

高等理工院校试用教材

大学生思想修养

丁士堃 林永和 李 军 编著



科学技术文献出版社

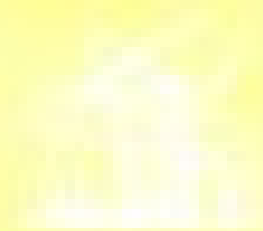
1988

第2版

高等学校文科教材

大学生思想修养

丁俊明 编著



科学出版社出版

（北京）

大学生思想修养

丁士堃 林永和 编著
李 军

1988

大学生思想修养

林永和 编著
丁士堃 军

科学技术文献出版社出版

振华印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

787×1092毫米32开本 印张：8.9 字数：218千字

1988年10月北京第一版第一次印刷

印数：1—8 000 册

科技新书目：—211—202

ISBN 7-5023-0692-7/G·173

定价：2.50元

轻工院校思想政治教育课 教材编委会

顾问：

陈士能 李燕杰 李获生

主任：

丁士璠

副主任：

王景章 宋立远 林永和 李 军

编委：（按姓氏笔划排列）

丁士璠 王景章 马腾文 龙占魁

朱广州 许爱民 宋立远 李 军

邱福利 卓成根 郑法玉 林永和

宿建沛 曹育吾

為建設四化，振興中華
培養出更多的有理想
有道德，有文化，有紀律
的一代新人

陳士能

一九八六年
七月

写在前面的话

衡量一本好书的标准，在于它能否被广大的读者所接受，能否起到吸引人、教育人、启迪人的作用。

作为当代大学生的课外读物或教科书，更应文情并茂，思想性、知识性、趣味性兼容，体现一种时代的向上精神，充溢着鲜明的青春气息，感人肺腑，催人奋进。

无疑，《大学生思想修养》一书是高等学校学生思想政治工作实践的产物，是青年灵魂雕塑者心血的结晶。字里行间蕴含着对当代青年特别是大学生胸襟的理解，对思想、性格、心理特点的解剖，以及对人生意义、价值的思考 and 探索……。

应该承认，能使当代大学生真正动心、动情的思想修养读物并不多见，我真诚地希望《大学生思想修养》能在寓教于文、交流德育教学和陶冶青年学生情操方面有所成效，有所影响，并在此基础上不断充实和发展，以扩大读者范围和使用范围，为我国社会主义精神文明建设贡献一份力量。

谨此共勉！

陈士能

1988年7月

序

丁士堃、林永和、李军等同志写的《大学生思想修养》即将出版了。这是一本值得向大学生及广大青年朋友推荐的新作。它立足今天，继续过去，面向未来，给人以多方面有益的启示。

大学生活时期，是人一生中的黄金阶段，它体现的是一个人最美好的青春年华。因为青春是生命之晨，是日之黎明，充满了纯净幻想及和谐。一个人要想实现个人的价值，要想成就一番大事业，无疑要从此时着手。要在这暂短而又宝贵的四、五年中为毕生的事业打下坚实的基础，包括思想道德素质，科学文化素质，身体健康素质。其中思想道德素质尤为重要。我在抵洲访问时，曾听到朋友们有这样一段论述：美德无疑是一个人所有的最高最安稳的财产。美丽可能被时间消磨或被疾病损坏，财富则将青年引导至毁灭多于至幸福，而且如果不谨慎处理便很快花尽，只有美德才是那唯一历久不变的东西。美德永远与曾经享有它的人在一起，它比财富和高贵的门第更可贵。俗话说银之价值贱于金，金之价值贱于德。从这些论述中，可以看到西方也是重视思想道德修养的。

当然，教育不仅立基于道德，而且要立基于智慧。有人说社会的力量与安全，包藏在青年的品德与智慧之中。所以二者不能偏废。道德教育为了形成美德，智慧为了增进生存

竞争的能力，并且可以防止自己遭到不道德的侵袭。一位欧洲朋友说，如果把教育的重点放在抽象的劝善上，就会产生好好先生或殉道者，如果把教育单纯放在智慧上，就有可能产生打小算盘的利己主义者。我们从这些讨论中，所得到的启示，应当是德、才兼顾，把自身引向德、智、体、美全面发展的道路。

我这些年来，一直从事德育教育研究，在教学、科研中深深体察到了其中的甘苦，我的实践经验是把德育寓于智育、美育之中。所以为大学生开了《文学育德学》的新课。我在教学中，把人生观、道德观、幸福观、恋爱观、审美观纳入文学育德学中，同学们说，在求知与求美的探索过程中，熏陶渐染，潜移默化，在美与知的享受中，提高了自身的素质与觉悟。为此，我建议老师与同学在教学过程中，适当增加一些文学育德的辅助教材，它必将引起教与学的兴趣，这也许是对德育课教学的一种改进。记得有人说：平庸的教师只是叙述，好的教师善于讲解，优秀的教师在于示范，伟大的教师善于启发。我愿与同行老师共勉，在讲好《大学生思想修养》课程的基础上，加强文学育德，多给同学些美与德的启示。

