



南京航空航天大学本科教育教学系列丛书



南京航空航天大学

NANJING UNIVERSITY OF
AERONAUTICS AND ASTRONAUTICS

师资队伍建设

■主编 张新明 ■副主编 华启蔚 孙均 周敏洁

南京航空航天大学
本科教育教学系列丛书编委会



南京航空航天大学本科教育



2007074244

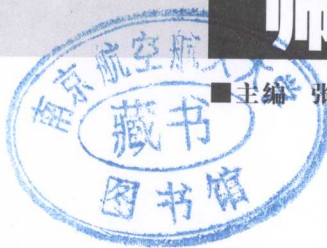
G649.2
1133-D6



南京航空航天大学

NANJING UNIVERSITY OF
AERONAUTICS AND ASTRONAUTICS

师资队伍建设



■主编 张新明 ■副主编 华启蔚 孙均 周敏洁

南京航空航天大学
本科教育教学系列丛书编委会

2007074244

序 言

南京航空航天大学座落在钟灵毓秀、虎踞龙盘的历史文化古都南京,创建于1952年10月。建校50多年来,学校实现了一次次历史性跨越,现已成为一所以工为主,理工结合,多学科协调发展,具有航空、航天、民航特色的重点大学,进入了向高水平研究型大学发展的新阶段。

阳春布德泽,万物生光辉,2006年4月学校将迎来教育部专家组进校对本科教学工作水平评估。遵循“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的评估指导方针,学校在近三年的评建工作中,以全面建设优秀本科教育,着力提高教学质量为目标,求真务实,真抓实干,办学理念进一步凝炼,师资队伍进一步提升,教学条件进一步改善,教学体系进一步优化,教学管理进一步规范,学风建设进一步加强,教学效果进一步提高,办学特色进一步明确,各项工作取得了显著的成效。为了充分展现南京航空航天大学本科教学工作的水平和质量,我们编辑了《南京航空航天大学本科教育教学工作系列丛书》,全书共有28册,每一分册围绕一个专题,采用汇集、选编、节选、实录等多种形式精心编选。内容大致分为三大类:一是学校在治校、治教和治学、教学改革与创新、学生思想政治教育等方面的探索实践;二是学校学科建设、师资队伍建设、条件建设、教学管理和学生教育管理、学生科技创新等方面的成果;三是优秀教师、优秀学生、杰出校友、学术带头人的风采。我认为,这套丛书虽然不足以全面反映南航54年发展历史所沉淀的深厚文化底蕴、优良的办学传统和浓郁的育人氛围,但可作为一个窗口向读者展现南航人做人、做事、做学问的风格,创建具有国防科技特色的高水平研究型大学的雄心。

智周万物惟创造,道济天下展经纶,南京航空航天大学的发展是新中国半个世纪来高等教育发展的一个缩影,以其鲜明的办学特色,雄厚的教学、科研实力,令人瞩目的成果享誉社会。我们相信,在各级领导、社会各届人士、海内外校友的热忱支持下,南航人一定能够把学校建设得更加辉煌!

凡事没有最好,只有更好,置于您手中的这套丛书一定还有许多疏漏和失当之处,伏祈不吝赐教!

胡海岩

二〇〇六年四月八日

采用流动编制的方式,积极聘用国内外知名专家、教授作为兼职教师,参与学校的教学、科研和学科专业建设,实现人才资源的共享。学校聘请了8名院士为双聘院士。这些院士每年都参加学校的“名家论坛”,为学生开设科技前沿领域的讲座,受到在校学生的热烈欢迎。学校以校内特聘教授和讲座教授的方式,从海内外聘请了7名知名专家,参与学科建设、本科生教学、研究生培养和青年教师培养。对于占用本校教师资源较少的成人教育,主要聘用兼职教师授课。目前,学校所聘兼职教师达470余人。实行博士生兼职助教制度,鼓励博士生参与指导本科生毕业设计、下厂实习,辅导本科生课程等,在促进博士生全面素质提高的同时,满足了本科教学的需要。根据专业建设的需要,在一些专业性较强的学科,如航空宇航推进理论与工程、航空宇航制造工程、通信与信息工程等,选拔优秀在读博士生提前转为定向培养,先后三批共选留了57人。

