



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

现代 英语教程

[第二版]

A MODERN ENGLISH COURSE

◎ 主编：楼光庆
编者：宫东风 王丽萍

2

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS



普通高等教育“十一五”国家级规划教材



全国成人高等教育规划教材

现代 [第二版] 英语教程

A MODERN ENGLISH COURSE

◎ 主编：楼光庆
编者：宫东风 王丽萍

2

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

现代英语教程. 2 / 楼光庆主编. — 2 版. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2008.11
ISBN 978-7-5600-7948-6

I. 现… II. 楼… III. 英语—成人教育: 高等教育—教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 174636 号

出 版 人: 于春迟

项目负责: 赵东岳 高淑芬

责任编辑: 高淑芬

执行编辑: 李 萍

装帧设计: 刘 冬

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京市鑫霸印务有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 14.5

版 次: 2008 年 12 月第 1 版 2009 年 6 月第 4 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-7948-6

定 价: 26.90 元 (含光盘 1 张)

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 179480001

编委会成员

主 编：楼光庆

编 委：屠 蓓 马荣华

曾添桂 王丽萍

宫东风 吴 群

冯国华 王琛明

前言 (第二版)

《现代英语教程》是一套专门为中国成人高等教育学生编写的英语教材。教材的编写遵照“综合法”(Method Synergistics)的教学理论,采用博采众长,兼收并蓄的原则,强调基本功的训练,要求学生精练、勤练、苦练,顺利通过英语学习的入门关,帮助非英语专业成人本科学生通过申请学士学位所必需的英语统一考试。

《现代英语教程》是在国家教育部、北京市教育委员会有关领导的支持和推动下,以及兄弟院校同仁们的鼓励下问世的。1999年起在北京市成人高校试用,2000年国家教育部在全国推广使用。学校使用后反应教学效果显著,学生实际应用英语的能力得到普遍提高,因而受到广大师生们的好评。《现代英语教程》先后被评为教育部“全国成人高等教育规划教材”(2001年),“普通高等教育‘十五’国家级规划教材”(2003年),“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”(2006年)。

“成人,业余,终身化”是本套教材的最大特点。因而,贯穿始终的编写原则是要培养学生的自学能力,帮助学生掌握学好英语的方法。学生不仅要正确理解,还要善于应用;不仅要会听说,还要会读写。

为适应我国成人高等教育发展的需要,在获得了各方面好评和认可的情况下,根据收集到的反馈意见和有关专家的建议及教学目标要求,我们对该套教材进行了进一步修订。在保持教材原有优点的同时,新版大幅度地丰富了内容,增加了信息量和练习;语法项目安排更加完整、系统;各单元都增加了听力练习。部分课文内容进行了更新,特别是第三至六级,跨度更趋循序渐进。教师用书的每单元增加了背景知识及课文详解,这样会更利于学生能力的训练,也更便于教师们使用。原教材主体为一、二、三级。为使教材更加科学、合理,同时也根据社会需求,这次,我们将《现代英语教程》(第二版)修订改编成六级,其中一至三级供专科学生使用,四至六级供专升本学生使用。

《现代英语教程》(第二版)配有多媒体光盘,从而构成了一套名副其实的含纸介教材,录音带和光盘的全新立体化教材。

在教材的修订过程中,我们得到了外语教学与研究出版社的大力支持和通力协作,特别是高等英语教育出版分社常小玲社长,项目负责人赵东岳编辑,多媒体部倪睿编辑。他们自始至终参与了策划工作,提供了大量反馈信息,并承担了繁重的编辑任务。在此,我们向他们致以诚挚的谢意。

