

肖恩惠主编 李业平 严维斌主编

# 道德与法律简明读本

DAODEYU  
FALUJIAN  
MINGDUBEN

● 西安陆军学院

# 道德与法律简明读本

主 审

肖恩惠

主 编

李业平 严维斌

西安陆军学院

一九九七年一月

# 序

院长 宋步先 政委 李克勤

党的十四届六中全会通过的《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》公开发表后，中央军委又下发了《关于贯彻党的十四届六中全会精神加强军队精神文明建设的意见》，在《意见》中明确提出“院校要加强和改进政治理论课教学，帮助学员打牢马克思主义理论基础。”总政治部又专门发出通知，要求“院校政治理论课教学把《意见》作为重要内容贯穿进课。”为了贯彻落实中央军委和总政治部重要指示，实现《决议》和《意见》进入教材、进入课堂、进入思想、进入工作的目的，马列基础教研室在认真学习《邓小平论社会主义精神文明建设》、《决议》和《意见》的基础上，编写了这本《道德与法律简明读本》。看了书稿后，很受启发，并欣然为之作序，把它推荐给全院教职员。

党的十四届六中全会通过的《决议》和江总书记表上的重要讲话，提出了今后一个时期我国社会主义精神文明建设的指导思想、奋斗目标、主要任务和方法原

则。依据六中全会精神中央军委提出了加强军队精神文明建设的意见，中央军委的《意见》体现了六中全会精神，体现了军队的特点，体现了党中央、中央军委对军队精神文明建设的一贯要求，对全军深入贯彻六中全会精神，加强精神文明建设具有重要的指导作用。我们要以落实中央军委《意见》为契机，把我院学习贯彻六中全会《决议》引向深入。

第一，要切实把贯彻《决议》、《意见》作为当前学院建设的一件大事来抓，努力实现江主席关于军队精神文明建设要走在全社会前列的要求。我军是在党绝对领导下、执行革命政治任务的武装集团，我们要从讲政治的高度，认识军队精神文明建设的地位和作用，用江主席关于军队精神文明建设要走在全社会前列的要求统一思想，从根本上增强责任感、紧迫感、使命感。当前和今后一段时间，要把贯彻六中全会精神与中央军务《意见》作为学院建设的重点工作，切实抓紧抓好。

第二，要进一步增强广大教职员政治坚定性和思想道德纯洁性，并把它作为军队精神文明建设的核心紧紧抓住不放。要按照六中全会的要求和中央军委的《意见》，坚持用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装头脑，大力加强思想政治工作，不断深化江主席提出的爱国奉献、革命人生观、尊干爱兵和艰苦奋斗教育，真正做到政治合格，确保党对军队的绝对领导，确保广大教职员在思想上、政治上、行动上同以江泽民同志为

核心的党中央保持高度一致，在任何时候、任何情况下都坚决听从党中央、中央军委指挥。树立威武之师、文明之师的良好形象。

第三，紧密联系本单位和本部门的实际，采取具体有效措施，把精神文明建设工作做扎实，使《决议》和《意见》精神真正落到实处。加强精神文明建设，是一项实实在在的工作，不能满足于空谈和表态，满足于一般地提要求、发号召，必须实打实地抓。要从群众关注的热点、难点问题抓起，从人们日常生活中看得见、摸得着的问题抓起。为基层排忧解难办实事，努力营造拴心留人的环境。

第四，贯彻《决议》和《意见》精神，加强精神文明建设，各级领导干部要带好头。《决议》、《意见》精神能不能贯彻好，学院精神文明建设能不能搞好，关键在领导干部。各级领导要充分认清自己的职责，在抓好本单位精神文明建设的同时，自己首先要成为思想先进、道德高尚、作风优良的模范实践者和传播者。搞好精神文明建设，不仅要靠领导抓，更要靠领导带。一定要紧紧抓住干部这个重点，做到一级抓一级，一级带一级。

《道德与法律简明读本》围绕《决议》和《意见》精神，结合学院实际，采用问答形式，简明扼要地介绍了道德与法律方面372个问题，共分三篇：

一是社会、职业、家庭道德篇，简要回答了社会主

义公共道德含义、地位和作用，着重回答了社会公德、职业道德和家庭美德等方面的基本问题。目的在于引导教育大家在日常生活中养成讲道德、讲文明、讲礼貌、讲卫生和讲秩序的良好习惯，大力弘扬见义勇为、助人为乐、爱岗敬业、诚实守信、办事公道、奉献社会的革命精神，扬照尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结的美德处理好家庭成员关系，建立和谐、幸福、美满的家庭。

