

一 論物唯史歷
史展發會社
綱提授講
(本 正 訂)

著 奇 思 艾
行 發 店 書 華 民

網提授講史展發會社——論物唯史歷

• 本 正 訂 •

著 奇 思 艾

史展發會社——論物唯史歷
網提授講

• 本正訂 •

著者 艾 思 奇

出版者 新華書店

上海福州路三九〇號

印刷者 新華印刷廠

上海福生路二十七號

• 一九四九年十一月初版。
• 一九五〇年四月七版。

0233

1950年4月 10,5001—12,5000(滬7)

例 言

一本提綱是以社會發展史爲骨幹，來說明歷史唯物主義的幾個主要論點，可以用作歷史唯物主義社會發展史課程的短期講授提綱。

二 講授本課程時，除說明歷史唯物主義的各論點之外，必須着重發揮「勞動創造世界，社會發展史首先是勞動者的歷史，是生產者本身的歷史」的思想，以及「階級鬥爭」「階級分析」的思想。這兩點思想，應貫徹在全部課程的講授中。

三 講授本課程時，應聯繫中國革命的實際問題，同時必須指示聽衆認真研讀參考書中所舉毛澤東及劉少奇等同志的著作。反對作死板的、抽象的、以及僅僅字面的條文解釋。

四 講授本課程時，要聯繫聽衆的思想情況，首先研究聽衆在思想上有那些重要問題需要解決，然後針對這些問題，着重發揮有關這些思想的某些論點。

五 講授本課程時，必須啓發聽衆，把自己的舊思想和歷史唯物主義的思想作一比較，以批評自我批評的方法來進行學習，使聽衆不僅僅學到歷史唯物主義的某些一般知識，而且更重要的是要能够收到改造思想的效果。

六 爲着達到以上兩項目的，應主要依靠學習者的個人自修，輔之以集體討論。講授者則應根據學習討論的具體情況，針對學習討論中所提出的問題，來調整每次講授的內容，這樣才有可能對學習給以具體的切實的領導。

目 錄

一	從猿到人——勞動創造世界——生產力與生產關係.....	一
二	五種生產方式——階級鬥爭.....	一〇
三	社會主義革命和新民主主義革命——無產階級專政 與無產階級領導的人民民主專政.....	一九
四	國家與政治.....	二四
五	社會的思想意識.....	三三

一 從猿到人——勞動創造世界——生產力與生產關係

在講社會發展史之先，先要提一下人生觀的問題。所謂人生觀，就是我們各人對於社會、歷史，對於人類生活的各種看法，有各種不同的人生觀，反映着各種不同階級的人對於社會、歷史或人類生活的不同的看法，例如有人認為：人生如夢，這就反映着一種（不是一切）剝削寄生階級的人的看法，每天靠勞動生活的工人農民，就不會認為人生如夢，而是把生活看做實實在在的東西。什麼才是正確的人生觀呢？這就是說我們對於社會、歷史或人類生活的看法，要與社會發展的真實情況符合。什麼叫做人生觀有問題？就是說我們的看法與社會發展的真實情況有矛盾，不符合。就是說我們的看法是脫離實際的空想。剝削者，寄生者，脫離實際、脫離社會鬥爭的知識分子常常會有各種空想。我們學習社會發展史，就必須解決這個矛盾，必須改變我們的看法，使之與社會發展的真實情況由互相矛盾變為互相符合，並由此得到正確的人生觀。我們所學習的社會發展史，是馬克思主義的社會科學的一部分，是無產階級革命鬥爭的理論武器。只有學習這種科學理論，才能使我們正確了解社會發展的真實情況，也就是使我們了解和掌握社會發展規律，並從而了解如何去改造社會，使我們在今天的革命時代，找到正確的道路。中國共產黨指導今天中國革命的正确思想，就是以毛澤東的思想為代表的馬列主義的普遍真理與中國革命的具體實踐相結合的思想。

