

初级中学
世界地理下册
教学参考书

人民教育出版社

初 级 中 学
世界地理下册
教学参考书
阎玉龙 等编

人民教育出版社出版
天津教育出版社重印
天津市新华书店发行
天津新华印刷一厂印刷

开本787×1092 1/32 印张7.5 字数150,000
1985年6月第1版 1985年10月第1次印刷

印数 00,001—32,000

书号 K7012·0789 定价 0.80 元

前 言

本书与已经出版的《世界地理》上册教学参考书内容相接。上册包括第一章至第四章，下册包括第五章至第九章。

第五章第一、二节由李永廉编写，第三、四、五、六节由阎玉龙编写，第六章由毕超编写，第七、八两章由孙家镇编写，第九章由真炳侠编写。全书由阎玉龙统稿。

编 者

1985年6月

目 录

| | |
|--------------------|-----|
| 第五章 欧洲 | 1 |
| 第一节 概述 | 1 |
| 第二节 南欧 | 19 |
| 第三节 西欧 | 39 |
| 第四节 北欧 | 63 |
| 第五节 中欧 | 72 |
| 第六节 东欧 | 88 |
| 课堂练习 | 104 |
| 第六章 北美洲 | 106 |
| 第一节 概述 | 106 |
| 第二节 加拿大和美国 | 119 |
| 第三节 墨西哥、中美洲和西印度群岛 | 143 |
| 第七章 南美洲 | 153 |
| 第一节 概述 | 153 |
| 第二节 巴西、智利和阿根廷 | 172 |
| 第八章 南极洲 | 187 |
| 第九章 世界的陆地自然带、海洋和交通 | 200 |
| 第一节 世界的陆地自然带 | 200 |
| 第二节 世界的海洋 | 212 |
| 第三节 世界的交通和联系 | 224 |
| 课堂练习 | 234 |

第五章 欧 洲

第一节 概 述

教材分析

知识构成

一、本节教材是对欧洲地理的概括性讲述，使学生对欧洲几个突出的地理特征，有个整体的认识，为进一步学习欧洲各部分地理知识打下基础。教材内容以欧洲自然地理的基本知识为主，也讲述了欧洲居民和国家的基本情况。

二、水平轮廓破碎是欧洲自然地理的一个显著特点。教材以“亚欧大陆的大半岛”为标题，重点说明了欧洲大陆轮廓的基本特征。从亚欧大陆整体看，欧洲仿佛是亚欧大陆向西伸向大西洋的大半岛，西、北、南三面被海洋环抱。欧洲体现了亚欧大陆西部的自然地理特征，亚洲则体现了亚欧大陆中部和东部的自然地理特点，教材把两个同属于一个大陆的大洲联系起来，从而突出了欧洲类似半岛型大陆的特点。从欧洲大陆本身来看，海岸线曲折漫长，多半岛、岛屿、内海和海湾。教材介绍了欧洲主要的半岛、岛屿、内海和海峡的名称、位置，这些都是重要的基本知识。欧洲大陆轮廓的特点，对欧洲气候有很大的影响，大陆的绝大部分与海洋的距离都较近，海洋的影响容易伸入大陆内部，这为下面讲欧洲的气候打下

基础。

三、关于欧洲的地形,教材从三个方面进行阐述:其一,欧洲的地形以平原为主,是世界上平均海拔最低的一洲,以及欧洲平原的分布;其二,欧洲的山地主要分布在北部和南部,以及主要山脉及中欧块状山地的分布;其三,第四纪冰川对欧洲地形的影响以及欧洲冰川地形的特点。

这部分教材在内容上注意了如下三个方面的关系:①地形与气候的关系,教材在讲述欧洲地形特点时,注意为下面欧洲气候知识打下基础,掌握欧洲地形特点,对理解欧洲气候的形成有很大意义。②基本知识和基本原理的关系,欧洲地形的特点以及主要平原、山地的分布是基本知识,教材在重点讲述这些基本知识的同时,也涉及了一些地质发展和地质构造的简单原理。了解这些道理,对掌握基本知识是很有意义的。③本章教材与下一章教材的关系,教材讲述欧洲冰川地形的特点和冰川对地形的影响,不仅有助于理解欧洲地形的一些特点,同时对下一章学习北美洲的有关内容也打下了基础。

