



古语曰：“父母爱其子，则为之计深远。”如何培养子女，其中大有学问。对于每位望子成龙的父母来说，虽然你们爱子心切，但也许你们还未找到正确的教育方法，相信《世界三大著名教育方法》能够带给你们启示和收益。

世界三大著名 教育方法

跨越三个世纪畅销全球的教育经典

春之霖 李彦岐 焦亮◎编译

本书是三个世纪以来世界上最优秀的三本经典教育著作《卡尔·威特的教育》、《蒙台梭利的教育》和《斯托夫人的教育》的合集。无数父母按照书中的方法成功地教育和培养出了优秀的孩子。本书将这三本顶级教育经典结集出版，让读者可以同时掌握教育的精髓和养育孩子的新方法。



世界三大著名教育方法

春之霖 李彦岐 焦亮 编译

第二卷

中國華僑出版社

图书在版编目(CIP)数据

世界三大著名教育方法/春之霖,李彦岐,焦亮编译.——北京:中国华侨出版社,2011.9

ISBN 978-7-5113-1685-1

I. ①世… II. ①春… ②李… ③焦… III. ①教育方法 IV. ①G4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 175799 号

世界三大著名教育方法

编 译:春之霖 李彦岐 焦 亮

出 版 人:方 鸣

责任编辑:忆 昔

装帧设计:世纪鼎·夏海波

经 销:新华书店

开 本:710×1030 1/16 印张:48 字数:852 千

印 刷:北京中创彩色印刷有限公司

版 次:2011 年 9 月第 1 版 2011 年 9 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5113-1685-1

定 价:298.00 元(全四卷)

中国华侨出版社 北京市朝阳区静安里 26 号通成达大厦三层 邮编:100028

法律顾问:陈鹰律师事务所

编辑部:(010)64443056 64443979

发行部:(010)65950319 传真:(010)65950362

网 址:www.oveaschin.com

E-mail:oveaschin@sina.com

目 录

卡尔·威特的教育

序	(2)
第一章 欢迎你,我的孩子	(6)
有一个好妻子对养育我的孩子有多么重要	(6)
从妻子孕育宝宝的那一天就开始注意	(8)
孩子,父母和你一起成长	(13)
迎接美丽的朝阳	(15)
首要责任是养育我的孩子	(16)
让儿子有一个充满爱的家庭	(20)
第二章 儿子的天生禀赋与后天教育	(22)
儿童潜能的递减法则	(22)
一切取决于如何养育孩子	(24)
我的儿子是刚刚萌芽的幼苗	(26)
从儿子出生那天就开始教育	(29)
给儿子营造最好的生长环境	(32)
第三章 从儿子出生就开发他的智力	(34)
母乳之外,给儿子合适的饮食	(34)
尊重他的胃口	(35)
保持儿子健康的心情	(37)
让儿子的五官与四肢一起发展	(40)
从我们身边的实物开始	(42)
儿子学习语言的奥秘	(44)
与儿子的心灵相接触	(50)
第四章 教育孩子需要正确的方法	(53)
培养儿子多方面的兴趣	(53)
给儿子一双发现问题的眼睛	(55)
我不会按照大人的想法打造孩子	(57)
我绝不剥夺儿子玩的权利	(59)
抓住儿子的兴趣教儿子学习	(61)
记忆力、想象力和创造力发展并重	(64)



