



军队政治工作学研究综述

主 编 郑义学
副主编 刘显邦 边树鹏

军队政治工作学研究综述

主 编 郑义学

副主编 刘显邦

边树鹏

西安政治学院科研部

二〇〇二年八月

目 录

代 序	西安政治学院军队政治工作学 学科建设的回顾与展望·····	(1)
第一章	军队政治工作学学科体系研究综述·····	(24)
第二章	军队政治工作学基础理论研究综述·····	(50)
第三章	军队政治工作史研究综述·····	(74)
第四章	军队党的建设研究综述·····	(102)
第五章	军队政治机关建设研究综述·····	(132)
第六章	军队基层建设研究综述·····	(160)
第七章	军队思想政治教育研究综述·····	(190)
第八章	军队干部人事管理研究综述·····	(218)
第九章	战时政治工作研究综述·····	(248)
第十章	我军心理战研究综述·····	(271)
第十一章	台湾军队政治作战工作研究综述·····	(290)
第十二章	外军政治性工作研究综述·····	(313)
附:		
	军事社会学研究综述·····	(336)
后记	·····	(360)

西安政治学院军队政治工作学 学科建设的回顾与展望(代序)

蓦然回首,到2002年,西安政治学院已经走过了24个春秋。24年来,西安政治学院军队政治工作学学科建设经过起步探索、充实拓展、提高完善和深化创新,已经成为一个在全军颇具影响,较为成熟的学科,并且形成了自己的优势和特色。今天,在我军面临新世纪建设和发展的关键时刻,在西安政治学院积极准备申博之际,回顾西安政治学院军队政治工作学的发展历程,对于我们把握军队政治工作学发展脉络,创建一流的军队政治工作学学科,为我军政治工作学的发展做出新的贡献,无疑具有重要的意义。

一、西安政治学院军队政治工作学学科建设的发展历程

西安政治学院组建之始,首开专业就是军队政治工作。纵观军队政治工作学在西安政治学院24年的发展,可将其大致划分为四个阶段:

(一)起步探索阶段(1978——1985年)

文化大革命期间,我军院校建设遭到严重破坏,尤其是政治院校无一幸存。1977年8月,邓小平同志明确指示:“要把原有的学校,除个别的外,基本上恢复起来。”“现在训练政治干部的学校很少,要增加。”^①当年9月,经中央军委批准、总政治部决定组建西安政治学校(1986年6月改为现称),负责培训机关团职以下政治

^① 《邓小平文选》第2卷,第61页,人民出版社,1994年10月第2版。

干部、理论教员。伴随着学院的成立和建设,军队政治工作学科建设也进入起步探索阶段。这一时期的主要工作包括:

1. 组建军队政治工作教研室,初步形成一支政工专业教研队伍。作为军队政治工作学科专业建设发展的基本依托和凭借,军队政治工作教研队伍的建设,在西安政治学院的建设中始终占有重要地位。1977年11月11日学校筹建领导小组成立,即着手在全军选调教员。1978年2月,学院正式组建了政治工作教研室,从部队政治干部中遴选的12名政工教员,积极投身军队政治工作教学和研究事业。为加强政工教员队伍建设,学院主要采取了以思想政治教育为主,以教学实践为主,多种途径培养的办法。例如,选送教员到军内外院校进修,支持教员参加业大、函大学习,下部队代职锻炼和调查研究,组织教员集训,教员随队听课并了解教学对象,集体备课、试讲,开展科研活动等。通过以上工作,提高了教员的敬业精神,使教员对教学对象的调查分析更加符合实际,理论联系实际的方法多样化,特别是政工课的示范作业教学法,起到了学习知识、运用知识的作用,深受学员欢迎;学员队与教研室密切配合,及时有力地指导了学员学习。1981年11月,在学院召开的第一次建设精神文明经验交流会上,政工教研室等三个单位受到表彰。此时,政工教研室教员人数发展到了50余人。