四、关于欧洲气候,教材指出欧洲气候深受大西洋的影响,海洋性特征显著,具有温和湿润的特点,并着重分析了形成欧洲气候特点的主要因素。形成欧洲气候的因素是多方面的,教材突出了盛行西风的作用。欧洲的地理位置决定了欧洲大部分处于西风带,向大西洋敞开,大西洋上的暖湿空气,随西风送进欧洲大陆。为了说明问题,教材插了一幅欧洲在风带中的位置图。

教材接着阐述了欧洲四种主要气候类型的特点和分布,其中地中海式气候将在南欧部分较详细讲述,苔原气候只提

了一句,重点是讲述温带海洋性气候和温带大陆性气候,并突出了在欧洲越向东,离大西洋越远,气候的大陆性逐渐增强的特点。在讲述欧洲的气候之后,教材用小字课文讲述了欧洲植被的分布,不同植被反映了不同的气候特点,植被是地理环境最显著的标志,这也为教材最后讲述世界大陆自然带作些准备。

五、关于欧洲的河流和湖泊,教材指出了欧洲河流的一些特点及主要河流、湖泊的分布。着重讲述了伏尔加河、多瑙河和莱茵河,这些河流在欧洲有巨大的经济意义。

六、居民和国家。这部分教材文字不多,但很重要。教材首先指出欧洲有33个国家和1个地区,其中大多数是经济发达国家。按地理方位把欧洲划分为南欧、西欧、中欧、北欧和东欧五个部分。教材从下一节开始讲述欧洲的分区和国家地理知识,安排这段教材,有承上启下的作用。

接着教材讲述了欧洲人口地理的几个突出特点,最后对欧洲境内几种主要民族,按语言系统的划分方法作了介绍。

本节教材的重点是:欧洲大陆轮廓的特点;地形特点和主要平原、山地的分布;欧洲气候特点及成因。欧洲气候特点的成因分析是本节的难点。

思想教育 and 智能因素

一、通过阅读欧洲地形图,可以分析欧洲大陆轮廓和地形特点,通过阅读欧洲地形图、欧洲年降水量分布图、欧洲气候图等,又可以分析欧洲气候的特点和成因,从而能够培养学生从地图上获得地理知识并分析成因规律的能力。

二、通过对欧洲气候特点和形成原因的教学,使学生运

用地理科学的逻辑思维方法,明确欧洲气候的形成,是各地理要素综合影响的结果,从而受到唯物辩证法的教育。

插图浅析

欧洲年降水量分布图 欧洲受西风的影响,各地年降水量都比较丰富。除欧洲东北部、东南部及北冰洋沿岸地区以外,年降水量都在500毫米以上。欧洲年降水量的分布显示出海洋的影响,西部较多,东部较少。由于受地形的影响,山脉迎风坡和背风坡降水量的差别明显。从图上可以看出爱尔兰西部、英国苏格兰的西部和威尔士的西部、挪威西海岸以及阿尔卑斯山地的年降水量都在1,000毫米以上,多的可达2,000毫米以上。而这些地区的背风坡,年降水量则在1,000毫米以下。里海附近地区,年降水量在250毫米以下,是欧洲降水量最少的地区。

教学目的

一、使学生掌握欧洲的位置和轮廓特征;掌握欧洲以平原为主、山地多分布在北部和南部、冰川地形广泛的地形特点和主要地形区的分布。

二、使学生掌握欧洲气候受大西洋影响,海洋性特征显著的特点及形成原因;掌握欧洲气候类型的分布。通过对气候成因的分析,培养学生运用辩证唯物主义方法分析问题的能力。

三、使学生了解欧洲河网稠密,水流平缓,便于航行的特点,以及重要河流的分布及其经济意义。

四、使学生了解欧洲地区的划分,以及人口和民族的

概况。

教 学 建 议

课时安排

本节用两课时讲授。位置、大陆轮廓和地形为第一课时；气候、河流、居民和国家为第二课时。

教具及教学手段

欧洲地形图、欧洲政区图、欧洲一月、七月气温分布图、年降水量分布图。墨西哥湾暖流对气候的影响、阿尔卑斯山脉、峡湾海岸及其成因等有关的地理图片。

教学方法

一、讲欧洲的位置、大陆轮廓特点及主要半岛、岛屿、内海、海峡的分布，可以从读图入手，引导学生在地图上获得知识，发现特征。欧洲大陆轮廓特点可以要求学生与非洲大陆轮廓相比较。读图时除了上述内容外，还应该让学生查看欧洲的纬度位置，使学生对欧洲地理位置有个比较完整的认识，也为下面讲气候准备条件。