如何教儿子学习外语	(69)
绝不使用填鸭式教育	(72)
数学和科学技巧的培养	(74)
第五章 给孩子游戏和成长的空间	(78)
我用游戏的方式教育儿子	(78)
在游戏中培养孩子的各种能力	(83)
让孩子在游戏中学会与别人合作	(86)
我与儿子一起玩游戏	(88)
我告诉儿子:游戏只是游戏	(92)
第六章 培养孩子好的性格	(95)
性格也是能力	(95)
发自儿子内心的严格自我约束	(101)
儿子的事情,让他自己做	(105)
给孩子独立思考的空间	(106)
孩子的性格决定他成长的方向	(110)
第七章 我怎样面对儿子成长中的问题	(113)
鼓励孩子做一个诚实、正直的人	(113)
放纵孩子的任性不是关爱	(118)
儿子的成功来自我们对他的诚实评价	(121)
对待儿子,禁律不能随意通融	(122)
杜绝儿子产生恶习	(124)
当儿子发脾气的时候	(127)
第八章 什么样的教育才不会损害孩子	(129)
在家里,我和儿子的地位是平等的	(129)
理解和尊重儿子	(133)
认真对待儿子自己的想法	(137)
绝不错误地批评孩子	(142)
善于和孩子沟通,走进孩子的生活	(145)
严格的教育不是专制	(148)
粗暴的教育只会损害孩子的自尊心	(149)
第九章 让孩子在赏识中前进	(153)
信任孩子,我为我的儿子自豪	(153)
多用赞赏和诱导的方式	(157)
教儿子学会面对失败和挫折	(159)
把握好夸奖和责备的尺度	(161)
让孩子在赏识中成长	(164)
我绝不空洞地和不真切地表扬儿子	(166)

第十章 我如何培养儿子好的品德	(170)
提高儿子对善恶的判断能力	(170)
用爱陶冶孩子的品行	(173)
让儿子懂得同情和关怀	(175)
教育孩子信守自己的诺言	(178)
培养儿子的善行	(181)
让孩子懂得赚钱的艰难	(184)
教孩子怎样用钱	(186)
第十一章 我教孩子与人相处的本事	(190)
避免以自我为中心	(190)
相互理解的力量	(193)
学会倾听的艺术	(195)
选择好的交往伙伴	(197)
与各种年龄的成年人都能自由交往	(203)
孩子学会与人合作的几种方法	(204)
第十二章 教孩子具备良好的心理素质	(206)
锻炼孩子的意志	(206)
让儿子摆脱对我们的依赖感	(209)
加强心理承受力,避免情感脆弱	(212)
我教儿子怎样控制自己的感情	(215)
语言交流不要在儿子心中留下阴影	(217)
让儿子的心中充满光明	(221)
第十三章 有良好的习惯才会有良好的素质	(224)
好习惯是孩子一生的财富	(224)
身教比言教更重要	(227)
父母是孩子的一面镜子	(229)
让儿子养成良好的饮食习惯	(232)
当儿子有了不良习惯时	(236)
第十四章 有助于儿子成功的好习惯	(240)
合理安排时间	(240)
专心致志地学习	(243)
坚持不懈的习惯	(247)
精益求精的习惯	(249)
第十五章 我的儿子是快乐的天才	(253)
我的儿子是全面发展的	(253)
让儿子的一生在充满情趣和幸福之中度过	(256)
让孩子对生活拥有美的感受	(259)



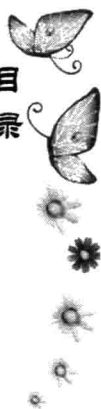
第十六章 我只是想让儿子成为一个接近完美的人	(263)
儿子的学识惊动了整个德国	(263)
九岁考入莱比锡大学	(264)
国王亲召入哥廷根大学	(266)
十六岁的哲学博士和法学博士	(269)

蒙台梭利的教育

第一章 怎样对待初离母体的婴儿	(272)
如何迎接初来人世的婴儿	(272)
不要完全束缚孩子	(275)
了解孩子出生的秘密	(278)
儿童成长的不同阶段	(280)
儿童必须获得相对的独立	(285)
生命伊始	(292)
第二章 婴儿的成长发育	(298)
孩子的双手与大脑	(298)
智力水平的发展	(300)
孩子如何看待外部秩序	(307)
内部秩序	(313)
心灵的构建	(316)
精神胚胎的发育	(318)
心理胚胎的发育	(332)
第三章 儿童的综合能力及培养	(336)
婴儿的语言天赋及语言的形成	(336)
儿童的性格如何形成	(342)
性格需要儿童自己培养	(348)
孩子的意志教育	(352)
必须坚持锻炼儿童的意志	(358)
让儿童的注意力更稳定	(363)
儿童想象力的培养	(371)
儿童运动神经的培养	(378)
了解儿童智力发育的特点	(383)
儿童的行为能力锻炼	(389)
模仿与准备	(391)
运动对儿童的价值	(395)



