

哲学卷 ⑧

总主编/卞孝萱

本卷主编/孟金山



天人性命

理学思想六百年



沈福顺

董根洪

著



辽海出版社

中华文化百科·哲学卷⑧

天人性命——理学思想六百年

沈福顺 董根洪 著

辽海出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

天人性命：理学思想六百年/沈福顺，董根洪著. —沈阳：
辽海出版社，2001. 1

(中华文化百科，8. 哲学卷/孟金山主编)

ISBN 978-7-80649-995-5

I. 天… II. ①沈…②董… III. 理学-普及读物

IV. B244-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 001687 号

总 序

我们中国是一个地大物博、历史悠久、由多民族结合而成的人口众多的国家。在中华民族的开化史上，有素称发达的农业、手工业，有许多伟大的思想家、政治家、科学家、发明家、军事家、文学家和艺术家，有丰富的文化典籍、文物古迹，在科技上有许多重要的创造发明。

中国有文字可考的历史将近 4000 年。从秦、汉时起，中国就是统一的国家。在整个历史过程中，分裂是变态的，而统一是正常的。这表现在统一的时间越来越长，统一的范围越来越大，统一的趋势越来越明显。现在中国是一个拥有近 1000 万平方公里的伟大国家。

中国是国境内各族所共称的祖国。中华民族的各族人民，都反对外来的民族压迫，为维护民族团结，祖国的统一、进步，做出过重大贡献。现在，中国境内 56 个民族和衷共济，中华民族巍然自立于世界民族之林。

中国人民的爱国主义精神是在中华民族漫长的历史进程中产生和发展起来的。爱国主义是中华民族的光荣传统，是动员和鼓舞中国人民团结奋斗的光辉旗帜，是推动中国社会历史前进的巨大力量，是各族人民共同的精神支柱。爱国主义情感广泛渗透于哲学思想、道德规范、行为规则、

心理素质、社会观念、文化传统、价值取向之中。因爱国主义而集合了民族凝聚力，焕发了全民族的历史使命感和社会责任感。

爱国主义是一个历史范畴，在社会发展的不同阶段、不同时期，有着不同的具体内涵。在当代中国，爱国主义与社会主义本质上是一致的。开展爱国主义教育，是社会主义精神文明建设的基础工程。继承和发扬爱国主义传统，对于振奋民族精神，凝聚全民族力量，团结全国各族人民，自力更生，艰苦创业，为实现四化、振兴中华的共同理想而奋斗，具有十分重要的现实意义。

爱国主义教育是全民教育，重点是广大青少年。《爱国主义教育实施纲要》指出，在当前和今后一个时期，对青少年要抓好中华民族传统美德和优秀传统文化教育。遵照这一指示，辽海出版社组织编写了大型丛书《中华文化百科》。这套丛书分为历史、文学、艺术、哲学、科技、综合6卷，共100册，每册10万字左右。参加写作的，有年逾花甲的教授，也有风华正茂的博士、硕士，是一批学有专长的专家学者。读者对象主要是大学和中学学生及具有中等文化程度的各界人士。因此，内容力求深入浅出，通俗易懂，立足于知识性和可读性，兼顾到理论性和学术性。在写作过程中，除了依据原始资料外，又吸收、参考了前人的研究成果。

爱国主义是培养“四有”新人的基本要求。对此，要普遍开展多种形式的教育活动。博大精深的中华文化，具

有强大的生命力。出版《中华文化百科》就是面向广大青少年进行爱国主义教育的一种形式。这套丛书，可以帮助他们了解中国的悠久历史，了解中华民族自强不息、百折不挠的发展历程，了解各族人民对人类文明的卓越贡献，了解先辈们崇高的民族精神、民族气节和高尚的道德情操，了解到中华文化的博大精深。了解过去，有助于理解现在，展望未来。我们努力使这套丛书成为广大青少年喜闻乐见的读物，感染熏陶，潜移默化，由浅入深，循序渐进，培养爱国主义感情。提高爱国主义的思想和觉悟，树立正确的理想、信念和人生观、价值观，增强民族自尊心和自豪感，同时提高自身文化素质。

