

新时期基层带兵金钥匙丛书

排长

带兵指南

●主编 李洪程



中国文史出版社

PAIZHANG DAIBING ZHINAN

新时期基层带兵金钥匙丛书

排长带兵指南

主 编 李洪程

副主编 王定安 赵世强
李建红

国防大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

排长带兵指南/李洪程主编. —北京：
国防大学出版社，1999.6
ISBN7—5626—0944—6

I. 排… II. 李… III. 部队—基层组织—排—管理 N.E224

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 25478 号

国防大学出版社出版发行
(北京海淀区红山口甲 3 号)
邮编：100080 电话：(010) 86769235

顾航印刷厂印刷 新华书店经销
1999 年 6 月第 1 版 1999 年 6 月第 1 次印刷
开本：850×1168 毫米 1/32 印张：9.75
字数：237 千字 印数：10000 册
定价：13.50 元
(军内发行)

撰稿人：（按文章顺序排列）

张明春	姜清波	詹国伟	杨怀东
谢祥吉	杨国兴	张启龙	李建红
曾享庭	叶帮海	刘卫华	杨中富
杜葆华	周洪达	陈才南	李波涛
何 平	雍吕海	赵志翔	张中贺
周 策	苏进昌	贾大林	周志山
王庚建	赵世强	杨锁祥	李根安
贺春生	王 敏	吕 斌	苏黄金
侯兆顺	丁俊庭	王定安	鲁鸿飞
陈恩军	郭仕光	战 强	汪焕圣
潘景辉	付金忠	李伟建	刘新峰
程凡华	彭 辉	王 颖	沈志军
王 勇	陈福汉	王新红	侯 飞
包敬中			

前　　言

军委江泽民主席指出：军队管理工作是军队建设中带根本性全局性的基础工作之一。要建设一支革命化、现代化、正规化的军队，就必须有符合革命化、现代化、正规化要求的管理，管理得愈好，战斗力就愈强。他还指出，根军队管理除了抓基层建设之外，要把干部抓好。因为什么事都委通过干部去贯彻，所以要抓干部的事业心、责任心。各单位必须抓紧培养干部，提高干部素质。这一系列重要指示，深刻地揭示了管理教育的基本规律，精辟地阐明了干部在管理教育工作中的地位作用。干部是军队管理教育工作的领导者、组织者和实施者。干部的管理素质如何，直接关系到部队管理教育工作的质量。“强将手下无弱兵”，“将精则兵强，将锐则兵勇”。加强和改进军队管理教育工作，重点在干部，关键也在干部。

将长是我军干部队伍的基础。如果将干部队伍的结构比作宝塔，那么排长就是这个宝塔的“塔基”。处于塔底的将长数量最多，对基层建设乃至整个军队建设具有举足轻重的作用。

自从我军实行由院校培训干部的体制以来，经院校培训的排长在现职排长中占了绝大多数。这些排长能否

在院校中造就胜任部队第一任职需要的必备素质，已成为院校和部队普遍关注和亟待解决的重要课题，也是排长们自身最为关注的问题。

一般来说，从院校毕业的排长，具备了较为系统、正规、宽厚的知识结构和相应学历，但不可能把当好排长所需的所有知识和才能全部学到手。这就要求我们在抓好院校教育的同时，抓好学员毕业后的继续教育。排长不仅要搞好在校学习，而且要搞好任职后的学习，特别要在打牢政治素质的基础上注意提高带兵、管兵、训要、用兵的能力。

在新的历史条件下，随着社会环境、兵员成分以及官要思想观念等发生的深刻变化，加之现代科学技术的迅速发展，大量的先进科技成果广泛应用于军事管理领域，对排长的管理素质提出了新的更高的要求。排长只有具备良好的管理素质，才能胜任现代条件下的管理教育工作。可以说，一个排战斗力的强弱，一排士兵作用的发挥，关键在于排长，在于排长的管理能力。排长必须学会管理，学会做经常性的管理工作，学条对各待士兵的管理方法，学会对备待问题的处理校法和艺术。训练工作是部队的中心工作。部队战斗力的提高，只有靠严格的训练作风、灵活的训练方法来实现。排长必须注重技高组织训练的能力。只有具备了较强的组训能力，才能把一个排带得嗷嗷叫，也才能更加扎实地做好管理工作。

