



РОДНАЯ РЕЧЬ

КНИГА ДЛЯ ЧТЕНИЯ
в I классе начальной школы

УЧПЕДГИЗ
1961

Е. Е. СОЛОВЬЁВА, Л. А. КАРПИНСКАЯ, Н. Н. ЩЕПЕТОВА

РОДНАЯ РЕЧЬ

КНИГА
для чтения в I классе
начальной школы



*Утверждена
Министерством просвещения РСФСР*

ИЗДАНИЕ ВОСЕМНАДЦАТОЕ



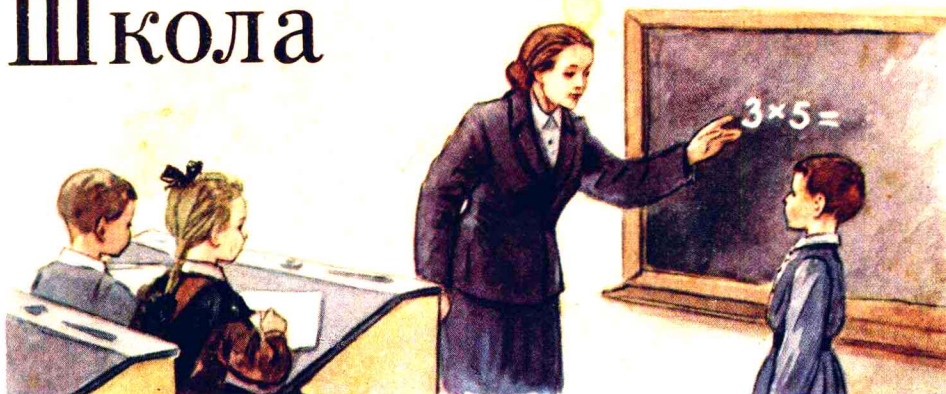
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР

МОСКВА · 1961



За детство счастливое наше
спасибо, родная страна.

Школа



Как учился В. И. Ленин.

(Из рассказов о детстве В. И. Ленина.)

В гимназию Володя поступил девяти с половиной лет, в первый класс. Готовили его к ней две зимы; сначала — учитель, а потом — учительница городского училища, самого близкого от нас.

Учился он легко и охотно. И способности у него были хорошие, да и отец приучал его, как и старших брата с сестрой, к усидчивости, к точному и внимательному исполнению заданного. Ещё помню, учителя его говорили, что Володе очень помогает то, что он всегда внимательно слушает объяснение урока в классе. При своих прекрасных способностях он запоминал обыкновенно в классе новый урок, и дома ему приходилось лишь немного повторить его.

Возвращаясь из гимназии, Володя рассказывал отцу о том, что было на уроках, из чего его спрашивали и как он отвечал.

Предметы, конечно, менялись; иногда началось: «Из латыни пять, из алгебры пять», но суть была одна: получалась обычно одна отметка — пять.

А. Ульянова.

Дорога в школу и из школы.

Моя дорога в школу:

дом, улица, клуб, околица, правление колхоза, поле, роща, река, мост, горка, деревня, переулок, почта, площадь, школа.

Моя дорога из школы:

школа, площадь, почта, переулок, деревня, горка, мост, река, роща, поле, правление колхоза, околица, клуб, улица, дом.

Расскажите и вы про вашу дорогу в школу и из школы.

Отгадай, что это.

Ног нет, а хожу,
рта нет, а скажу:
когда спать,
когда вставать,
когда работу начинать.



На уроки не опаздывай.
Приходи в школу вóвремя.

Наш класс.

Пришёл Серёжа из школы и рассказывает:

«Наш класс большой и светлый.

На стене висит портрет в красивой рамке.
Это портрет нашего вождя Ленина.

Парты у нас в классе стоят в три ряда.
Они новые и блестят, как зеркало.

Перед партами — стол.

У стола — стул для учительницы.