二、欧洲地形这部分教材，内容较多，讲课时要处理好基本知识和基本原理的关系，应以基本知识为主，原理不能讲得过深、过细。例如讲北部的斯堪的纳维亚山脉和南部的阿尔卑斯山脉，其地质发展历史，山脉形成的年代不必讲得过细，重点是说明两者地形特点所以不相同，是由于前者是古老的山脉久经侵蚀，而后者是年轻的褶皱山脉。又如，讲第四纪冰川对欧洲地形的影响，在简要说明冰川特点的基础上，重点是讲

欧洲冰川地形的表现和分布。

关于峡湾海岸、阿尔卑斯山脉地貌特点等知识，尽量用图片或幻灯片，给学生以直观、形象的教育。

三、欧洲气候的讲授，可以先复习上一节欧洲的位置和大陆轮廓的特点、欧洲地形的特点等与气候形成有关的知识。讲授新课可以从现象入手，引导学生分析地图上欧洲一月、七月等温线和欧洲年降水量分布图，从欧洲的气温、降水的基本状况分析欧洲气候的特点。也可以给学生一些气候资料，如大体处于同一纬度的欧洲的伦敦和我国的呼玛；伦敦（位于北纬 $51^{\circ}28'$ ）一月平均温 3°C ，七月平均温 17°C ，年降水量613毫米；呼玛（位于北纬 $51^{\circ}43'$ ）一月平均温 -27.1°C ，七月平均温 20.1°C ，年降水量478毫米。让学生从比较中分析出欧洲气候的特点。

分析欧洲气候的形成原因，是教学的重点也是难点。分析时不要简单地并列几条，可以围绕深受大西洋影响这个中心，分析不同因素的作用。欧洲大部分地区处于北温带的大陆西岸，西面濒临大西洋，处于西风带。欧洲的地理位置是形成欧洲气候的基本因素。西风把大西洋暖湿空气送进欧洲大陆；北大西洋暖流、海岸曲折、以平原为主的地形及山脉多东西走向等因素，加深了海洋温暖的影响或为暖湿空气进入大陆提供了条件。

讲气候类型，重点放在温带海洋性气候和温带大陆性气候，突出从西向东的变化，强调从沿海向东，离大西洋越远，海洋影响越小，气候的大陆性越强，从另一方面说明大西洋对欧洲气候的影响。

四、河流是气候和地形的产物。讲欧洲的河流，除说明主要河流的分布外，还应引导学生用欧洲地形和气候特点的知识，分析欧洲河流水系和水文的一些特点，从而使学生认识到地理环境各要素是相互联系、相互影响的。

五、关于欧洲的地区划分（包括广义的东欧和西欧的划分），以及居民、国家等知识，是学习分区和国家地理的基础知识，也是了解国际形势必备的知识。

“思考和练习”的提示

一、第1题，主要通过读图，使学生明确欧洲主要海峡、内海、半岛和岛屿的分布，从而进一步认识欧洲大陆轮廓的特点。

二、第2题，要求学生明确欧洲平均海拔最低，平原为主和主要山脉多在南部和北部的特点，并掌握主要平原、山脉和河流的分布。

三、第3题，通过填表使学生巩固欧洲主要气候类型分布的知识。第二问欧洲西部大西洋沿岸是典型的温带海洋性气候，往东到东欧平原是温带大陆性气候。这里要提示学生，中欧恰好处于海洋性气候向大陆性气候的过渡地区。这种差异主要是距海远近不同造成的。从大西洋沿岸往东，离大西洋渐远，海洋的影响减弱，气候的大陆性逐渐增强。

参 考 资 料

欧洲的大陆轮廓 欧洲好象是亚欧大陆向西伸出的一个大半岛，轮廓略成三角形。在这个“大半岛”上，又具有面积不

等的许多“小半岛”。北欧的斯堪的纳维亚半岛，面积 82.5 万平方公里，是欧洲最大的半岛。此外还有南欧的巴尔干、亚平宁和伊比利亚三大半岛，面积也较大。较小的半岛有日德兰半岛、克里木半岛等。半岛和岛屿约占全洲总面积的 34%（其中半岛面积占全洲的 27%）。