由于水平有限,不当之处,在所难免,衷心希望广大教师和学生批评指正,以便我们进一步改进和完善此套教材。

编者

2007年8月

编写说明（第二版）

一、编写依据

《现代英语教程》（第二版）的编写依据为：

- 1.《全国成人高等教育英语课程教学基本要求（非英语专业专科用）》；
- 2.《全国成人高等教育英语专业（专科）英语教学基本要求》；
- 3.《成人高等教育学士学位英语水平考试大纲（非英语专业）》；
- 4.《大学英语课程教学要求》；
- 5.《北京地区成人本科学士学位英语统一考试考务管理工作手册（2006版）》；
- 6.近年来使用本套教材的教师、学生的反馈意见。

二、教学对象

本教材的教学对象是成人高等教育各专业的学生。学习形式以非全日制，在职业余学习为主。学生入学时应掌握基本的语音和语法知识，认知单词1,200个。在听、说、读、写等方面受过初步的训练。本教材也适合同等英语水平的高职高专学生使用。

三、教学要求

通过本教材的教学，学生应掌握一定的英语基础知识和技能，具有阅读和翻译一般的英语业务资料，进行简单听、说、写的语言应用能力，为今后继续提高英语交际能力打下基础。

通过本教材的教学，学生应能认知英语单词3,000个左右（包括入学时要求掌握的1,200个单词），对其中1,000个左右的单词能正确拼写、英汉互译，并能熟练掌握其中200个左右常用词组的基本词义和用法；掌握基本的阅读技能；能运用国际音标拼读单词，朗读时语音语调基本正确；掌握基本语法规则，并能解决阅读与翻译中的一般语法问题；能运用学到的语言知识，写出正确的句子和简单书信等应用文；能听懂没有生词的会话或简单短文；能用英语进行简单日常会话；能借助词典把一般难度的英文文章译成汉语。

四、教程说明

1.课程教学对象为高等应用型人才。我们既要向学生传授必要的语言系统知识，更要培养他们实际应用语言的能力；注意素质教育，培养学生的分析能力和文化差异包容意识。

2. 充分考虑成人学生学习外语的特点, 要鼓励自学, 要贯彻“终身化”教育思想。要充分利用现代化教学手段, 处理好传授与练习、上课与自学、学生主动性与教师主导作用等关系。

3. 英语课程总课时为 216 学时。本教材所需课时为 160—180 学时。其余课时作为与本专业有关的英语学习使用。

4. 重点培养学生的阅读技能, 但也要进行必要的听、说、写及翻译技能的训练。

5. 所选用的文章都为难度适当的原文, 一般不进行改写。为达到教学目的而必须进行改写时则注意作品的完整性, 保持行文流畅, 英语地道。

6. 题材多样化 (50% 文科类, 50% 非文科类), 富有时代感, 偏重实用性。

7. 选材、练习、举例等都注意了“得体性”(Appropriateness)。

8. 练习超越传统的公共外语练习形式——单纯机械的多项选择, 而采取让学生自己动手动脑才能完成的综合练习方式。

五、教程内容

本教程第一至三级为专科教材,《英语语音》为基础教材, 帮助学生进行复习和整理, 第四至六级为专升本教材。

《英语语音》帮助学生进一步学习国际音标及基本语音语调, 使学生达到能够熟练运用国际音标拼读单词, 辨别音素及重音, 能运用正确的语调进行交流的目的。

第一至三级的具体安排如下:

1. 每册为 10 个单元。每单元建议授课学时为 6 学时 (3 学时×2 周)

2. 每单元包括课文 (Text) 和阅读 (Reading)。课文较短, 重点讲解语言点, 进行篇章分析。阅读部分的文章稍长, 主要培养阅读能力, 文中逐步出现认知词汇, 科普 (50%) 与人文社会科学 (50%) 内容与课文相近。

