

振宇英语
Zhenglish



外研社

TEM4

高等学校
英语专业四级考试
快速通关

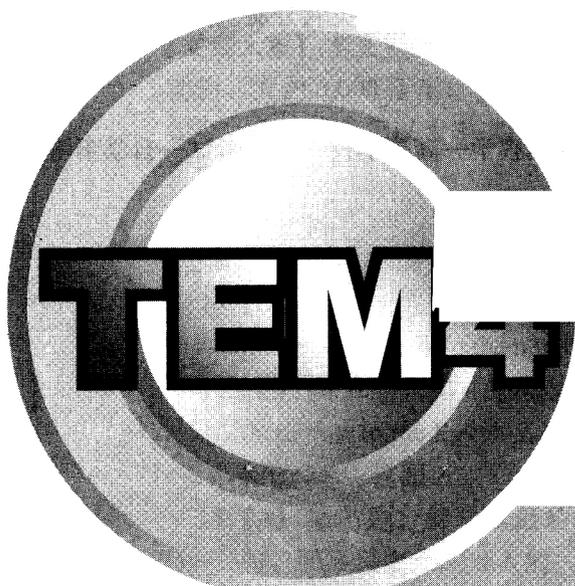
总主编：方振宇 主编：吕英莉

● 阅读

- | | |
|--------|--------|
| ● 阅读技巧 | ● 应试策略 |
| ● 专项训练 | ● 答案详解 |
| ● 模拟试题 | ● 历年真题 |

TEM
4

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS



高等学校
英语专业四级考试
快速通关

总主编：方振宇 主编：吕英莉

● 阅读

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS
北京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

高等学校英语专业四级考试快速通关. 阅读 / 方振宇主编; 吕英莉分册主编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2008.11

ISBN 978-7-5600-7979-0

I. 高… II. ①方… ②吕… III. 英语—阅读教学—高等学校—水平考试—自学参考资料
IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 182859 号

出版人: 于春迟

责任编辑: 刘倩

封面设计: 刘冬

版式设计: 付玉梅

出版发行: 外语教学与研究出版社

社址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网址: <http://www.fltrp.com>

印刷: 北京双青印刷厂

开本: 787×1092 1/16

印张: 12.5

版次: 2008 年 11 月第 1 版 2008 年 11 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-5600-7979-0

定价: 17.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 179790001

前 言

本书为外语教学与研究出版社出版的“高等学校英语专业四级考试快速通关”丛书的“阅读分册”。旨在为考生提供题材多样、内容丰富、针对性强、符合命题趋势的考前阅读理解强化训练资料，其中还特别提供历年真题阅读理解精选训练。

英语阅读能力是考生必须具备的一种较强的英语综合能力，包括对英语文章中词汇的理解能力、对句子尤其是长难句的分析能力，以及对篇章的整体把握能力。阅读理解的综合能力具体要求考生：

1. 掌握专业四级大纲词汇，能够运用词汇猜测技巧，根据上下文领会生词的基本含义；
2. 快速理解简单句子和一般难度的句子的结构和大意，尤其是能够准确分析和把握结构比较复杂的长难句；
3. 掌握文章的篇章结构，通过字、词、句深入理解文章句子及段落间的逻辑关系以及上下文的语境关系；
4. 掌握文章的中心意思、主题思想以及学会从事实、细节等内容进行分析、推理、判断以及领会作者的观点、态度，推断文章体裁、作者身份和写作对象等。

本书正是基于提高以上能力的要求，严格按照最新的《高等学校英语专业四级考试大纲》选材与编写，并结合新旧大纲的变化趋势，针对英语专业四级考试阅读理解部分，精心为考生提供理论指导与实战训练，最终帮助考生扩大阅读量、扩充词汇量，巩固词法语法以及学会掌握选择题的分析方法，对提高考生阅读能力和应试能力起到至关重要的作用。

