

同等学力人员申请硕士学位全国统一考试辅导丛书

经济学 学科

应试精要

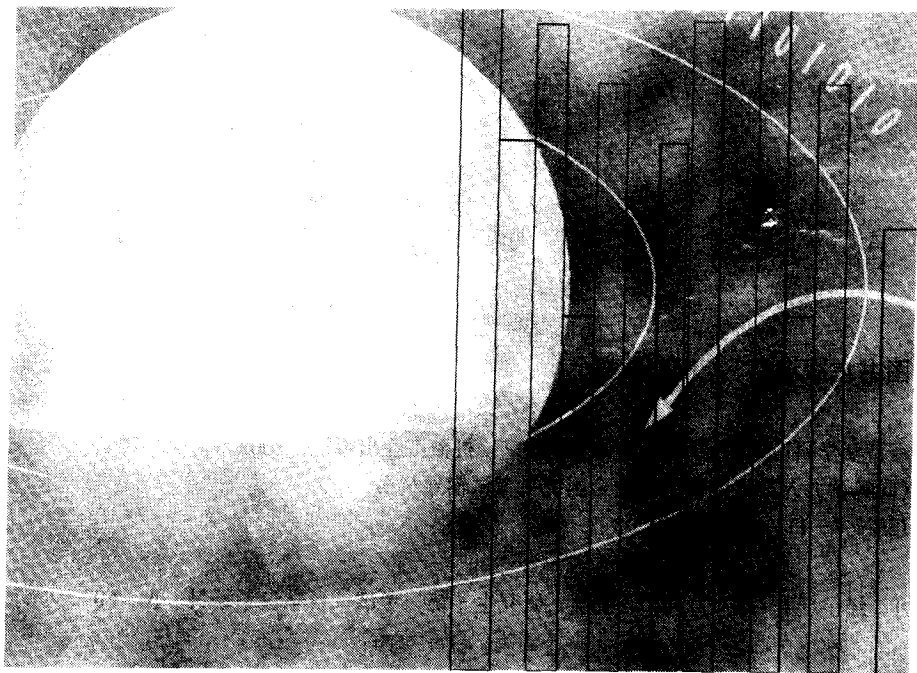
命题研究组
北京大学 李旻

同等学力人员申请硕士学位全国统一考试辅导丛书

经济学学科应试精要

命题研究组 编写

北京大学 李旻 主编



机械工业出版社
China Machine Press

本书由机械工业出版社出版。未经出版者书面许可，不得以任何方式抄袭、复制或节录本书中的任何部分。

版权所有，侵权必究。

图书在版编目 (CIP) 数据

经济学学科应试精要/李旻主编. —北京: 机械工业出版社, 2002.3

(同等学力人员申请硕士学位全国统一考试辅导丛书)

ISBN 7-111-09854-4

I. 经… II. 李… III. 经济学—研究生—统一考试—自学参考资料 IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 005823 号

机械工业出版社 (北京市西城区百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑: 马海宽 版式设计: 赵俊斌

北京第二外国语学院印刷厂印刷 · 新华书店北京发行所发行

2002 年 3 月第 1 版第 1 次印刷

787mm×1092mm 1/16·28.25 印张

定价: 45.00 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

前 言

考取“学科综合水平全国统一考试合格证书”，是以同等学力申请硕士学位人员及在校就读的学位生获得硕士学位的必要前提。同等学力人员申请硕士学位学科综合水平全国统一考试不仅涉及面广、覆盖内容多，而且具有一定的深度和难度。考生要想顺利通过考试，确非一件容易事。尤其对于按研究生毕业同等学力申请硕士学位的人员更是难上加难。因为他们在学习研究生课程的同时，往往在单位还承担了大量的工作，学习时间常常难以保证。如果仅学习课本，不说在短期内难以得其要领，就是对考试内容的正确理解和把握也会困难重重，复习也就难以达到目的。有鉴于此，我们邀约北京大学、清华大学、中国人民大学和北京航空航天大学的有关专家、学者组成了申硕统考命题研究组，在集体讨论和研究的基础上，共同编写了这套考试辅导丛书。

