

胡振平 主编

第4册

现代 日本语



上海外语教育出版社



胡振平 主编

第4册

日本语



上海外语教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

现代日本语. 第四册 / 胡振平主编. — 上海: 上海外语教育出版社, 2003

ISBN 7-81080-421-9

I. 现… II. 胡… III. 日语—高等学校—教材

IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 017530 号

主 编 胡振平

副主编 肖传国 王军彦 姚灯镇

许宗华 殷运发

编 者 (以姓氏笔划为序)

马兰英 王军彦 许宗华

李先瑞 李伟 何建军

肖传国 吴宏 张苏芸

胡振平 姚灯镇 贾友江

徐卫 盛文忠 殷运发

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机), 35051812 (发行部)

电子邮箱: bookinfo@sflp.com.cn

网 址: <http://www.sflp.com.cn> <http://www.sflp.com>

责任编辑: 江龙娣

印 刷: 中共上海市委党校印刷厂

经 销: 新华书店上海发行所

开 本: 890×1240 1/32 印张 13.25 字数 389 千字

版 次: 2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月第 1 次印刷

印 数: 5 000 册

书 号: ISBN 7-81080-421-9 / H · 170

定 价: 14.80 元

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换

前 言

《现代日本语》是高等院校日语专业使用的精读教材，是高等院校外语专业面向 21 世纪教学内容和课程体系改革的立项课题，属于教育部科研项目。本书内容充分反映快速变化中的时代，有助于学生素质的培养；外语知识、语言训练和相关知识有机结合、处置合理；教材的框架设计、布局结构有助于提高学生的思维创造能力及鉴赏能力；在注意传授基础知识的同时，充分考虑到内容的实用性、针对性和科学性。

《现代日本语》共 6 册（另附 1 册课文练习参考答案），即基础阶段 4 册，高年级阶段 2 册。前 4 册每课由会话、课文、单词、语法、练习、语言文化之窗等部分构成，单词、语法及语言文化之窗均用汉语注释或解说，第 5、6 册每课由课文、单词、语法、练习、语言文化广场等部分构成，单词、语法及语言文化广场部分均改用日语注释或解说。为了给广大的学习者提供方便，我们编写了课文练习题的参考答案。

《现代日本语》课文体裁多样，内容丰富。课文内容除传统的语言、文学之外，还包括充分反映快速变化时代的社会、文化、经济、外交、科技及计算机等内容。使学生在掌握语言知识、基本技能的同时，了解现代的日本社会。

根据教学大纲的要求，一年级应掌握词汇 2 300 个，二年级应掌握 3 200 个，即 1~4 册出现词汇约 5 500 个。5、6 册随着课文难度增大，词汇量递增，与其他课程配合，高年级掌握词汇量应达到 10 000 个左右。基础语法约 250 项，基本句型约 350 个，常用语法功能词约 110 个。本教材紧扣大纲要求并突出语言的交际功能，使学生学以致用，培养思维创造能力，提高语言交际能力。

练习部分充分考虑到读、听、说、写、译五种能力的全面发展，题型灵活多样并按单元配有综合练习题。

除语言文字的注释外,还有针对性地对日语的特点、日本人的心理特征、日本的风俗习惯等文化背景知识作了简要注释和说明。

《现代日本语》的编写，较好地贯彻了日语教学大纲的精神，是高校日语专业一部理想的教材和参考书。

本教材配有日籍教师录制的磁带。

编著
2003年4月

2003 年 4 月

同様——(様)

同(某)外——(外)

同名——(名)

同様——(様)

同様容姿——(様子)

同音速——(速)

同姓氏——(姓)

同属——(属)

同量——(量)

同類物——(類)

同星系——(星)

同様自由——(自)

同様幽——(幽)

同星云——(星雲)

同様風景——(風)

同様風景——(風景)

同様風景——(風景)

本书为《现代日本语》第四册,供高等院校日语专业二年级第二学期使用。也适合具有相应水平的自学者使用。

本册教材参照《高等院校日语专业基础阶段教学大纲》的要求,基于对语言与文化的关系的新认识,在较好地保留传统优点的同时,兼顾文化背景知识的介绍。目的在于帮助学生更好地理解日语的词汇、语法、句型、功能用语等方面的内容,进一步巩固日语基本功,全面提高听、说、读、写、译等技能,尤其是口语交际能力。

