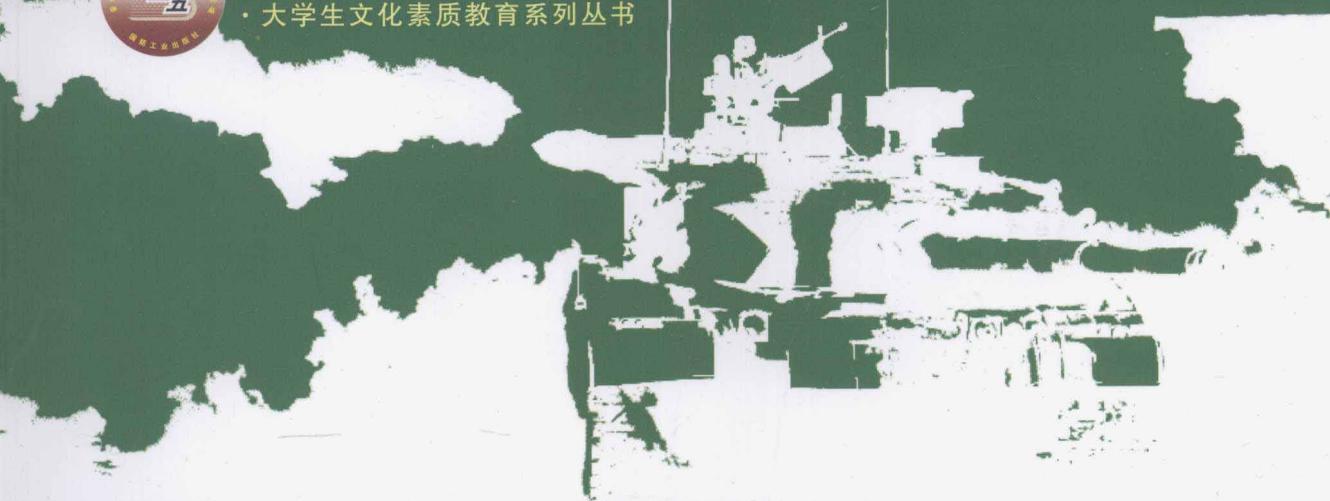




- 普通高等教育“十二五”规划教材
- 大学生文化素质教育系列丛书



军事理论教程

*JUNSHI LILUN
JIAOCHENG*

孟天财 王文军 编著



国防工业出版社

National Defense Industry Press

普通高等教育“十二五”规划教材
大学生文化素质教育系列丛书

军事理论教程

Military theory course

孟天财 王文军 编著

中国国防
军事思想
军事技术
现代战争



 国防工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

军事理论教程 / 孟天财, 王文军编著. —北京: 国防工业出版社, 2012. 8

ISBN 978 - 7 - 118 - 08348 - 4

I. ①军... II. ①孟... ②王... III. ①军事理论 - 高等学校 - 教材 IV. ①EO

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 170099 号

*

国防工业出版社出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号 邮政编码 100048)

腾飞印务有限公司印刷

新华书店经售

*

开本 787 × 960 1/16 印张 16 1/4 字数 420 千字

2012 年 8 月第 1 版第 1 次印刷 印数 1—5000 册 定价 29.00 元

(本书如有印装错误, 我社负责调换)

国防书店: (010) 88540777

发行传真: (010) 88540755

发行邮购: (010) 88540776

发行业务: (010) 88540717

1031101

序 言

南京理工大学军事理论课教学已经走过了二十多个春秋,作者在长期的教育实践中积累了丰富的教学经验,此刻呈现在读者面前的这本《军事理论教程》,凝聚了作者多年来教学实践经验和研究心得。

2001年5月,国家教育部、解放军总参谋部、解放军总政治部颁发了《关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作的意见》。文件明确指出:“学生军训是普通高等学校本、专科学生的必修课,学校要纳入教学计划。学生军训内容包括军事理论和军事技能训练两部分。”在全国普通高等学校设置军事理论课,我国的国防法、兵役法和国防教育法也都有明确规定。之所以要立法、要下达文件,是因为这项工作关系到我国的安全和社会的和谐发展,关系到培育大学生国防精神、爱国精神等综合素质,也是大学生依法履行兵役义务的主要途径。

