

国内外经典教材习题详解系列 · 心理类

圣才学习网
www.100xuexi.com

适用教材：

《心理学（修订本）》（人民教育出版社师范教材中心组编，人民教育出版社，高等学校文科教材）

《心理学》（人教版）

笔记和习题详解

主编：圣才学习网

www.100xuexi.com

赠

圣才学习卡20元

中华心理学习网 www.100xinli.com

圣才学习网 www.100xuexi.com

中国石化出版社

HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM

教·育·出·版·中·心

国内外经典教材习题详解系列·心理类

适用教材:

《心理学(修订本)》(人民教育出版社师范教材中心组编,人民教育出版社,高等学校文科教材)

《心理学》(人教版)

笔记和习题详解

主编:圣才学习网

www.100xuexi.com

中国石化出版社

内 容 提 要

本书是《心理学(修订本)》(人民教育出版社师范教材中心组编,人民教育出版社)的学习辅导书。本书基本遵循《心理学(修订本)》的章目编排,共分15章,每章由三部分组成:第一部分为复习笔记,总结本章的重点难点;第二部分为课后思考题详解,对该教材的所有课后思考题都进行了详细的分析和解答;第三部分是强化习题详解,精选近年考研真题、心理咨询师考试真题及相关习题,并提供了详细的答案。

圣才学习网/中华心理学习网(www.100xinli.com)提供《心理学(修订本)》名师网络班与面授班(随书配有圣才学习卡,网络课程的详细介绍参见本书最后内页)。本书和配套网络课程特别适用于各大院校学习该教材的师生,以及参加考研考博、心理咨询师等心理学相关考试的考生使用。

图书在版编目(CIP)数据

《心理学》(人教版)笔记和习题详解/圣才学习网
主编. —北京:中国石化出版社,2009
(国内外经典教材习题详解系列)
ISBN 978-7-5114-0116-8

I. 心… II. 圣… III. 心理学-高等学校-教学参考资料 IV. B84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 189261 号

未经本社书面授权,本书任何部分不得被复制、抄袭,或者
以任何形式或任何方式传播。版权所有,侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail:press@sinopec.com.cn

北京宏伟双华印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 15.25 印张 345 千字

2009 年 11 月第 1 版 2009 年 11 月第 1 次印刷

定价:32.00 元

特别说明：与本书相关的网络课程的详细介绍参见本书后内页！

圣才学习网名校名师

赵 彬	清华大学副教授、博士生导师、博士、博士后	周永强	首都经贸大学副教授、博士，获美国 PMP 认证
王志诚	北京大学副教授、博士、博士后	彭一江	北京工业大学副教授、硕士生导师、监理工程师
林新奇	中国人民大学教授、全国企业人力资源管理师 国家职业资格考试专家委员会委员	陶友松	武汉大学教授、建筑学家、国家一级注册建筑师
杨 栋	中国人民大学讲师、博士、注册金融分析师	刘 幸	武汉大学教授、博士生导师、博士
肖羽堂	南开大学教授、博士生导师、博士	叶燕青	武汉大学教授、主任医师、科主任
王亚柯	对外经济贸易大学副教授、博士	田翠姣	湖北省内科护理专业委员会副主任委员
杨万荣	北京理工大学副教授、留法理学博士	吴小燕	武汉大学教授、医学博士，中国医师协会肾脏 病分会委员
聂利君	中央财经大学副教授、硕士生导师、博士	熊福生	中南财经政法大学教授、硕士生导师
黄 锐	中央民族大学副教授、博士	熊 卫	中南财经政法大学副教授、博士后，湖北省职 业技能鉴定指导中心注册高级考评员
童行伟	北京师范大学副教授、留美博士后	陈金洪	华中科技大学副教授、高级工程师
田 宝	首都师范大学副教授、博士、博士后		更多名师介绍请登陆： www.100xuexi.com
朱振荣	北京工商大学副教授、硕士生导师、博士		