學習社會發展史，要時時反省我們自己原來所有的對於社會、歷史或人類生活的看法，要把後

者和前者互相對照，要用正確的社會發展規律的知識，來批判不正確的人生觀，要用批評與自我批評的方法，改造思想的方法來進行學習。

二 用什麼方法來看人類社會才是正確的呢？馬克思主義是用唯物辯證法來看世界，認為世界是在永久變化發展之中的物質，世界上沒有一成不變，永遠如此的東西。馬克思主義對於人類社會的看法也是如此。人類社會並不是開天闢地就存在在世界上，並不是從來就是這個樣子，它也是處在發生、發展、變化的過程中，今天的人類社會，是以前的社會長期發展的結果，社會本身，又是世界物質發展的結果。據科學研究的估計，世界上有人類發生，不過是大約五六十年以來的事情，在此以前的悠久年歲中，是沒有任何人類社會的。人從什麼地方發生出來？是從一種最高的動物，一種類人猿發展而成。因此我們應習社會發展史，就要首先研究猿如何變成人的歷史。

猿為什麼變成人？人之能成為人而有別於猿和其它禽獸的分界線在什麼地方？

人和一切動物植物一樣，為要生存和發展，就要不斷地從周圍世界取得生活資料。就這一點來說，好像人類和其他動物植物並沒有什麼不同，所以有的人說：「人為財死，鳥為食亡」，以為人類只是為着謀取生存資料而死，和動物一樣。其實這種看法並不對。因為人類取得生活資料的方法，和動物植物有根本的區別。

動植物以及一切其他生物取得生活資料，是依賴牠們天然的器官，因此牠們取得生活資料的能力，也受着天然器官的限制，受着天然器官所能適應的環境條件的限制，如果一種動植物的天然器官能夠適應周圍環境的情況，在環境變化的情形下又能改變自己的器官以適應這變化，它就容易在自已所處的環境裏取得生活資料，那麼這種動植物就能生存發展，否則就要死亡。生物科學的研究，告訴我們過去若干萬年中間，有無數種類的動植物，就因為不能使自己的器官適應環境，而完全消滅了。只有適於生存的種類才留到現在。這就是達爾文的「進化論」學說的中心思想。一切人

類以外的生物的生活，都受着進化規律的支配，牠們的生存和發展都不能超出自己的天然器官和環境條件所限制的範圍之外。牠們只能適應自然，而不能改變自然和改變自己的生活條件。

人和動物不同的地方，就在於獲取生活資料主要不是依賴天然的器官，而是依賴人爲的工具。製造工具，使用工具以進行勞動生產，獲取物質生活資料，是人和動物的最根本的區別。爲了取得生活資料，不論動物和人類，都必須作一定的勞動，但動物的勞動和人的勞動有根本的分別，「人的勞動只是在製造工具的時候才開始」，高等動物也能利用天然物作爲工具，但任何動物都不能製造工具。「不論那一種猿的手，都不能製造任何東西，即使是最粗劣的石刀」，從猿到人的轉變，就是以開始製造工具的時候爲分界線的。在沒有學會製造工具以前，猿始終是猿，始終是獸類，「當我們的祖先的兩手，經過長期的改進與練習，而學會了製造石刀和類似極簡單的工具的時候，猿轉化爲人的一個決定性的步驟便完成了」。（以上見恩格斯著「從猿到人」）

所以，要問猿怎樣轉變爲人的？只要研究猿怎樣學會製造工具的，就可以得到答覆了。猿學會製造工具是牠們的兩手經過了長期勞動訓練的結果。勞動的訓練使手和腦同時發展起來，以至於能够製造工具，這樣勞動就創造了人類。猿學會製造工具並轉變爲人類，這並不是任何情形之下都會發生的，而是需要一定的條件。這種條件，只在離現在大約五六十萬年以前的時候存在過。那是什麼條件呢？那時候地球上的生物已達到高度的發展，在無數萬生物種類中已出現了最高等的一種猴類，即猿類，而猿類中又有一種更高等的猿人，牠們已有較發達的頭腦，牠們長期在樹上過攀援生活，因此使手和腳的作用已有了多少的分化，這就有了轉變爲人的初步基礎（別的动物以及其他猿類決沒有這些條件，因此也就沒有轉變爲人的基礎），這是一方面。另一方面，當時正處在地球氣候大變化的一個時期，叫做冰河時期。以前天氣很熱，這時漸漸變冷了，地球上的生物，都受到了歷史的考驗，有許多生物種類不能抵禦寒冷，都滅亡了，我們的祖先也不能不努力來適應這新的環

