

公治先生譜

心理建設與縣政建設

民國廿年冬 陳威題

陳公治先生講

心理建設與縣政建設

民國廿年冬 陳公治題



## 序

二十九年十一、二月間，當我還在福建的時候，會將全省縣長分作三批召集，舉行短期講習。在這講習會中，有精神訓話一項，由我自己擔任；再加開幕及結業典禮時的致詞，每期約共說話六次或七次，每次時間則為二小時。事前我並未準備演稿，惟要說些什麼，大致有個輪廓在胸，所以每期所說的均大致相同。當時由鄭文蔚君記下來，經他融會編排成了現在的形式，又由我改正一遍，給牠添上一個名字，叫做「心理建設與縣政建設」。這本東西，本不敢說有什麼大價值，但當講習會中及會後，諸同仁及會員屢次要求我把這講演稿整理付印，我亦曾經允諾，祇以冗事稟碌，一擱至今。現在我雖已離開福建，但這個諾言未踐，終覺是一件心願未了，所以特地把牠整理出來，付諸剞劂，以供曾經參加講習會的諸同仁及會員與未參加講習會的各位縣長之參考。假若這本東西對於從事實際縣政工作的人能有些須幫助，那就不勝其欣幸了。

陳 儀 中華民國三十年十二月於重慶張家溪

# 目 錄

第一部：前言	一
舉辦縣長講習會的意義和對於各會員在會時的希望	一
第二部：心理建設	一
切實研究和奉行 國父遺教 總裁言論	九
中華民族的理想	一五
憂愁與安樂	二八
掃除舊思想啓發新思想	三七
積極政治與力行精神	五二
打倒拜金主義與失敗主義	六三
第三部：理想縣政	六七
建設理想縣政的原則	六七
人，地，物的調查	六九
人	七一

家庭	九八
社會	一〇二
生活	一〇七
經濟建設	二八
第四部：結論	四三
民國三十年度本省中心工作	四三
三項囑咐	四三
最後的期望	一五八
跋	一五七
附記	一五〇

# 舉辦縣長講習會的意義和對於各會員在會時的希望

## (二)

現在無論做什麼事情，最要緊的是意志統一。意志統一，力量才可以集中，力量集中，事業才可以完成。本省各縣縣長對於本黨的主義，本席的思想，和省府的施政方針，雖已大體明瞭，但認識究有深淺之不同；故步伐常不能整齊一致。此次召集各縣長分期講習，目的就在使各縣長徹底認識本黨的主義，本席的思想，和省府一切的施政方針，務使省與縣間，隔閡全部消除，意志盡量溝通，協同一致地求達抗建大業的完成。

本來我們是想將全省縣長作一次召集講習的，可是我們不能不顧慮到本省是濱海的省份，隨時有遭敵人侵襲的可能，縣長負一縣治安之責，一旦有事，更須領導民衆，協同軍隊作戰；爲防萬一，策安全計，所以寧可多費時間人力，分作三期來舉辦。

## (三)

講習會的時間雖然很短，但我們也是實行軍事管理和軍事訓練。我們為什麼要實行軍事管理和軍事訓練呢？本席方纔說過，我們訓練的目的，在溝通省與縣間的隔閡，使意志得以統一，力量得以集中。那麼要怎樣才能達成這個目的呢？步兵操典綱領第三條中說道：「軍紀者，軍隊之命脈也。軍隊必須有嚴肅之軍紀，然後精神上之團結力得以鞏固，戰鬥力之持久性得以確保。蓋戰時各部隊之任務不同，其境遇亦各有差別，而上自將帥，下至士兵，猶能脈絡一貫，萬衆一心，從一定之方針，取一致之行動者，厥惟軍紀是賴。……」此所謂「脈絡一貫，萬衆一心，從一定之方針，取一致之行動，」實在就是意志的統一，力量的集中。軍隊有這種特長，所以在戰鬥時，能發揮偉大的力量。其實這種意志統一力量集中的原則，不僅為軍隊所應遵守；我們要做一切事情，亦均非遵守不可的。而這個「軍紀」的造成，無疑的祇有依靠軍事管理和軍事訓練了。

過去一般文人，對於「自由」「平等」這兩個名詞，每多誤解：以為自由即是不受一切拘束，平等即無須對任何人服從；而軍人的生活，恰是要受拘束，又須注重服從，因此他們就藐視軍人，更看不起軍事管理和軍事訓練，這實在是極大的錯誤。現在我們必須將這錯誤的觀念，糾正過來：我們要遵守紀律，重視服從；不但在生活上要受軍事的管理與訓練；並須在精神上實行徹底的軍事化。