要提高这些能力，排长必须善于学习，不断积累。要在实践中继承和发扬我军管理教育的优良传统，并结合

新的情况，创造性地运用与落实，不断加以丰富和发展，也要间接地学习他人的实践经验。《排长带兵指南》正是为排长们学习间接经验提供的参考资料。该书对于排长上任后通常可能遇到的疑难问题，对于怎样提高自身素养，怎样抓好军事训练，怎样做好思想工作，怎样处理棘手问题，做了较为全面的回答，无论是对新排长，还是对老排长，都将大有裨益。我们希望新排长和老排长，都来读一读这本书，相信一定会从中得到有益的启示。

当排长，有其自身的特点和规律，学问很大，很值得研究。尽管我们做出了很大努力，但书中不足之处在所难免。愿关心排长成长的各级领导和广大教员都来参与这方面的研究和探索，取得更多的成果。我们坚信，只要大家都来关心排长，排长同志们自身不断努力，奋发进取，我们人民军队的“塔基”一定会更加牢固、更加坚强。

作 者

一九九九年六月五日

目 录

一、上任之初

怎样调整从学员到排长的心态	3
怎样确定一个切合实际的任职目标	4
连首长把你介绍给战士时你应该说点什么	6
怎样给战士留下良好的第一印象	7
怎样开好第一次骨干碰头会	8
怎样开好第一次排务会	10
怎样搞好第一次排点名	12
第一次担任连值班员时如何尽好职责	13
用军校学到的知识组织活动、开展工作	
战士不叫好怎么办	15
战士对你敬而远之怎么办	16
老骨干工作上不配合甚至出难题怎么办	18
与战士想不到一块、干不到一块、玩不到一块怎么办	20
生活、工作、环境与预想的差距较大怎么办	22
排里死气沉沉没有生气怎么办	24
检查工作发现不了问题怎么办	25
工作讲评讲不到“点子”上怎么办	27
汇报工作抓不住要害怎么办	28

怎样缩短上任后的适应期	29
-------------	----

二、带兵之道

怎样带好独生子女兵	35
怎样带好城镇兵	36
怎样带好农村兵	37
怎样带好学生兵	39
怎样带好文化程度低的兵	40
怎样带好少数民族兵	42
怎样带好做过生意的兵	43
怎样带好“大款兵”	45
怎样带好“家门口兵”	46
怎样带好“刺头兵”	48
怎样带好笨手笨脚的兵	50
怎样带好“跌过跤”的兵	52
怎样带好“蔫”兵	53
怎样带好“火暴性子”兵	55
怎样带好嫉妒心特别强的兵	57
怎样带好虚荣心特别强的兵	58
怎样带好混日子的兵	60
怎样带好超期服役的兵	62
怎样带好单独执行任务的兵	63
怎样对待“压床板”、“泡病号”的兵	64
怎样对待爱打“小报告”的兵	66
怎样对待爱说大话的兵	68

怎样对待爱说谎话的兵	69
怎样对待“小毛病”多的兵	71
怎样对待常在你身边说“好听话”的兵	73
怎样对待“关系兵”	75
怎样对待信教兵	77
怎样对待伤残兵	78
怎样对待本排的“小老乡”	79