南京理工大学由创建于1953年的新中国军工科技最高学府——中国人民解放军军事工程学院(简称哈军工)分建而成,自1988年被国家列入高校学生军训试点单位以来,秉承军工传统,发挥理工科和国防军工学科专业的资源优势,展开军事理论教学,在集中军训和军事理论课堂教学活动中积累了大量的有益经验。曾获得全国高等学校学生军训工作优秀学校和全国学生军事训练工作先进单位。鉴于全国普通高校开设军事课程从试点转向全面普及的形势,以及当前我国和世界军事科学技术的迅猛发展,我们过去使用的多种版本的军事理论教材已不合时宜,已不能适合当前高校文科、理科和工科通用的教学要求。为了进一步促进军事理论课课程建设,为读者提供一部具有时代特点的、先进的、科学的教材,作者根据2007年教育部《关于印发新修订〈普通高等学校军事理论教学大纲〉的通知》精神,在长期积淀和深入研究的基础上,编撰了《军事理论教程》。

通读本书,给人以下深刻印象:第一,逻辑结构严密。全书分为四篇,即中国国防篇、军事思想篇、军事技术篇和现代战争篇。中国国防篇论述国防概述、中国武装力量建设、国防法制、国防精神与国防工业、军事形势、中国的安全环境等内容;军事思想篇论述中国古代军事思想、毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想及江泽民、胡锦涛关于国防和军队的重要论述;军事技术篇介绍军队指挥自动化系统、电子对抗、航天技术、精确制导技术、侦察监视技术、现代伪装与隐身技术;现代战争篇介绍现代战争概述、信息化战争。第二,各章节分布均衡、内容翔实。本书每一章都可以实施两学时的课堂教学,不仅适合文科学生,也适合理工科学生的课堂教学和课外阅读;并照顾到不同专业的学生特点,考虑到任课教师的因材施教和合理分配各章教学内容。第三,体例新颖、具有鲜明的时代性和科学性。本书内容既反映了当前国内外最新的军事科学技术成果,又引经据典,采用权威部门的军事理论科学界定和结论,具有严谨的科学性。

在党和国家十分重视大学生军事文化素质教育的今天,孟天财和王文军两位教师总结过去,前瞻未来,编著了这本新颖的、颇有特色的军事理论教材。我相信本书一定能在我国高校的军事理论教学中,发挥出它应有的积极作用。

陈岩松

二〇一二年五月

于南京

目录

第一篇 中国国防

第一章 国防概述 3

- 第一节 国防的基本概念 3
- 第二节 国防史概要 5
- 第三节 国防建设主要成就 12
- 思考题 14

第二章 武装力量建设 15

- 第一节 武装力量的构成 15
- 第二节 中国人民解放军各军兵种 17
- 第三节 武装力量建设成就 25
- 思考题 26

第三章 国防法制 27

- 第一节 国防法制概述 28
- 第二节 主要国防法律概要 29
- 思考题 36

第四章 国防精神与国防

科技工业 37

- 第一节 国防精神与国防教育 37
- 第二节 中国当代的国防精神 40
- 第三节 国防科技工业梗概 43
- 思考题 55

第五章 军事形势 56

- 第一节 时代主题呈现的特点与趋势 56
- 第二节 走向多极化的国际战略格局 60
- 第三节 多元化的安全威胁 64
- 第四节 激烈竞争中的军事战略调整 68
- 思考题 71

第六章 中国的安全环境 72

- 第一节 地缘环境与国家安全 72
- 第二节 尚存在的不安全因素 75
- 第三节 机遇、挑战与国防任务 80
- 思考题 82

第二篇 军事思想

第七章 中国古代军事思想 85

- 第一节 中国古代军事思想的形成与发展 85
- 第二节 孙武的主要军事思想 87
- 思考题 91

第八章 毛泽东军事思想 92

- 第一节 毛泽东军事思想的形成与发展 92
- 第二节 毛泽东军事思想的主要内容 95
- 第三节 毛泽东军事思想的历史地位 107
- 思考题 108

第九章 邓小平新时期军队

建设思想 109

- 第一节 邓小平新时期军队建设思想的主要内容 109
- 第二节 新时期军事战略方针 116
- 第三节 邓小平新时期军队建设思想的地位和作用 119
- 思考题 120