境，首先是由於樹木的凋謝，樹上生活發生困難，不能不到地面來尋找食物，不能不經常用兩手來使用武器和工具（現成的棍棒和石塊，沒有經過製造），以便保衛自己和尋找食物，這樣就被迫着手腳的分工固定化起來，使手受到專門的勞動訓練，以至能够由使用現成的石塊棍棒過渡到學會製造工具，而開始了人的生活。猿一開始轉變爲人，在求取生活資料的時候，就能超出自己的天然器官的限制和一定環境條件（如樹林環境）的限制，就能够不僅是適應自然，而是能够改變自然，使之適合於自己的生活需要，也就是說能够把自己所需要的物質生活資料生產出來，而不只是尋取現成的資料。從此在自然的世界之外，就開始出現了一個人工生產出來的世界，或勞動創造出來的世界。人和禽獸的不同就是能够生產，人的勞動是使用工具的生產勞動，而不是一般動物的勞動。中國過去把人類看做天生的萬物之靈。其實人類並不是天生如此的，而是經過勞動的鍛鍊由猿變成的。說猿變成爲人，就等於說由一個獸類，變爲一個能製工具的勞動者。人爲萬物之靈，首先是靈在什麼地方呢？就在於人不僅只適應自然，而且能改造自然，就在於人能製造工具來進行生產，就在於人是世界上唯一的生產的勞動者。沒有勞動，就沒有人類，沒有勞動生產的發展，就沒有人類的歷史。人類中出現一小部分脫離生產勞動的剝削者，在人類歷史發展全過程中雖然是一定階段上必不可免的現象，但也僅是一個短時期的現象。剝削階級的歷史思想，常常把剝削者的存在看做永久不變的天經地義，這是違反了科學真理的。

三 所以，按照馬克思主義的歷史唯物論，人和禽獸不同的第一個根本的分界線，就在於勞動，就在於生產。人類的歷史，首先就是勞動者的歷史，生產者的歷史，就在有剝削階級存在的時代，社會發展的主要推動力仍然是生產勞動者的羣衆活動。生產是人類歷史發展的決定條件，要了解人類社會發展的真實情況，必須首先研究生產如何發展。

研究生產的發展，應該注意那些問題呢？生產的發展表現在兩方面：

第一個方面是生產力。生產的發展首先是表現在生產力的發展上，人類製造工具，使用工具，就擴大了自己的天然器官的作用，提高了自己取得生活資料的能力，爲任何動物所不能及。就天然的器官的能力來說，人是動物中極軟弱的，但一使用工具，人就能戰勝任何最猛烈的動物。工具與天然器官的不同，就在於它可以繼續不斷的得到改進，因此也就可以繼續不斷地增大取得生活資料的能力。動植物因受天然器官的限制，因此每種動植物獲得生活資料的能力都有一定的限制，只有人類，由於能够製造工具和改進工具，就有可能無限制地增進自己取得生活資料的能力，這就是說人不但能生產，而且能繼續不斷的發展生產力。鐵的手工工具的生產力，比石頭工具就增大到多倍，機器的生產力，更是手工工具所不能比擬。人類使用一定種類的工具以進行一定種類的勞動，就獲得一定程度的生產力，工具愈改進，勞動技術水平愈提高，則生產力也愈更發展。生產力是人類生產的一個必要因素，要了解人類生產發展的情況，首先就要研究生產力的發展的水平如何，這是一個方面。

第二個方面是生產關係。生產的發展在另一方面又表現爲生產關係的變化。生產力是表示人在生產過程中與一定的自然物所發生的關係，但是，人類在進行生產的時候，不僅要與一定的自然物發生一定的關係，而且在人與人之間也要結合爲一定的社會關係，生產都是以社會爲單位來進行的，個人的孤立的生產活動是不可能的，只有中國的神話裏才有超離塵世的生活，但那是沒有任何現實性的，外國的魯濱遜的傳說也不是事實。一切人類的生產都是社會的生產。人與人之間在生產過程中結合成的這種社會關係，叫做生產關係。生產關係不是一成不變的，在人類生產發展的全部歷史過程中，生產關係有過種種的變化，形成了各種不同的生產關係，各種不同的生產關係是如何形成的？是以生產資料的各種不同的所有權爲基礎形成的。「生產力底狀況所回答的是人們用怎樣的生產工具來生產他們所必需的物質資料的問題，而生產關係底狀況所回答的則是生產資料（土