2. 编写军队政治工作教材,积极探索行之有效的教学内容和方法。1978年3月,首期政治机关干部培训班是按照以学习原著为主、自学为主的要求组织教学的。教学内容就是引导学员原原本本地阅读90余篇马列和毛泽东的著作及军队政治工作重要文献。教学环节分初读、辅导、精读、讨论等。教员讲课强调围绕原著讲解,主要是帮助和启发学员紧密联系实际,读懂和理解原著,在提高理论水平和思想认识能力上下功夫。1980年前后,遵照党的十一届三中全会精神和总政治部召开的南京、西安两所政治院校主要领导干部会议的有关规定,在教学内容和方法上进行了调整和

改进。增加了军队政治工作的教学时间,增设了军事科技知识、心理学和写作等课程,改变以学习原著为主,采取主要学习军队政治工作基本教材,结合选学原著的做法。为适应新的教学要求,1984年10月,政工教研室为政治机关干部队(大专班)编写了第一本《军队政治工作》教材(试用本,内部印刷)。这本教材是在《军队政治工作教学提纲》并总结教学实践经验的基础上编写的。参加编写的有胡正清、陈凤仪、刘显邦等。该教材共12章,近20万字,从“史”、“论”、“业务”三方面对军队政治工作理论进行了较为系统、规范的阐述。在教材投入使用的同时,对教员讲课也提出了精讲、讲活等要求。在教学方法上实行了课堂教学与示范作业相结合、广泛运用图表、电化教学等手段,促进了教学质量的提高。

3. 为部队输送了一大批政工专业人才。1978年3月和9月,学院开始培训第一期军以下政治机关干部,两批共招收学员386名,经过一年半的军政学习,除3人淘汰外,全部毕业,68.8%的学员被学院郑重向部队推荐可提高一级使用。其中17人留校工作。到1985年,学院先后培训机关政工干部、院校理论教员、部队理论辅导员、连队指导员共6119人,其中淘汰39人,6080人顺利毕业,103人留校工作。

(二) 充实拓展阶段(1986—1992年)

1986年2月,第十三次全军院校会议召开。同年9月,总政治部召开了直属院校会议。根据会议精神,西安政治学院实施了教学任务转换,负责培训、轮训机关政工干部,总定额为880名。其中培训定额830名;轮训定额50名。学制有2年大学专科培训和短期进修培训以及1988年开始的军队政治工作专业3年制硕士研究生教育。随着教学任务的转换,军队政治工作学学科建设步入充实拓展阶段。这一时期的主要工作有:

1. 拓展军队政治工作学学科体系,学科专业群建设颇具影响。根据中央军委和总政治部的决定,学院自1987年9月开始,对政

治机关干部组织、干部、纪检、保卫、群工、联络、文秘、政法、影视技术等专业进行培训。为了加强政工学科专业建设，保证培训质量，学院根据新的编制，于1987年2月，组建了四个政治工作教研室，政工教员总数达到61人。在加强政工教员队伍建设的同时，院领导亲自带队，和教员一起到总部机关业务部门汇报教学打算，领会首长机关意图，了解领导机关对培养各类专业人才的设想、计划和意见；到部队调查了解各级政治机关干部的文化、业务素质状况和他们对分专业培训政治机关干部的意见。期间，学院狠抓了政治工作各专业教材的编写工作，形成了一批独具特色的组织、干部、群工、秘书、纪检、保卫、政法、联络等专业教材，促进了军队政治工作学学科专业迅速发展。经过艰苦努力，军队政治工作学从单一学科发展成了内容丰富，应用性强，深受部队欢迎的学科群，为学院大力开展政治机关专业学历教育和培训提供了必要条件。

2. 拓展军队政治工作研究领域，初步建立起军队政治工作基础理论体系。我军政治工作理论，在革命战争年代和建国后的几十年中有许多创建，提出了一系列的理论原则和方针方法，但作为一个独立学科加以理论化、系统化研究，则是党的十一届三中全会之后的事情。随着政治工作实践的发展，为适应新的形势和教学需要，学院高度重视政治工作理论建设。尤其是1986年10月，国务院学位委员会办公室、国家教育委员会研究生司颁发的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录（修订草案）》中，第一次将军事学确定为国家级11个学科门类之一，军队政治工作学成为军事学的一个独立学科得到了正式确认后^①，学院军队政治工作学的理论研究进一步上规模、上档次，取得了一系列新成果。具有代表性的成果是《军队政治工作学基本原