第十章 江泽民关于国防和军队

建设的重要论述 121

- 第一节 国防战略 121
- 第二节 质量建军 125
- 第三节 建设符合国情的现代化国防 127
- 思考题 128

第十一章 胡锦涛关于国防和军队

建设的重要论述 129

- 第一节 国防和军队建设的战略思想 129
- 第二节 推进军事变革 132
- 第三节 做好军事斗争准备 135
- 思考题 136

第三篇 军事技术

第十二章 军队指挥自动化

系统 139

第一节 军队指挥自动化

系统概述 139

第二节 指挥自动化系统的
组成 142

第三节 指挥自动化系统的
应用 146

第四节 指挥自动化系统
发展概况 149

思考题 150

第十四章 航天技术 167

第一节 航天技术概述 167

第二节 航天技术基础知识 170

第三节 军事航天技术 172

第四节 中国航天技术发展
概况 180

思考题 183

第十三章 电子对抗 152

第一节 电子对抗概述 152

第二节 电子对抗在现代战争中
的地位和作用 155

第三节 电子对抗的形式和
内容 157

第四节 电子对抗的发展趋势 165

思考题 166

第十五章 精确制导

武器 184

第一节 精确制导武器概述 184

第二节 导弹 186

第三节 导弹制导方式及工作
原理 192

第四节 精确制导武器发展趋势 194

思考题 197

第十六章 侦察监视技术 198

第一节 侦察监视技术概述 198

第二节 现代战争中的侦察
监视技术 203

第三节 侦察监视技术对战争
的影响 209

第四节 侦察监视技术
发展趋势 210

思考题 211

第十七章 现代伪装与隐身 技术 212

第一节 伪装技术概述 212

第二节 现代伪装的主要
技术措施 214

第三节 隐身技术概述 219

第四节 反探测隐身技术及隐身
技术发展趋势 221

思考题 226

第四篇 现代战争

第十八章 现代战争概述 229

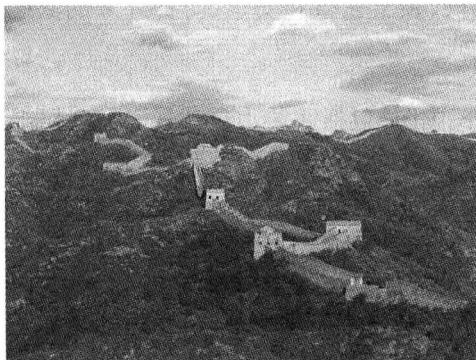
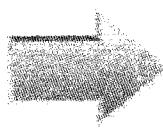
- 第一节 高技术与军事高技术 229
- 第二节 高技术战争 233
- 第三节 打赢未来高技术战争的准备 242
- 思考题 243

第十九章 信息化战争 244

- 第一节 信息化战争概述 244
- 第二节 信息化战争的主要样式 247
- 第三节 信息化战争的主要特征 252
- 第四节 信息化战争与我国国防现代化建设 255
- 思考题 257

参考文献 258

第一篇 中国国防



国防概述

武装力量建设

国防法制

国防精神与国防科技工业

军事形势

中国的安全环境

国防即国家的防务，伴随国家的产生而产生，服务于国家利益。丘吉尔有一句名言：“我们没有永恒的朋友，也没有永恒的敌人，只有永恒的利益。”可见，国防直接关系到国家的根本利益——国家的安全、民族的尊严、社会的发展。

古人认为礼义事关国体，为维护社会和国家的安全力量，必须严格遵行，防止逾越，称为国防。今日国防指为保卫国家的主权、领土完整和安全，防御外来的武装侵略和颠覆所采取的一切措施。

现代国防又叫社会国防、大国防、全民国防，包括武装力量建设、国防体制、军事科技和工业、国防工程、军事交通通信、国防动员、国防教育、国防法规等诸多方面，是一个庞大而复杂的系统。从国家元首到每个公民，从军事到政治、经济、文化、教育、科技和意识形态都与之密切相关。现代国防以军事力量为核心，包括有关的非军事力量；它重视国家的战争潜力，特别是战时的动员效率；它还是以经济和科技为主的综合国力的体现。现代军队是知识和科技密集的武装集团，强调质量建军胜过“人海战术”。和平时期国防的作用是威慑，要求不战而胜；战时国防的责任是实战，目标是取得胜利。本篇从国防的基本属性出发重点叙述中国国防。

