

教育部 中学语文教学大纲
课外阅读指定书目

名人传

鲁滨孙飘流记

格列佛游记

童年

钢铁是怎样炼成的

哈姆莱特 / 罗密欧与朱丽叶

歌德谈话录

堂吉诃德

老人与海

巴黎圣母院

欧叶妮·格朗台

匹克威克外传

复活

普希金诗选

泰戈尔诗选



[印度] 罗·泰戈尔著 冰心译

Rabindranath
Tagore

泰戈尔诗选

译林出版社

教育部 中学语文教学大纲
课外阅读指定书目



歌德谈话录

教育部 中学语文教学大纲
课外阅读指定书目



格列佛游记

教育部 中学语文教学大纲
课外阅读指定书目



哈姆莱特
罗密欧与朱丽叶

教育部 中学语文教学大纲
课外阅读指定书目



巴黎圣母院

教育部 中学语文教学大纲
课外阅读指定书目



普希金诗选

教育部 中学语文教学大纲
课外阅读指定书目



泰戈尔诗选

教育部 中学语文教学大纲
课外阅读指定书目



童年

教育部 中学语文教学大纲
课外阅读指定书目



老人与海

教育部 中学语文教学大纲
课外阅读指定书目



钢铁是怎样炼成的

教育部 中学语文教学大纲
课外阅读指定书目



复活

教育部 中学语文教学大纲
课外阅读指定书目



欧叶尼·格朗台

教育部 中学语文教学大纲
课外阅读指定书目



鲁滨孙飘流记

教育部 中学语文教学大纲
课外阅读指定书目



名人传

教育部 中学语文教学大纲
课外阅读指定书目



匹克威克外传

教育部 中学语文教学大纲
课外阅读指定书目



吉诃德

泰戈尔诗选

图书在版编目(CIP)数据

泰戈尔诗选／(印度)泰戈尔(Tagore, R.)著;冰心译。
-南京:译林出版社,2000.5 (2001.4重印)

(教育部中学语文教学大纲课外阅读推荐书目)

书名原文: Selected Poems of Tagore

ISBN 7-80657-069-1

I . 泰… II . ①泰… ②冰… III . 诗歌-作品集-印度-现代
IV . I351.25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 22913 号

书 名 泰戈尔诗选
作 者 [印度]罗·泰戈尔
译 者 冰 心
责任编辑 李景端
出版发行 译林出版社
E-mail yilin@public1.ptt.js.cn
W W W <http://www.yilin.com>
地 址 南京中央路 165 号(邮编 210009)
照 排 译林出版社照排中心
印 刷 阜宁人民印刷厂
开 本 850×1168 毫米 1/32
印 张 7.75
插 页 2
字 数 158 千
版 次 2000 年 5 月第 1 版 2001 年 4 月第 3 次印刷
书 号 ISBN 7-80657-069-1 / ·064
定 价 11.20 元

译林版图书若有印装错误可向承印厂调换

遥寄印度哲人泰戈尔

泰戈尔！美丽庄严的泰戈尔！当我越过“无限之生”的一条界线——生——的时候，你也已经越过了这条界线，为人类放了无限的光明了。

只是我竟不知道世界上有你——

在去年秋风萧瑟、月明星稀的一个晚上，一本书无意中将你介绍给我，我读完了你的传略和诗文——心中不作别想，只深深地觉得澄澈……凄美。

你的极端信仰——你的“宇宙和个人的灵中间有一大调和”的信仰；你的存蓄“天然的美感”，发挥“天然的美感”的诗词，都渗入我的脑海中，和我原来的“不能言说”的思想，一缕缕的合成琴弦，奏出缥缈神奇无调无声的音乐。

泰戈尔！谢谢你以快美的诗情，救治我天赋的悲感；谢谢你以超卓的哲理，慰藉我心灵的寂寞。

这时我把笔深宵，追写了这篇赞叹感谢的文字，只不过

2 · 泰戈尔诗选

Selected Poems of Tagore

倾吐我的心思，何尝求你知道！

然而我们既在“梵”中合一了，我也写了，你也看见了。

一九二〇年八月三十日夜

(本篇最初发表于 1920 年 9 月《燕大季刊》第 1 卷第 3 期，署名：阙名，
后收入诗、散文集《闲情》)

《吉檀迦利》译者前言

这本《吉檀迦利》是印度大诗人罗宾德罗那特·泰戈尔的诗集。《吉檀迦利》就是印度语“献诗”的意思。

泰戈尔(1861—1941)是印度人民最崇拜最热爱的诗人。他参加领导了印度的文艺复兴运动，他排除了他周围的纷乱窒塞的、多少含有殖民地奴化的、从英国传来的西方文化，而深入研究印度自己的悠久优秀文化。他进到乡村，从农夫、村妇、瓦匠、石工那里，听取神话、歌谣和民间故事，然后用孟加拉文字写出最朴素最美丽的散文和诗歌。

这本献诗集里的一百零三首诗，是他在五十岁那年(1911)从他的三本诗集——《奈维德雅》(奉献)、《克雅》(渡河)和《吉檀迦利》(献诗)——里面，以及从一九〇八年起散见于印度各报章杂志上的诗歌、自己选译成英文的。