二是革命军人道德修养篇，简要回答了军人道德含义、形成和作用，着重回答了军人道德修养范畴与基本途径。目的在于引导教育大家树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定社会主义和共产主义理想信念，坚持全心全意为人民服务宗旨，爱党、爱军、爱校、爱本职，为人民的利益乐于吃苦，甘于奉献，勇于献身，提高讲“武德”的自觉性。

三是基本法律、军事法律篇，简要回答了法律的基本理论，着重回答了经济法、国防法、兵役法、国防科技法、军事行政管理法、军事训练法、军事人事法、军事刑法等军事部门法的基本内容。目的在于引导教育大家增强法律意识，自觉依法办事，用法律约束自己的言行，自觉做一个学法、知法、懂法、守法的合格的革命军人，促进军队军事法制建设。

《道德与法律简明读本》是在较短的时间内组织理论骨干完成的，既是他们多年政治理论教学知识的积

累，也是他们学习《决议》和《意见》的心得收获。该书操作性、实用性很强，对于全院教职员坚定理想信念，培养高尚道德情操，增强遵纪守法的自觉性，无疑是提供了一本好读物。毋庸讳言，作为学习《决议》和《意见》的一种探索和尝试，难免有不尽人意的地方，但作为一种理论探索成果，毕竟为全院学习落实《决议》和《意见》精神开了个好头。希望全院教职员在此基础上作进一步的耕耘和开拓。

## 目 录

## 社会、职业、家庭道德篇

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 1、什么是文明？                         | (1) |
| 2、什么是精神文明？                       | (2) |
| 3、什么是社会主义精神文明？                   | (2) |
| 4、为什么说社会主义精神文明是社会主义制度的重要特征？      | (3) |
| 5、社会主义精神文明建设的指导思想是什么？            | (4) |
| 6、社会主义精神文明建设十五年的主要目标是什么？         | (4) |
| 7、社会主义道德建设的主要内容是什么？              | (5) |
| 8、社会主义思想道德建设的基本任务是什么？            | (5) |
| 9、如何实现社会主义精神文明的主要目标？             | (6) |
| 10、为什么要把思想道德建设列入社会主义精神文明建设的重要内容？ | (6) |
| 11、为什么要把理想建设作为社会主义精神文明的重要内容？     | (7) |

- 
- 12、如何理解道德建设是社会主义精神  
文明建设的一个基本环节? ..... (7)
- 13、如何理解民主法制建设和纪律建设  
是社会主义精神文明建设和发展的重要方面? ..... (8)
- 14、什么是社会主义道德? ..... (9)
- 15、道德与精神文明的关系是怎样的? ..... (10)
- 16、职业道德与精神文明的关系是怎样的? ..... (11)
- 17、道德与法有什么区别和联系? ..... (12)
- 18、共产主义道德规范包括哪些内容? ..... (13)
- 19、什么是道德义务? ..... (13)
- 20、什么是道德理想? ..... (14)
- 21、全心全意为人民服务的内容是什么? ..... (14)
- 22、什么是社会主义道德建设的核心? ..... (15)
- 23、什么是社会公德? ..... (15)
- 24、什么是社会主义社会的公共道德? ..... (16)
- 25、如何理解公共场所道德是社会公德  
的重要内容? ..... (17)
- 26、社会主义社会公共道德的具体内容  
是什么? ..... (17)
- 27、为什么说“诚实守信”是社会公德  
建设的一个重要内容? ..... (17)
- 28、维护社会公德需要从哪些方面努力? ..... (18)
- 29、为什么说遵守社会公德是每个社会

- 
- 成员起码的社会责任? ..... (19)
- 30、为什么说加强社会公共道德建设有利于形成良好的道德行为? ..... (19)
- 31、为什么说加强社会公共道德建设有利于建立新型人际关系? ..... (20)
- 32、为什么要把遵守公共秩序作为社会公共道德的重要内容? ..... (21)
- 33、为什么要把爱护公共财物作为公民遵守社会公共道德的重要内容? ..... (21)
- 34、爱护公共财物包括哪些范围和内容? ..... (22)
- 35、为什么把讲究公共卫生作为公民生活中一条重要的道德准则? ..... (22)
- 36、公民在社会公共生活中应该怎样礼貌待人? ..... (23)
- 37、为什么说礼貌能在人与人之间架起一座通往友好和尊重的桥梁? ..... (24)
- 38、为什么要把敬老爱幼作为社会公共道德的重要内容? ..... (24)
- 39、为什么要把尊重妇女作为社会公共道德的重要内容? ..... (25)
- 40、为什么要把助人为乐、见义勇为作为社会公共道德的重要内容? ..... (26)
- 41、为什么说发挥家庭细胞的影响作用是加强社会公共道德建设的一种有