本丛书区别于教材和其他知识性读物。面向考试、面向考生是本丛书在体例设计和内容编排上的基本出发点。我们将本丛书的最主要读者群锁定为欲参加申请硕士学位学科综合水平全国统一考试的广大考生，以最大限度地帮助考生在有限的时间内取得最好的复习应试效果。

《经济学学科应试精要》根据国务院学位委员会办公室的最新权威信息，内容紧扣同等学力人员申请硕士学位经济学学科综合水平全国统一考试大纲，重点参考高等教育出版社《同等学力人员申请硕士学位经济学学科综合水平全国统一考试大纲及指南》一书的有关章节编写而成。旨在较短的时间内有效地帮助参加经济学学科综合水平全国统一考试的考生掌握该门考试所有的重点和难点内容，熟悉考试题型，培养应试技巧。全书对经济学学科综合考试要求的五门课程都按章编写了复习提示、考点详解和模拟试题。复习提示简要介绍每章的重点、难点和考点。所谓考点，是指历届考试中出现过的问题和有可能成为考题的问题。考点详解是对每章考点的标准解答。模拟试题则按正式考试题型样式将每章的主要内容分解并设计成模拟试题和标准答案。最重要的是：本书所有的考点和选编的全真模拟试卷均来自国家考试题库、最有可能在考试中出现，请考生务必认真对待。

本书的特色是：信息权威，基本上反映了经济学学科综合水平考试的出题原则和最新动向；内容全面，完全覆盖了考试范围内的所有内容，只要一书在手，不需再逐一钻研课本；重点突出，具有极强的复习考试针对性，能使考生在较短的时间内收到事半功倍的复习效果。

在本书编写过程中，我们参阅了大量的相关著作、教材、复习指南和时政资料，这里不一一列举，谨在此向这些作者、译者表示衷心的感谢。全书由北京大学李旻组织编写并统稿。参加本书编写工作的有：张延、王向东、李红霞（北京大学），柴雪敬、倪为民、施亚升（清华大学），司马亚琼、向阳（中国人民大学），季扬、李可欣、严萍（北京航空航天大学）。

著名经济学家、北京越洋经济研究所副所长曾庆瑜博士审阅了书稿并提供了宝贵的修改建议，这里深表谢意。由于水平所限，本书不足之处难免，恳请读者批评指正。

编 者

2002 年 2 月

目 录

前言

如何准备学科综合水平全国统一

考试 1

第一部分 社会主义经济理论

导论 9

第 1 章 社会主义经济制度 13

第 2 章 社会主义市场经济理论 17

第 3 章 向市场经济过渡的理论与实践 23

第 4 章 社会主义所有制理论 29

第 5 章 社会主义企业制度与国有企业改革 38

第 6 章 社会主义经济中的分配制度 46

第 7 章 社会主义经济增长与经济发展 53

第 8 章 社会主义对外经济关系 61

第 9 章 社会主义经济中的政府职能与政府调节 70

第二部分 西方经济学

第 10 章 需求和供给 81

第 11 章 效用论 87

第 12 章 生产和成本论 97

第 13 章 市场理论 108

第 14 章 生产要素市场 123

第 15 章 一般均衡论 136

第 16 章 福利经济学 145

第 17 章 市场失灵和微观经济政策 152

第 18 章 国民收入核算 161

第 19 章 简单国民收入决定理论 166

第 20 章 产品市场和货币市场的一般均衡 174

第 21 章 宏观经济政策 183

第 22 章 总需求和总供给分析 189

第 23 章 经济增长 195

第 24 章 通货膨胀理论 201

第 25 章 宏观经济学的意见分歧 208

第三部分 国际经济学

第 26 章 绪论 221

第 27 章 国际贸易纯理论 226

第 28 章 国际贸易的现代与当代理论 236

第 29 章 国际贸易政策分析 247

第 30 章 国际收支分析 254

第 31 章 外汇理论 263

第 32 章 要素的国际流动 268

第 33 章 宏观经济的内外均衡 276

第 34 章 国际经济一体化与国际经济秩序 281

第四部分 财政学

第 35 章 社会主义市场经济下的财政概念与财政职能 291

第 36 章 财政支出规模与结构 297

第 37 章 购买性支出与转移性支出 304

第 38 章 财政收入规模分析 310

第 39 章 税收理论与制度 315

第 40 章 国债理论与管理 323

第 41 章 国家预算 330

第 42 章 中央与地方政府的财政关系 337

第 43 章 财政平衡与财政政策 345

第五部分 货币银行学

第 44 章	货币供求理论	355
第 45 章	利率理论	364
第 46 章	通货膨胀理论	370
第 47 章	金融体系	378
第 48 章	金融市场	387
第 49 章	金融创新	395
第 50 章	货币政策	403
第 51 章	汇率理论	411
第 52 章	国际金融体系	419
第 53 章	内外均衡理论	429
附录	经济学学科综合水平全国统一考 试全真模拟试卷	438