На окнах много цветов в горшках, а в ящичке растёт настоящая ёлочка.

Окна в классе большие, и в них часто заглядывает солнышко.

Я люблю свой класс и свою школу».

Что нравится Серёже в школе?

Расскажите про свой класс.

Учебные вещи.

Отец купил три тетради, книжку, два карандаша, ручку, сумку и пенал. Всё это он подарил Володе и сказал: «Сынок, с этими вещами ты будешь теперь ходить в школу».



Какие учебные вещи есть у Володи? Нарисуй их.

Какие учебные вещи есть у тебя?

Всякой вещи своё место.

Серёжа как проснётся, так и начинает свои вещи разыскивать: один чулок у него на стуле, другой под столом; один сапог под кроватью, а другого и в комнате нет. Возится Серёжа каждое утро, возится... и опоздает в класс.

К. Ушинский.

Почему Серёжа запаздывал в класс?

Куда ты убираешь свою одежду и школьные принадлежности?

Шутка.

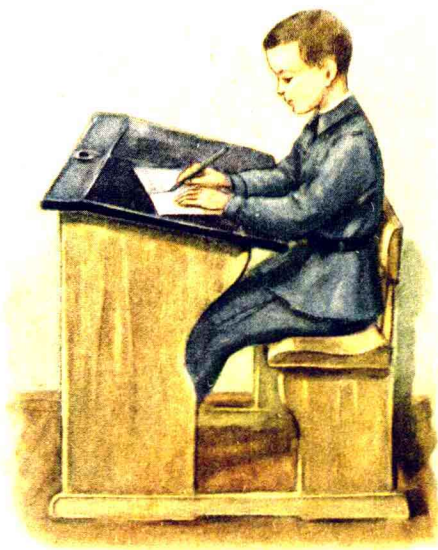
Маша варежку надела:
— ой, куда я пальчик дела?
Нету пальчика, пропал,
в свой домишко не попал.
Маша варежку сняла:
— поглядите-ка, нашла!

Н. Саконская.

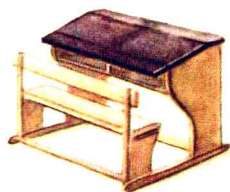
Как сидеть в классе.

Доктор повесил в классе такую картинку и сказал:

— Глядите на образец: вот так надо сидеть за партой. Тогда и спина у вас не искривится, и плечи будут ровными. Дышать будете полной грудью.

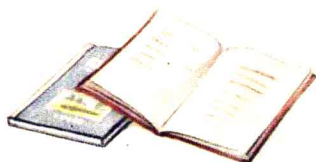


Школьнику на память.



Любит лётчик
самолёт,
пулемётчик —
пулемёт.
Как стекло, светло и чисто
блещет мастера станок.
У бойца-кавалериста
серебром горит клинок.
Содержи и ты в порядке
парту, книжки и тетрадки.

С. Маршак.



Настоящий товарищ.

У Пети два товарища — Вася и Серёжа.
Все они учатся в первом классе.

Задала им учительница урок: прочитать
рассказ и решить пример.

Петя рассказ прочитал, а примера не
решил.