对广大读者，尤其是青少年进行爱国主义教育，弘扬中华文化，是新世纪的伟大工程。我们全体编者、作者有幸能为这一工程尽微薄之力，感到无上的光荣和无比的快慰。工作中的缺点和错误，恳切希望得到各界人士的指教，以便再版时改正。

编者

2001年3月

目 录

总序	1
一、理学概述	1
1. 理学诞生的温床	1
2. 理学名字的含义	5
3. 理学范畴的解释	8
4. 理学发展的道路	14
5. 理学思潮的特点	20
二、理学先驱——濂学周敦颐	29
1. 为官一生，两袖清风	29
2. 立“太极”为宇宙之本体	31
3. 立“圣人”为人伦之典范	35
三、理学创始人——洛学二程	42
1. 同一家门	42
2. 理气异趣	50
3. 洛学后人	60
四、独树一帜的关学张载	63
1. 壮志未酬，终为人师	63
2. 太虚即气，穷理尽性	67
五、理学之集大成——朱熹闽学	74
1. 假学济世五十载	74

2. 天理为本气为末	79
3. “格物致知”“知为先”	90
4. “存天理、灭人欲”	96
5. 学宗后代传四海	106
六、心学之开创——象山心学	115
1. 象山讲学荆门治	115
2. “宇宙便是吾心”	119
3. “简易工夫”明本心	122
4. 舌战朱熹鹅湖寺	130
七、心学之集成——阳明心学	136
1. 为学三变归孔孟	136
2. 心外无理亦无物	141
3. “知行合一”是宗旨	147
4. “为善去恶致良知”	153
5. 学惊当世启后人	159

一、理学概述

1. 理学诞生的温床

作为一种学术思潮，宋明理学的诞生，是与一定的社会经济、政治条件及文化积累相联系的。我们要想完整地了解、研究它，就必须将它放在它那个时代中，从政治、经济和文化等方面来考察它。

唐朝晚期，中国封建社会逐步向后期转化。公元 780 年，唐政府颁布了两税法，规定国家按照支出的需要定出征税的数额，按照居民的资产、田亩的多少定出应纳国税的数额。这是封建社会经济方面的一个巨大变化。同时，唐代爆发了几次大规模的农民起义，随后，在宋、元、明等又相继出现了一些农民起义。起义者提出了一些新的政治口号和经济口号。斗争的目标，一次比一次明确，一次比一次高，最后直接指向了封建土地制度和政治制度。封建统治者也逐渐加强了中央集权统治。宋王朝结束了唐末、五代以来的割据政权，成为一个强大统一的集权专制政权。集权专制要求学术界为其寻找理论依据，这一使命落到了唐末、宋初思想家的肩上。

社会经济和自然科学的发展也为宋明理学的诞生创造了条件。宋代社会经济比唐代有所发展，足以标志封建社

会后期生产力水平和技术水平的一些农业、手工业工具出现了，耕地面积亦迅速扩大。据有关资料，在公元 976 年，垦田数是二百九十五万三千三百多顷，到公元 1021 年，增加到五百二十四万七千五百多顷，在四十五年里，耕地面积增加近一倍。近年来，我们还从宋代的墓葬里发现了一些成套的铁制农具：犁、耒、耙、锄、镰、镬等，说明了农业耕作过程中程序的细密。有些地方的农民甚至发明了一种名叫秧马的农具，人可以骑在秧马上插秧。这样既可减轻弯腰曲背的辛苦，又提高了工作效率。农业灌溉技术也有很大的提高，人们制造了各式水车，如翻车、牛转、水转翻车、驴转筒车、高转筒车等，将水由低处引向高处，促进了农业的发展。

同时，手工业也有了长足的进步。以标志生产力发展水平的矿冶业来说，北宋时，铁的年产量达到了七百二十四万斤。多数冶铁炉使用煤作燃料，不仅加强了冶铁进程，而且提高了产品的质量。其他手工业，如煮盐、制茶、纺织、瓷器等，也很发达。特别是造船业，内河航行的“万石船”，能载重一万二千石；外海航行的“客舟”，或朝廷的海船“神舟”，不仅有抛锚、驾驶、起碇、转帆、测探等方面的设备，而且行船时比较平稳，船底坚如利刃，在当时世界上是比较先进的。