如何准备学科综合水平全国统一考试

国务院学位委员会组织的学科综合水平全国统一考试，是对申请硕士学位的同等学力人员进行专业知识结构与水平认定的重要环节。考取经济学类“学科综合水平全国统一考试合格证书”，是以同等学力申请经济学硕士学位人员及在校就读的学位生获得经济学硕士学位的必要前提。经济学学科综合水平全国统一考试涉及面广，覆盖内容多，而且具有一定的深度和难度。因此，考生要想通过考试关，并非一件容易事。为了帮助考生应试，我们特意撰写了此文，对一些考试规则和考生普遍关心的问题进行了较为详细的说明和分析，希望对考生备考有所启发或裨益。

一、命题原则

最近修订的《同等学力人员申请硕士学位经济学学科综合水平全国统一考试大纲》明确规定：经济学学科综合水平全国统一考试的范围确定由《社会主义经济理论》、《西方经济学》、《国际经济学》、《财政学》、《货币银行学》五部分组成，考试内容严格按照“宽口径、厚基础”的原则设计，考试水平将依据硕士研究生毕业的要求适当调整。具体解释如下：

(1) 试题主要测试考生对本学科的基础理论、基本知识和基本技能掌握的程度，以及运用所学理论解决实际问题的能力。

(2) 命题范围在以《考试大纲》要求为标准的同时，不排除加入时事问题和经济理论前沿问题，但超纲部分应该是本学科、本专业主干课程的主要内容或基本理论的延伸，而试题一般应避免出现学术界尚有争议的问题。

(3) 试题的难易程度应适当。依照国务院学位办的要求，学科综合水平全国统一考试应按硕士研究生毕业的要求设计，即它不应是硕士研究生入学的水平，而应达到硕士学位要求的水平。但考虑到学科范围内不同专业硕士研究生对共同的基础业务知识的要求不同，全国各地高校同一学科硕士研究生的教学内容也不完全一样，因此，学科综合水平考试的水平应适当调整，即把试题的难易程度大体上设定在高于本科和低于硕士研究生各专业课要求的水平上。

二、考试要求

根据命题原则，《考试大纲》对考生如何复习应试也提出了相应的要求。要求主要强调了两个方面：一是强调考生对基本概念、基本理论和基本知识点的掌握程度。二是强调考生综合运用所学知识解决实际问题的能力。也就是说，考生要想通过学科综合水平全国统一考试，不仅要熟练地掌握本学科的基本理论知识，还要具有“较强”的分析与解决实际问题的能力，体现出“学以致用”的学习目的。否则，考试就难以取得好成绩。详细说明如下：

1. 扎实的理论基础

这里所谓的理论基础是指理论的基本概念,理论的基本原理和理论的基本知识点。

经济学学科综合水平全国统一考试涉及五门主干课程,概念复杂、原理众多、知识点包罗万象,要有效地把握堪称难乎其难,但即使如此,考生对这些理论知识还得刻意研究,用心掌握,而没有捷径可走。这是因为,根据《考试大纲》要求和历届试卷情况,基本理论知识均占去了试卷内容的60%以上,并且其余的40%也是基本概念、基本原理和基本知识点的有限延伸。所以,扎实地掌握基本理论知识,既是本考试的要求,也是考生考试成功的保证。