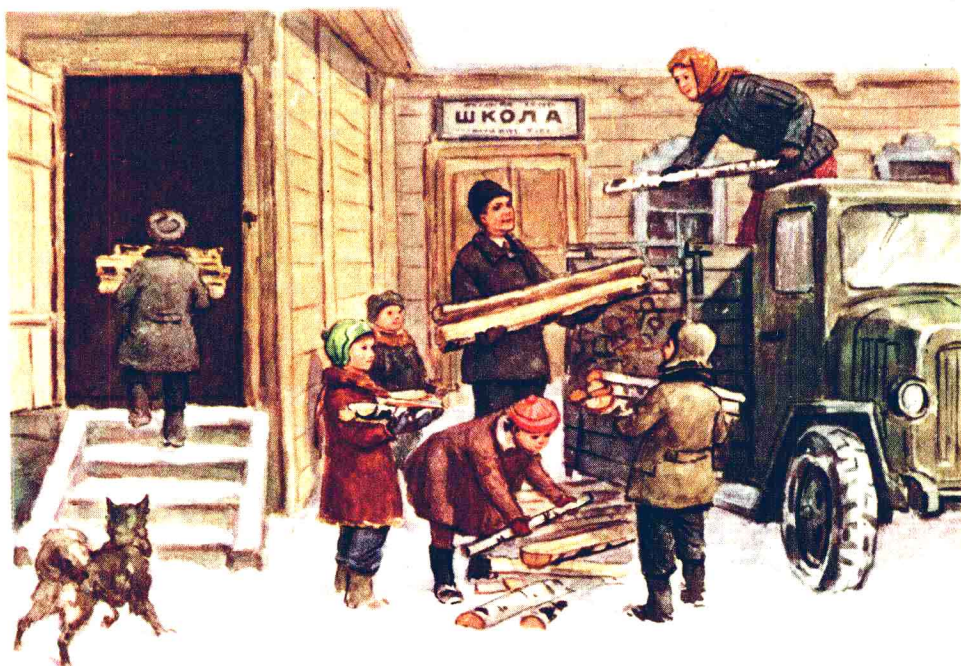
На другое утро пришёл он в школу и
стал просить товарищей помочь ему.

Вася дал ему свою тетрадку и говорит:
— На, спиши ответ. У меня верный.

А Серёжа говорит:

— Не списывай, Петя. Лучше я тебе объ-
ясню, и ты сам решишь.

Кого вы назовёте настоящим товарищем — Васю или
Серёжу? Почему?



Рассмотрите картинку и расскажите:
Куда привезли дрова?
Что делает учитель? Как помогают дети?

Филиппок.

(Б ы л ь.)

(Читает учитель.)

I.

Был мальчик, звали его Филипп. Пошли раз все ребята в школу. Филипп взял шапку и хотел тоже идти. Но мать сказала ему: «Куда ты, Филиппок, собрался?» — «В школу». — «Ты ещё мал, не ходи», — и мать оставила его дома. Ребята ушли в школу. Отец ещё с утра уехал в лес, а мать ушла на подённую работу. Остались в избе



Филиппок да бабушка на печке. Стало Филиппку скучно одному, бабушка заснула, а он стал искать шапку. Своей не нашёл, взял старую отцовскую и пошёл в школу.

Школа была за селом. Когда Филиппок шёл по своей слободке, собаки не трогали его — они его знали. Но когда он вышел к чужим дворам, выскочила Жучка, залаяла, а за Жучкой большая собака Волчок. Филиппок бросился бежать; собаки за ним. Филиппок стал кричать, споткнулся и упал. Вышел мужик, отогнал собак и сказал: «Куда



ты, пострелёнок, один бежишь?» Филиппок ничего не сказал, подобрал полы и пустился бежать во весь дух.

II.

Прибежал он к школе. На крыльце никого нет, а в школе, слышно, гудят голоса ребят. На Филиппка нашёл страх: «Что, как учитель меня прогонит?» И стал он думать, что ему делать. Назад идти — опять собака заест, в школу идти — учителя боится. Шла мимо школы баба с ведром и говорит: «Все

учатся, а ты что тут стоишь?» Филиппок и пошёл в школу. В сенцах снял шапку и отворил дверь. Школа вся была полна ребят. Все кричали своё, и учитель в красном шарфе ходил посередине.

— Ты что? — закричал он на Филиппка. Филиппок ухватился за шапку и ничего не говорил. — Да кто ты? — Филиппок молчал. — Или ты немой? — Филиппок так напугался, что говорить не мог. — Ну, так иди домой, коли говорить не хочешь.

А Филиппок и рад бы что сказать, да в горле у него от страха пересохло. Он посмотрел на учителя и заплакал. Тогда учителю жалко его стало. Он погладил его по головке и спросил у ребят, кто этот мальчик.