第一 章

国 防 概 述



国无防不立，民无兵不安。作为一个国家、一个民族，最重要的无非两件大事：一个是发展问题，一个是安全问题。国防是人类社会发展与安全需要的产物，它是关系到国家和民族生死存亡、荣辱兴衰的根本大计。“兵者国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也。”

第一节 国防的基本概念

一、国防的含义

国防是国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全而进行的军事及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

国防是阶级斗争的产物，伴随着阶级和国家的形成而产生，只要世界上有国家存在，国防就会存在。在人类社会发展的不同阶段中，在不同阶级专政的国家中，国防具有不

同的特征。奴隶社会和封建社会,国防的职能是将各阶级维持在一定的“秩序”范围之内;资本主义社会,国防的职能是用军队保护和扩大商品产生与贸易,对外进行疯狂掠夺;人类历史上诞生社会主义国家之后,国防有了新的阶级内涵,其职能是确保各民族的平等生存、发展,抵抗外来侵略,维护世界和平。

维护国家安全利益是国防的根本职能;捍卫国家主权、领土完整和防止外来侵略、颠覆,是国防的主要任务。衡量一个国家国防力量的强弱,军事力量不是唯一标准,还涉及这个国家的政治、经济、文化、科技、外交等方方面面。尤其是人类历史进入21世纪的今天,人类社会的一切都是建立在社会化大生产、大经济基础上的,社会诸方面已经成为一个紧密相关的有机整体,国防只有成为这个有机整体不可分割的一部分,才可能具有无穷的威力。因此,我们要树立一个大国防观,将国防建设放入整个国家乃至人类发展的大环境中进行思考、规划。

现代国防是对传统国防的继承和发展,是一种全新的国防观念和国防实践活动。现代国防绝非单纯的武力较量,而是在综合国力的基础上,以军事手段为主,在政治、经济、科技、外交、文化等多种手段配合下进行的总体较量。

二、国防的基本特征

(1) 现代国防是国家综合国力的体现。现代国防的主体是军事力量,但它还包括与国防相关的非军事力量,如政治、经济、外交、科技、文化等。此外,它不仅依靠国家的综合实力,还依靠国家的潜力,以及将潜力转化为现实实力的能力。诸如国土面积、地理位置、自然资源、生产能力、人口数量和质量、科技和文化水平、交通运输、通信状况、国家政策、管理能力、国际关系和国际地位等。如何充分运用本国所具有的各种条件,并在战时尽快而有效地使其转化为战争能力,是一个国家综合国力强弱的根本体现。

(2) 现代国防既是一种国家行为又是一种国际行为。一个国家想要持续发展,首要的条件是巩固国防,只有国防巩固了,政府才能集中精力制定正确的政策,才能调动一切人力、物力进行经济建设,人民也才能安居乐业。然而,经济全球化的发展趋势,使一个国家的发展也离不开国际环境。世界的和平与战争、经济的繁荣与衰退,都是一个国家持续发展的相关因素,也涉及国防的方方面面,世界尤其是周边国家局势动荡,该国就得在国防方面给予更多的关注,如果别国武力相加,该国就必须进行国防动员,以迎接外来挑战。由此可见,现代国防作为一种国家基本行为的同时,也日益成为一种国际行为。

(3) 现代国防具有多层次的目标。政治、经济在现代国防上打下的烙印越来越深刻。由于各国的国家利益不同,特别是经济利益不同,因此,所制定的战略也各有千秋,再加上各国军事实力和综合国力的差异,就使现代国防呈现出多层次的目标体系。

从范围上,可分为自卫目标、区域目标和全球目标。由于本国在国土之外的经济利益有限,加上自身实力不足,因此,只能将国防目标定位于最基本一个层次上,即自卫目标的国防,着眼于维护国家主权和领土完整。一些国家虽然在世界范围都有自己的经济