^① 杨金华、黄彬主编：《作战指挥概论》，第19页，国防大学出版社，1995年版。

理》。该书是1987年总政治部宣传部为适应军队院校军队政治工作课程教学的需要，委托西安政治学院时任院长石明牵头，聘请国防大学、陆军指挥学院、南京政治学院、海军政治学院、空军政治学院等院校同志参加编写的。1989年8月由解放军出版社出版，作为部队院校政治理论教材，印发全军初中级指挥院校政治队和政治院校教学试用。全书共10章，比较深刻系统地阐述了军队政治工作学的建立和发展、研究的对象和领域、军队政治工作学的理论基础以及它在社会科学中的地位；全面简明地论述了军队政治工作的本质特点、地位作用、基本规律、基本原则、基本内容、基本方法、组织机构和政治干部素质修养等。该书正确地反映了当时全军政治工作的研究成果和教学经验，初步建立起我军政治工作基本理论体系。在编写此书过程中，西安政治学院第一、二、三政工教研室部分同志参加了框架的讨论，承担了成书的大量具体工作。

3. 明确专业培训教学指导思想，总结进修班政治工作教学经验。正确的教学指导思想关系着学科建设发展的速度和方向。实行政治机关干部部分专业培训后，学院党委及时确定了“加强基础，突出专业，扩展知识，专通结合”的教学指导思想。强调要打牢政治工作的理论基础，突出政治工作专业，以专为主，但又要专面不单，专通结合，注重科学文化知识的扩展，从而保证了政治工作专业培训教学的正确方向和政治工作学科建设的正确发展。与此同时，学院党委认为，总结政治工作教学经验，尤其是各种政工进修班的教学经验，提高教学内容层次，推进重点难点问题研究，也是加强学科建设的关键一环。1986年9月开办全军干部处长半年制进修班后，翌年9月，学院又开办了四个政治工作专业进修班。进修班学员层次高，要求高，教员压力大。如何搞好进修班的政工教学，进一步推动政治工作学科建设，就成为学院关注的一个焦点。于是，学院领导和教员深入开展调查研究，掌握学员的特点和需求，制定了

起点较高的教学计划,重视激发学员的学习积极性,强调学员自己看材料,提问题,集体讨论研究,教员及时归纳小结;把学习和研究、理论和实践结合起来,从部队建设需要出发,集中解决一两个主要问题,加强了教学的针对性和有效性。这些经验对搞好教学和学科建设都起到了积极的指导作用,对我们今天开展的中级培训教学也仍然有积极的借鉴作用。

(三) 提高完善阶段(1993—1998年)

伴随学院培训政治干部步入以大专、本科、研究生学历教育为主的阶段,军队政治工作学学科专业建设也得到不断提高和完善。

1. 获得硕士、学士学位授予权,政工专业培训向深度广度发展。为适应培养高层次政工人才需要,1988年学院开始进行硕士研究生教育。军队政治工作学作为唯一专业首期招收硕士研究生3名,第二年即增至6名。1990年研究生教育又增开了军队政治工作史专业,并于当年招生。1993年12月,学院获得硕士学位授予权,军队政治工作学成为四个专业授权点之一,1994年开始进行军队政治工作专业大学本科学历教育。之后,政工专业硕士研究生招生规模逐年扩大,培养层次不断提高,学科建设目标也不断攀升。经学院积极努力,1997年,开始招收作战部队师团职政工领导干部攻读硕士研究生;同年,实现了与国防大学联合招收博士研究生并由我院培养的初步目标。期间,政治工作学专业大专教育不断扩大,本科教育逐步发展。至此,西安政治学院成为全军唯一一所培养机关政治干部为主要任务,培训层次最多、培训数量最大、政治工作专业门类最全的军队政治院校。