2. 熟练的分析研究技能

研究生教育同本科阶段教育的最大区别是其更加注重理论研究能力和理论综合运用能力的培养,要求研究生运用所学理论知识解决实际问题研究生教育的一般要求。因此,相当于研究生毕业考试的综合水平全国统一考试也理所当然地要求考生拥有较为熟练的分析研究技能,对于经济学学科尤其如此。理由有三:一是经济学注重经济模型的分析与研究,熟练的研究方法和技能是产生研究成果的前提。二是经济学理论渊源复杂,派别形形色色,对经济学理论的学习和研究就存在一个“路径依赖”的问题。考生在答题过程中,如果没有较为熟练地掌握分析研究方法,脱离了“路径”,纵然答案正确也很难得到高分。三是分析方法和研究技能是研究生培养的一项基本功,思路混乱、条理不清往往是考试失败的一大原因。所以,考生在复习时一定要充分注意到这个问题,特别在答题时,切不可对基本的理论问题想当然、别出心裁地自抒己见,应依着“路径”走,感觉别扭也不可标新立异,这既是考试的要求,也是你考试胜出的保证。

3. 较强的综合运用能力

所谓综合运用能力,是指把所学知识综合起来演绎成新的观点和结论,并运用其解决实际问题的能力。

经济学硕士往往是为政府或其他经济研究部门的工作需求而培养的。经济学的研究对象主要锁定在宏观经济现象和政府应制定何种经济政策,集中注意经济变量对一国或全球经济等的影响。因此,具有把握经济发展和研究全局的知识和方法,以及对知识的综合运用能力是经济学硕士应该具备的条件,而学科综合水平全国统一考试正是对考生是否具备这些条件的严格检阅,因而就必然会在考试中出现一些综合性的试题,要求考生综合运用各方面的知识进行解答。

三、应试对策

考生要针对《考试大纲》和考试要求进行复习准备,主要应注意以下几个方面:

1. 牢固、清晰地掌握基本知识和理论

经济学学科综合水平考试的重点是基本概念、基本理论和基本知识点,那么,考生对知识点的掌握是否牢固、对基本概念和原理的记忆与理解是否准确便是考试成败的关键。然而,《考试大纲》上规定的考试内容不仅量大,而且涉及的概念、原理众多,理论观点也十分庞杂,考生要牢固、清晰地掌握实属不易。应试对策如何确定呢?具体地讲,不外乎三点:一是在复

习过程中要注意总结。特别是对一些关系复杂的、枝节繁杂的和意义分散的理论或知识点,不总结和比较就很难弄懂记清。善于总结,既是一种好的学习方法,也是一种好的记忆手段。有些问题只有通过综合比较、总结提炼才容易在脑海中留下清晰的印象和轮廓,凭借死记硬背的简单记忆方法是无济于事的,而这些问题往往是简答题和论述题的备料。二是对一些重要概念的理解要准确。尤其是一些容易混淆的概念,一定要在复习中准确地把握住它们之间在含义上的细微区别。这些易混淆概念的准确理解,常常在简答题和名词解释题中占据一定的比重,考生不可忽视。三是通过联想记忆寻找考点。有些考点不是孤立的,而是相互联系的。由表及里、由此及彼或由头至尾便能顺利找到答案。

2. 灵活运用基本知识和理论

在日常生活和复习过程中,要注意训练自己灵活运用基本理论知识对现实经济生活中的各类现象进行分析和综合判断的能力。经济知识既包括理论基础知识,也包括其他相关的背景知识。平时注意扩大知识面,加强思考,也是针对考试的一种训练。由于经济学学科综合水平全国统一考试注重对理论知识的理解和运用,这就要求考生在平时注意训练自己,培养自己开阔而又清晰的思路、对基本知识的准确理解和举一反三、透过纷繁复杂的现象把握问题或事物的本质所在、准确迅速地作出判断等方面的能力。这些能力的获得,不可能仅仅通过读书而在短时间内完成,而必须靠自己的刻意训练与积累来实现。具体的途径有许多,主要有:

(1) 平时多阅读一些理论前沿类的实例,并尽量地用自己掌握的知识进行分析和判断,培养自己勤于思考的习惯。这不但有利于理解、掌握所学知识,为灵活运用打好基础,还能开阔视野,了解和把握本学科理论研究的新动向。同时,考生还应关注重大的时事政治问题,因为这也在命题范围之内。

(2) 对生活中接触到的经济现象注意观察,有意识地培养自己的分析判断能力。实际上,现实生活中不断发生着新的经济问题,而伴随问题的各种评论就是从不同角度对问题进行分析所得出的结论。如果你试着用所学理论去印证、分析,甚至设计解决方案,一定会大有收获。