一九八八年十月十七日

李燕杰 于北京师范学院
青年教育学研究所

目 录

题词	陈士能 (I)
写在前面的话	陈士能 (II)
序	李燕杰 (III)
第一章 绪 论	(1)
第一节 大学生思想修养的重要意义	(2)
第二节 思想修养课的对象、性质和任务	(8)
第三节 思想修养课的主要内容和基本特征	(12)
第二章 大学生与时代	(20)
第一节 社会主义初级阶段和党的基本路线	(20)
第二节 中国的改革与腾飞	(30)
第三节 大学生的历史责任与现实任务	(38)
第三章 大学生与理想	(64)
第一节 理想的历史考察及其作用	(64)
第二节 大学生要树立共产主义理想	(72)
第三节 大学生要为共产主义而奋斗	(78)
第四章 大学生与道德	(89)
第一节 道德的起源、本质和社会作用	(89)

第二节	共产主义道德是人类历史上 最进步的道德	(99)
第三节	大学生应具备高尚的共产主 义道德品质	(108)
第五章	大学生与道德修养	(128)
第一节	进行道德修养的意义	(129)
第二节	道德品质形成的过程	(134)
第三章	道德修养的途径和方法	(143)
第六章	大学生与美育	(153)
第一节	开展美育的重要意义	(153)
第二节	努力提高审美修养	(156)
第三节	努力建设社会主义精神文明	(181)
第七章	大学生与成才	(187)
第一节	人才概述	(187)
第二节	社会主义人才的特点和 成人规律	(195)
第三节	大学生要在社会主义现 代化建设中健康成长	(208)
第八章	大学生与民主政治	(218)
第一节	社会主义初级阶段民主政治 建设的主要特点	(219)
第二节	社会主义初级阶段民主政 治建设的基本条件	(225)

第三节	社会主义初级阶段民主政治 建设的途径和方法	(229)
第四节	社会主义初级阶段民主政治 建设的关键是发展党内民主	(239)
第九章	大学生与马克思主义	(246)
第一节	马克思主义产生的历史背景	(246)
第二节	马克思主义取得的伟大胜利	(259)
第三节	坚持和发展马克思主义	(271)

第一章 绪 论

党的十三大报告指出：“中国的革命和建设，是人类进步事业的重要组成部分。中华人民共和国的诞生，曾经震撼世界，增强了世界进步力量和马克思主义的影响。中国社会主义现代化建设的成功，必将对世界和平与人类进步事业作出新的贡献，进一步增强科学社会主义的吸引力。在实现社会主义现代化宏伟目标的征途上，我们已经取得了第一步胜利。我们还要为夺取第二步、第三步新的更大的胜利而奋斗。我们坚定地相信，建设有中国特色的社会主义的道路，必将越走越宽广！”在社会主义现代化的伟大事业中，党和人民总是把自己的最大希望，寄托在代表未来的蓬勃向上的青年身上。当代青年的佼佼者——大学生必将成为这一伟大事业的骨干和栋梁。中华民族的振兴，美好未来的创造，社会主义现代化事业的胜利要靠全体人民的努力，归根到底，要靠广大青年特别是有知识、有文化的青年继往开来，脚踏实地，艰苦奋斗。因此，对当代大学生思想道德素质和科学文化素质的培养，关系着我们的社会主义事业的前途和命运，显得尤为重要。这就是我们进行大学生思想修养教育的根本目的所在。

第一节 大学生进行思想

修养的重要意义

为社会主义建设事业培养德智体全面发展的人才，是高等学校的根本任务。德育在人才培养中居重要地位，思想修养教育是德育的一个重要组成部分，是国家教育委员会指定设置的课程。它研究大学生思想修养的规律，并对大学生的思想修养给予指导。开设这门课程，是建设具有中国特色的社会主义的需要，不仅有利于实现高等学校的培养目标，造就社会主义一代新人，而且对于加强社会主义精神文明建设，促进整个社会风气的根本好转，具有重要的现实意义。

一、大学生进行思想修养是 形势发展的需要

无产阶级在夺取政权以后，为了巩固人民民主专政，为了进行社会主义现代化建设，为了最终实现共产主义，必须把思想教育放在学校教育的首位。任何时候、任何情况下，我们都不能忽视和放松思想教育。

现在，我国正处在社会主义初级阶段。这个阶段“是逐步摆脱贫穷，摆脱落后的阶段；是由农业人口占多数的手工劳动为基础的农业国，逐步变为非农业人口占多数的现代化的工业国的阶段；是由自然经济半自然经济占很大比重，变为商品经济高度发达的阶段；是通过改革和探索，建立和发展充满活力的社会主义经济、政治、文化体制的阶段；是全