(二)重视青年教师培养

重视青年教师的培养和提高,是学校师资队伍建设的长期战略。学校坚持青年教师岗前培训制度,通过岗前培训,使青年教师初步掌握了高等教育理论,了解了本科教学的基本方法,增强了教书育人的责任感和严谨治学的自觉性,加速了角色转变,提高了从事教学工作的起点。

为培养青年教师扎扎实实的开课能力,站稳讲台,为胜任教学、科研打下坚实的基础,学校实行青年教师导师制度,定期举办教学竞赛和教学观摩活动,帮助青年教师全面提高专业理论水平,完成听课、辅导、答疑,指导实验和带学生下厂实习等教学环节的锻炼,促进了青年教师教学水平的迅速提高,我校青年教师刘荣梅和浦奎英代表学校参加“2004年徐芝纶杯全国基础力学青年教师讲课比赛”,分别获得了材料力学组和理论力学组唯一的特等奖。

为保证青年教师尽快启动和开展科研工作,培养科研能力,早出科研成果,实现教学、科研的相互促进,学校设立了引进人才科研基金、青年科研基金和科研创新基金,对青年教师开展科研工作提供了有力支持。

为优化青年教师知识结构,提高其业务素质 and 学历层次,学校鼓励青年教师攻读高一级学位,并形成了由学校、学院、个人三方负担的继续教育投入机制。2001年以来,有170多名教师在职攻读博士学位,70多人在职取得了博士学位。

学校支持青年教师出国进修。除了积极推荐、选派国家公派留学人员之外,从2002年开始,为推进双语教学,每学期举办一期“青年教师英语强化班”,聘请专职外籍语言专家及本校优秀外语教师授课,每年拨出80万元专项经费,选拔资助教师出国进行双语课程进修。近5年来,共有100余名教师以各种方式到14个

略性的发展思路,需要完善的制度支撑体系,也需要有效的运行机制。进入新世纪后,我校把“人才强校”提升到战略高度,坚持把师资队伍建设作为人才队伍建设的“重中之重”,不断创新人才工作机制,注重规范化建设,形成了完善的吸引、培养和使用人才的制度体系,师资队伍建设取得明显成效。

本书重点展示了我校“十五”师资队伍建设的成就和经验,汇集了我校在师资队伍建设中推进制度创新的成果,提出了“十一五”师资队伍建设的思路 and 措施。

希望本书的编印能够为各个学院认真总结“十五”师资队伍建设工作,精心筹划“十一五”发展大计,全面开创我校师资队伍建设的局面提供帮助。为广大教师系统了解学校师资队伍建设与管理体系,科学设计个人的职业规划,实现自身的可持续发展提供帮助。也希望籍此书的出版,加强与兄弟院校在师资队伍建设方面的交流,相互启发,共谋发展。

最后,向对本书的编写给予大力支持的领导、老师和兄弟部门同仁表示衷心感谢,书中如有不妥之处,敬请批评指正。

编 者

二〇〇六年三月

前 言

南京航空航天大学能够不断实现跨越,从一所专科学校发展成为一所建有研究生院、国家“211工程”重点建设、具有突出优势和鲜明特色的大学,这在国内同类高校中是绝无仅有的。

认真分析和总结学校50多年来的办学经验,不难发现一条重要的规律:这就是,在学校的每一个发展时期,都始终把建设一支优秀的教师队伍作为保证人才培养质量、提高办学水平、增强学校核心竞争力的根本,常抓不懈,从而形成了南航师资队伍人才辈出、群星璀璨的景象。

建校初期,在国家的支持下,学校延揽了一批来自海内外的优秀中青年专家和学者。以范绪箕、张阿舟、王适存、张世英、彭成一、张幼桢、余承业、云铎、程宝藻、戴昌晖、杨岙生等教授为代表的一批建校元勋,满怀“航空报国”的激情,艰苦创业,奠定了南航的发展基础。他们严谨的治学态度和崇高的师德风范为我们留下了一笔宝贵的精神财富。