就结构而言，《高等学校英语专业四级考试快速通关 阅读》由以下内容组成：

- 一、《高校英语专业四级考试大纲》（2004年新版）总则。
- 二、英语专业四级考试大纲阅读理解解读与概述。对最新《高校英语专业四级考试大纲》进行了解读，并对新旧大纲下英语专业四级阅读题型的对比作了分析。此外，从题型、题材和体裁角度对真题设计作了总体分析。
- 三、英语专业四级考试阅读技巧及应试策略。作者针对英语阅读的常见题型如主旨题、细节题、语义题、推理题和态度题等进行了剖析并提供了阅读技巧及应试策略。
- 四、英语专业四级考试阅读题材分类专项训练及详解。此部分提供了社会风情、科学技术、经济生活、文化教育、休闲娱乐和人物故事等六个方面的分类题材训练。
- 五、英语专业四级考试阅读综合模拟试题及详解。本部分提供了8套阅读理解模拟试题，在难度上力争做到与真题一致，并对每套试题提供了详细解析。
- 六、英语专业四级考试历年真题阅读精选及详解。此部分为考生精选了自1998至2008年的真题阅读理解，旨在让考生在考前集中训练真题阅读，从中把握真实的考试难度，以及把握考试规律。每套真题阅读理解精选都提供了参考答案及详细解析。

感谢北京振宇英语工作室所有参与编写的老师，他们在保持日常教学工作的同时，严格认真、按质按量地完成了本书的编写工作；他们以高度的责任心和丰富的专业知识对文稿进行了多次润色与修改。

感谢外语教学与研究出版社祝文杰先生、程序女士、本书责任编辑及外研社其他各位专家，是他们高效务实的工作作风和严谨的工作态度，使得该书得以按时与广大读者见面。最后，还要特别感谢来自美国的教育学专家 Jennifer Thompson 教授对本书文字的严格把关。

书中如有不足之处，希望教育界同仁和广大学生朋友不吝赐教。您的意见请直接发往本人信箱：zhenglish@126.com，以便再版时进一步更正、完善。谢谢！

方振宇
北京千鹤园
2008年8月

目 录

| | |
|-------------------------------|----|
| 第一章 《高校英语专业四级考试大纲》(2004年新版)总则 | 1 |
| 第二章 英语专业四级考试大纲阅读理解解读与概述 | 7 |
| 第一节 新旧大纲下英语专业四级考试阅读题型的对比分析 | 7 |
| 第二节 历年英语专业四级考试阅读真题总体分析 | 8 |
| 一、题型分析 | 8 |
| 二、题材分析 | 9 |
| 三、体裁分析 | 9 |
| 第三章 英语专业四级考试阅读技巧及应试策略 | 11 |
| 第一节 常用阅读技巧及运用范例 | 11 |
| 一、通过略读(skimming)全文以掌握主旨 | 11 |
| 二、通过扫读(scanning)定位以获取关键信息 | 13 |
| 三、阅读中难点处理 | 15 |
| 四、真题示例 | 17 |
| 第二节 英语专业四级考试阅读题型分析及解题技巧 | 22 |
| 一、主旨题及其解决方案 | 22 |
| 二、细节题及其解决方案 | 25 |
| 三、语义题及其解决方案 | 28 |
| 四、推理题及其解决方案 | 29 |
| 五、态度题及其解决方案 | 30 |
| 第四章 英语专业四级考试阅读题材分类专项训练及详解 | 31 |
| 社会风情 | 31 |
| 科学技术 | 41 |
| 经济生活 | 51 |
| 文化教育 | 59 |
| 休闲娱乐 | 70 |
| 人物故事 | 79 |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| 第五章 英语专业四级考试阅读综合模拟试题及详解 | 91 |
| 模拟试题 (1) | 91 |
| 模拟试题 (2) | 97 |
| 模拟试题 (3) | 103 |
| 模拟试题 (4) | 110 |
| 模拟试题 (5) | 116 |
| 模拟试题 (6) | 122 |
| 模拟试题 (7) | 128 |
| 模拟试题 (8) | 134 |
| 模拟试题 (1) 参考答案及详解 | 140 |
| 模拟试题 (2) 参考答案及详解 | 143 |
| 模拟试题 (3) 参考答案及详解 | 145 |
| 模拟试题 (4) 参考答案及详解 | 148 |
| 模拟试题 (5) 参考答案及详解 | 150 |
| 模拟试题 (6) 参考答案及详解 | 153 |
| 模拟试题 (7) 参考答案及详解 | 156 |
| 模拟试题 (8) 参考答案及详解 | 159 |
| | |
| 第六章 英语专业四级考试历年真题阅读精选及详解 | 163 |
| 历年真题精选 (1) | 163 |
| 历年真题精选 (2) | 169 |
| 历年真题精选 (3) | 175 |
| 历年真题精选 (4) | 179 |
| 历年真题精选 (1) 参考答案及详解 | 184 |
| 历年真题精选 (2) 参考答案及详解 | 186 |
| 历年真题精选 (3) 参考答案及详解 | 189 |
| 历年真题精选 (4) 参考答案及详解 | 191 |