圣才学习网面授班与网络班

☑ 中华英语学习网 www.100yingyu.com · 大学英语四级、六级 · 英语专业四级、八级 · 考博英语 · 成人英语三级 · 全国大学生英语竞赛 	☑ 中华统计学习网 www.1000tj.com · 统计从业资格考试 · 全国统计专业技术资格考试 	☑ 中华 IT 学习网 www.100itxx.com · 计算机考研 · 全国计算机等级考试
☑ 中华证券学习网 www.1000zq.com · 证券业从业人员资格考试 · 期货从业人员资格考试 · 保荐代表人胜任能力考试 · 基金销售人员从业考试 · 证券经纪人专项考试 	☑ 中华外贸学习网 www.100waimao.com · 报关员 · 报检员 · 外销员 · 外贸跟单员 · 国际商务单证员 	☑ 中华医学学习网 www.100yixue.com · 执业医师 · 执业药师 · 助理医师 · 卫生专业资格考试 · 医学考研 · 同等学力医学考试
☑ 中华金融学习网 www.100jrx.com · 中国银行业从业人员考试 · 金融英语证书考试(FECT) · CFA 考试 	☑ 中华管理学习网 www.100guanli.com · 企业人力资源管理师 · 营销师 · 质量专业人员资格考试 · 同等学力工商管理 · 中物联认证(物流师) 	☑ 中华法律学习网 www.1000fl.com · 司法考试 · 企业法律顾问考试 · 法律硕士考试 · 同等学力法学考试
☑ 中华保险学习网 www.1000bx.com · 保险代理人 · 保险公估人 · 保险经纪人 	☑ 中华教育学习网 www.1000jy.com · 教师资格考试 · 教育学考研 · 教育硕士 · 同等学力教育学考试 	☑ 国家职业资格考试网 www.100zyzg.com · 全国出版资格考试 · 出版物发行员职业资格考试 · 全国广播电视编辑记者播音员主持人资格考试 · 国家秘书职业资格考试 · 导游资格考试 · 社会工作者 · 营养师
☑ 中华精算师考试网 www.1000jss.com · 中国精算师 · 北美精算师(ASA/FSA) 	☑ 中华心理学习网 www.100xinli.com · 心理咨询师 · 心理学考研 · 同等学力心理学考试 	☑ 其他网站网络课程 · 中华自考网 www.1000zk.com · 中华成考网 www.100chengkao.com · 中国公务员考试网 www.100gwy.com · 中小学学习网 www.100zxx.com · 中华竞赛网 www.100jingsai.com
☑ 中华财会学习网 www.1000ck.com · 注册会计师(CPA) · 会计职称(会计师)考试 · 会计从业人员资格考试 · 注册税务师(CTA) · 注册资产评估师(CPV) · 全国审计专业技术考试 	☑ 中华工程资格考试网 www.100gczg.com · 建筑师 · 建造师 · 结构工程师 · 土木工程师 · 监理师 	圣才学习网网络课程不断添加、更新中， 更多网络课程请登陆 www.100xuexi.com

电话：010-82082161 邮箱：1314jsc@163.com QQ：564948255

地址：北京海淀区中国人民大学文化大厦 10 层

金圣才文化发展(北京)有限公司

《国内外经典教材习题详解系列·心理类》

编 委 会

主编：圣才学习网(www.100xuexi.com)

编委：赵 珊 陈 龙 赵月超 李艳娟 赵书燕
赵亚玮 谢国立 刘亚美 刘亚婷 吴秀丽
刘晓娜 段 丽 康 盼 查 慧 刘丁玲
于艳红 罗国华 朱 增 李巍巍 林 艳
付 琪 段瑞权 段辛雷

序 言

心理类国内外经典教材习题详解系列是一套全面解析心理类国内外经典教材的辅导资料。我国各大院校一般都把国内外通用的权威教科书作为本科生和研究生学习专业课程的参考教材,这些教材甚至被很多考试(特别是硕士和博士入学考试)和培训项目作为指定参考书。但这些国内外优秀教材的内容一般有一定的广度和深度,课(章)后习题一般没有答案或者答案简单,这给许多读者在学习专业教材时带来了一定的困难。为了帮助读者更好地学习专业课,我们有针对性地编著了一套与国内外教材配套的复习资料,整理了各章的笔记,并对课(章)后的习题进行了详细的解答。

《心理学(修订本)》(人民教育出版社)是我国高等师范院校采用较多的心理学公共课教材。作为该教材的学习辅导书,本书具有以下几个方面的特点:

1. 整理名校笔记,浓缩内容精华。每章的复习笔记以《心理学(修订本)》为主并结合其他心理学教材对本章的重难点知识进行了整理,并参考了国内名校名师讲授《心理学(修订本)》的课堂笔记,因此,本书的内容几乎浓缩了经典教材的知识精华。