二、沟通之桥

战士有话不愿跟你说怎么办	83
战士学雷锋做好事被误解怎么办	85
战士遇到挫折“破罐子破摔”怎么办	87
战士对政治教育有厌烦感怎么办	90
战士对理论学习不感兴趣怎么办	93
战士沉迷于武侠小说怎么办	95
发现战士偷看淫秽书刊怎么办	98
战士家里来“病危”电话、电报怎么办	100
怎样识别和处理来自战士家中的假电报	102
个别战士要求中途遇伍怎么办	105
战士想学技术的愿望实现不了怎么办	108
战士因“名额”有限未能入党怎么办	110
战士提出调离工作怎么办	112
战士因未婚妻“吹灯”情绪低落怎么办	116
怎样对待得了慢性病的士兵	119
战士让家里寄钱乱拉关系怎么办	121

个别战士插了娄子丢了单位的荣誉怎么办	124
战士工作成绩突出但没有立功受奖怎么办	126
战士不安心军营建功立业怎么办	128
春节期间众多战士要求探家怎么办	131
战士家属来队应该做哪些工作	134
战士探家前后应做哪些工作	136
如何对待写检举信的战士	139
如何对待与你性格爱好不同的战士	141
排里老乡抱团怎么办	144
怎样做好训练中的思想政治工作	146
遇到急难险重任务怎样搞好动员	150

四、训练之法

“武艺”不如战士精怎么办	155
做示范动作出了“洋相”怎么办	158
遇到自己没有学过的训练课目怎么办	159
训练中战士违章操作造成自伤怎么办	162
训练中出现松散现象怎么办	164
你树的训练标兵战士不服气怎么办	167
上级考核验收你排的训练不达标怎么办	169
战士对某些训练课目有厌烦情绪怎么办	171
个别战士装病不参加训练怎么办	173
怎样组织示教作业	175
怎样发扬军事民主	178
怎样培养和使用训练骨干	180

怎样组织好业余小群练兵.....	183
怎样搞好武器装备的擦拭保养和检查.....	185
怎样组织危险课目的训练.....	186
怎样搞好训练保护.....	189
怎样做好野外驻训中的工作.....	191
战备等级转换时应做好哪些工作.....	194

五、棘手问题

发现战士泄密怎么办.....	199
发现战士不假外出怎么办.....	201
发现战士在驻地附近经商怎么办.....	203
发现战士酗酒怎么办.....	204
排里发生物品丢失怎么办.....	206
战士到伙房乱抓乱拿怎么办.....	207
战士利用住院机会私自回家怎么办.....	208
一贯表现较好的战士违犯了纪律怎么办.....	210
发生了武器丢失事件怎么办.....	211
排里出现案件或事故战士情绪波动怎么办.....	213
排里发生了比较严重的问题而 领导又不知道怎么办.....	214
战士无辜遭驻地群众殴打怎么办.....	216
怎样处理战士家中发生的纠纷.....	218
战士家人被捕入狱或潜逃在外怎么办.....	219
战士家中遇到“天灾人祸”时怎么办.....	221
战士不认真完成你交给的任务怎么办.....	223

拒绝战士的不当要求遭威胁时怎么办.....	225
你回答不了战士提出的问题怎么办.....	227

六、关系处理

发现本排战士顶撞别的排长怎么办.....	231
战士在两个排之间拨弄是非怎么办.....	232
发现本排战士与其他排战士吵嘴打架怎么办.....	234
你的好心被别人误解时怎么办.....	236
如何认识和对待“说情风”.....	237
坚持原则得罪了领导怎么办.....	239
上级领导给你“小鞋”穿怎么办.....	241
战士在外惹了事地方找上门来怎么办.....	242
战士向你借钱久拖不还怎么办.....	243
战士家长送土特产怎么办.....	245
连首长不在位让你临时主持工作怎么办.....	247
你严格要求战士而被战士家长误解怎么办.....	248
你满足了战士意愿但与连首长的意图 相违背怎么办.....	250
发现上级领导有违法违纪行为怎么办.....	251
发现战士有自杀迹象怎么办.....	252
连长、指导员闹矛盾排长如何同他们相处.....	254
怎样才能得到连首长的支持和信任.....	256
怎样处理与其他排长的关系.....	259
因你受到连首长器重而遭到其他 排长嫉妒时怎么办.....	260