本册教材共 16 课,每课由课文、生词、句型、语法、词语用法、口头练习、笔答练习、补充生词、语言文化之窗等九个部分构成。共出现生词 1 400 个,基本句型 59 个,基础语法 44 项,词语用法 135 个。每课教学时间为 12~14 学时,教学中可根据各课内容的多寡和难易程度的不同作适当调整。

本教材课文选材以日文版原文为主,个别地方根据需要稍有删减。生词是本课出现的新单词;补充生词是例句和练习中出现的新单词。句型、语法、词语用法的讲解力求准确、简练,选配例句典型、实用,并附有对应的汉语译文。口头练习围绕本课所学重点句型、语法而设,着重于模仿和机械练习,是课堂教学的重要组成部分;笔答练习主要是为了巩固该课所学句型、语法,教师可通过笔答练习,及时了解学生对所学内容的掌握情况。语言文化之窗主要是介绍日本社会文化及语言知识,旨在提高学生跨文化交际的能力。

本教材各课的生词和补充生词的释义为本课中的词义或常用词义。每个单词后面依据《新明解国语辞典》标有声调符号,辞典中没有的则按声调规律标注,仅供参考。〈 〉中的词语是词性的略语,分

使 用 说 明

别为：

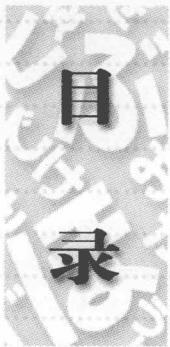
- | | | |
|-------------|---------------|-----------|
| 〈名〉——名词 | 〈代〉——代(名)词 | 〈数〉——数词 |
| 〈形〉——形容词 | 〈形动〉——形容动词 | 〈动〉——动词 |
| 〈副〉——副词 | 〈连体〉——连体词 | 〈接头〉——接头词 |
| 〈接续〉——接续词 | 〈连语〉——词组 | 〈助数〉——量词 |
| 〈接尾〉——接尾词 | 〈他〉——他动词 | 〈自〉——自动词 |
| 〈五〉——五段活用动词 | 〈上一〉——上一段活用动词 | |

〈下一〉——下一段活用动词 〈サ〉——サ变活用动词

〈力〉——力变活用动词

为便于使用,本书最后还附有生词索引、句型索引、语法索引、词语用法索引以及课文参考译文。

。式部利交翻口多真大,指桂手新,延,新,游,和高
水口,表用新街,表新,壁位,树上,文聚由聚养,新 01 美林舞歌本
坐殿由共,如林长善个武学富多讲文言善,殿主笑休,民族善善,区教
舞聚善,个 281 表用新街,取叶去新歌基,个 03 壁后本基,个 001 I 阶
的氮基長取味裏是怕容内聚各舞林巨中学并,舞学 41—SI 表用新街
。整脚当新朴固不
偏首歌多雷歌新衣歌振个,主长文歌她文日从林舞文聚林舞本
单歌拍歌出中区舞味拍歌墨固主歌林;质单舞拍歌出新本多同主,声
矣,壁典乐舞墙并,新荷,孤林朱氏舞拍歌出新新阿,表新,壁后,同
表新,壁后表重舞聚本聚团区舞表口,文者奈以的意教育惆长,困
区舞聚善;食歌为歌要重的单舞堂聚长,区舞聚舞味拍歌子童音,歌而
幅丁幅基,区舞聚善并歌丁歌她,未歌,壁后学聚果前圆歌丁歌最要,主
文会珠本日歌你吴要主富之卦文言善,品精算单拍歌内单舞林舞主
。式指师调交卦文领主学高舞非首,所喊言歌久卦
固限带底义阿图中聚奉长又舞师同主表舞味拍歌各林舞本
表歌中典舞,老群脚表体林《典转新因领阳福》舞游面白同单个表,义
食,新脚拍封同吴群脚拍中《 》。昔冬脚对,玉群革黑斯古舞脚拍



第一課	二度の世界大戦と新しい日本	1
生词	3	
句型	4	
语法	6	
词语用法	9	
口头练习	13	
笔答练习	18	
补充生词	19	
语言文化之窗	21	
第二課	音に敏感になろう	23
生词	24	
句型	26	
语法	28	
词语用法	32	
口头练习	37	
笔答练习	41	
补充生词	42	
语言文化之窗	43	

第三課 青い時間	46
生词	47
句型	49
语法	51
词语用法	54
口头练习	59
笔答练习	62
补充生词	64
语言文化之窗	65
第四課 きれい好き	68
生词	69
句型	71
语法	72
词语用法	74
口头练习	78
笔答练习	81
补充生词	84
语言文化之窗	85
第五課 心を伝える	88
生词	90
句型	92
语法	94
词语用法	97
口头练习	102
笔答练习	106
补充生词	108
语言文化之窗	109
第六課 名前	111
生词	112
句型	113