2. 解析课后习题,提供详尽答案。本书参考大量心理学相关辅导资料对《心理学(修订本)》的课(章)后习题都进行了详细的分析和解答。部分章节增加了对原书重点内容改编而成的习题和答案,并对相关重要知识点进行了延伸和归纳。

3. 精选相关考试真题,补充难点习题。为了强化对重要知识点的理解,本书精选了部分近年的心理学考研真题、心理咨询师考试真题及相关习题。所选考试真题和习题基本体现了各个章节的考点和难点,特别注重联系实际、突现当前热点并进行了分析。

本书的笔记整理了部分高校老师讲授《心理学(修订本)》的讲义和课堂笔记,而习题解答则参考了国内外教材的配套资料和相关参考书,如有不妥,敬请指正,在此表示感谢。

需要特别说明的是:我们深深感谢人民教育出版社为我们提供了这样一本优秀的心理学教材。

圣才学习网(www.100xuexi.com)是一家为全国各类考试和专业课学习提供全套复习资料的专业性网站,包括中华心理学习网、中华教育学习网等48个网站。其中,中华心理学习网(www.100xinli.com)是一家为国内各种心理学考试提供全套复习资料的专业性网站,设置有为考生和学习者提供一条龙服务的专

言 礼

栏,包括:网络班与面授班、在线测试、心理学图书、历年真题详解、专项练习、笔记讲义、视频课件、学术论文等等。

圣才学习网/中华心理学习网(www.100xinli.com)提供《心理学(修订本)》名师网络班与面授班(随书配有圣才学习卡,网络课程的详细介绍参见本书最后内页)。心理类国内外经典教材名师网络班与面授班、名校考研真题、在线测试、考试题库等增值服务,详情请登录网站:

圣才学习网 www.100xuexi.com

中华心理学习网 www.100xinli.com

圣才学习网编辑部

目 录

第1章 心理学的对象、任务和方法	(1)
1.1 复习笔记	(1)
1.2 课后思考题详解	(6)
1.3 强化习题详解	(6)
第2章 科学的心理观	(11)
2.1 复习笔记	(11)
2.2 课后思考题详解	(16)
2.3 强化习题详解	(17)
第3章 注 意	(21)
3.1 复习笔记	(21)
3.2 课后思考题详解	(29)
3.3 强化习题详解	(30)
第4章 感觉和知觉	(34)
4.1 复习笔记	(34)
4.2 课后思考题详解	(47)
4.3 强化习题详解	(47)
第5章 记忆	(60)
5.1 复习笔记	(60)
5.2 课后思考题详解	(72)
5.3 强化习题详解	(72)
第6章 思维和想象	(81)
6.1 复习笔记	(81)
6.2 课后思考题详解	(95)
6.3 强化习题详解	(96)
第7章 情感	(104)
7.1 复习笔记	(104)
7.2 课后思考题详解	(111)
7.3 强化习题详解	(111)
第8章 意志	(116)
8.1 复习笔记	(116)
8.2 课后思考题详解	(121)
8.3 强化习题详解	(121)
第9章 个性和个性倾向性	(126)
9.1 复习笔记	(126)
9.2 课后思考题详解	(130)

9.3 强化习题详解	(130)
第10章 个性心理特征	(135)
10.1 复习笔记	(135)
10.2 课后思考题详解	(144)
10.3 强化习题详解	(145)
第11章 知识与技能学习	(156)
11.1 复习笔记	(156)
11.2 课后思考题详解	(169)
11.3 强化习题详解	(170)
第12章 学校的教育社会心理	(176)
12.1 复习笔记	(176)
12.2 课后思考题详解	(183)
12.3 强化习题详解	(185)
第13章 社会化过程中的青少年心理与教育	(187)
13.1 复习笔记	(187)
13.2 课后思考题详解	(191)
13.3 强化习题详解	(191)
第14章 学生品德的形成与培养	(196)
14.1 复习笔记	(196)
14.2 课后思考题详解	(205)
14.3 强化习题详解	(206)
第15章 心理健康和心理咨询	(208)
15.1 复习笔记	(208)
15.2 课后思考题详解	(220)
15.3 强化习题详解	(220)
附录 国内外心理学经典教材简评	

第1章 心理学的对象、任务和方法

【本章要点】

1. 心理和心理学的含义；
2. 心理学的产生与发展；
3. 心理现象的结构；
4. 研究和学习心理学的意义；
5. 心理学与教育、教学的关系；
6. 研究心理学应遵循的指导原则；
7. 心理学常用的研究方法。