2. 构建政治工作专业课程体系,提高政工人才培养效能。上世纪90年代初期,学院根据总部关于教学改革的指示,提出了新的深化教学改革方案。明确提出:“教学改革必须以培养适应社会主义市场经济条件下和打赢高技术条件下局部战争需要的合格政治机关干部为总目标,以建设有中国特色社会主义理论为指导,以

军委新时期军事战略方针为依据,以提高人才培养质量为核心,大胆实践,进一步完善适应新情况、新要求的教学体系。”在课程设置上,针对部分政工课体系观点偏于老化,课程总量偏大,门类庞杂,交叉重复,主干不突出,效果一般等情况,突出了马克思主义理论课和政工主干课程教学,加强了对我军政治工作传统经验的理论概括和升华,重视研究市场经济条件下军队政治工作面临的新情况新问题和外军的政治性工作,强化了实践性教学环节,组织学员大力开展学研活动和到部队调查实习等活动。这一教学改革所形成的《在政治机关专业教学中建设军队政治工作学学科体系》、《开展学研活动是实现培训目标的有效途径》两项成果,于1997年9月分别获军队级教学成果二等奖。

3. 把军队政治工作学纳入全军研究生教育重点学科进行建设。经过十多年努力,学院军队政治工作学专业的师资力量,教学、科研水平在全军处于领先地位,产生较大影响,得到普遍认可。1995年12月,经三总部批准,学院的军队政治工作学学科成为全军研究生培养单位重点建设学科。为了把重点学科建设好,学院于1996年制定并公布了《军队政治工作学重点建设实施方案》,先后筹集经费410万元进行建设。经过5年的努力,军队政治工作学专业在导师队伍建设,教材、图书资料建设,政治工作实验室建设等方面成绩斐然,学科建设水平上了一个新的台阶。

4. 开展院际协作,加强对外交流。西安政治学院是西北地区军队院校军队政治工作学专业协作组牵头单位,协作单位近20个。协作组本着互相学习、取长补短、促进发展的宗旨,先后举办了“社会主义市场经济条件下军队政治工作”、“高技术局部战争中政治工作”、“部队精神文明建设走在社会前列”等全军性理论研讨会,产生了一批重要的研究成果,协作组也因此被总参谋部评为全军先进协作单位。为了不断促进和提高学科建设水平,学院还不断加强与部队的广泛联系,努力使政工学科专业建设贴近部队的需求

发展。先后在陆军162师、47集团军高炮旅和通信团、西安卫星测控中心等单位建立了军队政治工作教学基地,较好地促进了院校教学研究与部队政治工作的结合;加强《政工导刊》和《西安政治学院学报》两个主要刊物的编辑发行工作,《政工导刊》被评为国家名牌特色期刊、综合质量一级期刊、军事学重点学术期刊,扩大了学科专业的影响,促进了学科专业教学和研究内容的交流。

(四) 深化创新阶段(1999年至今)

全军第十四次院校会议之后,西安政治学院军队政治工作学学科建设开始了新的发展历程。1999年底,遵照中央军委关于调整院校编制体制指示精神,学院对军队政治工作学科专业进行了较大调整。至此,军队政治工作学学科专业发展在前21年建设的基础上,进入了深化改革,开拓创新的新阶段。

1. 树立现代化教育观念,创新政工学科专业体系。树立现代化的教育观念,是实现教学科研现代化的前提和基础。近年来,学院党委紧紧围绕教育观念现代化的核心——素质教育,瞄准部队军事斗争准备的迫切需要,加大改革创新力度,对原政工学科专业进行了较大调整,形成了培养高素质新型政工人才,具有西安政治学院特色的学科专业体系。一是按照“大政工”的思路,将原政治机关工作系的学科专业与相关学科合并,设立军队政治工作学系。这一改革,进一步丰富了军队政治工作学学科的内涵,由过去偏重政治机关工作的“分业研究”、“操作性教学”转为更加注重政治工作的“综合研究”和“基础教学”,为培养复合性的新型政工人才奠定了骨干学科基础。二是适应加强军队党的建设,确保党对军队绝对领导的需要,在原组织人事系的基础上,新成立了军队党的建设学系,把军队党的建设、组织工作、纪检工作、党建理论与实践问题的教学研究上升到学科水平。三是适应军队新型人才培养、使用和管理科学化的需要,新设立军队人事管理学系,使原来只研究干部工作业务扩展到研究新型军事人才的培养、