天才的秘密	(399)
第四章 如何正确地带孩子	(404)
爱是我们最好的导师	(404)
让孩子做自己的主人	(406)
服从意识的三个阶段	(410)
错误以及改正的方法	(416)
儿童的家庭教育	(422)
教师要做的准备	(429)
教师与纪律	(435)
第五章 应该怎样爱孩子	(440)
孩子的智力与自由	(440)
让孩子接受自然教育	(444)
如何对待遭遇不幸的孩子	(449)
儿童的本质是什么	(450)
3 岁的幼儿	(453)
成人和孩子	(458)
儿童是爱的源泉	(463)
要为孩子设置适宜的环境	(466)
第六章 独特的育儿方法	(471)
有关儿童的运动	(471)
节奏不可以随便改	(473)
儿童的秩序感	(475)
有关“宁静”的训练	(477)
无逻辑和目的性的活动	(479)
读书和书写教育方法	(482)
富裕家庭儿童的兴趣	(495)
第七章 深刻认识生命之初	(498)
选择是一种高级的智力活动	(498)
让孩子由创造者变为劳动者	(502)
想象力与文化之间的关系	(511)
确定新的方向	(524)
第八章 学会尊重生命	(527)
怎样认识儿童	(527)
替换性人格	(528)
自发建立纪律	(530)
教育有哪些原则	(534)
教育方法是如何来的	(537)



关于儿童的自尊	(539)
睡眠问题	(540)
孩子如何迈出人生第一步	(541)
“儿童之家”的建成	(544)

斯托夫人的教育

序	(548)
第一章 学做一个聪明且有独创性的母亲	(550)
从怀孕那天起,我就准备做个好母亲	(550)
不称职的母亲是怎样的	(553)
突破大人与孩子的壁垒	(557)
让自己成为最好的母亲	(561)
每个母亲都必须有自己的一套	(564)
第二章 喂养! 从喂养起步!	(568)
金汁银汁,不如母亲的乳汁	(568)
我从不把食物作为管教女儿的筹码	(570)
鼓励女儿独立进食	(573)
第三章 打开孩子的感观之门	(576)
用音乐唤醒女儿的耳朵	(576)
用色彩培养女儿的视觉	(580)
多种方式塑造孩子丰富的情感	(583)
如何培养孩子的注意力	(584)
感觉能力要和实物联系起来	(586)
第四章 过人的语言天赋,须从小培养	(589)
语言是提高智力的垫脚石	(589)
教孩子完整的语言会事半功倍	(592)
充分发挥实物的魔法	(595)
循序渐进,让孩子登上外语的天梯	(597)
女儿用各种语言与外国孩子通信	(600)
第五章 让伟大的游戏散发魅力	(602)
在玩耍中学习字母和词汇	(602)
巧用音乐的魔力	(604)
向打字机请教拼写	(606)
玩具是最好的外语教材	(609)
在枯燥的数学里加点趣味游戏	(611)



电影和儿童剧让女儿懂得了礼仪	(614)
第六章 缺乏想象力的人没有快乐	(616)
缺少想象的生活是无趣的	(616)
想象力支配着整个世界	(618)
星空下的美丽传说	(621)
世界上最不幸的人是不善于想象的人	(623)
充满想象力的表演	(626)
让女儿为自己设计玩具	(628)
第七章 好习惯是一支神奇的魔术棒	(630)
专心方可成器	(630)
我一定要做到最好!	(633)
追求完美才可能拥有完美	(636)
心静! 心静最重要!	(638)
培养一颗宝贵的恒心	(641)
第八章 让孩子在愉快的环境中成长	(644)
我从不伤害女儿的自尊心	(645)
用“暂停法”来摆脱情绪失控	(647)
我与女儿互相尊重	(649)
孩子期待你的鼓励和表扬	(652)
激发孩子探索世界的勇气	(654)
必须让孩子学会“等一等”	(657)
多为孩子留出一点儿时间	(660)
当我和女儿发生冲突之时	(662)
第九章 让女儿学做一个幸福的人	(664)
敢于追求幸福才会幸福	(664)
接受失望,迎接希望	(668)
让女儿正确认识财富与幸福	(670)
我告诉女儿,没有永远的失败	(671)
少一些怜悯,多一些鼓励	(674)
什么才是真正的爱心	(676)
以身作则,教女儿善待他人	(679)
要明白什么对孩子最重要	(682)
第十章 好品德从摇篮时期熏陶	(685)
孩子的品德培养,母亲至关重要	(685)
父母是孩子最好的榜样	(688)
襁褓里培养出的责任心	(691)
鼓励女儿做个勇敢的孩子	(693)