上世纪改革开放之后的二十多年间,学校又先后涌现出一大批在国内外有重要影响的学科带头人,特别是在九十年代,形成了以陶宝祺、赵淳生、高正、郭荣伟、胡寿松、朱兆达、朱剑英、周儒荣、吕庆风等教授为代表的一支阵容强大的学科带头人队伍,培养了一批跨世纪的后备学科带头人,学校师资队伍整体水平跃上了一个新的层次,为争创一流、迎接新世纪的挑战提供了有力的人才保障。

今天,不仅有陈达院士、赵淳生院士等老一辈学科带头人继续在学校的人才培养和学科建设中发挥着战略性的作用,更有以胡海岩、郭万林、朱荻、裘进浩、梁德旺、廖文和、周来水、左洪福、刘思峰等教授为代表的一大批中青年学科带头人群体肩负起了带领新一代的学术团队,向高水平研究型大学目标昂首迈进的历史重任。

50多年的办学实践表明:办大学,靠的是大师,不是大楼。这,也是南航不断实现跨越式发展的关键所在。

师资队伍建设是一项复杂的系统工程,需要学校决策者的高度重视,需要战

第一部分 成就展示篇

目 录

第一部分 成就展示篇

南京航空航天大学“十五”师资队伍建设工作总结	(1)
南京航空航天大学优秀教师、学术团队群英谱	(6)

第二部分 聘用管理篇

南京航空航天大学补充师资暂行办法	(9)
南京航空航天大学新教职工聘用管理暂行办法	(14)
南京航空航天大学教师资格认定实施办法	(19)
南京航空航天大学教学科研人员岗位职责及上岗条件	(22)
南京航空航天大学教学科研岗位设置与聘任实施办法	(28)
南京航空航天大学专业技术职务评审暂行办法	(31)
南京航空航天大学关于落实教授、副教授为本科学生上课要求的通知	(46)
南京航空航天大学本科生导师工作暂行办法	(47)
南京航空航天大学研究生指导教师管理办法	(49)
南京航空航天大学选聘博士研究生指导教师实施细则	(56)
南京航空航天大学聘任硕士研究生指导教师实施细则	(60)
南京航空航天大学博士后研究人员管理工作暂行规定	(62)
南京航空航天大学关于聘任兼职教授的有关规定	(69)

第三部分 师资培养篇

南京航空航天大学教职工培训工作规定	(71)
南京航空航天大学教职工岗前培训规定	(76)
南京航空航天大学关于实行青年教师指导教师制度的若干规定	(79)
南京航空航天大学教职工在职攻读学位的若干规定	(82)
南京航空航天大学关于进一步提升青年教师学位层次的若干规定	(85)
南京航空航天大学关于加强青年教师社会实践能力培养的若干规定	(87)
南京航空航天大学“青年教师(干部)挂职锻炼计划”实施办法	(89)
南京航空航天大学关于实行教授学术休假制度的若干规定	(91)

南京航空航天大学“青年教师海外培训计划”实施办法	(92)
南京航空航天大学“双语教学”教师出国进修选拔暂行规定	(95)
南航研究生指导教师和研究生管理工作人员培训工作暂行规定	(97)
南京航空航天大学青年科研基金管理条例	(100)
南京航空航天大学科研创新基金管理条例	(102)

第四部分 梯队建设篇

南京航空航天大学“钱伟长讲座教授”制度实施办法	(105)
南京航空航天大学“教学名师计划”实施办法	(108)
南京航空航天大学学科带头人制度暂行实施办法	(110)
南京航空航天大学关于实行本科专业负责人制度的暂行规定	(113)
南京航空航天大学科研创新群体建设试行办法	(115)

第五部分 师德建设篇

南京航空航天大学教师职业道德规范	(125)
南京航空航天大学学术道德规范(试行)	(127)
南京航空航天大学关于加强教师职业道德建设的若干意见	(130)

第六部分 考核奖励篇

南京航空航天大学教职工考核实施办法	(135)
南京航空航天大学奖教金管理和实施条例	(140)
南京航空航天大学“师德标兵”、“师德先进个人”评选办法	(144)

第七部分 改革发展篇

南京航空航天大学“十一五”师资队伍建设工作基本思路	(147)
---------------------------------	-------

南京航空航天大学“十五”师资队伍 建设工作总结

一、“十五”师资队伍建设主要目标

根据学校“十五”师资队伍建设规划,到“十五”末,要实现以下建设目标:

(一)建设一支素质精良、结构合理的师资队伍。到2005年,教职工总数控制在3480人内,其中专任教师固定编制1380人,流动编制500人,师生比为1:15,科研与其他专业技术人员1050人,使教学、科研人员和其他专业技术人员占教职工总数的比例达到80%。

(二)进一步优化师资队伍结构。专任教师中具有研究生学历者达1100人,占专任教师固定编制总数的80%,其中具有博士学位的教师达到330人。35岁以下的青年教师保持在40%左右,36—50岁的教师保持在45%左右。专任教师中具有高级职称的人数争取达到55%左右,教授/副教授/讲师/助教的比例为2.5/3.5/3/1。进一步改善专任教师队伍中的学缘结构,使在校外完成某一级学历(学位)教育或在校内完成其他学科学历(学位)教育的教师达到70%以上。

(三)认真贯彻执行教育部《面向21世纪教育振兴行动计划》的精神,加强学术梯队建设,培养出2名左右两院院士,15名国内外知名学科带头人,75名教学科研带头人,150名主干课程教学骨干,使我校具有一支一流水平的师资队伍。

(四)加强与世界一流大学、著名科研机构的联系,进行广泛的学术交流、科研和人才培养的合作,积极引进国际知名专家来校讲学、进行学术交流和合作研究,鼓励支持学科带头人、骨干教师到国外进修,进行学术交流,重点引进4名外籍长期科技专家来校工作。

二、“十五”师资队伍建设主要成就

(一)建设了一支数量充足、结构合理的师资队伍

目前全校共有教职工2843人,其中固定编制专任教师1398人,流动编制470余人,科研及其他专业技术人员928人,师生比为16.5:1。专任教师中具有研究生学历的达1052人,占75.3%,其中具有博士学位的达498人,占35.6%。35岁以下的青年教师占50%,36~45岁的教师占35%。专任教师中具有高级职称者占

44.4%，在校外完成某一级学历(学位)教育或在校内完成其他学科学历(学位)教育的教师达到75%。

(二)形成了一支优秀的学科带头人和学术骨干队伍

目前,学校有中国科学院院士2人,双聘院士8人,“长江学者”特聘教授3人,国家有突出贡献的中青年专家5人,全国教学名师奖获得者1人,国家“百千万人才工程”入选者8人,国务院学位委员会学科评议组成员3人,教育部教学指导委员会委员11人,国防科技工业有突出贡献中青年专家4人,江苏省有突出贡献中青年专家5人,原航空航天工业部和航空工业总公司有突出贡献中青年专家9人,“高校青年教师奖”获得者2人,国家“跨世纪人才计划”入选者3人,教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者7人,“优秀青年教师资助计划”入选者5人,中国民航特聘专家2人。另外,还有一大批优秀骨干青年教师入选国防科工委和江苏省人才建设工程。

三、师资队伍建设主要措施

学校始终坚持把人才资源作为学校的第一办学资源,把师资队伍建设作为人才队伍建设的“重中之重”,紧紧抓住吸引、培养和用好人才三个关键环节,大力推进人才强校战略,取得明显成效。

(一)大力引进优秀师资

学校党委和行政把“十五”的开局年、即2001年确定为“强化师资建设年”。2002年出台了《关于引进人才若干政策的暂行规定》,2003年又根据队伍建设需要和人才供求形势做了修订,在改善教师的工作条件和住房、津贴等待遇方面实施了一系列优惠政策,吸引了一批来自国内外的优秀学科、学术带头人和一大批优秀的博士、硕士毕业生。我校通过公开招聘引进的理学院院长颜晓红教授和人文学院院长王岩教授分别带领所在的学科梯队建成凝聚态物理和马克思主义基本原理博士点,实现了我校理学和法学博士点零的突破。

“十五”期间,学校引进教师795名,其中正高66名,副高108名。具有博士学位的有310名,具有硕士学位的有304名。

在积极引进师资的同时,学校充分发挥老教师的作用,先后于2001年和2004年两次修订教职工退休规定,对于一些优秀的老教师,如其身体健康,可以延迟办理退休手续,继续从事教学工作。此外,还返聘教学经验丰富、责任心强、教学效果良好的退休老教师担任部分课程的教学工作。积极“借智”,多渠道聘任兼职人员从事教学工作。学校在建设一支数量充足的固定编制专任教师队伍的同时,