选拔、使用、管理、开发等系统性问题。四是适应改革开放和军队所处环境变化的需要，设立了“军事社会学”学科，并成立专门教研室，重点研究军队与社会、军人的社会保障、军队与民族宗教、军队与社会稳定、战争与社会动员等具有时代性的新问题。五是建立了现代心理战学科，成立了心理战教研室，专门研究现代高技术条件下的心战与反心战问题。上述学科专业密切联系，互为补充，形成了政工学科专业的新体系，直接服务于部队军事斗争准备需要，为实现“打得赢”、“不变质”的思想政治建设使命发挥着积极作用。

2. 按照新型政工人才标准，改革课程体系和教学内容。学院按照江主席提出的新型军事人才的三条标准，对学历班、进修班和研究生的课程体系和教学内容进行了全面分析、评估和梳理。按照“厚基础、宽口径、复合型、能创新”的政工人才培养目标，建起了“素质教育平台+专业主干课程群+实践课程群”的课程新体系。为规范课程内容，学院按照“基础教材求优、专业教材求精、辅助教材求新”的要求，形成了面向 21 世纪的政工学主干教材。重点加强了研究生教育工作，在研究方向的设置上，保持了特色和优势方向，创设了现实性、前沿性强的新方向，较好地体现了中央军委关于加强军事斗争准备的基本精神。这一新的课程体系和教学内容经过实践，很快取得了明显成效，得到总部机关和各方面专家的充分肯定，作为教学成果已获得全军一等奖。

3. 提高政工专业培训层次，加大政治干部中级培训和研究生教育力度。院校的教育培训任务及层次，是院校学科专业建设和发展的依托和内动力。西安政治学院军队政治工作学学科专业的发展正是体现了这一点。根据第十四次全军院校会议精神和 2001 年总政调整后的政工干部培训任务规划，学院的培训任务和层次也发生了较大变化：一是加大了中级培训和各种短期进修培养的力度。中级培训的对象为旅、团政治部（处）主任、师以上政治

机关处（科）长和政治机关干事及其预提对象。短期进修培养的对象是全军和武警部队政治机关的组织、纪检、人事、联络、保卫、司法干部，律师、法律顾问，心理战军官和教研人员。近两年来，根据军委、总部要求，西安政治学院已先后开办了政治部（处）主任、处（科）长培训班，政治机关干事培训班，全军军以上单位组织部（处）长、干部部（处）长进修班和军以上单位政工研究骨干进修班。这些培训班和进修班以研究政工前沿重大问题为主，以专题教学为基本方式，以贯彻落实军委总部新近颁布的重要法规为内容，增强了教学的针对性，促进和深化了政工学科专业建设。二是加强了研究生教育。军队政治工作学专业研究生教育，在不断扩大校内数量的同时，新开办了在职申请学位教育、研究生课程教育。最近，学院及军队政治工作专业已被军队学位委员会确定为全军军事硕士专业学位教育试点单位和专业。可以预料，军队政治工作学学科专业在培养应用型高层次人才方面将做出新的更大的贡献，政工学科专业自身也将在高层次教学和科研中得到不断提高和发展。

4. 实施人才培养“三大工程”，建设高素质教员队伍。为了培养能够适应新世纪军队政治工作需要的学科专业带头人和导师队伍，学院从2000年开始，实施了人才培养“三大工程”：即名师工程、断星工程和精品工程。名师工程，就是培养和选拔一批能够适应21世纪发展需要，具有较高素质和社会知名度的学科带头人，以提高导师队伍的整体水平。首批评出的两位名师郭政教授和侯敬智教授均出自军队政治工作学专业教员队伍。新星工程，就是选拔和培养一批思想素质好，教学能力强，科研成果优，发展潜力大的35岁以下青年教学骨干，为导师队伍建设积累后备力量。目前已有2批3名青年教员当选学院“新星”，他们都是我院自己培养的硕士研究生。精品工程，就是以科研的精品、名牌成果造就知名人才和学术大师。在学院的资助下，已有一批研究成