021	语法	117
121	词语用法	119
221	口头练习	125
321	笔答练习	129
421	补充生词	130
521	语言文化之窗	131
第七課 真夜中のいたずら電話		133
621	生词	134
721	句型	136
821	语法	138
921	词语用法	141
022	口头练习	145
122	笔答练习	150
222	补充生词	151
322	语言文化之窗	153
第八課 便利そうで不便		155
422	生词	156
522	句型	157
622	语法	158
722	词语用法	162
822	口头练习	166
922	笔答练习	170
023	补充生词	171
123	语言文化之窗	173
第九課 土を踏む		174
223	生词	175
323	句型	176
423	语法	178
523	词语用法	182
623	口头练习	184

笔答练习	190
补充生词	191
语言文化之窗	192
第十課 日本人の「謙遜」	195
生词	198
句型	199
语法	200
词语用法	203
口头练习	209
笔答练习	215
补充生词	216
语言文化之窗	218
第十一課 相撲	220
生词	221
句型	222
语法	225
词语用法	228
口头练习	231
笔答练习	235
补充生词	237
语言文化之窗	238
第十二課 言葉の潤滑油	240
生词	242
句型	244
语法	246
词语用法	250
口头练习	254
笔答练习	258
补充生词	260
语言文化之窗	261

第十三課 季節風と日本人	263
生词	265
句型	267
语法	269
词语用法	271
口头练习	276
笔答练习	279
补充生词	280
语言文化之窗	281
第十四課 日本語の亂れ	283
生词	284
句型	285
语法	289
词语用法	293
口头练习	296
笔答练习	300
补充生词	301
语言文化之窗	303
第十五課 手紙のいろいろ	305
生词	308
句型	310
语法	312
词语用法	319
口头练习	322
笔答练习	327
补充生词	329
语言文化之窗	330
第十六課 送別会	332
生词	335
句型	336

语法	人本日文阅读卷 题三十禁	340
词语用法	同上	343
口头练习	课堂	351
笔答练习	书面	355
补充生词	未用或同	357
语言文化之窗	语言窗口	358

附录

单词索引	语言学	363
句型索引	语言学	385
语法索引	语言学	388
词语用法索引	语言学	390
课文参考译文	语言学	393



第一課

二度の世界大戦 と新しい日本

本日ノノソ

二度の世界大戦

19世紀の末です。欧米の帝国主義諸国は、植民地や勢力範囲をめぐる争いを背景に、産業を盛んにし、軍備の拡充を続けています。こうした対立がやがて、世界を戦争へともっていきます。1914年、第一次世界大戦が発生、オーストリア、ロシア、フランス、日本と参戦国は30か国にも上っています。歴史上初めての世界大戦です。ヨーロッパを主な戦場とするこの戦争で、ヨーロッパの各国は世界の市場から退き、逆に戦場から遠い日本とアメリカは、海上に市場を伸ばすことになります。

第一次大戦の結果、日本は好景気を迎えます。集中的な工業地帯が、東京、大阪、北九州などにできています。ここから大阪を見てみましょう。大工場の煙突から出る黒い煙は労働者の住宅の低い屋根よりも高くのぼり、好景気とはいっても物価が上がったため人々の生活は苦しそうです。

そして第二次世界大戦、日本、ドイツ、イタリアはアメリカ、イギリスなど連合国を相手に戦い、日本軍は半年後どんどん負け始めていきます。しかしこのニュースは国民には伝えられません。このひどい状態、食べるものもなく、学生までが戦場に送られ、中学生や女学生は軍需工場で働くされています。こんな状態がいつまで続くので

しょうか。

1945年8月、目の前に広がるきのこ雲、世界最初の原子爆弾が広島に落とされたのです。その後長崎にも落とされました。こんなことが歴史上あってはならなかった。これから先にも。

新しい日本

1945年、敗戦。日本の主な都市は焼け野原になってしまいました。しかしづか10年のうちに、日本の経済は戦前の水準を追い抜き、1960年代には経済の高度成長を遂げます。この高度成長につれて、日本人の大移動が始まっています。1966年、日本の人口は1億人を超ましたが、なかでも東京、大阪、名古屋などへの人口の集中が目立ちます。このころから日本の商社マンが世界、とくに東南アジアの各地で走りまわっています。

日本は経済大国として成長しました。1970年代、公害の問題が表面化します。高度成長のツケが回ってきたのです。

1980年代、日本の商品は世界の市場にはんらんしています。円高傾向が続き、倒産する会社もでてきました。日本が世界から信頼されてゆくためには、民主主義を守り育てていくことです。二度と戦争の時代が来ることのないように!