3. 每单元对学生明确提出预习要求, 对课文大意以及关键词组提出问题, 要求学生解答, 逐步培养学生使用工具书和独立解决问题的能力。

4. 在每篇课文中根据内容、语言特点设定重点段, 要求学生熟读, 背诵。

5. 每单元对课文的语言难点、时代背景做中文注释。

6. 语法项目列表直线排列 (见附表), 并贯穿各册书。针对中国学生学习英语的难点, 突出重点, 滚动式出现, 前后呼应。

7. 写作练习 (Writing) 从第二级开始 (见附表), 逐步介绍句子、段落等。

8. 口语练习 (Speaking) 和听力练习 (Listening) 贯穿全套教材, 提供日常生活的简单会话及听力练习材料。

9. 每单元的练习涉及: 理解、词汇、语法、写作、口语、听力等, 强调精练、勤练、多练, 便于自学巩固。

10. 为便于学生自学及教师的教学工作, 每级配有《教学指导与练习》, 内容包括较详尽的背景知识 (Background Knowledge)、课文详解 (Detailed Notes)

to the Text)、练习答案 (Key to Exercises)、听写练习 (Dictation), 课文参考译文 (Chinese Translation) 及三份百分制的测试卷。听写练习也可供教师在课堂上做听力练习用, 测试卷供教师选用。

《现代英语教程》(第二版) 主编为北京外国语大学楼光庆教授。《英语语音》编者 of 北京外国语大学屠蓓教授。第一级编者 of 北京外国语大学马荣华副教授、北京师范大学曾添桂副教授。第二级编者 of 首都师范大学王丽萍副教授、北京信息职业技术学院宫东风副教授。第三级编者 of 北京师范大学曾添桂副教授、北京外国语大学马荣华副教授。

编者

2007 年 8 月

附表

教程内容 (Books 1-3)

《现代英语教程》(第二版)

Book 1	Book 2	Book 3
课文 (Text) 语法 (Grammar) 阅读 (Reading) 听力 (Listening) 口语 (Speaking) 附录: 1. 不规则动词表 2. 英语构词法简介	课文 (Text) 语法 (Grammar) 写作 (Writing) 阅读 (Reading) 听力 (Listening) 口语 (Speaking)	课文 (Text) 语法 (Grammar) 写作 (Writing) 阅读 (Reading) 听力 (Listening) 口语 (Speaking)

语法 (Grammar)

Book 1	Book 2	Book 3
Unit 1 现在一般时 (1) (Present Simple Tense I) Unit 2 现在一般时 (2) (Present Simple Tense II) Unit 3 现在进行时 (1) (Present Progressive Tense I) Unit 4 现在进行时 (2) (Present Progressive Tense II) Unit 5 将来一般时 (1) (Future Simple Tense I) Unit 6 将来一般时 (2) (Future Simple Tense II) Unit 7 过去一般时 (1) (Past Simple Tense I)	Unit 1 名词 (1) (Nouns I) Unit 2 名词 (2) (Nouns II) Unit 3 冠词 (Articles) Unit 4 代词 (Pronouns) Unit 5 数词 (Numerals) Unit 6 介词 (Prepositions) Unit 7 形容词和副词 (1) (Adjectives & Adverbs I)	Unit 1 过去进行时 (Past Progressive Tense) Unit 2 过去完成时 (Past Perfect Tense) Unit 3 被动语态 (Passive Voice) Unit 4 虚拟语气 (Subjunctive Mood) Unit 5 非限定动词 (1) (Non-Finite Verb Forms I) Unit 6 非限定动词 (1) (Non-Finite Verb Forms II) Unit 7 宾语从句 (Object Clause)

(待续)

(续上表)

Book 1	Book 2	Book 3
Unit 8 过去一般时 (2) (Past Simple Tense II)	Unit 8 形容词和副词 (2) (Adjectives & Adverbs II)	Unit 8 直接引语和间接引语 (Direct Speech and Indirect Speech)
Unit 9 现在完成时 (1) (Present Perfect Tense I)	Unit 9 情态动词 (1) (Modal Verbs I)	Unit 9 引导词 It 引导的结构 (“It” Structure)
Unit 10 现在完成时 (2) (Present Perfect Tense II)	Unit 10 情态动词 (2) (Modal Verbs II)	Unit 10 词序倒装 (Inverted Word Order)

写作 (Writing)