第一章 《高校英语专业四级考试大纲》 (2004 年新版) 总则

2004 年出版的《高校英语专业四级考试大纲》(以下简称《大纲》)规定,高等学校英语专业基础阶段的主要教学任务是“传授英语基础知识,对学生进行全面的、严格的基本技能训练,培养学生实际运用语言的能力、良好的学风和正确的学习方法,为进入高年级打下扎实的专业基础”。

同时,《大纲》指出,“为了帮助各校和有关部门了解执行本教学大纲的情况,教育部委托全国高校外语专业教学指导委员会英语组在第四学期和第八学期分别实施全国英语专业四级和八级统一考试。四级和八级考试着重检查学生的英语语言的综合运用能力。”

根据《大纲》中的上述规定,英语专业四级考试大纲特作如下规定:

一、考试目的

本考试的目的是全面检查已完成英语专业基础阶段课程的学生是否达到了《大纲》所规定的各项英语专业技能要求,考核学生综合运用各项基本技能的能力以及学生对语法结构和词语用法的掌握程度。

二、考试性质与范围

本考试属于标准参照性教学检查类考试。考试范围包括《大纲》所规定的听、读、写技能以及语法、词汇知识。

三、考试时间、对象与命题

本考试在英语专业第四学期举行,每年一次。考试对象为高校英语专业二年级学生。本考试由教育部高等学校外语专业教学指导委员会英语组组织有关测试专家命题,外语专业教学指导委员会办公室负责考试的实施。

四、考试形式

为了有效地考核学生综合运用各项基本技能的能力,既兼顾考试的科学性、客观性,又考虑到考试的可行性以及基础阶段英语水平评估的特点,本考试采用多种试题形式,以保证考试的效度和信度。

五、考试内容

本考试共有六个部分:听写、听力理解、完型填空、语法与词汇、阅读理解、写作。整个考试需时 130 分钟。(2006、2007、2008 年实际时间为 135 分钟。)

I. 听写 (Part I Dictation)

1. 测试要求:

- ◆ 能在全面理解内容的基础上逐字逐句写出所听材料。
- ◆ 拼写和标点符号正确无误, 错误率不超过 8%。
- ◆ 考试时间 15 分钟。

2. 测试形式:

本部分为主观试题。所听材料共念四遍。第一遍用正常速度朗读, 录音语速为每分钟 120 个单词, 让学生听懂材料大意。第二、三遍朗读时意群、分句和句子之间留出约 15 秒的空隙, 让学生书写。第四遍再用正常速度朗读, 让学生检查。

3. 测试目的:

测试学生听力理解能力、拼写熟练程度以及正确运用标点符号的能力。

4. 选材原则:

- ◆ 题材广泛, 体裁多样。
- ◆ 听写材料难度以不超过《大纲》规定为准。
- ◆ 听写材料长度约 150 个单词。

II. 听力理解 (Part II Listening Comprehension)

1. 测试要求:

- ◆ 能听懂英语国家人士关于日常生活和社会生活的谈话, 以及中等难度 (如 TOEFL 中的短文) 的听力材料。能理解大意, 领会说话者的态度、感情和真实意图。
- ◆ 能听懂相当于 VOA 正常速度和 BBC 新闻节目的主要内容。
- ◆ 能辨别各种英语文体 (如美国英语、英国英语、澳大利亚英语等)。
- ◆ 考试时间约 15 分钟。(注: 2008、2007、2006 年考试实际时间为 20 分钟。)

2. 测试形式:

本部分采用多项选择题, 分三节: Section A, Section B 和 Section C, 共 30 题。

Section A: Conversations

本部分含有若干组对话, 每集约 200 个单词。每组对话后有若干道题。本部分共有 10 题。

Section B: Passages

本部分含有若干篇短文, 每篇长度约为 200 个单词。每篇后有若干道题。本部分共有 10 题。

Section C: News Broadcast

本部分含有若干段 VOA 或 BBC 新闻, 每段新闻后有若干道题。本部分共有 10 题。

本部分每道题后有约 5 秒的间隙。要求学生从所给的四个选项中选出一个最佳答案。录音语速为每分钟约 120 个单词, 念一遍。

3. 测试目的:

测试学生获取口头信息的能力。

4. 选材原则:

- ◆ 对话和短文部分的内容与日常生活和学习活动相关。
- ◆ VOA 和 BBC 新闻材料为学生所熟悉的一般新闻报道、短评或讲话等。
- ◆ 听力材料中所出现的词语原则上不超出《大纲》规定的范围。

III. 完型填空 (Part III Cloze)

1. 测试要求:

- ◆ 能在全面理解所给短文内容的基础上, 选择一个最佳答案使短文意思和结构恢复完整。
- ◆ 考试时间 15 分钟。

2. 测试形式:

本部分采用多项选择题, 在一篇约 250 个单词、题材熟悉、难度中等的短文中留出 20 个空白。每个空白为一题, 每题有四个选项。填空的词涉及语法和词汇。

3. 测试目的:

测试学生的综合语言知识和技能。

IV. 语法与词汇 (Part IV Grammar and Vocabulary)

1. 测试要求:

- ◆ 掌握并能正确运用《大纲》规定的一至四级语法内容。
- ◆ 掌握《大纲》规定的基础阶段认知词汇 (5,500-6,000), 并且能正确、熟练地运用其中的 3,000-4,000 个单词及其最基本的搭配。
- ◆ 考试时间 15 分钟。

2. 测试形式:

本部分采用多项选择题, 共 30 道题, 每题有四个选择项。题目中约 50% 为词汇、词组和短语用法题, 其余为语法结构题。

3. 测试目的:

测试学生掌握词汇、短语及基本语法概念的熟练程度。

V. 阅读理解 (Part V Reading Comprehension)

1. 测试要求:

- ◆ 能读懂英美国出版的中等难度的文章和材料。
- ◆ 能读懂难度相当于美国 *Newsweek* 的国际新闻报道。
- ◆ 能读懂难度相当于 *Sons and Lovers* 的文学原著。
- ◆ 能掌握所读材料的主旨大意, 了解说明主旨大意的事实和细节; 既理解字面意义, 又能根据所读材料进行判断和推理; 既理解个别句子的意义, 也理解上下文的逻辑关系。
- ◆ 能在阅读中根据需要自觉调整阅读速度和阅读技巧。
- ◆ 考试时间 25 分钟。

2. 测试形式:

本部分采用多项选择题, 由数篇阅读材料组成。阅读材料共长 1,800 个单词左右。每篇材料后有若干道题。学生应根据所读材料内容, 从每题的四个选择项中选出一个最佳答案。共 20 题。

3. 测试目的:

本部分测试学生通过阅读获取有关信息的能力, 考核学生掌握相关阅读策略和技巧的程度。既要求准确性, 也要求一定的速度。阅读速度为每分钟 120 个单词。

4. 选材原则:

- ◆ 题材广泛, 包括社会、科技、文化、经济、日常知识、人物传记等。
- ◆ 体裁多样, 包括记叙文、描写文、说明文、议论文、广告、说明书、图表等。
- ◆ 阅读材料的语言难度中等, 关键词汇基本上不超出《大纲》规定的范围。

VI. 写作 (Part VI Writing)

1. 测试要求:

◆ 作文

能根据所给的作文题目、提纲或图表、数据等, 写一篇 200 个单词左右的作文。能做到内容切题、完整, 条理清楚, 结构严谨, 语法正确, 语言通顺, 表达得体。考试时间 35 分钟。

◆ 便条

能根据所给提示写 50 至 60 个单词的便条、通知、请帖等。能做到格式正确, 语言得

体。考试时间 10 分钟。

2. 测试形式:

本部分为主观试题,分两节:Section A 和 Section B。

Section A: Composition

本节是命题作文,文章体裁主要属于说明文、议论文或记叙文的范围。

Section B: Note-writing

本节是写便条。

3. 测试目的:

按照《大纲》的要求测试学生书面表达的能力。

六、答题和计分

作文和听写做在规定的主观题答题卷上。多项选择题的答案写在客观题答题卷上。凡是写在试题册上的答案一律无效,予以作废。

作文及听写用钢笔或圆珠笔书写。答卷内容不要超过装订线,超越部分无效。多项选择题每题只能选一个答案,多选作废。请用 2B 铅笔。多项选择题只算答对的题数,答错不扣分。多项选择题由计算机读卷。