让女儿具有节俭的美德	(696)
勤劳的孩子最受欢迎	(698)
养成良好的生活习惯	(701)
让女儿成为一个有爱心的人	(703)
第十一章 不为孩子做任何他力所能及的事	(706)
自信是人生的基石	(706)
孩子,你可以做到!	(711)
培养孩子自信心的锦囊妙计	(716)
自信心的嫩芽从何时诞生	(719)
第十二章 孩子需要鼓励,如同植物需要阳光	(722)
给孩子一点温暖更有效	(722)
夸孩子也得讲究方法	(725)
女儿,你应该表现自己!	(727)
得到美,就是最好的奖励	(730)
千万别拿孩子之短比他人之长	(733)
妈妈从来不打我!	(737)
第十三章 理解是教育成功的金钥匙	(739)
必须相信自己的孩子	(740)
学会走进孩子的内心世界	(742)
敞开心扉与孩子交流	(745)
好妈妈是孩子的心灵魔法师	(747)
后 记	(750)

第十章 我如何培养儿子好的品德

教育不应当只从智力上着眼，必须力求使受教育者变得更加敏锐、文明，更加宽容、仁慈。

培养儿子的善行

我认为，理想的人是品德、健康、才能都得到良好发展的人。只重视他的身体，孩子将成为四肢发达的可悲的愚人；只重视智力，孩子会成为弱不禁风的病夫，或者成为社会上的恶棍。然而，只重视品德教育，孩子会成为病夫、懦夫。这种人对社会、对人类都是无用的，因此，孩子的教育必须三方面并举。

教育孩子不仅是发展他们的智力，同时要培养他们的品德及善行。我认为，如同智力的培养需要从孩子一出生就开始一样，孩子优秀的品德也必须从摇篮时期开始熏陶，否则是没有希望的。对孩子进行道德教育，越早越好。

孩子的心灵是一块奇怪的土地，播上思想的种子，就会得到行为的收获；播上行为的种子，就能得到习惯的收获；播上习惯的种子，就能得到品德的收获；播上品德的种子，就能得到命运的收获。在孩子品德的培养中，父母起着至关重要的作用，因为父母是离孩子最近的人，也是相处时间最长的人。父母的一言一行都是孩子模仿的对象。

我始终这样认为，由于社会上没有专门培养孩子品德的机构，这个任务就落在了父母的身上。那些不注意培养孩子品德的父母，是没有尽到责任的父母。母亲爱虚荣，那么女儿必然是这样的。父亲好喝酒，儿子也会喝酒；父亲管不住自己的嘴，儿子也会如此。父母如果严格要求自己，作孩子的表率，努力培养孩子的好品德，就会为他们的良好前程创造条件。这样的父母是令人尊敬的。

我认为孩子是父母的影子，孩子是父母的翻版。我向卡尔灌输任何



东西，自己都要做出榜样。为了培养儿子的品德，我知道我的行为要自慎，应处处做他的表率。

我在对卡尔的教育中，特别注意培养他从小养成勤恳的习惯。我认为，勤恳是一个人最主要的品德，是幸福的源泉，而怠惰则是万恶之源。一个孩子的精力不用到有益的方向，就会成为破坏力量，那是很不幸的。