Book 1	Book 2	Book 3
无 (No Writing)	Unit 1 句子 (1) (Sentences I)	Unit 1 段落中的主题句 (Topic Sentence of a Paragraph)
	Unit 2 句子 (2) (Sentences II)	Unit 2 段落中的发展句、转折句和结论句 (Paragraph Developer, Transitional Sentence & Conclusion)
	Unit 3 状语从句 (1) (Adverbial Clauses I)	Unit 3 段落的统一性 (Paragraph Unity)
	Unit 4 状语从句 (2) (Adverbial Clauses II)	Unit 4 段落的连贯性 (1) (Paragraph Coherence I)
	Unit 5 状语从句 (3) (Adverbial Clauses III)	Unit 5 段落的连贯性 (2) (Paragraph Coherence II)
	Unit 6 状语从句 (4) (Adverbial Clauses IV)	Unit 6 列举法与举例法 (List & Example Paragraphs)
	Unit 7 名词从句 (1) (Nominal Clauses I)	Unit 7 时间顺序段落 (Chronological Paragraphs)
	Unit 8 名词从句 (2) (Nominal Clauses II)	空间顺序段落 (Spatial Paragraphs)

(待续)

(续上表)

Book 1	Book 2	Book 3
无 (No Writing)	Unit 9 定语从句 (1) (Attributive Clause I) Unit 10 定语从句 (2) (Attributive Clause II)	过程顺序段落 (Process Paragraphs) Unit 8 分类法与定义法 (Classification & Definition) Unit 9 比较法与对比法 (Comparison & Contrast) Unit 10 因果法 (Cause & Effect)

《教学指导与练习》

Book 1	Book 2	Book 3
一、背景资料 (Background Knowledge) 二、课文详解 (Detailed Notes to the Text) 三、参考答案及练习 (Key to Exercises) 四、课文参考译文 (Chinese Translation) 五、测试卷及答案 (English Proficiency Tests)	一、背景资料 (Background Knowledge) 二、课文详解 (Detailed Notes to the Text) 三、参考答案及练习 (Key to Exercises) 四、课文参考译文 (Chinese Translation) 五、测试卷及答案 (English Proficiency Tests)	一、背景资料 (Background Knowledge) 二、课文详解 (Detailed Notes to the Text) 三、参考答案及练习 (Key to Exercises) 四、课文参考译文 (Chinese Translation) 五、测试卷及答案 (English Proficiency Tests)

CONTENTS

目录

Unit 1 The Sea

Text: The Sea 大海	1
Grammar: Nouns I 名词 (1)	4
Writing: Sentences I 句子 (1)	7
Reading: The Pyramids 金字塔	13
Listening: Certainty 肯定	15
Speaking: Homework 作业	16

Unit 2 A Letter to a Teacher

Text: A Letter to a Teacher 写给老师的一封信	19
Grammar: Nouns II 名词 (2)	22
Writing: Sentences II 句子 (2)	27
Reading: Mountaineering 登山运动	34
Listening: Probability or Possibility 可能	36
Speaking: Excuses 辩解	37

Unit 3 Kites

Text: Kites 风筝	39
Grammar: Articles 冠词	41
Writing: Adverbial Clauses I 状语从句 (1)	44
Reading: Can Animals Be Made to Work for Us? 动物能用来为我们服务吗? ...	50
Listening: Personal Conviction or Belief 个人观点	52
Speaking: Ordering Food 点餐	53

Unit 4 Late One Evening

Text: Late One Evening 深夜	55
Grammar: Pronouns 代词	60
Writing: Adverbial Clauses II 状语从句 (2)	64

Reading: The Longest Race 最长的赛跑	71
Listening: Personal Conjecture or Assumption 推测或假设	73
Speaking: Fail to Keep an Appointment 失约	74

Unit 5 Fire! Fire!