果获全国、全军级奖励，产生了较大的学术影响。此外，学院还采取超常规措施，以优厚待遇和良好的教学、科研条件，为政工学科专业教员队伍吸收引进博士3名，选送5名综合素质好，发展潜力大的年轻教员攻读博士。学院每年还挤出20多万元经费选派导师出国考察和进修。在教学科研任务十分繁重的情况下，已先后安排十多名教员到部队代职锻炼。高强度的投入，全方位的培养和扶植政策，使学院导师队伍建设产生了新的飞跃。

5. 加强学术研究和对外交流，促进学科专业不断发展。深化和创新学科建设的一个重要途径是加强学术研究与交流。为此，学院成立了战时政治工作和心理战两个研究所，每年资助一定的经费，保证学术研究活动的经常性和良好效用。近两年，学院组织政工学科专业教研人员，先后召开了“高技术战争心理战”、“军事斗争准备中政治工作”、“民族宗教问题与国家安全”、“人世对军队政治工作的影响及对策”、“军事社会学基本理论”、“‘三个代表’与军队党的建设”等大型理论研讨会。还承担着国家和军队科研“十五”规划中的8个重点研究课题。仅去年以来，就组织力量撰写了十多部现实针对性强，具有领导咨询功能的研究报告，其中《关于民族问题》研究报告受到国家民委和总部的肯定和好评；邀请了地方和军队著名学者、总部机关和各大单位政治工作专家30余人来院讲学；政工教员和政工研究生中已有6人出国或到香港、澳门考察访学。

6. 再次把军队政治工作学列为重点学科进行建设。继1995年军队政治工作学被总部确定为全军研究生培养单位重点建设学科，于2000年通过验收之后，2001年，在全军遴选“2110工程”重点建设学科中，西安政治学院军队政治工作学学科专业，在专家评审中获全军该学科专业总分第一名，军队政治工作学又一次被批准为全军重点建设学科，这就为深化创新该学科专业建设提供了更为优越的外部条件。

7. 申博成为学院党委 2002 年的首件大事。为了继续加强军队政治工作学学科建设,使该学科发展达到一个更高的水平和境界,学院从 1996 年就开始争取博士学位授予权的各项工作,并本着“以申促建”的指导思想,坚持不懈地在学科专业建设上下功夫。1997 年,开始与国防大学联合培养军队政治工作学专业博士研究生,2000 年,又与军事科学院联合培养军事思想、军事历史、战争法等专业方向博士研究生。目前已累计招收军队政治工作学专业博士研究生 5 期 11 人,其中有 2 届 4 人已顺利毕业。最近两年,学院党委还在导师队伍建设、资料信息网络建设、教学管理规章制度建设以及大型军队政治工作数字图书馆、军队政治工作指挥模拟实验室、心理战基础实验室建设等方面,精心筹划,倾力投入。可以相信,全院教职员为军队政治工作学学科专业建设长期付出的艰辛努力,一定会结出丰硕果实。

二、西安政治学院军队政治工作学学科建设的基本成就

经过 24 年的发展,西安政治学院军队政治工作学学科专业建设取得了重要成就,无论在学科建设的规模上,还是在学术研究的深度上,都已具备了重要学科的特征。如今,军队政治工作学不仅已经跻身于该院诸多学科之首,而且成为全军政治工作学的有机组成部分,为全军政治工作人才的培养发挥着重要作用。

(一) 形成了比较完整的学科体系和课程体系

根据国家教育部制定和颁布的现行学科分类体系,军事学门类中的军队政治工作学为一级学科,不分设二级学科。^①按照军事学学位与研究生教育对学科建设的要 求,西安政治学院军队政治工作学学科专业涵盖了该学科的研究范围和课程设置,形成了比较齐全和完整的学科体系和课程体系。这一体系主要包括四个层次:一是联合培养军队政治工作学博士研究生层次,该层次主要