利益,但不奉行扩张政策,或者军事实力达不到全球范围,所以,将防卫目标锁定在本国及周边区域。也就是说,区域目标国防在维护本国安全利益这个层次上再提高一步,努力为本国的发展创造一个良好的周边环境,并扩大自卫的纵深和弹性。少数实力雄厚的国家,国家利益遍及全球,或者出于保护本国利益的目的,或者出于称霸世界的企图,将国防的目标对准世界,以维护世界和平、稳定和消除战争危险,或进行侵略扩张,将自己的意志强加给别国。

还可从内涵上对国防的目标层次进行分类。一种是基于保证国家生存、民族独立型的国防,称为生存目标;另一种是国家生存无忧,民族独立无虑,国防的目标在于争取一个适合国家发展的空间,称为发展目标。

总的来说,国防因国家性质、制度、国力及其推行的政策不同而具有不同的特征。所有国防的着眼点都是捍卫和扩大国家利益。

三、国防的类型

当代世界各国的国防归纳起来可概括为以下四种类型。

(1) 扩张型。它是指某些经济发达大国,为了维护本国在世界许多地区的利益,奉行霸权主义侵略扩张政策,打着“防卫”、“人道主义”和“维护人权”的幌子,对别国进行侵略、颠覆和渗透,其特点是把本国的“安全”建立在别国屈服的基础上。把“国防”作为侵犯别国主权和领土、干涉他国内政的代名词。例如,美国推行霸权主义政策,在世界各地建立了300多个军事基地,把本国的国防延伸到其他国家和地区,为其全球战略服务。

(2) 自卫型。在国防建设上以防止外敌入侵为目的,主要依靠本国的力量,广泛争取国际上的同情和支持,以达到维护本国的安全、周边地区和世界的和平与稳定。中国坚持积极防御的战略方针,充分体现了我国的国防属于自卫型。

(3) 联盟型。以结盟形式,联合一部分国家来弥补自身力量的不足。联盟型国防中,有扩张和自卫两种。从联盟国之间的关系来看,还可分为一元体联盟和多元体联盟,前者有一个大国处于盟主地位,其余国家则从属于他。后者基本处于伙伴关系,共同协商防卫大计。

(4) 中立型。中立型主要是指中小发达国家为了保障本国的繁荣和安全,严守和平中立的国防政策,制定了总体防御战略和寓兵于民的防御体系。如瑞士,寓兵于民大搞全民皆兵的国防。

第二节 国防史概要

我国国防的历史源远流长。公元前21世纪,伴随着奴隶制国家夏朝的出现,作为抵御外来入侵和讨伐他国的工具——国防便产生了。在人类社会的历史长河中,神州大地先后经历了奴隶社会、封建社会、半殖民地半封建社会和社会主义社会。国防也经历了

无数个强盛与衰落的交替,从而给我们留下了宝贵的国防遗产和深刻的历史教训。

一、古代国防

我国古代的国防是指从公元前 21 世纪夏朝的建立到 1840 年鸦片战争,共经历了近 4000 年的漫长历史。其间,中华民族经历了无数次战争的锤炼,形成了强大的民族凝聚力,培育出了自强不息、前仆后继、不畏强暴、卫国御敌的,最终成为一个多民族的大疆域国家。

(1) 古代的国防政策和国防理论。大约公元前 21 世纪,中国古代社会开始由原始氏族公社制社会进入奴隶制社会,出现了国家。从此,作为抵御外来侵犯和征伐别国的武备——国防的雏形便产生了。随后的几千年征战中,为保家卫国,逐渐形成了我国古代的国防政策和国防理论。