1.1 复习笔记

一、心理学概述

心理学是研究人的心理现象及其规律的科学。科学的心理学要求从心理现象的描述过渡到心理现象的说明，并揭示它的规律。

(一) 心理学研究的对象

1. 心理过程

心理过程有认识过程、情感过程和意志过程。

(1) 认识过程

认识过程又有感觉与知觉、记忆、思维和想象等。

①感觉是一种简单的心理现象，是对物体个别属性的反映(如颜色、声音、气味等)；知觉是对事物整体的认知，知觉比感觉要复杂一些。

②记忆是过去经验在人脑中的反映。人们不仅能够感觉和知觉周围的事物，同时还能记住它。当这些事物再次出现时，人们能够认出它；或者虽然事物并没有出现在眼前，而人们能够回忆起它。这是比感觉、知觉更为复杂的一种心理过程。

③思维是指利用感知的材料和已有的知识进行分析和思考的活动。思维是一种更为复杂的、高级的心理现象。

④想象是指在感知、记忆、思维的基础上，在头脑中加工形成一种新的形象。想象也是一种高级的心理过程。想象是人的创造活动的一个必要因素，它与思维有着密切的联系。

⑤注意是心理活动对一定对象的指向和集中。人们在感知某一事物，回忆一件往事，思考一个问题，想象一个形象时，心理活动必须有所指向和集中，才能够更好地看清它，听清它，记住它，思索它。

注意是伴随在心理过程中的一种心理特性。它是人们从事任何活动、获取新的信息、提高工作效率的必要的心理条件。

(2) 情感过程

情绪和情感是人对客观事物的态度的体验，是人的需要是否获得满足的反映。人们在认识客观事物的过程中，总会表现出一定的态度和倾向。

(3) 意志过程

意志是指自觉地确定目的，并根据目的来支配、调节自己的行动，克服各种困难，以实现目的的心理过程。人根据对客观事物的认识，先在头脑中确定行动的目的，然后根据这个目的来支配自己的行动，并力求实现此目的，这种心理活动就是意志。由意志支配的行动称为意志行动。

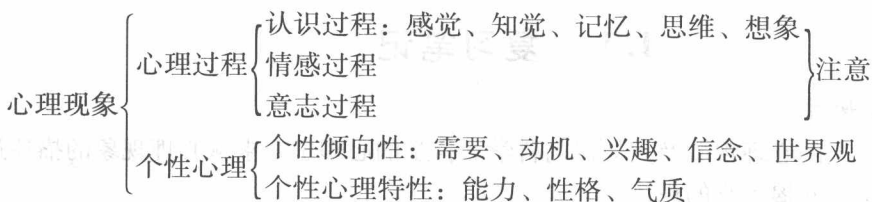
2. 个性心理

个性心理是指表现在一个人身上的比较稳定的心理特性的综合。它包括两个方面：一方面是能力、性格、气质等个性心理特征；另一方面是个性倾向性。

3. 心理过程和个性心理的关系

心理过程和个性心理是密切联系、不可分割的。个性心理是通过心理过程形成的；已形成的个性心理又可以调节心理过程的进行，并在心理过程中得以表现。

人的心理过程、个性心理特征、个性心理倾向统称为心理现象。心理现象的结构示意图如下：



(二) 心理学的产生与发展

1. 科学心理学的诞生

(1) 心理学界公认，科学心理学诞生的标志是 1879 年冯特在莱比锡大学建立了世界上第一个心理学实验室。

(2) 冯特的贡献主要有三方面：

① 从学术研究的背景看，冯特是 19 世纪后期集生理学、心理学大成的人，于 1874 年出版《生理心理学原理》；

② 冯特主张以实验法作为心理学研究的基本工具，采用了系统的科学实验方法——“内省”，以突破性的构想来探究人“心”之结构；

③ 冯特首创的系统实验方法，使心理学研究具有了科学特征中所强调的客观性、验证性、系统性三大标准，因此，自此心理学被视为一门科学。

2. 西方心理学的主要学派

(1) 功能主义心理学

① 由美国心理学家詹姆斯(W. James, 1842 ~ 1910)和杜威(J. Dewey, 1859 ~ 1952)于 20 世纪初创立。

② 基本主张：心理学的目的应该是研究个性适应环境时的心理或意识的功能。因此，研究对象扩大为成人、儿童和动物，研究方法不仅限于内省法，还采用了观察、测验及问卷调查等方法。