采用流动编制的方式,积极聘用国内外知名专家、教授作为兼职教师,参与学校的教学、科研和学科专业建设,实现人才资源的共享。学校聘请了8名院士为双聘院士。这些院士每年都参加学校的“名家论坛”,为学生开设科技前沿领域的讲座,受到在校学生的热烈欢迎。学校以校内特聘教授和讲座教授的方式,从海内外聘请了7名知名专家,参与学科建设、本科生教学、研究生培养和青年教师培养。对于占用本校教师资源较少的成人教育,主要聘用兼职教师授课。目前,学校所聘兼职教师达470余人。实行博士生兼职助教制度,鼓励博士生参与指导本科生毕业设计、下厂实习,辅导本科生课程等,在促进博士生全面素质提高的同时,满足了本科教学的需要。根据专业建设的需要,在一些专业性较强的学科,如航空宇航推进理论与工程、航空宇航制造工程、通信与信息工程等,选拔优秀在读博士生提前转为定向培养,先后三批共选留了57人。

(二)重视青年教师培养

重视青年教师的培养和提高,是学校师资队伍建设的长期战略。学校坚持青年教师岗前培训制度,通过岗前培训,使青年教师初步掌握了高等教育理论,了解了本科教学的基本方法,增强了教书育人的责任感和严谨治学的自觉性,加速了角色转变,提高了从事教学工作的起点。

为培养青年教师扎扎实实的开课能力,站稳讲台,为胜任教学、科研打下坚实的基础,学校实行青年教师导师制度,定期举办教学竞赛和教学观摩活动,帮助青年教师全面提高专业理论水平,完成听课、辅导、答疑,指导实验和带学生下厂实习等教学环节的锻炼,促进了青年教师教学水平的迅速提高,我校青年教师刘荣梅和浦奎英代表学校参加“2004年徐芝纶杯全国基础力学青年教师讲课比赛”,分别获得了材料力学组和理论力学组唯一的特等奖。

为保证青年教师尽快启动和开展科研工作,培养科研能力,早出科研成果,实现教学、科研的相互促进,学校设立了引进人才科研基金、青年科研基金和科研创新基金,对青年教师开展科研工作提供了有力支持。

为优化青年教师知识结构,提高其业务素质和学历层次,学校鼓励青年教师攻读高一级学位,并形成了由学校、学院、个人三方负担的继续教育投入机制。2001年以来,有170多名教师在职攻读博士学位,70多人在职取得了博士学位。

学校支持青年教师出国进修。除了积极推荐、选派国家公派留学人员之外,从2002年开始,为推进双语教学,每学期举办一期“青年教师英语强化班”,聘请专职外籍语言专家及本校优秀外语教师授课,每年拨出80万元专项经费,选拔资助教师出国进行双语课程进修。近5年来,共有100余名教师以各种方式到14个

国家和地区进修。

学校重视青年教师实践能力的培养,积极支持青年教师以不同方式到企业、科研院所挂职锻炼。青年教师王志瑾于2002年9月至12月在中航一集团做访问学者,全面学习和了解了新型飞行器总体及结构设计的过程和方法,增加了感性认识,为“飞机结构设计”、“飞机零构件设计”等专业课程的教学增添了更多新的内容。学校还选送了一批取得博士学位的青年教师到中国直升机设计研究院、陕西飞机工业公司、沈阳飞机设计研究所、中国兵器研究院、中国燃气涡轮研究院等单位从事博士后研究。

(三)重视学科带头人队伍建设

“十五”以来,结合国家、国防科工委和江苏省的人才建设工程,重点加大了大师级学科带头人和优秀中青年学科带头人的引进、选拔、和支持培养力度。

著名机械设计专家赵淳生教授于2005年光荣当选中国科学院院士,学校引进的著名核科学与技术专家陈达教授于2001年当选中国科学院院士。学校还聘请著名雷达技术专家、中国工程院院士贲德教授为信息科学与技术学院院长。自动化学院胡寿松教授获得全国首批教学名师奖。