— Это Филиппок, Костюшкин брат: он давно просится в школу, да мать не пускает его, и он украдкой пришёл в школу.

— Ну, садись на лавку возле брата, а я твою мать попрошу, чтоб пускала тебя в школу.

III.

Учитель стал показывать Филиппку буквы, а Филиппок их уж знал и немножко читать умел.

— Ну-ка, сложи своё имя.

Филиппок сказал:

— Хве-и — хви, ле-и — ли, пе-ок — пок.

Все засмеялись.

— Молодец, — сказал учитель. — Кто же тебя учил читать?

Филиппок осмелился и сказал:

— Костюшка. Я бедовый, я сразу всё понял. Я страсть какой ловкий!

Учитель остановил его и сказал:

— Ты погоди хвалиться, а поучись.

С тех пор Филиппок стал ходить с ребятами в школу.

Л. Толстой.

Почему Филиппок хотел поступить в школу?

Что он сказал о себе учителю?

Расскажи, как ты в первый раз пришёл в школу.



Лучше всех.

На улице в толпе заблудилась маленькая девочка. Бегает, кричит, ищет свою мать. Народ спрашивает у неё: «Какая же твоя мама?» А девочка сквозь слёзы говорит: «Разве вы не знаете? Моя мама та, что лучше всех».

Почему девочка сказала, что её мама лучше всех?

Песня матери.

В поздний вечер буря
за окном шумела.
Мать, качая сына,
тихо песню пела.
— Ах, уймись ты, буря!
Не шумите, ели!
Мой малютка дремлет
сладко в колыбели.

А. Плещеев.

Моя мама.

(Р а с с к а з ш к о л ь н и ц ы.)

Моя мама работает на заводе и делает электрические лампочки.

Мама каждый месяц перевыполняет план.

Недавно за свою работу она получила почётную грамоту. После этого у нас были гости, и все поздравляли маму.

С мамой всегда весело, она как солнышко в доме.

Но моя мама и строгая. Если я принесу плохую отметку или разбросаю по комнате свои вещи, она так посмотрит на меня, что мне станет совестно.

Мама говорит мне:

— Расти хорошей, честной, старайся каждое дело делать как можно лучше.

И я стараюсь.

Где работает мама этой девочки?

Как она работает?

Расскажите про свою маму.

Мой сын.

(Р а с с к а з м а т е р и О л е г а К о ш е в о г о.)

У моего сына Олега был товарищ Гриша. Олег и Гриша целыми днями играли в саду. Мать Гриши часто болела, а отца у него не было. Жилось Грише трудно.

К Первому мая я сшила Олегу две обновки: простую рубашку и матроску. Мат-

роска Олегу особенно понравилась. Вдруг он подошёл ко мне, потянул за рукав и говорит:

— Знаешь, у меня теперь две рубашки, а у Гриши — ни одной. Давай подарим Грише матроску.

Я завернула матроску в бумагу, и Олег, довольный и счастливый, понёс её своему товарищу.

Кто был товарищем Олега?

Как Олег относился к Грише?

Почему Олега можно назвать хорошим товарищем? Найдите строчки в рассказе, где говорится об этом.

Бабушка Вера.

(Рассказ матери Олега Кошевого.)

У нас в доме хранится карточка Олега. На ней ещё детскими крупными буквами написано:

«На память дорогой голубке бабушке от её внучка Олега».

Олег очень любил мою маму, а свою бабушку Веру, и бабушка любила его. У них была крепкая дружба.

Моя мама — бывшая батрачка, член партии — казалась внуку замечательным человеком. Она много рассказывала ему о том, что испытала сама.

Маленький Олег не отходил от бабушки. Всё ему надо было знать: почему богатые были такими жадными и на что им нужно было столько денег? Почему бедные люди так много работали, а голодали и мёрзли?