Text: Fire! Fire! 着火了! 着火了!	77
Grammar: Numerals 数词	80
Writing: Adverbial Clauses III 状语从句 (3)	85
Reading: Walt Disney 沃尔特·迪斯尼	91
Listening: Correctness 正确与否	93
Speaking: Husband and Wife 夫妻之间	94

Unit 6 Memory

Text: Memory 记忆	97
Grammar: Prepositions 介词	100
Writing: Adverbial Clauses IV 状语从句 (4)	106
Reading: What Is Intelligence? 什么是智慧?	113
Listening: Obligation and Necessity 义务和需要	115
Speaking: Date-breaking 取消约会	116

Unit 7 Oil

Text: Oil 油	119
Grammar: Adjectives & Adverbs I 形容词和副词 (1)	123
Writing: Nominal Clauses I 名词性从句 (1)	126
Reading: Greetings Around the World 世界各地的问候方式	135
Listening: Asking for Permission 征求许可	137
Speaking: Asking for a Favour 请求帮助	138

Unit 8 Crazy About Animals

Text: Crazy About Animals 钟爱动物	139
Grammar: Adjectives and Adverbs II—Comparative & Superlative Degrees 形容词与副词 (2) ——比较级和最高级	143
Writing: Nominal Clauses II 名词性从句 (2)	147
Reading: Phobias 恐惧症	156
Listening: Granting Permission 许可	157
Speaking: Seeing a Doctor 看病	158

Unit 9 *How to Make Money—And How Not To?*

Text: How to Make Money—And How Not To?

如何赚钱? ——如何不赚钱? 161

Grammar: Modal Verbs I 情态动词 (1) 167

Writing: Attributive Clauses I 定语从句 (1) 171

Reading: Breakfast and Better Health 早餐与健康 180

Listening: Asking About Ability 能力 182

Speaking: Looking for a Job 求职 183

Unit 10 *Time to Leave the Nest Yet?*

Text: Time to Leave the Nest Yet? 父母在, 不远游? 185

Grammar: Modal Verbs II 情态动词 (2) 190

Writing: Attributive Clauses II 定语从句 (2) 194

Reading: The Umbrella 伞 202

Listening: Describing Ability 能力 204

Speaking: Dinner Complaints 抱怨 205

Glossary 207

UNIT 1

The Sea

Focal Points

Text:	The Sea 大海
Grammar:	Nouns I 名词 (1)
Writing:	Sentences I 句子 (1)
Reading:	The Pyramids 金字塔
Listening:	Certainty 肯定
Speaking:	Homework 作业

TEXT

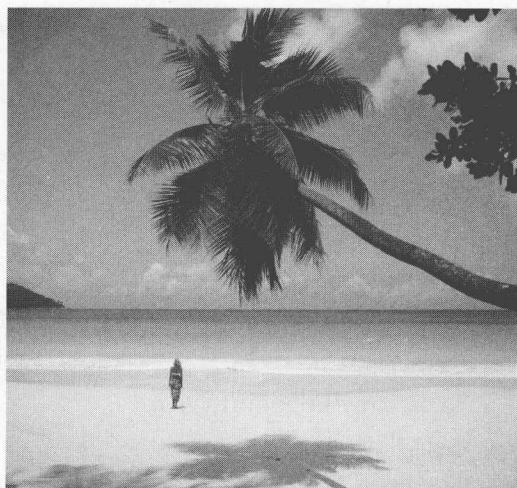
THE SEA

大海

※What do you know about the sea? You may have seen it. Some of us have swum or bathed in it. It looks beautiful on a fine sunny day, but it can be very rough when there is a strong wind. What else do we know about it?

Of course, the sea is very large. In the world there is more sea than land. The sea covers more than two thirds of the earth.※

The sea is also very deep in some places. It is not deep everywhere; some parts of it are very shallow. But in some places the depth of the sea is very great. At one spot in the Pacific Ocean, the sea is nearly 11 kilometres deep! Just think of it. The highest mountain in the world is only about 9 kilometres high!