|   |       |      |
|---|-------|------|
| 效方法和途径？                                 | ..... | (27) |
| 42、为什么要把发挥先进典型的示范作用作为加强社会公共道德建设的一个重要方法？ | ..... | (28) |
| 43、党中央提出的公共场所要做到“三要六不要”的内容是什么？          | ..... | (28) |
| 44、怎样的举止才称得上文雅？                         | ..... | (29) |
| 45、谈吐文雅的基本要求有哪些？                        | ..... | (29) |
| 46、公民骑车应遵守哪些规则？                         | ..... | (29) |
| 47、公民住店应注意些什么？                          | ..... | (30) |
| 48、患者就医主要注意些什么？                         | ..... | (31) |
| 49、公民就餐应该主要注意些什么？                       | ..... | (31) |
| 50、公民拾到的财物为什么不能居为己有？                    | ..... | (32) |
| 51、为什么不能随地吐痰？                           | ..... | (32) |
| 52、文明仪表的基本要求有哪些？                        | ..... | (33) |
| 53、为什么要把做逊作为衡量一个人文明礼貌的尺度？               | ..... | (33) |
| 54、为什么要提倡“尊重他人，互相尊重”？                   | ..... | (33) |
| 55、为什么要大力倡导人们遇到坏人要见义勇为？                 | ..... | (34) |
| 56、处理好公民与外宾关系的行为规范主要有哪些？                | ..... | (34) |
| 57、处理好同志关系的行为规范主要有哪些？                   | ..... | (35) |

---

|  |      |
|--|------|
| 58、处理好邻里关系的规范有哪些? - .....                          | (36) |
| 59、处理好服务者与被服务者的行为规<br>范主要有哪些? ..... ....           | (36) |
| 60、什么是社会主义职业道德? ..... .....                        | (37) |
| 61、社会主义职业道德继承了人类哪些<br>传统职业道德? ..... .....          | (38) |
| 62、社会主义职业道德与旧职业道德的<br>本质区别是什么? ..... .....         | (38) |
| 63、社会主义职业道德与旧职业道德产<br>生的经济基础不同表现在什么地方? ..... ..... | (39) |
| 64、社会主义职业道德的指导思想、道<br>德原则与旧职业道德有什么不同? ..... .....  | (40) |
| 65、为什么说社会主义职业道德具有特<br>殊规范性? ..... .....            | (41) |
| 66、为什么说职业道德具有相对的稳定性? ..... .....                   | (42) |
| 67、为什么说职业道德具有广泛的社会性? ..... .....                   | (42) |
| 68、社会主义职业道德的基本规范是什么? ..... .....                   | (43) |
| 69、我国现阶段职业道德的核心是什么? ..... .....                    | (43) |
| 70、为什么要把全心全意为人民服务作<br>为从业人员的职业道德规范? ..... .....    | (43) |
| 71、为什么要把热爱本职作为从业人员<br>的职业道德规范? ..... .....         | (44) |
| 72、为什么要把团结协作作为从业人员<br>的职业道德规范? ..... .....         | (45) |

- 
- 73、为什么要把忠于职守作为从业人员  
的职业道德规范? ..... (45)
- 74、为什么要把提高职业技能作为从业  
人员的职业道德规范? ..... (46)
- 75、为什么要把诚实守信作为从业人员  
的职业道德规范? ..... (46)
- 76、什么是企业道德? ..... (47)
- 77、什么是商业道德? ..... (48)
- 78、教师道德规范主要内容是什么? ..... (48)
- 79、医生医德主要内容是什么? ..... (49)
- 80、什么是科技道德? ..... (50)
- 81、加强社会主义职业道德的重要性是  
什么? ..... (50)
- 82、为什么说讲究职业道德不仅关系到  
整个社会利益、而且关系到从业人  
员的个人利益? ..... (51)
- 83、职业责任、职业技能在职业道德建  
设中有什么作用? ..... (51)
- 84、为什么说在职业实践中自觉地进行  
自我教育和锻炼是职业道德修养的  
根本途径? ..... (52)
- 85、什么是职业道德评价? ..... (53)
- 86、什么是家庭? ..... (54)
- 87、为什么说加强家庭伦理道德建设是

- 
- 精神文明建设的重要内容? ..... (54)
- 88、为什么说加强家庭伦理道德是建设  
美满家庭的根本途径? ..... (55)
- 89、为什么把爱情作为社会主义婚姻道  
德的基础? ..... (55)
- 90、社会主义社会中的爱情道德的基本  
要求是什么? ..... (56)
- 91、社会主义社会中的恋爱道德的原则  
是什么? ..... (57)
- 92、社会主义社会中的婚姻基本道德准  
则是什? ..... (59)
- 93、为什么要把男女婚姻自由作为婚姻  
道德准则? ..... (59)
- 94、为什么要把一夫一妻制作为婚姻道  
德准则? ..... (59)
- 95、男女平等的婚姻道德准则包括哪些  
内容? ..... (60)
- 96、为什么把保护妇女、子女和老人的  
合法权益作为婚姻家庭道德的一条  
基本要求? ..... (60)
- 97、为什么要把实行计划生育作为社会  
主义婚姻家庭道德的一项重要内容? ..... (61)
- 98、人与关系的道德准则是什么? ..... (61)
- 99、为什么要把教育子女作为父母的道