春秋战国时期,由于各诸侯国之间连年征战,使国防观念迅速得到强化。虽然当时的诸子百家在政治和哲学主张方面各放异彩,但在国防方面却一致,形成了诸如“义战却不非战”、“非攻兼爱却不非诛”、“足食足兵”、“以正治国,以奇用兵”、“富国强兵”、“文武相济”、“尚战、善战、慎战”、“不战而屈人之兵”等思想,表明春秋战国时期对武备和国防的重视,而且国防思想已经上升到理论的高度,全面奠定古代军事思想的基础,标志我国古代军事思想在这个时期已经基本成熟。主要表现体现在军事学术极为活跃。现存最早、影响最深的奠基之作《孙子兵法》,就是这个时期的杰出代表作;其他影响较大的还有《吴子》、《孙膑兵法》、《司马法》、《尉缭子》、《六韬》等十多部。在几千年的军事历史中一直被视为兵学经典的 7 部著作中,有 5 部产生在这个时期。诸子百家的大量的军事论述,共同形成了我国军事学术史上的第一个高峰,为我国国防理论打下了坚实的基础。在此基础上也形成较为完整的战争观,并提出了普遍的战争指导原则。如孙子的“知彼知己,百战不殆”、“示战先算”、“伐谋伐交,不战而胜”、“以智使力”等指导原则。这些指导原则概括精辟,到现在仍具有极为重要的指导意义。总结出一整套治军方法,形成了比较合理的军队编制结构;重视改善武器装备,研制出种类繁多的兵器装备,明确提出把军队的教育训练当做治军的首要任务,以此来提高部队的素质。

秦、汉、隋、唐、五代时期,中国国防建设有了进一步的发展。

公元前 230 年—公元前 221 年,秦国经过 10 年的统一战争,先后兼并六国,结束了历史上的长期分裂局面,第一次建立起中央集权的封建国家,标志着中国封建社会进入一个新的历史阶段。随后的唐、汉两朝是中国封建社会的盛世,军事上也处于开疆拓土的鼎盛时期。至公元 10 世纪中叶的近 1300 年间,中国古代国防政策和国防理论得到了进一步丰富和发展。主要表现在开始全面整理兵书,初步形成古代军事学术体系。通过三次大规模的整理,形成了研究军事战略的“兵权谋”,研究战役、战术的“兵形势”,研究军事天文、气象的“兵阴阳”,研究兵器、装备的制造和运用技巧的“兵技巧”,共四大类,构成一个较为完整的军事学术体系。另外,战略思想趋于成熟,战略防御思想得到进一步

完善。

宋朝至清朝前期,是中国封建地主阶级没落的时期,但军事上进入冷、热兵器并用时代,因此,国防政策和国防理论上也有相当的发展。武学开始纳入国家教育体系。北宋初期采用以文制武政策,将中从御,结果导致了重文轻武,国防衰落。宋仁宗时期,开办了“武学”,后又设武举,为军队培养、选拔了大批军事人才,同时也繁荣了军事学术。明清两朝将武举推向更深层次,甚至出现文人谈兵、武人弄文的局面,大量军事著作面世,军事思想研究向体系化发展。

从总体上来说,我国古代国防理论主要有:“以民为体”,“居安思危”的国防指导思想;“富国强兵”,“寓兵于农”的国防建设思想;“爱国教战”,“崇尚武德”的国防教育思想;“不战而胜”,“安国全军”的国防斗争策略等。在这些思想和策略的指导下,华夏大地消除了无数次外敌人侵带来的战祸,为中华民族的繁衍生息、国家的发展提供了基本的生存条件,甚至使国防曾出现过“中国既安,四夷自服”的辉煌。

(2) 古代的兵制建设。兵制即我们常说的军事制度,也称军制,是国家或政治集团组织、管理、维持、储备和发展军事力量的制度。我国古代的兵制建设主要包括军事领导体制、武装力量体制和兵役制度等内容。

在军事领导体制上,夏、商、西周时期,一般由国王亲自掌握和指挥,没有形成专门的军事领导机构。春秋末期,实现将相分权治国,以将(将军)为主组成军事指挥机构。战国时期,将军开始独立统兵作战。秦国一统天下之后,设立了专门管理军事的机构,太尉为最高的军事行政长官。隋朝设立了三省六部制,设兵部专门主管军事。宋朝则设置枢密院作为军事领导的最高机构,主官用文官担任,主要目的是防止“权将”拥兵自重。枢密院有权调兵却无权指挥,将军有权指挥却无权调兵,形成枢密院和将军相互牵制的局面。各朝代在军事领导体制方面的做法虽各有千秋,但皇权至上,军队的最终调拨使用大权始终是掌握在皇帝手中的。