(2) 行为主义心理学

行为主义由美国心理学家华生(J. B. Watson, 1878 ~ 1958)在 1913 年创立。行为主义的主张中最重要的有以下四点：

① 强调科学心理学所研究的，只是能够由别人客观观察和测量的外显行为；

②构成行为基础的是个体的反应，集多个反应即可知行为的整体；

③个体行为不是与生俱来的，不是由遗传决定的，而是受环境因素的影响被动学习的；

④经由对动物或儿童实验研究所得到的行为的原理或原则，即可推论用来解释一般人的同类行为。这种纯粹以“客观的客观”为标准的行为主义称为激进行为主义。

(3) 格式塔心理学

格式塔心理学又称完形心理学，由德国心理学家韦特默(M. Wertheimer, 1880~1943)于1912年在法兰克福大学创立。格式塔心理学主要研究知觉与意识，其目的是探究知觉与意识的心理组织历程，所以这个学派在研究知觉方面有极大的贡献。

(4) 精神分析心理学

精神分析心理学由奥地利医生兼心理学家弗洛伊德(S. Freud, 1856~1939)在1896年创立。精神分析论不但是现代心理学中影响最大的理论之一，而且也是20世纪影响人类文化最大的理论之一。

精神分析心理学研究的主要内容有：

①人格动力观，即用潜意识、生之本能、死之本能等观念解释人类行为的内在动力；

②人格结构观，即用本我、自我、超我三者解释个体人格的结构，并以冲突、焦虑及防卫作用等观念解释人格结构中三种成分之间的复杂关系。

(5) 人本主义心理学

人本主义心理学由美国心理学家马斯洛(A. H. Maslow, 1908~1970)和罗杰斯(C. R. Rogers, 1902~1987)在20世纪50年代始创。

人本主义心理学家主张，心理学的研究以正常人为对象，研究人类异于动物的一些复杂经验，真正属于人性各种层面的问题。人本主义心理学认为人类本性是善的，而且本性中蕴藏着无限的潜力。因此，人本主义心理学的研究不只是了解人性，而且主张改善环境以利于人性充分发展，以期达到自我实现的境界。

(6) 认知心理学

认知一词是指人对事物知觉的过程，包括对事物的注意、辨别、理解、思考等复杂的心理活动。认知心理学的理论不是由某人独创，而是受多种因素影响逐渐演变而成的。

认知心理学界认为：对知觉过程的意义而言，凡是以记忆、理解、想象、思考等行为与心理过程为研究题材的，都属于认知心理学。狭义地说，认知心理学一词只限于解释人凭感官接收信息、贮存信息以及运用信息的历程。

二、研究心理学的意义

研究心理学的目的在于探明心理现象的规律，这在理论上和实践上都有重大意义。

(一) 理论意义

1. 学习心理学对于人们掌握哲学的基本原理，自觉地树立辩证唯物主义与历史唯物主义世界观具有十分重要的意义。

2. 学习心理学有助于抵制和克服各种唯心主义思想的影响。

3. 学习心理学有助于学好自然辩证法、现代哲学、逻辑学、伦理学和美学等学科。

(二) 实践意义

1. 人的任何实践活动都是在人的心理活动调节之下完成的。因此，必须遵循人的心理活动的规律才能提高人的实践活动的效果。

2. 心理学作为师范院校的一门重要学科，它对提高师范生未来从事学校的教育和教学

工作有着重要作用。

3. 心理学提供感觉、知觉、注意、思维、意志、情感、动机、性格、气质和形成技能等方面的规律性知识,对于改进劳动工具、提高生产技术、改进操作方法、完善劳动技能、健全劳动组织、防止事故发生,从而提高劳动生产率是十分必要的。

4. 心理因素与人的身体健康关系密切。具有心理卫生和心理治疗的知识,有助于促进人的心理的健康发展和疾病的治愈。

5. 心理学知识在实践领域的作用并不限于教育、生产劳动和医疗方面。它对各个实践领域的工作都具有指导意义。心理学的主要分支有:

(1)普通心理学,研究正常人心理活动的一般规律和心理学的基本原理,它概括了各个分支心理学的研究成果,又是各个分支心理学的理论基础。

(2)发展心理学,研究个体心理发生、发展的规律和年龄特征。

(3)教育心理学,研究教育与教学中的心理活动及规律。

(4)生理心理学,研究心理现象的生理机制,从而揭示大脑反映过程的秘密。

(5)社会心理学,研究人际关系、各个社会群体人与人交往的心理现象、人的社会化、群体中的人们的相互关系、心理的社会性以及各种社会心理现象。

(6)还有劳动心理学、体育运动心理学、医学心理学、军事心理学、艺术心理学、司法心理学、管理心理学、商业心理学、旅游心理学、市场心理学、消费心理学等。

三、心理学研究的原则及方法

(一)心理学研究的基本原则

1. 客观性原则

客观性原则要求对任何心理现象必须按它们的本来面貌加以考察,必须在人的生活和活动中进行研究。

2. 系统性原则

系统性原则要求坚持系统、整体的观点,对人的心理进行多层次、多因素的系统分析;也要对各种心理现象及其形成的因素之间相互作用的关系进行整合的研究。

3. 发展的原则

发展的原则即坚持发展的观点,这是辩证唯物主义心理学中的一个重要原则。唯物辩证法指出,世界上一切事物都处在不断变化和运动之中,心理活动及大脑也是不断变化、发展着的。在研究心理活动时,反对把心理现象看做是凝固的、静止的、孤立的东西。

4. 实践性原则

实践性原则一方面要求心理学研究实践中出现的心理方面的问题,另一方面要求将心理学的研究成果应用于实践。

5. 教育性原则

教育性原则强调,研究学生心理的目的是为了更好地教育学生,其研究成果要为培养学生的全面素质服务,为提高教育、教学质量服务。

(二)心理学研究的基本方法

心理学的研究方法很多,通常用的有观察法、实验法、测验法、问卷法、谈话法、产品分析法等。

1. 观察法

(1)观察法是有计划地对被观察者的活动、行为和语言及其发生的条件进行观察,以研

究其心理活动的方法。

①自然观察法是指在自然的情境中，对人的心理进行直接观察的研究方法；

②控制观察法是指在预先设置的情境中进行观察的研究方法。

(2)观察法比较简单易行，是运用最广的方法，优点是获得的材料比较真实，但是不易对观察的材料做出比较精确的分析和判断。

(3)要有效地运用观察法，首先要求必须有明确的计划和目的，其次应翔实、全面地做观察记录，并可利用现代化手段，如录音、摄影、录像等，以备反复观察及分析之用。

2. 实验法

(1)实验法是有目的地控制或创设一定的条件，以引起被实验者的某种心理现象，从而研究其心理规律的方法。实验法的特点在于研究者可以主动地选择时间、地点并严格控制条件，以引起需要研究的心理现象，并能依据目的，使心理现象重复发生，以便进行反复观察，积累材料，从而得出科学的结论。

(2)实验法有两种：自然实验法和实验室实验法。

①自然实验法是在日常活动中，适当控制某些条件并能结合日常业务工作而研究心理现象的方法。

②实验室实验法是在专门的实验室内运用仪器，严格控制实验条件以研究心理活动的规律的方法。实验室实验法对研究人的心理过程，如感觉、知觉、记忆等，能显示出它的优越性，但对复杂的心理活动，如性格、意志等，使用实验室实验法则较为困难。

3. 测验法

测验法又称心理测验，是根据预先制订的测验量表来测定人的能力和心理特征等方面的个别差异的一种方法。测验的种类主要有智力测验、品格测验、能力倾向测验等。

4. 问卷法

问卷法是研究者事先拟好书面问题，由被试者书面回答问题，以分析他们的心理活动的方法。

(1)优点：它比较容易和迅速地得到大量资料，便于进行定量分析。

(2)缺点：研究者与被试者之间缺乏个人接触，而且不易把答案同被试者的言行相比较。

5. 访谈法

访谈法是研究者根据拟好的问题同被试者进行访谈，以了解其心理活动的方法。

6. 产品分析法

产品分析法又称作业分析法，它是通过被试者的活动成果，如日记、作文、试卷、图画、手工产品等来研究其心理活动的方法。

7. 个案法

个案法是纵向研究采用的一种方法。对被试者在较长时间里(一年、几年或更长的时间)连续进行了解，以研究其心理的发展变化，这种研究方法就是个案法。这是一种连续性的、追踪性的研究方法。此法易于了解心理发展的趋势，也能研究个别差异。