---

|                              |       |      |
|------------------------------|-------|------|
| 德行为规范？                       | ..... | (63) |
| 100、为什么要把赡养父母、侍奉老人作为子女的行为规范？ | ..... | (64) |
| 101、离婚中的道德标准是什么？             | ..... | (64) |

## 革命军人道德修养篇

|                       |       |      |
|-----------------------|-------|------|
| 102、革命军人道德的含义是什么？     | ..... | (66) |
| 103、革命军人道德是怎样形成的？     | ..... | (66) |
| 104、革命军人道德是怎样发展的？     | ..... | (67) |
| 105、革命军人道德的特点是什么？     | ..... | (68) |
| 106、如何理解革命军人道德的地位？    | ..... | (69) |
| 107、革命军人道德的功能是什么？     | ..... | (69) |
| 108、革命军人道德教育的意义是什么？   | ..... | (70) |
| 109、革命军人道德教育的基本任务是什么？ | ..... | (71) |
| 110、革命军人道德教育的原则是什么？   | ..... | (71) |
| 111、革命军人道德教育的方法有哪些？   | ..... | (72) |
| 112、革命军人道德心理是怎样构成的？   | ..... | (73) |
| 113、革命军人道德心理是怎样形成的？   | ..... | (73) |
| 114、革命军人道德行为的基本特征是什么？ | ..... | (74) |
| 115、如何培养良好的革命军人道德心理？  | ..... | (74) |
| 116、革命军人道德修养的意义是什么？   | ..... | (75) |
| 117、革命军人道德修养的内容是什么？   | ..... | (76) |
| 118、革命军人道德修养有哪几种境界？   | ..... | (76) |

- 
- 119、革命军人道德德养的途径是什么? ..... (77)  
120、革命军人道德修养的方法是什么? ..... (77)  
121、什么是革命军人道德修养的“慎独”? ..... (78)  
122、加强军队精神文明建设的指导思想是什么? ..... (78)  
123、如何发挥“四个教育”在加强思想道德修养中的作用? ..... (80)  
124、革命军人坚定社会主义和共产主义的理想信念有何重要意义? ..... (80)  
125、信念在实现革命军人道德理想中有什么作用? ..... (81)  
126、革命军人应该树立什么样的人生观? ..... (82)  
127、什么是革命军人的价值观? ..... (82)  
128、什么是革命军人的得失观? ..... (83)  
129、我军的良好道德是怎样形成的? ..... (84)  
130、为什么说忠于党、忠于人民、忠于社会主义祖国是我军道德的最高要求? ..... (85)  
131、怎样理解既要政治上合格，又要军事上过硬? ..... (87)  
132、如何提高我军官兵思想政治素质? ..... (87)  
133、革命军人如何经受得与失的考验? ..... (88)  
134、革命军人为什么要增强政治意识? ..... (89)  
135、革命军人为什么要保持高尚的道德情操? ..... (89)

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| 136、革命军人应该具备什么样的道德品质？          | (90)  |
| 137、军事指挥官的道德要求有哪些？             | (91)  |
| 138、政治军官的道德要求有哪些？              | (92)  |
| 139、后勤军官的道德要求有哪些？              | (93)  |
| 140、革命军人为什么要立志作共产主义<br>新人？     | (94)  |
| 141、什么是五种革命精神？                 | (95)  |
| 142、什么是创业精神？                   | (95)  |
| 143、什么是井冈山精神？                  | (96)  |
| 144、什么是长征精神？                   | (97)  |
| 145、长征精神的伟大意义是什么？              | (98)  |
| 146、什么是延安精神？                   | (99)  |
| 147、什么是艰苦奋斗精神？                 | (100) |
| 148、什么是雷锋精神？                   | (100) |
| 149、什么是革命英雄主义精神？               | (101) |
| 150、什么是革命乐观主义精神？               | (102) |
| 151、如何发扬革命乐观主义精神？              | (103) |
| 152、如何理解艰苦奋斗是军人应有的道德<br>风貌？    | (103) |
| 153、在新形势下如何保持和发扬艰苦奋斗<br>的道德传统？ | (104) |
| 154、为什么说军旅生活与艰苦相伴？             | (105) |
| 155、新时期革命军人爱国主义的内容是<br>什么？     | (105) |