考试时不得使用词典及其他工具书。

试卷各部分采用记权方式,折算成百分制。以 60 分为及格标准。

试卷的题型、题数、计分、比重和时间列表如下:

| 序号 | 题号 | 各部分名称 | 题型 | 题数 | 计分 | 比重 | 考试时间(分钟) |
|-----|--------|------------------------------|-------------------|----------------|----------|------------|---------------------------------------|
| I | | 听写 | 主观题 | 1 | 15 | 15% | 15 |
| II | 1-30 | 听力理解 A 对话 B 短文 C 新闻 | 客观题 客观题 客观题 | 10 10 10 | 30 | 15% | 15 (2008、2007、2006 实际时间为 20 分钟) |
| III | 31-50 | 完型填空 | 客观题 | 20 | 20 | 10% | 15 |
| IV | 51-80 | 语法与词汇 | 客观题 | 30 | 30 | 15% | 15 |
| V | 81-100 | 阅读理解 | 客观题 | 20 | 20 | 20% | 25 |
| VI | | 写作 A 作文 B 便条 | 主观题 主观题 | 1 1 | 15 10 | 15% 10% | 35 10 |
| 合计 | 100 | | | 103 | 140 | 100% | 130 (近几年实际时间 135 分钟) |

第二章 英语专业四级考试大纲阅读理解解读与概述

第一节 新旧大纲下英语专业四级考试阅读题型的对比分析



自 20 世纪末以来, 社会对英语能力的要求不断提高。为适应形势需要, 全国大学英语四级 (CET-4)、六级 (CET-6) 统考, 专业英语四级 (TEM-4)、英语专业八级 (TEM-8) 以及全国硕士研究生入学统一考试英语试卷等都进行了改革。随着 2004 年新版 TEM-4 考试大纲的修订出台, TEM-4 的考试模式在内容和形式上都发生了较大的变化, 主观题和客观题的比例也作了调整, 单项技能题目相对减少, 综合知识题目相对增加或加强。测试改革的趋势, 倾向于将语言成分综合起来考查, 测量学生的英语综合运用能力。

以下将新旧考试大纲下 TEM-4 试卷的题型、题数、计分、比重和考试时间列表进行对比分析, 以帮助考生清楚把握新大纲下 TEM-4 的考试要求和重点。

表1 (1997版大纲) TEM-4试卷题型、题数、计分、比重和考试时间列表

| 卷别 | 序号 | 题号 | 各部分名称 | 题型 | 题数 | 计分 | 比重 | 考试时间(分钟) |
|-----|----------------|---------|----------------------|-----|------|-----|-------------|----------|
| 试卷一 | I | | 写作 | | | | | |
| | | | A. 作文 (150wds) | 主观题 | 1 | 15 | 15% | 35 |
| | | | B. 写便条 (50-60wds) | 主观题 | 1 | 5 | 5% | 10 |
| | II | | 听写 | 主观题 | 1 | 15 | 15% | 15 |
| 试卷二 | III | 1-25 | 听力理解 | | | | | |
| | | | A. 陈述 | 客观题 | 7-9 | | | |
| | | | B. 对话 | 客观题 | 7-9 | 25 | 15% | 20 |
| | | C. 新闻 | 客观题 | 7-9 | | | | |
| IV | 26-40 | 完型填空 | 客观题 | 15 | 15 | 10% | 15 | |
| V | 41-65 | 语法与词汇 | 客观题 | 25 | 25 | 15% | 15 | |
| VI | 66-80 81-90 | 阅读理解 | | | | | | |
| | | A. 阅读理解 | 客观题 | 15 | 15 | 15% | 30 | |
| | | B. 快速阅读 | 客观题 | 10 | 10 | 10% | (25) (5) | |
| 合计 | | 90 | | | 90+3 | 125 | 100% | 140 |

表2 (2004版大纲) TEM-4试卷题型、题数、计分、比重和考试时间列表

| 序号 | 题号 | 各部分名称 | 题型 | 题数 | 计分 | 比重 | 考试时间(分钟) |
|-----|--------|----------------------|-----|-------|-----|------|----------|
| I | | 听写 | 主观题 | 1 | 15 | 15% | 15 |
| II | 1-30 | 听力理解 | | | | | |
| | | A. 对话 | 客观题 | 10 | | | |
| | | B. 短文 | 客观题 | 10 | 30 | 15% | 20 |
| | | C. 新闻 | 客观题 | 10 | | | |
| III | 31-50 | 完型填空 | 客观题 | 20 | 20 | 10% | 15 |
| IV | 51-80 | 语法与词汇 | 客观题 | 30 | 30 | 15% | 15 |
| V | 81-100 | 阅读理解 | 客观题 | 20 | 20 | 20% | 25 |
| VI | | 写作 | | | | | |
| | | A. 作文 (200wds) | 主观题 | 1 | 15 | 15% | 35 |
| | | B. 写便条 (50-60wds) | 主观题 | 1 | 10 | 10% | 10 |
| 合计 | 100 | | | 100+3 | 140 | 100% | 135 |