我无数次地对卡尔提到柏拉图曾说过的那句话：“任何坏人也不是出于本人意愿成为坏人的”，以此来教育他要严格要求自己，一切的行为都要以行善为宗旨。人之所以成为坏人，大多是父母教育不良的结果。

我告诫所有的父母，应从小使孩子养成勤恳的习惯，使恶魔无机可乘。教育他们从小就爱劳动，好学深思，关心和同情他人，这样，孩子一定会成为幸福的人。我时常教育儿子一定要成为勇敢的人，因为勇敢是人的一种重要品德。有的父母看到孩子受了一点委屈就过分地安慰他，反而加重了孩子的痛苦，这是一种错误的做法。正确的做法是不过分地谈这件事，应该把孩子的注意力迅速转移到其他方面去，以帮助他忘记痛苦。有的人专门靠别人的怜悯生活，再也没有比这种毫无骨气的人的生活更加悲惨的了。但是，勇敢的人并不是无情的人。我常常告诉儿子，应该做一个既勇敢又有同情心的人。

同情和关心他人非常重要，它关系到一个孩子将来能否成为一个受欢迎的人。如要想孩子长大后具备同情心、爱心，就必须从小开始对他们加以培养。

不仅是我，卡尔的母亲也非常重视对儿子的性情教育，她对儿子在善行方面的教育非常重视。为了防止孩子变成一个只顾自己不顾别人的人，卡尔的母亲在儿子还只有两岁多的时候，就开始训练，具体的方法就是让他从心疼妈妈开始。她教他在妈妈生气时过来给妈妈消气，妈妈生病时给予体贴的表示，帮妈妈做一些力所能及的事。

正是通过这些训练，我和他的母亲成功地培养起了儿子的同情心，使他对别人的情感和思想非常敏感。他周围的人都能感受到他减轻他人痛苦、替他人分忧的纯真情感，并因此而喜欢他。

在培养儿子的善行上，我下了很大的工夫。从卡尔很小的时候我就开始给他讲从古到今有关行善的各种故事。只要儿子做了好事，我就马上表扬他：“好！做得好！”有时还在妻子和亲友面前表扬说：“卡尔今

天做的这一件事很不错。”当然，我对儿子的表扬并不会做得太过分，以防止他产生自大情绪。我也不把这些事到处张扬，只是对少数了解他的人提及。

在卡尔稍大一些以后，我就开始教他背诵各种道德诗。我认为，德国有很多讴歌仁爱、友情、亲切、宽容、勇气、牺牲等方面的诗篇，这些都是培养孩子品德和善行的宝贵财富。我一直让他多接触这些美好的东西，在卡尔刚刚几岁时就能很熟练地将这些诗篇背诵下来。

为了鼓励儿子，我为他做了一个“行为录”，将他做的好事记到上面，留做永久的纪念。由于这样的鼓励，幼小的卡尔就立志要一辈子多做好事。在卡尔的孩提时代，总会为自己的好事上了“行为录”而兴奋，并且时常翻看它们。每当这时，我总会从儿子的脸上看到幸福的笑容。就像培养儿子其他方面的好习惯一样，在培养卡尔行善方面，我从不强迫他去做他不愿做的事，而是将工夫下在让他以此作为一种乐趣上，让他享受做了好事和克制自己时的喜悦。当然，让孩子理解和记住这些喜悦的趣味确实很难，但也绝非不可能。我相信，只要耐心教育，孩子就能学到并尝到做了善行和克制自己的乐趣。

我下大力气培养卡尔的善行，是为了使他成为一个高尚的人。为此，我常向卡尔讲述有关做坏事的人遭到报应的故事，并对这些人的恶行加以严厉的批判。我用这些反面的典型作为劝诫儿子从善的手段。

我认为，每一个人的行为都要受社会规范的约束。社会规范不是玄妙的观念，也并非很空洞的一种说教，它是一种行为法则，包括我们每个人形成的思想、感情和行为。对于孩子而言，最初的约束来源于身边最亲近的人，只要身边这个人善良、公正和有责任感，他就会把这一美德传授下去，孩子是可以和能够被教育的。作为父母不应仅仅教他们如何享受好的物质生活，更重要的是关怀他们的成长，真正表里如一地成长。