^① 糜振玉、刘继贤主编:《军事学学位与研究生教育学科概要》,第 84 页,军事科学出版社,1998 年版。

设有军队政治工作基础理论、军队政治机关建设、军队党的建设和军事斗争准备政治工作等研究方向。二是军队政治工作学硕士研究生培养层次，主要设有军队政治工作指挥与管理、高技术战争中政治工作、心理战理论与实践、军队党的建设、军队人事管理、外军台军政治性工作、军事社会学等研究方向。这些研究方向覆盖了军队政治工作学的各个研究领域，直接服务于军事斗争准备需要，口径适当，内涵深刻，注重发展，与时俱进。三是军队政治工作学本科培养层次，实施“素质教育平台+专业主干课程群+实践课程群”的课程新体系。四是政治机关干部中级培训和专业进修层次，主要采取专题式教学，教学内容突出理论前沿性和现实针对性。此外，根据军队学位教育新的发展趋势，学院正在按照军事硕士专业学位教育要求，积极充实和完善课程体系。总体上看，西安政治学院军队政治工作学学科体系和课程体系的主要特点是：培养层次齐全，教学内容丰富，而且不同层次的课程具有内在紧密的逻辑联系；在同一个培养层次内部，注重按照知识养成和能力养成规律组织教学，教学方式得当，教学流程合理，基本实现基础课与专业课、必修课与选修（讲座）课、系统讲授与专题讲授、理论灌输与案例分析、课堂教学与社会教学、教员主讲与学员研究的有机结合。

（二）培养了一支力量雄厚的教学和科研队伍

经过多年的建设和发展，西安政治学院已经形成了力量雄厚的专业教学和科研队伍，这支队伍的基本特点是：知识结构合理，熟悉部队政治工作，专业基础扎实，学历较高。目前，本学科共有专业教员 87 人，其中具有博士学位的 8 人，硕士 15 人，有研究生学历的教员已达专业教员总数的 26%；有教授 18 人，副教授 36 人，讲师 33 人；博士生导师 3 人，硕士生导师 31 人；4 人享受政府特殊津贴，1 人被评为全国优秀教师，3 人被评为全军优秀教员。产生了以郭政教授、侯敬智教授、边树鹏教授等一批实力较强的学科带

头人。另外,这支队伍的年龄结构也较为合理,中青年教员成为教员队伍主体。87名专业教员平均年龄45岁,其中56岁以上教员8人,占9.1%;46—55岁的教员35人,占40.2%;36—45岁的教员30人,占34.4%,35岁以下14人,占16.1%。由此可见,学院政工学学术队伍已经形成了老一代学者带头,中青年教员为主干,具有较强后劲的梯队。

(三)取得了丰硕的研究成果

在“六五”—“十五”期间,学院政工专业教研人员共取得教学科研成果3000余项,其中获国家和军队级奖励20多项。仅1996年至2000年就承担总部或军(兵)种以上的科研项目16项,出版教材专著46部,发表学术论文319件,其中发表于中文核心期刊及军事学重点学术期刊71篇,占论文总数的22.2%,有12件分获国家、军队级奖项;此外,政工专业学员在省军级以上刊物发表或参加理论研讨会研究文章4006篇,其中547篇获学研成果奖,有的还出版了个人专著。近几年来,为总部机关提交咨询性系列研究报告11个,主办和承办12次大型学术会议和学术交流活动。就这些成果所反映的研究范围和内容来看,既包括党的领袖人物军队政治思想工作思想研究,也包括军队政治工作基础性学术研究、军队思想政治建设现实重大问题研究以及新开辟的跨学科研究领域中的若干问题。创新性不断增强,是这些研究成果最为突出的一个特点。以近三年毕业的137名硕士生的学位论文为例,属于基础理论研究的约占20%,研究现实问题的占到了80%,其中约有30%是专门研究军事斗争准备中政治工作的。

(四)教学科研条件明显改善

多年来,学院在经费比较困难的情况下,想方设法开源节流,不断加大硬件建设力度,使教学科研条件得到明显改善。一是适应军事训练和军队政治工作网络化的需要,投资200多万元建成了校园信息网,并较早接入全军军事训练信息网,为教学科研提