軍人最注重的，是生活管理。所謂生活管理，大家都知道，是要做到整齊、清潔、

簡單、樸素。這幾個原則，說起來雖然都很容易；但是做起來，却往往難得貫徹。因此我們一定要天天實行，時時練習，使其養成習慣，趨於自然。其次，是軍事訓練。軍事訓練的目的，最重要的，是在養成動作的迅速確實，與各部份的協同一致，步兵操典綱領第七條，曾說明協同一致的重要性，認他是達到戰鬥目的的要素。過去我們一般的毛病，在分歧散漫，缺乏聯繫，所以無秩序，無力量。這是軍人的大忌，必須首先革除，因為軍人是沒有純粹單獨性的行動的。不論一個斥堠兵，或一個傳達兵，其行動表面上雖常是單獨的，但實際上却都是與其整個的部隊有密切的關繫。就傳達兵說，他所傳達的命令或報告，常有關整個部隊的勝敗與生死。就斥堠兵說，當其到達一地，即須觀察前後左右的情況，報告上官，上官根據他的報告，才能作適當的處置。其動作雖然好像是單獨的，但實為整個部隊行動的一部份。我們知道，現在是組織力量最發揚的時代，無論什麼事情，都是有整個性的。一個個人，或一個機關，只是整個之中的一部份；而部份與部份之間，都有相互聯繫作用的存在。所以任何部分，必須時刻注意到協同一致。惟有協同一致，才能發生最大的力量，達成我們的任務。

此外，軍人還有幾種必須具備的特性：第一、意志必須堅定，打仗最要緊的就是意志堅定。在未開戰以前，我們固然可作種種的研究、討論，或變易部署；然當一旦開戰之後，就非按照既定方針，硬打到底不可，決不容許我們稍有動搖或改變。人類戰爭，

大致可分爲兩個時期：第一時期爲白兵戰時期，兩軍交戰，必須相距咫尺，始能接觸。這種情形之下，彼此一交鋒，就祇有打到底；決沒有遲疑或改變的餘地，因爲你若稍一遲疑或改變，敵人老早就衝上來了。第二時期爲火力戰時期，在這時期，兩軍交戰，雖然距離較遠；但軍隊的武器猛烈了，行動迅速了，所以一當隊伍展開以後，更沒有辦法再猶豫改動。你要想在戰爭的中途，稍存畏縮之心，或想將陣地的配備改變，那往往是不可能的。尤其在白天，天空上有飛機的偵察轟炸，敵方陣地上有遠射程的大砲，縱使你用最快的速度轉移陣地，也難逃敵人的視線，他祇要將大砲的標尺稍一變換，砲彈老早就落到你的身邊來了。你們想，在這種情形之下，還有什麼法子躲避呢？所以軍隊在配備停當，戰鬥開始以後，祇有意志堅定，硬打到底，決沒有絲毫猶疑瞻顧的餘地。我們怎樣才能做到意志堅定呢？最重要的，就是要做治心養氣的工夫。蘇洵說：「爲將之道，當先治心，泰山崩於前而色不變，麋鹿興於左而目不瞬。」我們若能有這種修養，意志自然會堅定了。

第二、是要有爭取個人勝利的決心。我們打仗，固然都希望得到集體的勝利，但當集體的勝利不能取得時，我們仍非爭取個人的勝利不可。因爲集體的勝利，有時因爲戰略或事實的關係，也許是不可能的；但個人的勝利則不然，只要我們抱有決心，無論何時何地，都能獲得。即使在集體失敗之中，也依然可以達到我們的目的。譬如我們兩百

人守住的一個陣地，遭遇了一千敵人的包圍，此時因衆寡懸殊，集體的勝利恐怕是沒有多大希望了；但我們一定還可以爭取個人的勝利。這裏所謂個人的勝利，就是我們一個人至少拚死敵方一個人的意思。我們能够一個拚一個，就算不虧本；我們一個若能拚一個以上，那就是勝利了。因為敵人要佔據我們這兩百人扼守的陣地，非先消滅我們這兩百人不可。但我們是憑着工事守禦的，敵人射中我們比較困難；敵人是來攻擊我們的，目標比較暴露，被我們射中的機會多。因此，他要消滅我們這兩百人，就非犧牲兩百人以上不可。這樣，即使我們全體死亡，我個人也還算是勝利了。尤其是我們目下的對敵抗戰，更需要爭取這樣個人的勝利，我們有四萬五千萬的人口，敵國的人口則不過七千萬，假使我們能一個拚一個，把敵人全國的人口拚完了，我們還有三萬八千萬人；即使退一步說，我們拿三個拚他一個，那末，我們也祇要拿二萬一千萬人，就可以將敵人拚得精光。那時，我們還有二萬四千萬人口，依然還是世界上一個人口極多的國家。我相信，祇要我們有爭取個人勝利的決心，無論在什麼環境下，都必定能殺敵致果。俗語說：「嚇死的多，打死的少」，我們試看此次歐洲戰事的情形，就可以得到許多例證。如此次法國軍隊陣亡的總數不過六萬多人，而被俘的却有一百九十多萬。可見法國的失敗，不是被打敗的，而是被嚇敗的。其他荷蘭、比利時、亦莫不如此。所以一個軍人必須有決心，不怕死、態度沉着。其實不止軍人要如此，就是做政治工作的人，也何嘗不要