希望培养出善良、有责任感的孩子，仍是为人父母最根本的要求和愿望。关于美善与公正的个人标准结构等，对孩子在未来的人生成长中能否成为公正和善良的人非常重要。只要我们在这方面稍加放松，不良习性就会乘虚而入。一个没有或不讲良知的孩子，会成长为社会罪人，他们伤天害理，冷漠，没有任何同情心。他们没有任何羞耻地去伤害他人，扰乱社会，是多么令人心痛！在揭露他罪行的同时，人们会感叹，这原本也是一棵可以成材的小树，却不知在哪个季节浸染了病毒？很多



人在看到这样的孩子时，一边痛心疾首，一边捶胸自问：为什么我的孩子会是这样？

让孩子懂得赚钱的艰难

在儿子的教育过程中，作为对他的奖励，我往往把用钱奖励和写入“行为录”两者兼顾施用。

如果儿子学习好，我就每天给他一个戈比作为报酬。但如果他学习很好，可是行为有过错，那儿子就领不到这一个戈比的报酬了。

常常有这样的情况，当儿子犯错误时，他会主动地说：“爸爸，因为我今天犯了错误，所以不要钱了。”这时，我由于激动甚至想给他两倍的报酬。但是为了儿子着想，我不得不抑制住激动的泪花，克制住自己的情感说：“是吗？爸爸不知道。那么明天做好事吧。”实际上这时我内心里是难受的，为了表达我对他的爱，这时我常常是不由自主地亲吻他。

在卡尔太小，还不懂得用钱的时候，我采用其他的办法。如果他做了好事，第二天起床时，他就能在枕头旁边发现好吃的点心。我会告诉他，这是由于你昨天做了好事，仙女奖赏给你的。假若他做了坏事，第二天早上起来这些东西就不见了。这时，我就告诉他，因为你昨天做了不好的事情，仙女没有来。

如果他脱下衣服，自己不收拾时，就让它一直放到第二天，我们也不收拾，并且决不拿出新衣服给他穿。

这些做法都是为了让儿子从小就明白好行为有好报的道理。

很多人问过我，为了鼓励儿子的学习，为什么用钱来作为奖励呢？这是我为了让卡尔懂得“学习能带来现世幸福”的含义而采取的一种比较实际的方式。虽然不好意思，但只要儿子学习好，我就每天给他一个戈比。这样做是为了让儿子切身体会到获得一点报酬是多么地艰难。

让孩子明白这一点极为重要。

我反对那种给孩子过多金钱的做法，让孩子轻易地得到想要的东西尤其是金钱，会让他产生依赖别人的习性。如果一个孩子在父母那里很轻松地得到金钱方面的奖赏，那种后果是极为可怕的。一方面，他会毫不珍惜地将钱随便花光，不会把钱用到应该用的地方，甚至错误地利用这些钱。另一方面，孩子由于轻松地从父母那里得到钱，他就会产生什么事都容易做到的错误想法，以至长大后不会去为自己的生存奋斗，甚

至会变得懦弱和堕落。

我有一位富有的朋友，由于他过分地溺爱孩子，时常给孩子太多的钱。他认为这是应该的，因为他觉得自己很富有，就应该让儿子也过豪华的生活。孩子名叫恩斯特，他的零用钱几乎是卡尔的10倍。

由于得到父母丰厚的零用钱，又没有得到父亲的正确教导，恩斯特在花钱方面极为“阔气”，在同伴面前始终有一种高高在上的感觉。他并没有用这些钱来购买对自己有用的东西，也没有用它去帮助那些需要帮助的人。

由于“富有”，恩斯特很快就成了那些坏孩子追逐的对象。他们讨好他，奉承他，经常向他说一些动听的恭维话。恩斯特时常在这种良好感觉之中飘飘然，于是，他就把从父母那里得来的钱随意请他们吃喝，有时还给他们钱。如果那些孩子得到这钱能做一些好事的话，那还说得过去，但我想他们不会那样的。