在武装力量体制上,秦朝之前武装力量结构单一,一个国家通常只有一支国家的军队。从秦朝开始,国家的政治制度逐渐完善,生产力不断发展,因而,各个朝代根据国家的状况和国防的需要以及驻防地区和担负任务的具体情况,将军队区分为中央军、地方军和边防军三种,并对军队的编制体制、屯田戍边、兵役军赋、军队调动、军需补给、驿站通道、军械制造和配发等都做了具体的规定,并以法律的形式颁布执行,如唐代的《卫禁律》、《军防令》等。

在兵役制度上,随着各个历史时期的政治、经济、人口状况和军事需要而发展变化。奴隶社会时期,生产力低下,人口稀少,战争规模小,主要实行兵民合一的民军制度。封建社会时期,民军制度逐渐演变为与当时历史条件相适应的兵役制度,如秦汉时期的征兵制、三国两晋南北朝时期的世兵制、隋唐时期的府兵制、宋朝的募兵制、明朝的卫所兵役制等。

(3) 古代的国防工程建设。我国古代为抵御外敌的侵犯,巩固边海防,修筑了数量

众多、规模庞大的国防工程。如城池、长城、京杭运河以及海防要塞等。

我国古代国防工程建设中,城池的建设时间最早、数量最多。城池建筑最早始于商代,随后,城池建设规模不断扩大,结构日益完善,一直延续到近代。因此,在我国古代战争中,城池的攻守作战成为主要的样式之一。

长城是城池建设的延伸和发展。春秋战国时期长城的建筑已经开始,秦始皇统一六国之后,为了巩固国防,防御北方匈奴的南侵,于公元前214年开始将秦、赵、燕三国北部的长城连为一个整体,形成西起临洮(今甘肃岷县)、北傍阴山、东至辽东的宏伟工程。后经各朝代多次修建连接,至明代形成了西起嘉峪关、东至山海关、全长12700余里的万里长城。

京杭大运河是我国古代兴建的伟大水利工程。隋炀帝时期,征调大量人力、物力,将原有的旧河道拓宽和连贯,形成运河北起通州(今北京通州区)、南至杭州、全长1794km的大运河,把南北许多州县连成一线,成为军事交通和“南粮北运”的大动脉,具有重大的军事和经济作用。

古代海防建设是从明朝开始的。14世纪,倭寇频繁袭扰我沿海地区,明朝在沿海重要地段陆续修建了以卫城、新城为骨干,水陆寨、营堡、墩、台、烽堠等相结合的海防工程体系,对抗击倭寇的入侵起到了重要作用。

(4) 古代国防的兴衰。古代国防的兴衰与各朝代的政治、经济、军事状况密切相关。纵观我国几千年的国防史,我们不难发现,当统治阶级处于上升时期,即政治开明、经济繁荣、军事强大、民族团结、国家统一的时候,国防就强盛;当统治阶级走下坡路,即政治腐败、经济衰落、军事孱弱、民族分裂、国内混乱的时候,国防就削弱,就崩溃。

从整个历史来看,我国古代前期,即从春秋战国到秦汉、盛唐,国防日趋发展,不断强盛以至于发展到鼎盛。其后期,即从中唐到两宋、到晚清,我国国防便日趋衰败,以至于一触即溃,不可收拾。其间,虽然盛唐之前有两晋的糜烂,中唐以后有明清中前期的振作,但从整体上来看,我国古代国防事业的基本趋势是由弱到强,再从强盛走向衰落。

从汉、唐、明、清等几个大的历史朝代看,国防事业也都是由兴而盛,由盛及衰。其间固然不乏极盛之前的短暂衰落、衰败之后的一时复兴,但终其一朝由盛及衰的基本趋势没有改变。

二、近代国防

我国近代的国防是孱弱、衰败和屈辱的。1840年西方殖民主义者凭借船坚炮利的优势,攻破了清王朝紧锁的厚重国门,对中华民族实行残酷的殖民统治。在西方殖民主义者的侵略面前,腐朽的统治者奉行的国防指导思想却是“居安思奢”、“卖国求荣”;执行的国防建设思想乃是“以军压民”、“贫国臃兵”;倡导的国防教育思想竟是“愚兵牧民”、“莫谈国事”;制定的国防斗争策略甚至是“不战而败”、“攘外必先安内”。其结果是有国无防,国家沦为殖民地半殖民地,人民惨遭蹂躏和屠杀。