這樣呢？要做到這樣的步驟，就只有靠軍事訓練。所以各位對於軍事管理和軍事訓練所規定的一切，務要切實遵行，並須徹底瞭解其意義。

### (三)

其次，本席對於這個講習會及各位在受訓時應該注意的事情，還有幾點要說的：

我們這個講習會，不止是各位縣長在受訓練，就是講演和教練的人，凡是參加這講習會的，也同時在受訓練。步兵操典總則第一條說：「教練之目的，在訓練指揮官與士兵。」諸位在此聽講，固然可以得到許多的益處，就是來此講演的人，也可以乘此機會，訓練自身。他至少應注意到他所講的話，是否動聽？是否能使聽者徹底了解？如不能動聽或不能使人了解，則其原因何在？他能如此，在下次說話時，自然就能改進了。這樣，豈不是訓練了自己？諸位聽講之時，必須精神集中；精神集中，對於所聽的一切，才能切切實實地領會接受。我們無論做一件什麼事情，都必須專心致志，驅除一切雜念，精神貫注，然後才能有成就。就是看一本書，也要聚精會神，才會了解。否則「一心以爲有鴻鵠將至，」無論做什麼事情，決不會有成績的。要養成精神集中的習慣，最好多看理論深奧的書籍，以資訓練。精神集中，效力最大。俗語說：「精神一到，何事不成。」我希望諸位在此受訓期中，不論討論、聽講、出操總要精神貫注，不可有絲毫的

## 分心・

還有，我們討論一件事情，必須謹守範圍，保持秩序；不然，動輒越出軌道，是難得到結果的。第一、我們對於所要討論的問題，必須明白其本質。本質明白了，立言才有一定的準則，不然必軼出範圍。其次、說話要有秩序；這有兩種意思：應該別人說的，我決不強着說，這是保持秩序；我自己說話，必須層次井然，有條不紊。無秩序亂說，是不行的。再次是要遵守時間。例如某一問題，規定我們說十分鐘的話；那末，我們就要預先計慮，務必在十分鐘之內，將我們要說的話結束。「遵守時間，」「當機立斷，」也是步兵操典綱領中所要求的。無論什麼事，我們要在規定的時間內做好；時間一到，我們就不做，決不可拖泥帶水，怠慢遲滯。有許多聰明有學問的人，因為缺乏此種決斷心，一件事情，往往今天挨到明天，明天挨到後天，結果弄得終身一事無成。各位後決不可再蹈此種因循遲滯的覆轍，應該有遵守時間的習慣，當機立斷的精神。

以上所說的幾點，是諸位在此次講習會中，應該首先明瞭的。其餘要說的話，以後還有幾次精神講話的時間，再詳細的告訴各位。

## ——開幕典禮訓辭——



# 切實研究和奉行 國父遺教 總裁言論

## (一)

總裁在「三民主義之體系及其實行程序」的講演的開頭，有一段很值得我們深切注意的話，現在要讀給大家聽聽：

『各位同志：今天我要向大家講「三民主義之體系及其實行程序」，各位也許覺得在寇深國危的今日，尤其是在這幾天重慶橫被寇機濫施轟炸以後，我還來從容講論三民主義，似乎是迂闊而不切近事理。殊不知我們所以弄到今天這個樣子，人民所以受到這樣切身的痛苦，實在是因為大家從前沒有研究三民主義，不能實行三民主義，就是不懂三民主義，甚而至於違反三民主義，所以敵人敢來如此侵略我們，壓迫我們。嘗讀「人必自侮而後人侮之，國必自伐而後人伐之」的古訓，此時更感覺他意義之深切了。我們在這個國家存亡絕續之交，重新來研究。總理遺留給我們的三民主義，雖覺有亡羊補牢之感，然及今實施，尙未為晚。大家知道我們 總理的主義是淵源於中國固有的政治與倫理哲學的正統思想，而同時參酌中國現代的國情，擷取歐美社會科學和政治制度的精華