地、森林、水利、礦源、原料、生產工具、生產建築物、交通聯絡工具等等）歸誰所有，生產資料由誰支配——是由社會全體支配，還是由單個的人、集團和階級支配並利用去剝削其他的人、集團和階級的問題。」（斯大林）人類在任何時候進行生產，都必須面對一定的生產資料的所有權的問題，並且不能不按照一定的所有權的形式而結合為一定的生產關係。所以生產關係也是人類生產的一個必要的因素，一個不可少的方面，其必要性是和生產力一樣的。要了解社會生產發展的狀況，必須一方面研究生產力的發展狀況，另一方面同時研究生產關係的發展情況。

這樣，生產是生產力和生產關係的統一，一定的生產力水平和一定種類的生產關係之統一，就叫做生產方式。例如：一方面生產力的狀況，是使用手工工具的個體勞動者的小規模經營的小農業和小手工業，另一方面，生產關係的狀況是，主要生產資料（首先是土地）為地主所有，而地主階級利用土地的支配權來剝削農業和手工業勞動者，這兩者的統一就是封建的生產方式。又例如：一方面，生產力的狀況是機械的大規模的工業，另一方面，生產關係的狀況是，一切生產資料都為資產階級所有，而勞動者則一無所有，勞動者要生產和獲取生活資料，必須向資本家出賣勞動力，受資本家的剝削，這樣的生產力與生產關係之統一，就是資本主義的生產方式。生產方式構成社會的經濟基礎，社會的一切政治、文化現象，都是建立在這個經濟基礎之上，並與經濟基礎相適應，這樣，生產方式就決定着社會的性質、面貌，有什麼樣的生產方式，就有什麼樣的社會。

在人類的生活活動中，生產工具不斷改進，生產力不斷發展，一定的生產關係是與一定的生產力發展水準相適應的，在石器工具的生產力基礎上，不可能有剩餘生產物，也就不可能有私有財產和階級剝削的生產關係。在粗劣的手工業的小規模經營的生產力基礎上，不可能建立資本主義的生產關係。這就是說，生產力的發展水平，決定着生產關係的性質。另一方面，生產關係對生產力的發展又起着重大的作用。適應於較低的生產力水平的生產關係，在生產力發展到更高的水平時，

就成爲不適於生產力繼續向前發展的障礙物，要繼續發展生產力就必須打破舊的生產關係，建立新的與生產發展水平適合的生產關係。例如：當封建的生產關係仍鞏固地支配着社會生產時，就不適於發展大規模的工業生產力，而要發展工業生產力就必須打破封建的生產關係，建立新的適合於工業發展的生產關係，如資本主義的生產關係，或者是在中國的情形，建立新民主主義的生產關係。這就是說，如果生產關係與生產力發展的水平相適合，它就有促進生產力發展的作用，如果生產關係不適於生產力發展的水平，它就發生阻礙生產力發展的作用。打破舊的生產關係，建立新的生產關係，使生產力向前發展，這就是人類社會革命的任務。由舊的生產方式發展爲新的更高的生產方式，就是要使舊的政治、文化也跟着轉變爲新的政治、文化，就是由舊的社會，發展成爲新的更進步的社會。

所以，社會發展史，從根本上說來，就是生產、生產方式的發展史，要了解社會發展的真實情況，必須研究生產、生產方式如何發展，研究生產力如何發展，以及與之相適應的生產關係是如何改變。

不論生產力的發展或生產關係的改變，都是要通過千百萬生產者的努力，經過勞動羣衆的力量來實現的。一種新的生產工具和生產技術的發明如果沒有成爲千百萬勞動者所掌握的工具和技術，就不可能實現爲新的社會生產力。從事革命運動的人，如果不動員起千百萬的勞動羣衆來共同鬥爭，那麼，它的任務不論是破壞舊的生產關係或建立新的生產關係的任務，都不可能徹底完成。舊的歷史觀，把社會發展史僅僅看做英雄偉人、領袖人物的歷史，強調「英雄造時勢」的觀點，強調帝王將相的個人事業活動。但是，按照馬克思主義的科學理論，歷史首先是勞動羣衆的歷史，而決不是僅僅帝王將相的歷史，是生產者的羣衆活動創造時勢，而決不是英雄個人直接創造時勢，是勞動創造世界，而決不是領袖人物的心血來潮創造世界。領袖人物可以成爲勞動羣衆創造和改變世界