注：标注※的为重点段落，要求学生熟读和背诵。

If you have swum in the sea, you know that the water is salty. Rivers carry salt from the land into the sea. Some parts of the sea are more salty than other parts. Do you know the Dead Sea in Arabia? It is very salty. Swimmers cannot sink in it! Fish cannot live in the Dead Sea. It's a strange sea.

In most parts of the sea, there are a lot of fishes and plants. Some live near the surface of the sea. Others live deep down. No sunlight can reach the depths of the sea, so it is completely dark. Strange fishes live there. Some are blind. Some have their own lights. Some have great jaws. With their great jaws, they can swallow fish larger than themselves.



The sea can be very cold. Deep-sea divers know this well. On the surface the water may be warm. Then as the divers go down, the sea becomes colder and colder.

Many scientists are now making a study of animals and plants in the sea. They hope to find new resources for mankind.

(290 words)

NEW WORDS AND EXPRESSIONS

bathe /beɪð/ <i>vi.</i>	洗澡; 沐浴
carry /'kæri/ <i>vt.</i>	运送; 携带
*completely /kəm'pli:tli/ <i>adv.</i>	完全地
cover /'kʌvə(r)/ <i>vt.</i>	覆盖; 包括
depth /depθ/ <i>n.</i>	深度; 深处
*diver /'daɪvə(r)/ <i>n.</i>	潜水员
*jaw /dʒɔ:/ <i>n.</i>	颌; 颚
kilometre /'kɪləʊmi:tə(r)/ <i>n.</i>	公里
light /laɪt/ <i>n.</i>	光; 光线; 灯
mountain /'maʊntɪn/ <i>n.</i>	山
nearly /'nɪəli/ <i>adv.</i>	几乎, 差不多
reach /ri:tʃ/ <i>vt.</i>	到达
resource /rɪ'sɔ:s/ <i>n.</i>	[常用复数] 资源; 物力
rough /rʌf/ <i>adj.</i>	狂暴的; 粗糙的

shallow /'ʃæləʊ/ <i>adj.</i>	浅的; 肤浅的
sink /sɪŋk/ <i>v.</i> (sank /sæŋk/, sunk /sʌŋk/)	下沉, (使) 沉没
spot /spɒt/ <i>n.</i>	地点; 斑点; 污点
strange /streɪndʒ/ <i>adj.</i>	奇怪的; 陌生的
*sunlight /'sʌnlait/ <i>n.</i>	阳光
swallow /'swɒləʊ/ <i>vt.</i>	吞下, 咽下

PROPER NAMES

Arabia /ə'reɪbiə/	阿拉伯半岛
the Dead Sea	死海 (亚洲西部的咸水湖)

注: 标注 * 的为超纲词。

NOTES TO THE TEXT

1. You may have seen it. 你也许看见过它。

“may+have done” 结构常用来表示说话人对过去情况的猜测。在表示比较肯定的语气时, 则用 “must+have done”。例如:

You must have seen it.

你一定见过它。

2. ... it can be very rough when there is a strong wind. 风大时, 大海会变得波涛汹涌。

when 引导的是一个时间状语从句, 表示 “当……时”。

3. At one spot in the Pacific Ocean, the sea is nearly 11 kilometers deep! 在太平洋某处, 海水深达 11 公里!

在英语中, 常用 “数字+名词+形容词 (long, wide, high 等)” 这种结构, 表示物体的长、宽、高等。例如课文中的另一句:

The highest mountain in the world is only about 9 kilometers high!

世界上最高的山也仅有大约 9000 米高! (世界最高峰为喜马拉雅山脉的珠穆朗玛峰, 高度为海拔 8844.43 米。)

4. Just think of it. 请想一想吧。

这是一个祈使句。just 用在祈使句开头, 以加强语气。

5. If you have swum in the sea, you know that the water is salty. 如果你在海里游过泳, 你就知道海水是咸的。

- 1) 此句中含有两个从句: If you have swum in the sea 是条件状语从句; that the water is salty 是 know 的宾语, 为宾语从句。