皆さん、タイムカプセル歴史の旅はいかがでしたか?日本の歴史の流れがお分かりいただけたでしょうか。なにぶん限られた時間ですので、細かいところまでお見せできなかったのが残念です。ともかく旅を楽しんでいただけましたか?

今度は21世紀からの未来への旅に皆さんをご案内しましょう。その旅が楽しいものであることを願っています。

では皆さん、さようなら。

生词

帝国主義 [ていこくしゅぎ]⑤	〈名〉	帝国主义
諸国 [しょこく]①	〈名〉	诸国, 各国
植民地 [しょくみんち]③	〈名〉	殖民地
勢力 [せいりょく]①	〈名〉	势力
めぐる [巡る]①	〈他五〉	围绕
軍備 [ぐんび]①	〈名〉	军备
拡充 [かくじゅう]①	〈名・他サ〉	扩充
ぱつ発 [勃ぱつ]①	〈名・自サ〉	爆发, 突然发生
オーストリア	〈名〉	奥地利
参戦国 [さんせんこく]①	〈名〉	参战国
戦場 [せんじょう]①	〈名〉	战场
退く [のく]①	〈自五〉	后退; 退避
伸ばす [のばす]②	〈他五〉	延长; 伸展
好景気 [こうけいき]③	〈名〉	好景气, 繁荣
工業地帯 [こうぎょううちたい]⑤⑥	〈名〉	工业地带
北九州 [きたきゅうしゅう]	〈名〉	(地名) 北九州
煙突 [えんとつ]①	〈名〉	烟囱
のぼる [昇る]①	〈自五〉	上升, 升起
連合国 [れんごうこく]③	〈名〉	联合国
軍需 [ぐんじゅ]①	〈名〉	军需
状態 [じょうたい]①	〈名〉	状态
きのこ雲 [茸ぐも]④	〈名〉	蘑菇云
広島 [ひろしま]	〈名〉	(地名) 广岛
長崎 [ながさき]	〈名〉	(地名) 长崎
敗戦 [はいせん]①	〈名〉	战败
戦前 [せんぜん]①	〈名〉	战前
水準 [すいじゅん]①	〈名〉	水平, 水准
追い抜く [おいぬく]③	〈他五〉	赶过, 超过
高度成長 [こうどせいちょう]④	〈名〉	高速增长
遂げる [とげる]①②	〈他下一〉	完成, 达到

つれる [連れる]①	〈他下一〉	带, 领
超える [こえる]①	〈他下一〉	超过; 越过
目立つ [めだつ]②	〈自五〉	显眼, 引人注目
商社マン [しょうしゃマン]①	〈名〉	商社营销人员
東南アジア [とうなんアジア]⑤	〈名〉	东南亚
各地 [かくち]①	〈名〉	各地
走り回る [はしりまわる]⑤	〈他五〉	到处奔走
経済大国 [けいざいたいこく]⑥	〈名〉	经济大国
公害 [こうがい]①	〈名〉	公害
表面化 [ひょうめんか]①	〈名〉	表面化
ツケ②	〈名〉	赊账, 挂账
はんらん [氾濫]①	〈名・自サ〉	泛滥
円高 [えんだか]①	〈名〉	日元升值
傾向 [けいこう]①	〈名〉	倾向
倒産 [とうさん]①	〈名・自サ〉	破产
信頼 [しんらい]①	〈名・他サ〉	信赖
民主主義 [みんしゅしうぎ]④	〈名〉	民主主义
守る [まもる]②	〈他五〉	保护; 保卫
タイムカプセル④	〈名〉	时代资料容器(装有时代资料埋入地下, 以便后世发掘的金属容器)
なにぶん [何分]①	〈副〉	毕竟, 到底
ともかく [兎も角]①	〈副〉	总之, 无论如何
楽しむ [たのしむ]③	〈他五〉	享受, 欣赏
願う [ねがう]②	〈他五〉	请求, 恳求; 希望

句型

一、(体言・活用词终止形)と(は)いっても……。/ 虽说……可是也……。

「ても」表示前项和后项是让步和转折的关系。该句型承认前项的同时, 由后项对前项做补充修正, 具有让步而又转折的含义。