8. 教育经验总结法

这是在教育心理研究中，常为广大教育工作者广泛采用的方法。教育工作者自己或与心理学工作者一道共同从教师的丰富的教育实践中，总结学生掌握知识、技能，形成道德品质，群体的人际交往以及良好的集体形成的规律。这个方法不仅对改进教育与教学工作十分

必要，而且是丰富与发展心理学自身所需要的。

9. 跨文化研究法

跨文化研究法是研究不同的文化背景对人的心理活动特点的影响的方法。跨文化研究法多用于不同民族的认知特点、个性心理特征与个性倾向性等方面的研究。

心理学的研究方法很多，上述只是几种比较常用的方法。由于人的心理活动极为复杂，加之每一种方法都有其局限性，因而在研究某一心理课题时不能只用一种方法，而必须综合运用几种不同的方法。

1.2 课后思考题详解

1. 心理学研究什么？为什么学习心理学对师范生具有特别重要的意义？

答：(1) 心理学的研究对象参见本章复习笔记。

(2) 学习心理学对师范生具有特别重要的意义，原因如下：

心理学作为师范院校的一门重要学科，它对提高师范生未来从事学校的教育和教学工作有着重要作用。心理学研究学生认识活动、情感、意志以及个性特征的形成和发展的规律，研究儿童的年龄特点及其在教育、教学条件下的心理活动规律，这些知识对于指导教育、教学工作，着眼于素质教育都是必不可少的。未来的教师只有掌握学生心理活动的规律，准确地了解学生的心理发展水平和年龄特点，预见学生发展的前景，才能有针对性地采取教育与教学措施，取得良好的教育效果。

2. 学习心理学在理论上和实践上有什么意义？

答：参见本章复习笔记。

3. 研究心理学必须遵循什么原则？

答：参见本章复习笔记。

1.3 强化习题详解

一、单项选择题

1. 以“内省法”作为主要研究手段的心理学派是()。[统考 2007 研]

A. 格式塔 B. 人本主义 C. 构造主义 D. 行为主义

【答案】C

【解析】构造主义心理学派认为心理学应该研究人的意识经验。个体经验是由感觉、意象和激情三个基本元素构成的，感觉是知觉的元素、意象是观念的元素、激情是感情的元素，所有复杂心理活动都由这些元素构成，故可以通过内省法，即个体对自己体验的反思进行观察和分析，从而对人的心理现象作出解释。A 项，格式塔心理学派主张心理学应该把人的心理作为一个整体而不能人为肢解。B 项，人本主义心理学派强调心理学应该以正常健康人为研究对象，人是最重要的，其本性是善良的，并蕴涵着无限的潜力。D 项，行为主义心理学派认为心理学的研究对象应该是可以观察到的外显行为，而不是看不见、摸不着，无法客观研究的意识。

2. 通过搜集和分析某人过去和现在有关方面的资料，以推知其行为原因的方法是()。[统考 2007 研]

A. 调查法 B. 个案法 C. 测验法 D. 观察法

【答案】B

【解析】个案法是对被试各个方面及其状况进行深入而详尽了解，搜集有关信息，经分析推知其行为真正原因的研究方法。A项，调查法是就某一问题要求被调查者自由表达其意见或态度，以此分析群体心理倾向的研究方法。C项，测验法是使用标准化测验工具度量个体间对同一事物反应的差异，或同一个体在不同时间或情景中的反应差异的研究方法。D项，观察法是在自然情境中对个体的心理现象与行为表现进行有系统、有计划的观察记录，经分析以获得其心理活动产生和发展规律的研究方法。

3. 强调心理学不应该以意识为主要研究对象的学派是()。[统考2008研]

- A. 构造主义 B. 机能主义 C. 人本主义 D. 行为主义

【答案】D

【解析】行为主义反对以意识作为心理学的研究对象，而主张以外显的可观察的行为作为心理学的研究对象。构造主义和机能主义都以意识作为研究对象，所不同的是前者主张研究意识的成分，而后者主张研究意识的功能。人本主义则主张以人的内在意识经验作为心理学的研究对象。

4. 现代心理学诞生和发展的两个重要历史渊源是哲学和()。[统考2008研]

- A. 生理学 B. 社会学 C. 人类学 D. 物理学

【答案】A

【解析】现代心理学诞生和发展的两个重要历史渊源是哲学和生理学(实验生理学)，近代哲学为西方现代心理学的诞生提供了理论基础，而现代心理学的实验方法则直接来源于实验生理学。