众多的半岛和岛屿把欧洲大陆边缘的海洋分割成许多边缘海、内海和海湾。巴伦支海、挪威海、北海和比斯开湾是欧洲较大的边缘海，白海、波罗的海、地中海和黑海等深入大陆内部，成为内海或陆间海。欧洲海岸线长而曲折，海岸线全长 38,000 公里，平均每 260 平方公里的面积就有海岸线 1 公里，海岸线比率高于其他各洲（亚洲平均每 600 多平方公里面积有海岸线 1 公里，非洲平均 1,000 平方公里面积有海岸线 1 公里）。全欧洲距海都较近，西欧一般不超过 200 公里，即使在离海最远的东欧，其最大距离也不超过 1,600 公里。这就更加深了海洋对大陆的影响，加深了欧洲气候的海洋性。欧洲海岸线曲折，海湾众多，对人类的经济活动也提供了方便。

欧洲的平原 欧洲高度在 200 米以下的平原约占全洲总面积的百分之六十，平原面积所占全洲比例之大为各洲之首。欧洲的平原西起大西洋沿岸，东至乌拉尔山麓，东西绵延约 3,000 公里，形成横贯全洲的欧洲大平原。

东欧平原（俄罗斯平原）面积几乎占全欧洲的一半。平均海拔 170 米左右，虽然有些低矮丘陵，但一般高度在 200 米以下，仅有少数地区超过 200 米，个别地点超过 300 米，平原西北部的瓦尔代丘陵，最高点海拔 347 米；莫斯科以南的中俄罗

斯丘陵,最高点仅 271 米;伏尔加丘陵最高点 370 米。里海沿岸一带,低于海平面 20 多米,是全洲地势最低的地方。

东欧平原在地质构造上是俄罗斯地台,基岩是前寒武纪结晶岩,上面覆盖着古生代到新生代的沉积岩。由于长期未受巨大的褶皱运动,久经侵蚀,起伏不大。

东欧平原的北部和南部不同,北部在第四纪曾几次被冰川覆盖,因而广泛地遗留着冰碛。有几条终冰碛,呈西南——东北走向,瓦尔代丘陵就是冰碛构成的。南部地区黄土分布很广,流水侵蚀作用发育,冲沟——干谷地貌普遍。

波德平原主要位于波兰、德意志民主共和国和德意志联邦共和国境内。由于位于欧洲中部偏北,波罗的海以南一带,又称为中欧平原。波德平原与东欧平原之间没有明显的界线。波德平原是海西褶皱带的山前拗陷地带,是基底古老的陷落地区,上面盖有后期沉积岩层,又受到第四纪冰川影响,地表冰川堆积地貌广布。平原南部有黄土堆积。一般冰碛物堆积地区,土壤比较瘠薄,黄土堆积区土壤较肥沃,是平原上各国重要的农业区。

波德平原向西逐渐变窄,与西欧平原连接。一般以莱茵河作为西欧平原与波德平原的界线。西欧平原包括比荷平原、法国北部和英国东南部的平原。比荷平原是冲积平原,在荷兰境内,有相当一部分陆地原来是北海的一部分。英国东南部平原(伦敦盆地)和法国北部平原(巴黎盆地)相似。都是地质时期地层拗陷而成的构造平原。

阿尔卑斯山系 阿尔卑斯山系是以阿尔卑斯山脉为中心,横亘在欧洲南部的一带年轻的褶皱山系。阿尔卑斯山脉

西起法国尼斯附近的利古里亚海滨，东至维也纳盆地，绵延1,200公里左右，宽135—260公里，是欧洲最高大雄伟的山脉。阿尔卑斯山脉山势雄伟高峻，一般山岭在3,000米以上，4,000米以上的山峰有100多座。高峰都由古老的结晶岩构成，第一高峰勃朗峰(4,810米)位于法国、瑞士、意大利三国边境，是古老的花岗岩地块。阿尔卑斯山脉是第四纪欧洲最大的山地冰川中心，各种类型的冰川地貌都很发育，高山冰蚀地貌尤其典型。现在阿尔卑斯山脉还有约4,000平方公里的现代冰川，各种冰蚀地貌还在继续发育着。阿尔卑斯山脉是由许多山岭和山汇组成的复杂的山地体系，各山岭由纵谷把它们分开，各纵谷之间又有横谷或隘口相通，因此阿尔卑斯山脉虽然连绵不断，但并不构成严重的交通障碍。阿尔卑斯山脉以博登湖至科摩湖一线为界分为两部分。西阿尔卑斯呈弧形走向，山势较高，4,000米以上的山峰绝大部分集中在这里。东阿尔卑斯较低，越向东越低，甚至下降到2,000米以下。