的活動中的領導者，因此是有他們的偉大作用的，但只有在他們的思想與行動和社會生產發展的要求一致，並能動員勞動羣衆，取得羣衆的信任和 support 的情形之下，才能表現出指導羣衆和推動歷史前進的偉大作用，反之，如果他的思想和行動，違反了社會生產發展的要求，並脫離羣衆，遭受羣衆的唾棄時，他就要一事無成，就要成爲最渺小的丑角和最可恥的失敗者。特別在今天的時代，只有認真地學習社會發展規律知識的人，只有眼睛向下，抱着全心全意爲人民服務的人生觀，準備爲勞動羣衆的利益犧牲一切的人，只有站在勞動人民中間，而不是站在勞動人民之上，並虛心向勞動人民學習，因而能够正確了解廣大勞動人民的生活、思想和要求的人，才有可能成爲羣衆的領導者，才有可能在社會上做出有意義的事業來，如果眼睛向上，輕視勞動羣衆，首先只看見個人的利益而看不見勞動羣衆的利益，脫離勞動羣衆，不了解勞動羣衆的生活、思想和要求的人，這樣的人就不可能做出任何有意義的事業來。

學習社會發展史，首先必須研究人類過去的生產發展規律，而最主要的目的，則是要由此引導我們去了解今天中國社會的生產發展狀況，了解今天中國社會生產力發展的水平以及生產關係改變的情況，了解中國工農勞動羣衆發展生產的要求是什麼，以便決定適當的方針辦法，來動員廣大勞動羣衆，團結一切進步的人民，共同來打破妨礙中國生產力發展的舊的生產關係，建立新的生產關係；推倒舊的中國社會，建立新的中國社會。

參考書

解放社編：『社會發展簡史』，第一章。
斯大林：『辯證唯物主義與歷史唯物主義』，（參）（甲）（乙）二節。

恩格斯：『從猿到人』。

伊·林：『人怎樣變爲巨人』，第二部二，三，四章。

普列漢諾夫：『論個人在歷史上的作用』。

毛澤東：『論聯合政府』，（二），及（五）第八段。

毛澤東：『組織起來』，第八段。

毛澤東：『農村調查序言』，『第二是開調查會……』一段。

劉少奇：『修改黨章報告』，第二章第四節。

二 五種生產方式——階級鬥爭

馬克思主義的科學理論，把社會看做發展的過程，社會不是永久如此，一成不變，而是經過種種變化過程的。凡違反這種看法，把社會看做固定不變的東西的，都是形而上學的錯誤的人生觀。

社會是如何變化的？社會的變化決定於生產的發展，決定於生產方式的發展，不同的生產力發展水平及與之相應的不同種類的生產關係，決定著各種社會的性質和面貌。有五種基本的生產方式，決定著五種順序進步的社會制度：原始共產主義的生產方式——奴隸佔有的生產方式——封建主義生產方式——資本主義生產方式——社會主義生產方式。這五種生產方式，是生產力發展的五個不同的階段及與之相應的五種生產關係之統一。

一 什麼是原始共產主義社會的生產方式？人類社會最早的發展階段是原始共產主義社會。它是以如下的生產方式為基礎：生產力的發展情況是：由最初的粗製的石器到製造弓箭、陶器、精製石器以至於開始製造金屬工具，由採集生活資料，經過漁獵到畜牧和初期的種植。在這些過程中，生產力雖有相當發展，然而水平始終是很低的。勞動所得僅僅夠維持社會成員的困難生活消費的需要，沒有或差不多沒有任何剩餘生產物。在這種生產力的水平上，就沒有任何條件可以讓一部分人來剝削另一部分人的剩餘生產物。同時勞動技術水平的低度狀況，使社會成員除了依賴集體的勞動之外，就不可能進行有效的生產。因此與這種生產力水平相應的生產關係，就祇能是生產資料基本上歸社會成員公共所有的、沒有剝削沒有階級的，如斯大林所說「社會中一切成員在生產過程中