5. 注意属于()。[心理咨询师2008年11月三级]

- A. 认知过程 B. 情感过程 C. 意志过程 D. 心理状态

【答案】D

【解析】注意只是心理活动或意识活动的一个特点，是心理过程的一种状态，即心理活动总是指向于、集中于某些对象的这种特点或状态。所以，注意不是一种心理过程，它并不反映任何事物，也不反映事物的任何属性。

6. 行为主义心理学的创始人是()。

- A. 华生 B. 詹姆斯 C. 韦特海默 D. 冯特

【答案】A

【解析】行为主义心理学是由美国心理学家华生于1913年创立的。詹姆斯、韦特海默、冯特分别是机能主义、格式塔主义、构造主义的创始人。

7. 在下列选项中，两者搭配错误的是()。

- A. 冯特—构造主义 B. 詹姆斯—格式塔
C. 华生—行为主义 D. 罗杰斯—人本主义

【答案】B

【解析】詹姆斯是机能主义的创始人，格式塔心理学的创始人有韦特海默、柯勒和考夫卡。

8. 认知主义心理学认为，心理学应该着重研究()。

- A. 外显行为 B. 心理机制 C. 意识经验 D. 意志过程

【答案】B

【解析】认知主义以人的认知过程为研究对象，探索人是如何获取知识和使用知识的过程，认为心理学要研究行为基础的内部心理活动规律，尤其是心理活动机制。行为主义主张

研究外显行为，构造主义认为应该研究意识经验。

9. 格式塔心理学的创始人是()。

A. 华生和斯金纳 B. 詹姆斯和安吉尔 C. 韦特海默和苛勒 D. 冯特和铁钦纳

【答案】C

【解析】格式塔心理学的创始人有韦特海默、柯勒和考夫卡。华生是行为主义的创始人，斯金纳是该学派代表人物。詹姆斯是机能主义创始人，安吉尔是该学派代表人物。冯特是构造主义的创始人，铁钦纳是该学派代表人物。

10. 构造主义心理学理论认为，心理学应该研究人的()。

A. 外显行为 B. 心理机能 C. 意识经验 D. 认知过程

【答案】C

【解析】构造主义认为心理学应该研究人的直接经验，即意识经验，并把意识分为感觉、意象和感情三种基本元素，所有复杂的心理活动都是由这些元素构成的。机能主义强调研究人的心理机能，行为主义主张研究外显行为，认知主义主要研究认知过程。

11. 研究正常成年人心理现象一般规律的心理学分支学科是()。

A. 普通心理学 B. 发展心理学 C. 人格心理学 D. 社会心理学

【答案】A

【解析】普通心理学是研究正常成年人心理现象的一般规律的学科，是心理学最基本、最重要的基础研究。发展心理学研究心理发生发展的过程及其规律，人格心理学研究个体人格及其结构、动力、发展与适应的规律，社会心理学研究个体在特定社会条件下的心理现象。

12. 运用标准化测验工具度量个体间对某一事物反应差异的研究方法是()。

A. 观察法 B. 实验法 C. 测验法 D. 调查法

【答案】C

【解析】测验法是运用标准化测验(问卷或量表)工具度量个体间对某一事物反应的差异，或一组被试在不同时间或情境中的反应差异。A项，观察法是在自然情境中对人进行观察以分析其心理活动的方法。B项，实验法是在严格的控制条件下，使被试产生某种心理活动和行为变化，进而分析研究的方法。D项，调查法是通过被调查者自由表达意见或态度来分析群体心理倾向的方法。

13. 小张在超市购物时，有位女士请她回答最喜欢喝哪种品牌的咖啡。研究者所采用的研究方法是()。

A. 相关法 B. 实验法 C. 调查法 D. 观察法

【答案】C

【解析】调查法是就某一问题要求被调查者自由表达意见或态度，以此来分析群体心理倾向的研究方法。相关法研究事物之间的相互关系。实验法是在严格的控制条件下，使被试产生某种心理活动和行为变化，进而分析研究的方法。观察法是在自然情境中对人进行观察以分析其心理活动的方法。

14. 心理学把人的认知过程、情绪情感过程和意志过程统称为()。

A. 个性心理 B. 心理过程 C. 心理动力 D. 心理特征

【答案】B

【解析】认知过程、情绪情感过程和意志过程统称为心理过程。心理动力和心理特征统称为个性心理。心理过程和个性心理又统称为心理现象。