通过实施第二轮岗位聘任工作,全校共有115人受聘校聘关键岗(学科带头人岗位),其中50岁以下的中青年学科带头人占60%。

学校在认真选拔和培养学科带头人的同时,大力加强学科梯队建设,飞行器设计、机械制造及其自动化、流体力学、管理科学与工程等14个学科先后被评为江苏省优秀学科梯队,由长江学者特聘教授郭万林领衔的“纳尺度物理力学”科研团队被教育部评为创新团队。

(四)不断优化师资队伍结构

合理的结构是保证师资队伍整体水平、实现师资队伍可持续发展的关键所在。学校在引进人才的过程中,就综合考虑职称、学历、年龄、学缘等结构要素。为提升师资队伍学历层次,学校鼓励青年教师在职攻读博士学位,并给予工作量补贴和奖励;为完善职称结构,严格按照国防科工委和江苏省有关规定要求确定学校教师队伍整体职称结构比例;在实施第二轮岗位聘任与岗位津贴制度时,根据优化职称结构的要求,合理设置教学科研关键岗位和重要岗位;通过向国内外公开招聘的方式,引进了一批高职称、高学历的中青年学术带头人和骨干;为优化学缘结构,严格限制选留本校毕业生的数量,鼓励引进国内外著名大学的优秀博士、硕士毕业生。

(五)以学科、专业建设促进师资队伍建设

学校以实施“211 工程”建设为契机,大力推进学科专业建设,装备了一大批先进的仪器设备和系统,增强了开展高水平科学研究、培养创新人才的能力,也提升了开展国际合作与交流的层次。

学科专业建设为引得进、留得住人才,为人才开展高水平的教学、科研工作提供了良好的条件。同时,也促进了师资队伍建设与学科专业建设的良性互动。

(六)完善机制、营造氛围

学校在教师的引进、培养、聘任、考核等方面制定了一系列政策和制度,并根据不同时期人才建设的形势不断创新和完善。一是深化人事分配制度改革,先后实施了两轮岗位津贴与岗位聘任制度,强化了竞争激励机制,稳定了队伍,调动了广大教师的积极性。二是广开选才之路,积极探索新的人才吸纳方式,通过公开招聘、试行校内特聘教授和“钱伟长讲座教授”制度等方式,引进优秀学科带头人。三是坚持“以人为本”的办学理念,大力营造有利于教师成长和发挥作用的良好工作环境、和谐融洽的人际环境、民主活泼的学术环境、舒适安宁的生活环境和优美整洁的校园环境,为教师倾心于教书育人,实现自身的全面发展提供了一个宽松的空间。