間共同地和自由地勞動」的共產主義關係。

原始共產主義社會經過了很長的時期，五十萬年中至少佔了四十九萬年以上，世界上有些種族一直到現在還沒有完全脫離原始共產主義時代。但這並不是說，在這一個時代人類沒有什麼發展。我們把這時代通稱之爲原始共產主義社會時代，只是就沒有階級和剝削這一點生產關係的基本性質來說的，除此而外不論生產力和生產關係方面都有相當的發展：由粗石器到精製石器，由採集漁獵到畜牧種植，與這種生產力發展適應的，在生產關係方面就有由原始羣到氏族公社的變化，更重要的是隨着生產力的發展，原始公社裏逐漸發生私有財產。最早的私有財產是比較精巧的武器，由於這種武器的使用需要個人的熟練而不能成爲個人終生所有，但死後仍然歸氏族所有。其次，當畜牧和農業分工發展起來，隨着發生了氏族之間的交易，代表氏族實行交易的族長們逐漸就把一些可交易的財產據爲己有。最後，由於農業的進步，小規模的以個體家庭爲單位的耕作成爲可能，耕地就由氏族共同耕種過渡到分配給小家族單位來經營；起初是把公社共有土地定期輪換分配，以後就達到把一定土地固定給各家族所有，這就是後來土地私有的一個來源。私有財產的範圍，隨着生產力的發展而逐漸擴大，到了原始共產主義的末期，生產力的發展所創造出來的勞動剩餘生產物，已經使剝削成爲可能，而奴隸勞動的使用也就發生了。

奴隸勞動的使用逐漸破壞着原始公社的共產主義制度，在氏族公社內部，分化爲使用奴隸的富有的顯貴的一部分人和比較貧窮的一部分人。氏族成員中間相互平等的權利被這種經濟上的不平等破壞了。顯貴的人羣漸漸成爲支配者，社會由以血統爲基礎的社會一切成員平等互助的氏族組織變爲以地區爲單位的顯貴和富有人物統治的政治組織。這樣就由原始共產主義社會轉變爲階級社會——奴隸制社會。

二 什麼是奴隸佔有的生產方式？奴隸制社會是人類歷史上第一次發生的階級社會，它是以如

下的生產方式爲基礎的，在生產力方面：主要是製造金屬工具，特別是鐵工具（但在中國歷史上相當於奴隸制的時代還沒有發現鐵工具，只有青銅工具），手工業和農業的普遍的社會分工和奴隸的集體勞動。在生產關係方面是：奴隸主佔有一切生產資料以及奴隸本身，而奴隸不但沒有任何生產資料，並且沒有自己本身的支配權。奴隸的剝削是最殘酷的剝削，奴隸主對奴隸可以隨便出賣，隨便殺死。在奴隸制社會裏，「已經不是社會中一切成員在生產過程中間共同地和自由地勞動，而是由那些被不勞而獲的奴隸主所剝削的奴隸們底強迫勞動佔主要地位」。

奴隸制是基本上適合於當時生產力發展的狀態的，它打破了氏族社會的狹隘性，使社會的血緣的組織擴大爲地域的組織，使戰爭俘虜可以免於被殺死，它產生了手工業和農業的大規模的分工和奴隸的集體勞動，並因此提高了勞動生產力。

但奴隸勞動的殘酷剝削，始終對生產力的發展有很大限制，因此這種生產關係終於成爲生產力發展的障礙，生產力和生產關係的矛盾，在奴隸社會裏就表現爲奴隸主和奴隸，顯貴者和平民，富人和窮人之間的階級鬥爭，這個階級鬥爭終於摧毀了奴隸制社會，而爲封建主義的社會所代替。

三 什麼是封建主義的生產方式？封建社會的生產方式，其生產力的發展狀況是：較進步的鐵工具，小規模的個體生產，在農村裏農業與手工業在各家庭單位之內的結合。與這種生產力狀況相適應的生產關係是，主要的生產資料（特別是土地）爲地主階級所佔有，同時勞動工具則爲勞動者所佔有。地主階級利用自己對於土地的所有權，使勞動者不能不依附於地主階級，並向後者供獻勞動剩餘的生產物。封建社會下的勞動者（主要是農民）與奴隸不同的地方，就在於前者有自己的工具和自己的經濟，因此勞動者比較有更多的生產興趣。但被剝削的殘酷程度，並不比奴隸相差多少，因此他們所處的地位，被稱爲農奴的地位。地主階級對農奴僅僅不能隨便殺害、除此而外，農奴在人格上是完全依附於地主階級的，尤其是在奴隸制殘遺仍舊存在的中國，地主階級對農奴簡直