(3) 在复习过程中,多做一些模拟训练题,这是最快、最有效的方法之一,它能在最短的时间内收到最明显的效果。尤其是对那些复习时间有限和工作较繁忙的考生来说,这是对付考试的最好方法,既能加深考生对考试内容的印象,又能帮助考生较快地掌握答题技巧。

四、关于试卷结构的说明

经济学学科综合水平全国统一考试包括五门课程,《考试大纲》对内容结构没有明确划分。但是,根据历届考试试卷内容设计情况和最新权威消息,2002年试卷的内容结构大体设置如下:题型结构比较固定,但题型分值时有变化;计算与证明属主考题型,它有时出现在简答题中,有时出现在论述题中。

1. 考试形式

考试形式为闭卷,笔试。考试时间为180分钟。考卷满分为100分。

2. 内容结构

基本理论知识:60~80分

实际问题分析：20~40 分

其中

社会主义经济理论：25 分

西方经济学：15 分

国际经济学：25 分

财政学：15 分

货币银行学：20 分

3. 题型结构

名词解释题：15 分（每题 3 分，共 5 题）

简答题：35 分或 45 分（每题 7 分或 9 分，共 5 题）

论述题：40 分或 50 分（每题 20 分或 25 分，共 2 题）

五、题型分析与解题技巧

1. 名词解释题

这类题的目的是考查考生对基本概念、基本原理和基本知识点掌握的程度，有时也测验考生对本学科有影响的历史事件（包括会议、章程、发明创造、公式、事件等）和人名名著认识的程度。

考生解答这类题应注意两点：一是抽象与概括，由发端到结果能详则详，不能解答详尽时，结果是关键。二是就事说事，不可东扯西拉、张冠李戴。答题时，尽可能简明扼要点到为止，而不必长篇大论。也就是说，能用一句话把问题解释清楚时，就不必用两句话。画蛇添足，离题乱发议论反而会失分。

2. 简答题

简答题一般是对基本知识点进行考查的题型，它主要是测试考生对基本的和重要的理论点和概念是否掌握、理解是否准确、认识是否全面、思路是否清晰，而很少涉及对理论知识的应用。

同名词解释题型一样，简答题也应去繁就简。在答题时，只要思路清楚、要点全面、简明扼要，就能得到高分。

具体地说，答题时应注意以下几个方面：

（1）注意审题。命题人出题时是有针对性的，考生在答题时也要有针对性。在解答之前，先弄清楚问题是前提，有时还要弄清楚命题人的意图，从而能够针对问题从容作答。

（2）先分析，后下笔。明白了问题是什么以后，先把问题在脑海里过一遍，考虑好如何作答后，再依思路从容作答。而不要手忙脚乱、毛毛糙糙，急于下笔。

（3）对于十分了解或熟悉的问题，切忌浮躁粗心、得意忘形，而应认真分析，透过命题人设下的障眼法，针对问题，清清楚楚地写出答案。

（4）对于拿不准的问题，要定下心来，弄清命题人的意图，根据自己已掌握的知识的蛛丝马迹综合考虑，争取多拿一分是一分。

(5) 对于偶尔碰到的、以前没有见到过的问题或虽然在复习中见过但已完全记不清的问题,也不要惊慌,关键是要树立信心,将自己的判断同书本知识联系起来作答。对于完全陌生的问题,实在不知如何根据书本知识进行解答时,就可完全放弃书本知识,用自己的思考作答。应该注意的是,因为我们对问题的回答未必与答案一致,因而与其在某一方面多说几句,不如多说几条。并且,由于这里面有不少猜测的成分,能得几分尚未可知,故不可占用太多时间。当然,这是在最无奈时的不得已的选择,只要能根据自己已掌握的书本知识进行解答,就应尽量利用之。

“高手过招,在于毫厘之间”,满意的卷面成绩,建立在一分一分的争取之上,切忌大方过度。总之,这一部分的解题原则是“用最少的时间,得最多的分数。”

3. 论述题

论述题是学科综合考试的压轴大题,也是最令考生发怵的难题。原因是:在试卷结构中,论述题占分最多、考查内容最复杂、答题要求最高,而得分难度却最大、应试技巧也最难把握。同别的题型相比,论述题具有如下特征:

(1) 考查目的不同。别的题型主要考查考生对基本概念和基本知识点掌握的程度,论述题则主要考查考生运用所学理论和原理处理实际问题的能力。

(2) 答题要求不同。别的题型只要依照基本理论知识的原样直接写出答案便能轻松得分;论述题则要求考生弄熟吃透相关理论或原理,并能灵活运用。

(3) 同别的题型相比,论述题最大的不同之处还在于它讨论的问题有时是教材上没有涉及到的,这种论述题通常与现实生活或当前学术界的理论研究有关。比如说要你对某个重大经济问题或经济现象进行理论分析,或者说要你对当前管理界某个热点问题进行评述,甚至要你谈谈当前学术界就某个问题有哪些不同的观点,并作出你自己的分析。当然,所有这些所谓超纲的问题都是同《考试大纲》中的某些理论或原理相联系的,“超纲”其实是形超而神不超。

从历届考试的情况看,考生解答论述题主要存在以下三大问题:

(1) 不能很好地组织和展开对问题的理论分析。学科综合水平全国统一考试的目标之一是考查考生在进行学术研究的能力,不能对问题进行有条理的科学分析就不能得到较高分数。

(2) 对现实问题和本专业的学术研究不了解。这样的考生不仅没有达到研究生水平,也不具备研究生素质,将来更难以适应研究工作。因为,研究生阶段的学习与本科生阶段的学习最大的不同就在于前者具有更强的研究性质。对这样的考生,阅卷老师连起码的印象分也不会给。

(3) 不能运用基本理论知识分析实际问题。很明显,这样的考生要么是掌握的知识不全面或不扎实,要么是理论严重脱离实际,学不能用,最终导致学而无用。

由此可见,考生要想在论述题上拿高分,关键还在于如何复习。一般地说,考生复习应从以下三个方面入手:

(1) 要全面扎实地掌握基本理论知识,这是赢得基本分数的必备条件。这意味着,除了熟练掌握各知识点外,还要注意各部分知识的内在联系,将基本理论知识有机地联系起来,而不是孤立的、零散的。

(2) 应该熟悉本题型考试通常的出题方式和正确的解答规范, 因为复习的根本目标就是到时能把试卷上的题目正确地解答出来。

(3) 应该对本专业相关的理论文章有一定的了解, 从这些文章中你能了解到有有什么现实问题理论界在讨论, 有有什么观点; 通过这些文章你还能学习到如何对一个问题展开科学的分析。

总之, 考试要取得好成绩, 从根本上取决于考生对应试内容掌握的扎实程度。否则, 即使有再好的技巧也只能是撞大运、是不可能考出理想的成绩的。但是, 在比较扎实地掌握了应试内容的前提下, 了解一些应试的技巧则能起到使考试成绩锦上添花的作用。考生朋友切不可舍本而逐末。

第一部分

社会主义经济理论

导 论

一、复习提示

通过对导论部分的复习，考生应了解社会主义经济理论的形成和发展过程，了解对社会主义的认识过程及实践，弄清什么是社会主义以及怎样建设社会主义这一根本问题。本导论的重点问题是：社会主义经济理论的研究对象是什么？怎样理解发展生产力与共同富裕之间的关系。难点问题：什么是社会主义，怎样建设社会主义。

本导论的考点主要有：如何理解社会主义的本质，如何理解发展生产力和实现共同富裕的关系。

二、考点详解

1. 如何理解社会主义的本质？

首先要明确社会主义的本质是解放生产力和发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终实现共同富裕。其次要弄清解放生产力和发展生产力是手段，实现共同富裕是目标，消灭剥削的条件是发展生产力，但目标的实现过程是渐进的。前提是公有制为主体的社会主义本质特征。最后应明确决定发展过程的最终力量是生产力。关于本质的几条内容是相互联系的，不能割裂开来理解。

(1) 因为生产力是社会历史发展的最终决定力量。正是生产力的发展推动着社会的进步和经济文化的发展，推动着人类文明程度的提高。生产力的发展，决定着新的生产关系的产生、发展与成熟，是新社会制度巩固和最终战胜旧社会制度的具有决定意义的事情。