阿尔卑斯山系以阿尔卑斯山脉为中心，可以分为东、西两翼，主要有四条山脉伸向中南欧各地，组成情况比较复杂。根据板块构造学说的观点，在大约1.5亿年前，特提斯海(古地中海)介于亚欧板块和非洲板块与印度板块之间，西接大西洋，东连太平洋，范围广阔。现在的阿尔卑斯山系和喜马拉雅山系所在地区，都属于古地中海部分。在距今几千万年前，非洲板块和印度板块向北移动，与亚欧板块相撞，使亚欧板块南部边缘及古地中海受到强烈的挤压、抬升，发生剧烈的褶皱运动。古地中海大大缩小了，被抬升、褶皱的部分，形成阿尔卑斯山系和喜马拉雅山系。阿尔卑斯山系和喜马拉雅山系

一样，都是年轻的褶皱山系，地壳不稳定，是火山、地震活动频繁地区。

中欧块状山地 波德平原、西欧平原与阿尔卑斯山系之间，是一片范围相当大的中山型块状山地。这里的山地，山不成脉，各山的走向也不尽相同，不大的山间盆地镶嵌其间，这些山地是晚古生代末海西构造运动中形成的，经长期侵蚀已准平原化。阿尔卑斯山系隆起时，地壳受到断裂作用，有些地方沿断裂线上升成为地垒山地，有的地方沿断裂线下降成为地堑谷地。中欧块状山地包括孚日山、黑林山、哈茨山、提林格林山、莱茵高地、捷克高原及其周围山地，以及施瓦本-弗兰康盆地、提林格林盆地、上莱茵低地盆地和山间平原等。

斯堪的纳维亚山脉 位于斯堪的纳维亚半岛的西部，是北欧地势最高的部分。山脉自西南向东北绵延 1,700 公里左右，宽度从南部的 600 公里左右缩减到北部的 200—300 公里。最高峰加尔赫皮根峰高 2,468 米。在地质构造上，斯堪的纳维亚山脉属于加里东褶皱带。由于东北-西南和西北-东南两组断裂系统的发育，山脉呈块状高原型。山脉南部，在波状起伏的高原面上分布着由坚硬岩石构成的山脊。由于受断裂和冰川的侵蚀作用，山脉西坡陡峻，形成典型的峡湾海岸。东坡是阶梯式高原，分三级倾入波的尼亚湾，坡度较缓。

冰川 在高纬度和高山地区，气候寒冷，在零下温度占优势的地区，存在着积雪和冰冻现象。积雪经过积压和重新结晶变成颗粒叫粒雪(冰雪)。粒雪联在一起，密度逐渐增大形成冰川冰。冰川冰有一定的可塑性，在自身重力作用下，沿地面以塑性流动和块状滑动的方式前进，成为冰川。冰川流动缓

慢，其速度一般取决于冰层厚度和地形坡度。一般每昼夜只有几十厘米，每年移动几十到几百米，最大速度一年不超过1,500米。

冰川缓慢运动时，坚硬的冰块，对岩石有剥蚀作用，具有机械刨刮的性质，称刨蚀作用。冰川供给区周围的山坡，在风化作用下不断崩坏，风化生成的岩块、石砾、碎屑等物质，滑落到雪原表面。新的积雪又把这些风化物深埋在雪原中间；冰川沿着谷底运动时，把谷底和谷坡风化物，以及被冰川机械磨损的物质，一起携带着前进。所有这些聚集在冰川底部、内部、侧面和表面的物质，都叫冰碛物。

由于冰川是具有可塑性的固体物质，并且挟带着大量的石块、泥沙，因此，具有侵蚀、搬运和堆积能力，形成一系列特殊的地貌形态。如由侵蚀作用形成的冰斗、角峰、冰川谷、羊背石等；由堆积作用形成的终碛垄、鼓丘等；冰水堆积地貌有冰水阶地、蛇丘等。

按冰川形成区的特点和形态，可以分为山岳冰川、山麓冰川和大陆冰川等类型。地球上现代冰川覆盖的面积，约为1,600万平方公里，占地球陆地总面积的10%。其中99.5%的冰川覆盖在极地及寒带大陆，只有0.5%在温带和热带的高山地区。

在地球历史上曾经产生过的冰川，称为古冰川，由于寒暑变化、沧海桑田等种种原因，现在只留下一些遗迹如冰碛物、终碛、漂砾、冰斗、冰川谷、羊背石等。地球历史上曾经有过多次数大规模的冰川活动时期，一般认为在最近的地质年代第四纪地球上曾发生过四次冰期。