随着生产的发展，科学技术的进步，农业技术也有了很大的发展，与农业技术相联系的天文、历法也有很大的进步。随着天文、历法、建筑的发展，数学也在长期的实践中发展起来，在物理学、化学、生物学、地质学、地理学等方面，也有发展和创造。毕升创造了活版印刷术；磁

针作为指南针，已用于航海；火药被制成火炮、火箭等武器，已用于军事。一些学者在总结了前人积累的大量经验的基础上，写出了一些不朽的科学著作。如沈括的《梦溪笔谈》，总结了自然科学的成就，记载了劳动人民的发明创造，内容涉及许多领域，被英国著名的中国科技史研究专家李约瑟先生称为“中国科学史上的座标”。其他的还有陈旉的《农书》、蔡襄的《试茶录》、秦湛的《蚕书》、刘蒙的《菊谱》等，都是总结农业生产经验的著作；曾公亮的《武经总要》、李诫的《营造法式》、喻皓的《木经》、毕功绩的《水利图经》，则是总结了手工业生产和军器生产的著作。

自然科学的不断发展，说明人们在与自然作斗争的实践中，在认识和掌握自然规律的进程中，大大前进了一步。这为哲学家们进行理论概括提供了一个客观基础。

北宋时期州县学校兴起、书院林立，各种学术思潮相互交融，为理学的诞生提供了一个良好的学术土壤，促进了学术思想的进一步发展。自北宋时始，唐代钦定的传统经学统治地位发生了动摇。学者们纷纷对经学笺注提出了疑问。刘敞著《七经小传》，废弃了汉儒专事训诂名物的传统，开启了以己意解经的新学风。欧阳修请求删修经疏，认为《十翼》并不是孔子所作。大学者朱熹怀疑《诗序》，在他的《诗集传》中删掉了《小序》。有的学者甚至连传统的经书也敢于怀疑，他们由疑五经到疑七经，再到九经，最后直至十三经，古典经书全部遭到了怀疑。这表明传统经学已经走向了没落，学术界期待着一种新的思潮出现。

自汉代印度佛教传入中国后，中国的传统思想文化第一次遭到外来文化的冲击。两种不同的文化进行了交融和

渗透。到了唐代，佛教在中国基本上立了足，形成了几大宗派，并且开始向中国传统文化渗透。公元971年，学术界开始编辑中国第一部《佛藏》。经过十年的努力，终于刻成，这部藏经共1078部、5480卷。随着经书的传播，佛教在中国文化界产生了影响，其中华严宗和禅宗影响较大。理学集大成者朱熹的思想，就有华严宗的印迹。陆九渊的心学思想，显然接受了禅宗的影响。周敦颐的《爱莲说》与佛教的莲华自性清净说不无关系。朱熹的《中庸章句》的《序说》，脱胎于华严宗的理事说，却又自称来源于程颐。这些都表明佛教对中国文化的渗透。

在佛教传入中国的同时，中华民族自己的宗教道教也开始发展、壮大。到了魏晋，道教开始由民间宗教逐渐进入学术思想界。比如大学者稽康的思想就受到了道教的影响。到了唐代，由于道教自身的发展及政治的需要，道教获得了较大的发展。在宋代，道教已经渗透进了中国政治、经济、社会、文化等各方面，宋明理学的一个理论土壤就是道教。先天图、河图洛书、太极图的传授，均出自道教。周敦颐的《太极图·易说》就受到了道教的很大影响。邵雍的天根、月窟之说，也源自于道教。甚至连朱熹也很关心道教，他著了一部叫做《参同契考异》的书，细心地考究了道教经典。

佛教与道教的发展与渗透，宋代科学技术的发展，形成了理学诞生的学术条件。宋代的阶级矛盾与斗争，构成了理学产生的政治条件；宋代社会经济的发展水平，又为理学的出现提供了经济基础；唐末中国传统经学自身的矛盾与发展，又为理学的形成提供了一个内在的因素。在这