民奋起，艰苦创业，实现中华民族伟大复兴的阶段。”（引自赵紫阳同志在中国共产党第十三次代表大会上的报告《沿着有中国特色的社会主义道路前进》）在这个阶段中，中心任务是经济建设，主旋律将是改革开放。在这个阶段中因循守旧的僵化思想和资产阶级自由化思潮的干扰和影响，将长期存在。

社会主义建设的不断发展，为培养人才创造了良好的条件，改革开放使学生的眼界比过去更开阔，能得到更多的锻炼。但是也应当看到，“文化大革命”的消极影响还没有完全消除；随着改革的逐步深化，社会上的各种思想反映必然会在高等学校表现出来，资产阶级的世界观以及封建主义的残余思想不可避免地要影响到高等学校的学生；国内外企图在中国搞资产阶级自由化的人总是把高等学校作为他们思想渗透的重要场所，要想从这里寻找和培养反对社会主义制度的代表人物。这些都将是长期存在的现象。在改革开放的条件下不可能把大学生封闭在“温室”里，他们不可能不接触腐朽的丑恶的东西。这就增加了思想政治教育的复杂性和艰巨性。要使我们培养的学生能够坚持四项基本原则，坚持改革开放，增强对资产阶级腐朽思想和各种错误思潮的识别力和抵制力，从根本上提高思想政治素质。我们就必须认真研究新时期的新情况和青年学生的特点，有针对性地进行大学生思想修养教育。

二、大学生进行思想修养是 教育改革的需要

在大学生中开展思想修养教育，是改进和加强高等学校

思想政治工作的需要，是贯彻党的教育方针的要求，也是教育改革必须遵循的方向。

毛泽东同志早在1957年就指出：“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”（《毛泽东选集》第5卷，第385页），这是对社会主义人才素质的三个基本要求。在这三个要求中，德起着灵魂和统帅作用，制约和调节着其他两个方面。因此，我们党从来就十分重视青年一代的德育，并把德育放在教育工作的首位。建国以来，高等学校继承和发扬党的优良传统，在马列主义毛泽东思想的指导下，教育和帮助广大师生坚持正确的政治方向，坚持与人民群众相结合，坚持理论与实践相结合，培养了一大批德才兼备的人才，许多人已成为社会主义建设各条战线的骨干。学校工作在历史上也曾发生过“左”的和右的错误，我们应当在彻底纠正和避免重犯那些错误的同时，继续坚持和发扬已经为实践证明了的好的经验。

党的十一届三中全会以来，高等学校在探索改进和加强思想政治工作方面，作了许多努力，取得了很大成绩。但是近几年来，从中央到许多地方在政治思想战线上存在着软弱混乱现象，一些高等学校程度不同地削弱了党的思想政治工作。思想政治教育的内容、形式和方法也不适应新形势的要求，造成了少数大学生的思想混乱。邓小平同志在1980年12月25日指出：“要加强各级学校的政治教育、形势教育、思想教育，包括人生观的教育、道德教育。”我们应当认真总结历史的经验教训，进一步明确办学指导思想，克服和防止只重智育而轻德育的倾向，充分认识加强思想政治工作的极

端重要性，从招生、培养到毕业的各个教育环节都要深化改革，以保证培养出社会主义社会需要的合格人才。

什么是社会主义社会需要的合格人才呢？我们认为：高等学校培养出来的大学生（包括研究生），应当有坚定正确的政治方向，爱祖国、爱社会主义、拥护共产党的领导，努力学习马克思主义毛泽东思想；应当热心于改革和开放，有艰苦奋斗的精神，全心全意为人民服务，为实现具有中国特色的社会主义现代化而献身；应当自觉地遵纪守法，有良好的道德品质；应当勤奋学习，努力掌握现代科学文化知识。还要从他们中间培养出一批具有共产主义觉悟的先进分子。高等学校培养出来的人员是否具有这样的素质，是否德才兼备，是否能满足社会主义建设的实际需要，是衡量学校办学成效的基本标志，也是今后教育改革必须遵循的方向。

三、大学生进行思想修养是自身健康成长的需要

为了把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家，党和人民要求高等学校的学生，不仅要具有较高的科学文化素质，更要具备较高水平的政治思想道德素质，也就是说要德才兼备。这一要求，反映了党和人民对大学生的殷切希望，是大学生奋发向上、努力成才的方向，是衡量每一个大学生是否合格的尺度，也是保证大学生健康成长的需要。

青年大学生是人民群众中思想最活跃的一部分，他们向往真理，最积极、最有生气、最少保守思想。但是他们正处在成长的过程中，认识能力和辨别是非能力还不强，分析问题和解决问题的能力还在培养和训练的过程中，还存在一些