南京航空航天大学优秀教师、学术团队群英谱

* 中国科学院院士

陶宝祺 陈 达 赵淳生

* 国家有突出贡献的中青年专家

陶宝祺 陈 达 朱兆达 胡海岩 刘思峰

* 全国先进工作者 高 正

* 全国优秀教师

郭荣伟 朱 荻 戴 华 高 正

* 全国高等学校“教学名师” 胡寿松

* “长江学者”特聘教授

朱 荻 郭万林 哈里乌林(1998~2001) 裘进浩

* 国家杰出青年基金获得者

胡海岩 郭万林

* “百千万人才工程”第一、二层次人选

朱 荻 胡海岩 梁德旺 周来水 王道波 薛松柏

* 新世纪百千万人才工程国家级人选

聂 宏 郭万林

* 国务院学位委员会学科评议组成员

朱 荻 左洪福 郭荣伟

* 教育部跨世纪优秀人才培养计划入选人员

胡海岩 梁德旺 许希武

* 教育部“高校青年教师奖”获得者

周来水 廖文和

* 教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选人员

徐国华 阮新波 袁慎芳 施大宁 张丽艳 颜晓红 黄卫清

* 江苏省高等学校“教学名师” 胡寿松 戴 华

* 国防科工委优秀教师

施大宁 吴鼎民 徐鸿钧

* 国防科技工业先进工作者 赵淳生

* 国防科技工业有突出贡献中青年专家

许希武 昂海松 邓克绪

* 江苏省有突出贡献中青年专家

徐九华 陶 杰 左洪福 周德群 廖文和

* 原航空航天工业部和中国航空工业总公司有突出贡献的中青年专家

朱兆达 周来水 刘建业 许宗泽 明 晓 胡海岩 梁德旺 王道波
昂海松

* 国防科工委优秀教育工作者

伍贻兆 吴庆宪

* 教育部科学技术委员会学部委员 朱 荻

* 教育部教学指导委员会成员

刘思峰 李子全 肖 军 朱 荻 高 霖 周 波 吉洪湖 黄志球
邓宗白 王成华 常海萍

* 江苏省优秀教育工作者 刘 苏

* 中国民航特聘专家

左洪福 胡明华

* 江苏省“333 跨世纪学术、技术带头人培养工程”培养对象

第一层次:胡海岩

第二层次:梁德旺 廖文和 程克明 徐肖豪 王道波 陶云刚

第三层次:徐龙祥 周来水 王道波 温卫东 左洪福 万 胜 王建平
蔡启明 周建江 倪 勤 徐金平 陶 杰 方贤德 戴 华
骆 飞 陈红全 许希武 康 浩 陶云刚 刘建业 姚卫星
胡 骏 朱 荻 朱金福 陈松灿 张东摩 吴 瑾 吴树范
袁慎芳 谢少军

* 江苏省“333 新世纪科学技术带头人培养工程”培养对象

第一层次:胡海岩 廖文和

第二层次:周来水 朱 荻 刘思峰 徐国华 梁德旺 程克明

郭万林 王道波 施大宁

第三层次:温卫东 徐龙祥 左洪福 蔡启明 周建江 倪 勤 陶 杰
戴 华 陈红全 许希武 姚卫星 胡 骏 朱朝晖 陈松灿
阮新波 谢少军 熊 克 龚春英 张丽艳

* 江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人培养人选

1996 年:梁德旺 姚卫星 陶云刚 程克明

1998 年:徐国平 许希武 戴 华

2000 年:聂 宏 阮新波 周建江 陈松灿 周德群 王 岩

2004 年:颜晓红 邓智泉 朱如鹏 朱朝晖 金栋平

* 江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养人选

1992年:姚卫星 陈国平 温卫东 金问林 陆志良 秦小麟 施大宁
 1994年:胡海岩 聂宏 温卫东 尹军飞 刘建业 周建江 廖文和
 金泉元 施大宁
 1996年:戴华 施大宁 胡骏 徐金平 徐松灿 骆飞 许希武
 陶杰
 1998年:徐国华 徐大专 徐九华 谢少军 朱如鹏 赵宁 左洪福
 张靖周 万胜
 2002年:金栋平 史治宇 宋迎东 赵东标 戴振东 段进云
 朱正吼 孙有朝
 2004年:沈建新 党耀国 叶文华 岳勤 余雄庆 范祥涛 朱岱寅
 邢岩 沈以赴 徐惊雷

* 江苏省“青蓝工程”优秀学科带头人

朱兆达 陶宝祺 严仰光 高正 胡海岩

* 享受政府特殊津贴的在职人员

高德平 陈达 朱剑英 赵淳生 郭荣伟 朱兆达 张令弥 胡海岩
 梁德旺 黄因慧 明晓 高正 许宗泽 宁宣熙 孙建国 朱荻
 胡寿松 李南 吴建国 秦小麟 徐家文 李宗植 徐鸿钧 丁运亮
 唐登斌 伍贻兆 昂海松 云乃璋 周来水 王鑫伟 陈圻 于盛林
 胡育文 廖文和 张呈林 徐九华 刘思峰 薛松柏 颜晓红 许希武
 吴鼎民 郭万林 施大宁 戴华

* 国防科技工业优秀博士学位获得者

梁大开 廖文和 周波 高存法 刘思峰 张丽艳

* 教育部创新团队

纳尺度物理力学

* 江苏省“青蓝工程”优秀学科梯队

飞行器设计 机械制造及其自动化 (1993年)
 航空宇航推进理论与工程 工程力学 (1995年)
 流体力学 飞行器控制、制导与仿真 (1997年)
 电力电子与电力传动 测试计量技术及仪器 (1999年)
 计算机应用技术 管理科学与工程 航空宇航制造工程 (2002年)
 机械设计及理论 材料加工工程 载运工具运用工程 (2004年)