些条件下，理学诞生了。

2. 理学名字的含义

对于宋明理学，人们有很多种叫法，有的叫“理学”，有的叫“道学”，有的就简称“宋学”，也有的按其所讨论的内容，称其为“性理学”。近几年，随着海外对儒学的重视，有的人称理学为“新儒学”。这么多的称呼，实际上都是有道理的。其中“理学”与“道学”的叫法最为普及，影响最大。到目前为止，学术界基本上对宋明理学的称呼有了大概一致的看法，即统称为理学。至于“道学”，虽有个别学者，比如冯友兰教授仍这样称呼，但是大部分人将它当作理学中的一派。这一派主要是指河南程氏二兄弟的洛学和朱熹的闽学，又称程朱学派，把它与理学中的另一派心学相对。这样，理学就可以划分为两大派了，一是道学，另一是心学。道学一派由程氏洛学倡起，朱子集成；心学一派则源于陆九渊，由王阳明集大成。

对宋明理学的称谓，最早是用“道学”。二程中的小程程颐，在讲述他哥哥时，称他“倡明道学”。这时“道学”就已经有了“传圣人之道的学问”的含义。等到二程都死了以后，人们开始称二程的学问为“道学”。从北宋后期到南宋前期的一段时期内，二程之学受到了统治阶级的压制，未能普及开来，影响也就不大。后来朱熹等人大力提倡洛学，洛学于是开始盛行。朱熹在《程氏遗书后序》中这样称道：

“二先生倡明道学于孔孟既没千载不传之后，可谓盛矣。”

朱熹所用的道学，是有广义与狭义之分的。广义上的道学是指他们所理解的孔子开创的儒家传统，狭义上的道学是指继承了孔孟道统的以二程洛学为主干的学术思想体系。洛学的代表程颢程颐两兄弟，都是跟濂学代表周敦颐学的。洛学与濂学在学术上有着很大的渊源关系，从这种意义上，朱子讲道学，实际上也包括了濂学。当时学术界还有一派关学，其代表张载是二程的表叔，他们关系密切。朱子也将他包括在道学里。这样，道学包括了濂、洛、关等学派，尤以洛学为主。朱熹师从二程，对二程之学比较佩服，并多有继承。他一直认为二程之学真正继承了孔孟的学问，是儒学发展的新阶段。他在推崇洛学的同时，无形中就带有排他性，致使以洛学为主的道学学者受到了对立面的激烈批评。在朱熹在世时，道学至少遭到了三次攻击。一次是在公元1183年，一位叫郑丙的学者上疏皇上，攻击道学，骂它欺世盗名。后有一位叫陈贾的学者也批评道学。过了五年，又有一位叫林栗的人上疏皇上，攻击朱熹等人本无学术，其道学是私自推尊。尽管遭到几次攻击，甚至连朱熹本人的学问都被皇上有所限制，但是道学还是坚持下来了。后来，人们在作《宋史》时，专门设了《道学传》，讲述周敦颐、程颢、程颐、张载、朱熹等人。只是由于在宋代发生了这些攻击事件，道学这个名字让人有点儿不愉快，总令人想起“欺世盗名”这一指责，因此，后来部分学者避开了这一嫌疑，尽量少说道学。到了南宋，人们开始用理学这一概念，来称行道学及后来的心学。这一提法逐渐普及，并一直沿用至今。

按传统分法，理学分为道学与心学。不过，在今天看

来，它们有不全面之嫌，仍不能尽数地反映出理学内部各派的分化。比如关学代表张载，虽说他也讲“理”。但却很少，也不以理为最高范畴，与洛学的“理学”特征大为不同。简单地把他分在道学派别里，是不够严谨的。所以现在的学术界将宋明理学具体化为四大派：气学，代表人物是张载；数学，代表人物是邵雍。当然，有必要提醒的是这个数学与我们今天的语文、数学等中的数学是两码事。还有两派是“理”学，代表人物是二程和朱熹；心学，代表人物是陆九渊与王阳明。这四大派别的划分，主要是根据他们各自思想体系的最高范畴。

