の枝をもつた手綱の冷蔵庫。

あいじゅ [合図] 〔法〕名・自スル) あらかじめ決めてある動作など。

アイゼン (名・ Eisen) 登山用具の一

総称。おもに樹上で生活する。もりあおがえるな。②体色が緑色のかるもの俗称。とおきがえらる。・あがえるな。夏。

あお・かび【青黴】^{アオカヒ} 〔植物子葉類の菌類の属。胞子は青緑色。ちからパン・みかんなどの微生物質を生む。ある種のあおかびからは、〔ミシン〕なる抗生物質を生む。ある種のあおかびから

あおがれ・びょうう【青枯れ病】^{アオガレビヨウ} 〔植トマト・ななどの野菜をおかす病気。土中のバクテリアが傷口から侵入して数日で青しません。

あおき【青木】^{アオキ} 〔1)青々とした木。な木。②(植)ミズキ科の常緑低木。春に紫褐色の小花を開く。冬、紅色の実がなる。

あおざり【青桐・梧桐】^{アオザリ} 〔植)アオリ科の落葉高木。街路樹・庭木に多く、樹皮は緑色、葉はそのひら状で大きい。

夏、うす黄色の小花が咲く。材は家具などに使つ。夏。

あおぐ・仰ぐ^{アオギル} 〔他五^{アオギル}〕 〔1)顔を上に向ける。「天を

うつして星を見ゆる」②星を見る。「頭とて」③上の地位についても「五氏を云長」と④教説をする。「指示を」⑤ひ(息)に飲む。「毒を」⑥可能あおぐ(自下)」

あおぐ・扇ぐ・煽ぐ^{アオギル} 〔他五^{アオギル}〕 〔1)うわ・おうぎなどで風をあやす。あおぐ。②可能あおげる。「頭とて」③上の地位についても「五氏を云長」と④教説をする。「指示を」⑤ひ(息)に

飲む。「毒を」⑥可能あおぐ(自下)」

あおぐ・さき【青草】^{アオノハ} 〔形)青々とした草。夏。

あおぐ・さき【青臭】^{アオノシ} 〔形)青臭い。①青草の臭なにおいがある。②未熟である。「表現」〔文〕あおぎ・(ア)ク

あおさ【石蓆】^{アオシ} 〔植)浅海の岩につく緑藻類の海藻。あおのりの代用として食用になる。冬。

あおさ・むらい【青侍】^{アオシムライ} 〔1)身分の低い侍。②(青色の袍を着た)とがらの仕えた六位の侍。

あお・さ・める【青ざめる】^{アオサメル} 〔1)青くなれる。青みがかった色になる。②血の氣を失って顔の色が青白くなる。「一めた顔」〔文〕あおざむ(下)」

あおじ【青地】^{アオジ} 〔青色の下地。図や文字が青地で、または青く出る。設計図などに用いる。ブルーブリント。②多くの設計図に用いられるところの物事の予定・計画・未開図。「将来の」

あおじ・し・い【青白い・蒼白い】^{アオシタケル} 〔1)青みをはじて白い。②顔が青ざめて血色が悪い。

(ク)

あお・し・ん・ご・う【青信号】^{アオシング} 交通上の進行・安全を知ら

あお・す・じ【青筋】^{アオスジ} ①青いすじ。②皮膚の表面に青く浮きだして静脈。(感情が激すると静脈がうつてくることから)かん

しを立てる。(感情が激すると静脈がうつてくることから)かんしを起す。激しく怒る。

あお・ぞ・ら【青空】^{アオゾラ} 〔1)よく晴れた青い空。晴天。碧空。

(名詞に冠して)屋外で行くこと。「一市場」

あお・た【青田】^{アオタ} 〔植)青々とした田。また稻の実らない田。夏。

あお・た【青田】^{アオタ} 〔1)〔俗)会社などが卒業前の学生と早くから入社契約を結ぶこと。青田刈り。②米穀商などが稻の成績前にその田の収穫を見越して、あらかじめ買つけておくこと。