你不想早恋而上级领导热心给你介绍对象怎么办.....	262
你看中的骨干连首长不中意怎么办.....	263
上级首长直接让你干某事而连首长不知道或不同意怎么办.....	265
连首长没有与你通气直接从你哪里派遣公差勤务怎么办.....	266

七、自身素养

因掌握情况不准对战士批评错了怎么办.....	271
因你决策失误工作受到损失战士埋怨时怎么办.....	272
你因工作失职受到批评甚至处分怎么办.....	274
你工作成绩突出没能立功受奖怎么办.....	275
同期排长提升了，自己长时间得不到提拔怎么办.....	277
战士当众顶撞你怎么办.....	278
爱人拖你后腿怎么办.....	280
怎样组织一般的文字材料.....	281
怎样提高组织文娱活动的能力.....	283
怎样在本职岗位上充实提高自己.....	285
怎样安排好自己的在职学习.....	286
排长在任职期间怎样做好“分岔定向”使用的准备.....	288

一、上任之初

当你从军校毕业走上第一任职岗位的时候，当你从优秀班长中直接提干担任基层领导的时候，当你有幸从地方高校毕业步入军旅成为伟大军队中的青年军官的时候，你身着戎装、头顶军徽、肩扛银星，该是多么荣耀与自豪！你一定是浮想联翩，踌躇满志，跃跃欲试，充满信心和希望。欣喜之余，你曾否想过：如何尽快适应新情况踢好“头三脚”？如何把知识转化为实际工作能力？如何以身作则，率先垂范，以自己良好的情操和形象去感染部属？如何因人、因时、因地、因事灵活地施展带兵艺术？如何承上启下，继往开来，开拓创新？……为了使你尽快适应新的环境，顺利地开展工作；为了保证前进的方向，加快你的发展，我们根据多年的跟踪调查和自身实践所得，在本书的开篇写下了上任之初……

怎样调整从学员到排长的心态

心态，是人们面对客观事物反映出来的心理状态。学员从院校到基层，工作环境和角色都发生了深刻的变化，呈现出各种心态，有好的，也有坏的。好的心态可让你轻松地工作，愉快地生活，从而不断取得进步；坏的心态可能给你带来烦恼，影响工作热情，甚至动摇信念，削弱斗志。因此，新排长一定要有思想准备，及时调整心态，以积极进取的心情投入到工作和生活中去。

坚定信念，尽快克服失落感。带着美好理想来到基层的新排长，大都希望尽快施展才华，有所作为，实现自己的人生价值。但现实环境可能会与理想中的工作环境有差距，特别是面对繁杂的工作头绪和艰苦的生活环境，有的排长可能会感到无所适从，力不从心，心情压抑使工作失误而挨批评、受委屈。久而久之，就会产生失落感，认为不该到这个单位，基层不是自己干事业的地方，等等。必须尽快调整这种心态，克服失落感以积极的态度踢开“头三脚”，尽快打开工作局面，创造一个得心应手的工作环境。环境改善了，这种不良心态自然会消失。根据一些基层干部反映，踢好“头三脚”，一是要在尽快熟悉情况的基础上“踢准”，不能“情况不明决心大”；二要方法正确灵活，“踢正”，防止违反条令，走歪路子；三要沉着冷静，把握时机“踢好”，收到成效。

坚信理论，实践理论，克服理论无用的心态。通过几年的军校学习，新排长拥有了较丰富的理论知识，但缺乏实际工作能力，容易产生急躁心理，甚至对院校学到的理论产生怀疑，出现理论无用的心态。调整这种心态，关键是要在工作中大胆实践，从带有普遍规律性的理论知识中找出符合本单位工作特色的规律性的东西来，不断将知识转化为能力。在实践理论的时候还要不怕失