宋明理学不只是一般的学术思想，它还是封建社会后期的统治思想，具有官方的统治地位，它统治了学术界达七百年之久，比历史上的经学、法学、玄学、佛学的统治时间都长。它所讨论的中心议题，就是“性与天道”。无论是气学、数学，还是理学、心学，都是以探讨“性与天道”问题为自己的使命。围绕着这个议题，宋明理学涉及到了政治、教育、伦理、宗教等许多方面的问题。性，主要指人性，讨论人性，就是讨论人类的本质。不过理学家的性也包括物性，即事物本质，他们强调格物致知，就是格物之性。天道指的是天理，用我们今天的话说，就是宇宙规律。讨论天道，就是讨论宇宙规律。比如邵雍的数学，主要研究的是宇宙现象，只不过很抽象而已。同时，理学家还讨论性与天道的关系，这实际上是讨人类与宇宙的关系。这也是一个很有价值的学术问题，我们今天还应该研究它。

以“性”与“天道”为中心，宋明理学讨论了一系列重要问题，提出了一整套理学范畴。宋明理学的重要范畴，

从周敦颐的著作《太极图·易说》、《易通》等中来看，有以下这些：

道、太极、无极、阴阳、五行、动静、性命、善恶、诚、德、仁义礼智信、主静、鬼神、生死、礼乐、无思、无为、无欲、几、中、和、公、明、顺化，等等。

后来心学家们又提出了一些范畴：大本、尊德性、易简、顿悟、致良知、知行合一等。

以上这些范畴，既有来自中国传统儒学、道家，又有来自佛学。它们反映了宋明理学与儒学、道家、佛学及其他学术思想的关系。道、无极、太极、主静等显然是出自道家。阴阳、五行等出自阴阳五行说。德、仁等继承了孔孟儒学传统。易简、顿悟等显然受到了佛学的影响。理学家们以这些范畴为基础，又衍化出其他范畴，比如性，有天地之性、气质之性等；德，有大德、小德；心，有人心、道心；诚，有诚明、明诚、诚心、诚意等。在这么多的范畴中，虽然既有道家的影响，又有佛家的影响，但是影响最大的还是儒家。尤其是在这些范畴的含义中，透漏着儒家精神。从这个意义上说，我们认为：宋明理学是对孔孟儒家的继承和发展，是儒学发展的一个阶段，是名副其实的新儒家。

3. 理学范畴的解释

为了便于读者理解宋明理学，我们挑出理学中的基本概念，给以通俗性的解释。

理：这是理学的最高范畴。理这一概念早在先秦就已出现了，比如《周易》、《庄子》、《孟子》、《韩非子》等书

中就已经提到了它。此时，它指的是纹理、条理的意义，也有规律、道的含义。程颢程颐明确地将“理”纳入自己的思想体系，并使它成为自己体系的最高范畴。这时，理主要指的是自然界、社会与人生诸领域的规律。这个规律是二程自家体悟出来的，并不是经过科学认识而总结出来的。宇宙世界就是以它为本原。“理”在朱熹那里，略有发展。这时“理”与“道”、“太极”是一回事，它是一个纯然绝对、远离尘世、空阔洁净的世界，自身又具有“无造作”、“无计度”等特点。它是宇宙万物存在的根据，可是它本身却又通过宇宙万物而存在，用他的话说，就是“理”要有一个“挂搭”处。“理”由自然界领域，进入人类社会，成为人类社会最高的道德伦理原则。因此朱熹的“理”融合了宇宙一切，既能反映自然界的规律，又能体现人类社会法则，“理”成了天人合一的枢纽，同时，也成了宇宙精神的总代理，“理”就是宇宙精神。“理”有时候又称作“天理”。

道：这一概念来源于道家。《老子》说：“道生一，一生二，二生三，三生万物”，道是万物生成的本原。正是从这个意义上，理学家引用了这一概念。这一概念后来又溶入了“理”范畴中，成为“理”的另一种称呼。“道”的特征，“理”也具备了。因此，在宋明理学那里，“道”与“理”成了同义词。

太极：太极最早出现在《周易·系辞传》里：“易有太极，是生两仪，两仪生四象，四象生八卦”。太极也是宇宙万物生成的本原，因此，宋明理学把“太极”和“道”看成同类的概念，邵雍就认为“道为太极”理解“太极”和