，再加以 總理他自己獨自見到的真理所融鑄的思想體系，其博大精深，真正可以說，推之世界而皆準，百世以俟聖人而不惑；真是「爲天地立心，爲生民立命，爲往聖繼絕學，爲萬世開太平，」我們在國家遭受空前恥辱，敵騎縱橫馳騁於我們國土的時候，一念到我們 總理所遺留給我們的主義，其眼光的深遠，內容的精確，統系的嚴整分明，實在是全世界撥亂反治的要道，我們國家起死回生必循的途徑。我們反覆循繹，覺得他字裏行間，瀰漫着的那種悲天憫人，救國家救世界的熱情，真使我們覺得無限的慚愧，無限的痛悔，亦無限的興奮；爲什麼覺得慚愧痛悔呢？因爲我們革命黨員過去不努力，不長進，革命黨員既不能實行三民主義，又不能研究三民主義，因之全國人民也不能真切信奉 總理這一個革命救國的寶典，同心一德把國家扶救起，使得異說紛紜，思想雜亂，結果弄得強寇侵迫，國亡無日。爲什麼覺得興奮呢？因爲我們既然有了這樣博大精深，完美無缺的革命建國的最高指導原則——三民主義，祇要我們能够切實研究，急起直追，本着這個原則努力奉行，那就可以戰勝敵人，也就可以立即建設一個新中國。』總裁這一段話，真是說得痛切極了。大家此後務要徹底覺悟，從頭來切實研究三民主義，奉行三民主義。 國父所遺留給我們的這部三民主義，實在是一部救國救民甚至救世界的寶典，我們依此而行，不但可以打倒日本，完成抗戰大業，並且還可以致國家於富強，使我們從半奴隸的地位，進而爲東亞民族的領導者，再進一步，更可以實現『

天下爲公」的理想，進世界於大同。無奈現在有許多人，放着自己的法寶不知道用，雖然表面上尊重三民主義，而實際上並不信仰三民主義；口中有三民主義，而心中無三民主義，甚至在行動上還違反三民主義，例如大家常常讀國父遺囑：「務須依照余所著建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力……」這幾句話，但是我們如果追問一下，所謂第一次全國代表大會宣言，究竟是什麼時候發表的？內容如何？我相信，一定有許多人要答不出來的。莫說非黨員如此，就是黨員，怕也不能例外。大家既不明白國父遺教，又怎麼能够信仰？怎麼能够實行呢？國父遺教很多，我們要人人都能全部研討，也許不易辦到；但其中最重要的部份，實非人人都要研讀不可。關於國父遺教的菁華，依我看來，福建省黨部所複印的四部書，那是已經無可再節略的了，希望大家一定要從頭細細的研讀。至於總裁言論，也是很多的，其中最重要的部份，現在福建省黨部所複印的四本書，大致均已收羅在內。不過總裁今後告訴我們的話，我們還應該隨時留心記住。在總裁言論中，我以爲有五篇文章是需要我們詳細精讀的，現在將這五篇的題目，告訴各位，以便各位去研讀。這五篇文章就是：

- (一) 三民主義之體系及其實行程序；
- (二) 科學精神與科學方法；
- (三) 政治的道理；

## (四) 行的道理；

### (五) 新生活運動的意義和目的・

國父遺教和總裁言論，不但爲每個黨員公務員所應必讀，凡是中國人也都應該讀的。不過現在大家都很忙碌，對於國父遺教總裁言論，或者不能盡讀，所以最好能擇其至精至要者，成一節約本，放在身邊時時讀他，時時用他。曾文正公會說過這樣的話：大凡書可分作兩種，一種書是看的，祇須涉獵看過，識其大意就行了；一種書是讀的，非時時精讀默念於心不可。這實在是一種很好的讀書方法，我們應該依照着去做。可惜現在一般教書和讀書的人，都不懂得這道理。例如現在中等學校的國文課本是初中六本，高中六本，總共有十二本之多，這麼一大堆，我不曉得是給學生看的呢？還是給他讀的呢？如果是給學生讀的，這厚厚的十二本，他那裏讀得熟？如果是給他看的，那又何必作爲教科書？所以現在一個中學畢業生，甚至一個大學畢業生，往往還有國文不通的，不能寫一篇幾百字的通順文章來，這就是不會讀書之故。我以爲一個人若能够真正讀熟兩百篇文章，他一定可以下筆千言了。所以現在我希望大家對於國父遺教和總裁言論，用節約本的方法，擋在身邊，常常的讀，這對於我們，一定是受用不盡的。有時我們碰到疑難的問題，或困難的環境，不容易解決應付，就可翻開這本書來看看，我們看到國父總裁那種崇高偉大，勇往直前的精神，當可得到不少的鼓勵，幫助我