恩斯特的“大方”得到了那些孩子的“尊重”，很快他就成了他们的头儿。他们听他指使，对他惟命是从。在这种情况下，恩斯特还以为是自己有独特的魅力才会得到他们的喜欢，他并不知道事实并非如此。

在和那些孩子交往的过程中，恩斯特渐渐发现了金钱的力量，于是当有的孩子不听他的指令或和他有矛盾时，他就花钱买通别的孩子去打他。时间一长，他变得蛮横无理，心地凶残。有一次，一个农夫因不小心在路上撞了他一下，他就命令自己的手下对那个农夫进行报复。那些孩子在路上将农夫团团围住，用石头打得他头破血流，并且威胁他不能把这件事张扬出去。

恩斯特不知道，成天跟随他的那些孩子并不是真的对他好，而只是想从他那里得到好处罢了。他们引诱恩斯特参与赌博，并用事先想好的计谋让他输，用各种卑鄙的手法骗他的钱。可是他根本没有注意到这些问题，还为他们能给他提供新的“游戏”而感到高兴呢。对于输钱他也无所谓，因为他的父亲会不停地再供给他用。

可想而知，恩斯特在这种“风光”的童年中怎么会有好的学习成绩。他的乐趣都用在吃好吃的东西、打架和赌博上。学习对他来说只是给父母装装样子！他没有尝到学习的快乐，也没有得到学到知识带来的喜悦。他认为学习是没有用的东西，因为每当看书时他就会觉得头痛，而和那些孩子在一起胡闹时他才会感到自在。

不用说恩斯特会有什么样的将来，他的放纵很快就让他尝到了苦



头。渐渐地，他的恶劣行为传到了父亲的耳中，那位被他打的农夫向他父亲告了一状。父亲气愤之极，将他痛打了一顿，并且停止了他所有的零用钱。

顷刻之间，他成了一个“穷人”。

在一次赌博中，恩斯特把剩下的钱都输光了。当他向其他的孩子借钱作赌本的时候，那些孩子翻脸了。他们告诉他，“你现在没有钱了，就不要再玩下去。”“我们都听说了，你的父亲再也不会给你钱，你用什么来还我呢？”

恩斯特气愤极了，他没有想到平时的“好朋友”忽然之间完全变了样。他和他们争吵起来，并开始动手打架。那些孩子围着他，让他吃够了苦头。其中一个孩子用一块石头砸破了他的头，他正是那个被打的农夫的儿子。

从这件事我们不难看到，孩子的成长与父母有多么大的关系啊。恩斯特本来能够成为一个正直、爱学习的孩子，他有很好的家庭环境，有很好的学习条件。但他不仅没有在优越的环境中向好的方面发展，而且还为自己的恶行付出了代价。我认为，这完全应归罪于他那个愚蠢的父亲。

我曾经把这件事告诉了卡尔。儿子当时气愤极了，说这样的儿子和这样的父亲都是魔鬼制造出来的。他向我表示，一定要好好地利用自己的钱，用它们去做一些应该做的事。

教孩子怎样用钱

我教育儿子懂得获得一点报酬是多么地艰难，并尽量教他把钱花得有意义一些。我告诉他仅仅买点心之类没有多大的意义，而买书等工具却可以永久发挥作用。有时我还提示他，如果在圣诞节之类的节日里给朋友和穷人家的孩子买点礼品，他们一定会感到非常高兴。

附近的人们遭遇天灾人祸等不尽如人意的事时，不管身份相称与否，我都会带着卡尔前去看望。

每当这种情况，卡尔总会把自己的存钱拿出去慰问受灾者。这时，我总是不失时机地表扬他：“卡尔，你做得很对，尽管你的礼物很少，但却像《圣经》里记载的那个寡妇的一个小钱那样有价值。”卡尔知道，我说的“贫穷寡妇的一个小钱”，是《圣经》中的故事，在马可福音第十二章的结尾这样写道：