从以上表格对比可以看出, 阅读部分由原来的两部分改为一部分, 取消了原来的快速阅读部分。现在阅读由四到五篇短文构成, 共 20 道客观选择题, 分值由原来的 25 分改为 20 分。

第二节 历年英语专业四级考试阅读真题总体分析

一、题型分析

通过对英语专业四级历年考试中阅读理解真题分析, 我们可以得出阅读理解能力的考核指标主要体现在如下几个方面: (1) 对文章大意的把握能力; (2) 对细节的查读能力; (3) 对语言的解读能力; (4) 推理判断能力; (5) 对作者态度的把握能力。

所以在阅读理解考题设计上, 一般会有五种常考题型: 主旨题、细节题、语义题、推理题、态度题。

下面就这些题型作一简单介绍, 具体的应试策略将在第二章中讨论。

1. 主旨题

主旨题主要考查学生对文章的主要内容、中心大意、作品基调、作者写作意图及文章标题等的掌握情况, 有时也会提问某一段落的大意, 主要考查学生对整篇文章或某一段落的理解能力。

2. 细节题

细节题主要考查学生对文章中具体信息的理解程度,如具体的时间、地点、人物、事件、原因、数字、方式等,考题通常由 what, which, when, where, why, how, who, how often 等疑问词或词组来提问。文章细节可分为描述性细节、比较性细节、事实性细节。

3. 语义题

语义题主要是对某一个单词、词组或句子的理解,主要考查考生对某些超纲词或词组的理解、对常用词或词组一词多义或多形的理解,也可以是对短文中具体指代关系的识别能力。通常要求考生通读上下文,综合各方面的知识之后才能作出判断。

4. 推理题

推理题考查的不是短文字面上出现的信息,而是要求学生根据文章内容对所给选项进行推理并得出合理的结论。此类题目有一定难度,考查的不仅是学生对文章的理解,还有学生的逻辑思维能力以及对各种知识的综合运用能力。在解题时,要求学生掌握文章主旨,把每一句话都放到全篇中去考虑以得出综合的判断。

5. 态度题

态度题主要考查学生对文章作者或文中涉及的人物看待事物态度的理解程度。这类问题实际上也是一种推理判断题,只是因为态度题的提问方式和其他题型有着明显的不同,我们才把它单列出来。此类题型要求学生文章的语气和风格有比较清晰的认识,这样才能正确把握作者或文中人物的态度。

二、题材分析

从历年英语专业四级阅读真题材料分析中,我们发现所选的阅读材料题材广泛,包括社会、科技、文化、经济、日常知识、人物传记等。其基本特征是知识性比较强、实用性比较强,与社会生活关系密切。阅读材料常常涉及如下方面:

- ◆ 面试利弊、高房价、失业、老龄化等社会问题;
- ◆ 电脑黑客、车辆防盗、航空航天等最新科技问题;
- ◆ 妇女地位、婚姻家庭、团队合作精神等文化问题;
- ◆ 信用卡使用、银行金融、经济全球化等经济问题;
- ◆ 全球变暖、地震、海啸、环境问题等地理、气候和自然现象问题;
- ◆ 儿童教育、大学介绍、高等教育等教育问题;
- ◆ 医疗健康、饮食保健等健康问题;
- ◆ 人物传记以及小说节选故事等。

本书第三章将详细分析真题中出现的各种题材材料及应试策略。

三、体裁分析

英语专业四级阅读真题分析表明,阅读材料体裁多样,包括记叙文、描写文、说明文、议论文、广告、说明书、图表等。其中,议论文和说明文所占比例最大;记叙文和描写文

所占比例次于议论文和说明文；广告、说明书、图表等应用文主要是出现在以前的快速阅读中，根据《大纲》，快速阅读部分融合到阅读部分，这部分的题量肯定会减少（从这几年的真题来看，基本没有再考快速阅读题型）。不同体裁的阅读材料需要考生利用不同的阅读技巧。