(2) 生产力的发展是消灭剥削的条件。马克思主义认为，剥削的产生和存在，既是生产力发展到一定阶段出现了剩余产品使剥削成为可能的结果，又是生产力发展不够高的结果。无疑，社会主义要消灭剥削，邓小平关于社会主义本质的论断中也包括消灭剥削的内容。由于我国生产力落后，我国的社会主义还处于初级阶段，不能实行单一的公有制，还要在公有制为主体的条件下发展私营经济和外资企业等，还不能完全消灭剥削现象。要消灭一切剥削，就需要大力发展生产力。

(3) 社会主义的根本目的是实现共同富裕。列宁讲得更通俗：社会主义要“使所有劳动者过最美好、最幸福的生活”。邓小平同志也反复强调，共同富裕是社会主义的根本原则之一，并将其作为社会主义最本质的东西。而要实现共同富裕，就必须大力发展生产力。共同富裕的实现程度，要依生产力的发展程度为转移。只有持续、快速、健康地发展社会生产力，才能不断和尽快地缩小我国与发达国家的经济差距，从而使我国尽早进入世界先进国家之列。也只有

这样，才能具备日益充分的条件，巩固我国的社会主义制度。

2. 如何理解发展生产力和实现共同富裕的关系？

马克思主义的科学社会主义首先是从生产力原则出发的。社会主义实行公有制，正是为了通过所有制的变革以解放和发展生产力。第一，生产力是社会历史发展的最终决定力量。生产力的发展决定着新的生产关系的产生、发展和成熟。第二，生产力的发展是消灭剥削的条件。第三，社会主义的根本目的是实现共同富裕。共同富裕的实现程度要依生产力的发展程度为转移。总之，只有持续、快速、健康地发展社会生产力，才能不断地缩小我国与发达国家的经济差距，从而使我国尽早进入世界先进国家的行列。也只有这样，才能具备日益充分的条件，巩固我国的社会主义制度。

在什么是社会主义和怎样建设社会主义的问题上，存在两种片面的和不正确的认识。一种是离开发展生产力任务和共同富裕目标，去讲和去搞社会主义，孤立地宣传和坚持公有制、按劳分配和有计划按比例发展。我国在以往 20 多年“左”的错误下，就是搞了一套这样的社会主义，结果是国民经济到了崩溃的边缘。党的十一届三中全会以后，党的工作重心转移到以经济建设为中心和社会主义现代化建设上来，强调社会主义要解放生产力，发展生产力，达到共同富裕，从而回到了科学社会主义的正确轨道上来。另一种片面认识是，单纯强调社会主义就是发展生产力，孤立地讲“解放生产力和发展生产力”是社会主义的本质，而撇开邓小平同时强调的“消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”。邓小平反复强调公有制为主体是社会主义的一条根本原则，而且把发展生产力和共同富裕同发展公有制联系在一起。

三、模拟试题

（一）简答题

试述什么是社会主义经济学的研究对象。

社会主义经济理论或社会主义经济学的研究对象是什么，对此经济学界有不同的看法。马克思创立的剖析资本主义经济学的政治经济学，是着重研究资本主义生产关系即经济关系的。尽管马克思的经济学巨著《资本论》中也事实上论述了资本主义经济运行机制包括供求机制、竞争机制、价值机制、价格机制、利率机制、积累机制等，论述了市场机制对资源的配置作用或价值规律自发地分配社会总劳动于不同部门的作用，也论述了怎样降低成本、提高劳动生产率从而提高利润率，还论述了资本主义社会生产力的发展过程和所经历的阶段等，但这些方面的论述，是服从于研究和阐明资本主义经济关系的。马克思主义经济学的任务，是要通过研究资本主义经济关系，揭示资本主义社会的客观经济规律，揭示资产阶级剥削工人阶级剩余价值以及资产阶级内部各阶层分割剩余价值的本质关系，以此为工人阶级提供用社会主义取代资本主义的理论武器。社会主义经济学的研究对象，也要研究生产关系，这方面的研究还远远不够。但社会主义经济学的任务，不仅要研究生产关系，它还要为社会主义经济增长与发展，为探求社会主义所有制关系、直接生产关系、分配关系、交换关系的有效实现形式，为改革和建立社会