あお・だ・い・し・よ・う【青大将】^{アオダク} 〔名)「動」日本産のへの一種。暗緑色で背に四本の縦線があり、日本最大のひびで無毒。人家の近くにすみ、ねずみ・鶏卵などを食う。体長一一メートル。時に五メートルを越す。

あお・だ・け【青竹】^{アオチク} 〔1)幹の青い竹。(2)「笛」の別称。

あお・だ・た・み【青置】^{アオシタ} 〔新しくて表の青い置。〔参考〕波のない静かな海面や一面青々とした田畠を比喩的にならべるもの。また、

あお・だ・ち【青立ち】^{アオタチ} 〔1)稻が未熟のままでほそぐる。〔2)五月メートルを越す。

あお・だ・た・み【青竹】^{アオチク} 〔1)幹の青い竹。(2)「笛」の別称。

あお・だ・と【青砥】^{アオタモ} 〔質の密な青灰色の粘板岩を作つてよい。〔青空。ばかりの人。今道心。

あお・と【青道心】^{アオドウシン} 〔青〕は未熟の意)僧になつた

あお・と【青井】^{アオイ} 〔空を天井に見立てる。〔青空。ばかりの人。今道心。

あお・と【青底】^{アオシタ} 〔質の密な青灰色の粘板岩を作つてよい。〔青空。ばかりの人。今道心。

あお・み【青み】^{アオミ} 〔1)青い色。また、その程度。(2)吸い物・刺身・焼き物などに添える緑色の野菜。

あお・み・す・ひ・く【青水引】^{アオミスヒク} 〔文)〔表紙)青に近いえき色であることから江戸時代の草双紙の一種。婦女子用の繪本。

〔2)カブリーピース。

あお・ば・え【青・蝶・蒼・蝶】^{アオバエ} 〔1)「動」大形で腹の青黒く光っているはえ。(2)はえのよいひきまとぐる。

あお・ひ・よう【青黙】^{アオヒヨウ} 〔自五〕「青黙」(青も黙る)。書名をあぶる。

あお・ひ・よう・た・ん【青瓢箪】^{アオヒヤウタン} 〔1)熟していない青いひょうたん。秋(2)やせて顔色の青い人をあひていう語。

あお・ぶ・くれ【青膨れ・青・眼れ】^{アオブクレ} 〔名)「自スル」顔やはれものなどが、青く流れている。まさに、その人。

あお・ほ・ん【青本】^{アオボン} 〔文)〔表紙)青に近いえき色であることから江戸時代の草双紙の一種。婦女子用の繪本。

あお・ま・め【青豆】^{アオマメ} 〔植)大豆の一種。実は大粒で緑色。

あお・み・ど・ろ【青泥・水泥・水綿】^{アオミドロ} 〔植)池や沼などの水中に見られる毛の多い細長い緑藻。一列の細胞からなる接合生殖するので、生物実験材料に利用される。あおみどり。

あお・み・す・ひ・く【青水引】^{アオミスヒク} 〔文)〔表紙)半分を白く、他を紺色に染めた凶図の水引。黒水引。

あお・み・と・ろ【青苔泥・水綿】^{アオミドロ} 〔植)池や沼などの水中に見られる毛の多い細長い緑藻。一列の細胞からなる接合生殖するので、生物実験材料に利用される。あおみどり。

あお・む・青・む】^{アオム} 〔自五〕〔1)青くなる。〔2)〔青〕は未熟の意)僧になつた

あお・む・く【青む】^{アオムク} 〔自五〕〔1)〔青〕は未熟の意)僧になつた

あお・む・く【青む】^{アオムク} 〔1)〔青〕は未熟の意)僧になつた

あお・む・く【青む】^{アオムク} 〔1)〔青〕は未熟の意)僧になつた

あお・む・く【青む】^{アオムク} 〔1)〔青〕は未熟の意)僧になつた

あお・む・く【青む】^{アオムク} 〔1)〔青〕は未熟の意)僧になつた

あお・む・く【青む】^{アオムク} 〔1)〔青〕は未熟の意)僧になつた