从这一百零三首诗中，我们可以深深地体会到这位伟大的印度诗人是怎样的热爱自己的有着悠久优秀文化的国家，热爱这家国里爱和平爱民主的劳动人民，热爱这家国的雄伟美丽的山川。从这些首诗的字里行间，我们看见了提灯顶罐，巾被飘扬的印度妇女；田间路上流汗辛苦的印度工人和农民；园中渡口弹琴吹笛的印度音乐家；海边岸上和波

4 · 泰戈尔诗选

Selected Poems of Tagore

涛一同跳跃喧笑的印度孩子，以及热带地方的郁雷急雨，丛树繁花……我们似乎听得到那繁密的雨点，闻得到那浓郁的花香。

在我到过印度之后，我更深深地觉得泰戈尔是属于印度人民的，印度人民的生活是他创作的源泉。他如鱼得水地生活在热爱韵律和诗歌的人民中间，他用人民自己生动朴素的语言，精炼成最清新最流丽的诗歌，来唱出印度广大人民的悲哀与快乐，失意与希望，怀疑与信仰。因此他的诗在印度是“家弦户诵”，他永远生活在广大人民的口中。

这本诗集，是从英文的译本转译的，既不能摹拟出孟加拉原文的富有音乐性的，有韵律的民歌形式，也没有能够传达出英译文的热烈美妙的诗情，在此我要感谢在百忙中替我根据孟加拉文原作校阅的石真女士，没有她，我是没有胆量来翻译的。

一九五五年三月十三日

《吉檀迦利》译者序

泰戈尔是我青年时代所最爱慕的外国诗人。他是一个爱国者、哲人和诗人。他的诗中喷溢着他对于祖国的热恋，对于妇女的同情和对于儿童的喜爱。有了强烈的爱就会有强烈的恨，当他所爱的一切受到侵犯的时候，他就会发出强烈的怒吼。他的爱和恨像海波一样，荡漾开来，遍及了全世界。

印度人说他是诞生在歌鸟之巢中的孩子，他的戏剧、小说、散文……都散发着浓郁的诗歌的气味。他的人民热爱他所写的自然而真挚的诗歌。当农夫、渔民以及一切劳动者，在田间、海上或其他劳动的地方，和着自己的劳动节奏，唱着泰戈尔的诗歌，来抒发心中的欢乐和忧愁的时候，他们并不知道这些唱出自己情感的歌词是哪一位诗人写的。

我最初选择他的《吉檀迦利》，只因为它是泰戈尔诗集中我最喜爱的一本。后来我才知道《吉檀迦利》也是他诗歌中最有代表性的一本。从这本诗里，我游历了他的美丽富饶的国土，认识了他的坚韧温柔的妇女，接触了他的天真活泼的儿童。一九五三年以后，我多次到印度去，有机会看到了他所描写的一切，我彻底地承认泰戈尔是属于印度人民

的。

泰戈尔的诗名远远超越了他的国界。我深感遗憾的是我没有学过富于音乐性的孟加拉语。我翻译的《吉檀迦利》和《园丁集》，都是从英文翻过来的——虽然这两本诗的英文，也是泰戈尔的手笔——我纵然尽上最大的努力，也只能传达出这些诗中的一点诗情和哲理，至于原文的音乐性就根本无从得到了。

我是那样地喜爱泰戈尔，我也到过孟加拉他的家，在他坐过的七叶树下站了许久，我还参观过他所创立的国际学校。但是，“室迩人远”，我从来没有拜见过他本人。一九二四年泰戈尔来到中国的时候，我还在美国求学。后来我听到一位招待他的人说，当他离开北京，走出寓所的时候，有人问他：“落下什么东西没有(Anything left?)？”他愀然地摇摇头说：“除了我的一颗心之外，我没有落下什么东西了(Nothing but my heart.)。”这是我间接听到的很动我心的话。多么多情的一位老人啊！

现在是清晨八点钟，我案边窗台上花瓶里的玫瑰花，正不时地以沁人的香气来萦绕我的笔端。我相信，在这个时刻，这种环境为我译的泰戈尔诗作序，是最相宜的。

一九八一年六月二十三日

泰戈尔诗选

Selected Poems of Tagore

目 录

遥寄印度哲人泰戈尔	1
《吉檀迦利》译者前言	3
《吉檀迦利》译者序	5
散文诗	
吉檀迦利	3
园丁集	50
诗选	
序诗	113
一	115
二	148
三	171
四	203
译者附记	217
附录	
翻译领域里的神笔	石真 223
——评冰心的译诗	
介绍《吉檀迦利》和《园丁集》	陈恕 228

泰戈尔诗选
Selected Poems of Tagore

英文诗



吉檀迦利

(1912)

1

你已经使我永生，这样做是你的欢乐。这脆薄的杯儿，
你不断地把它倒空，又不断地以新生命来充满。

这小小的苇笛，你携带着它逾山越谷，从笛管里吹出永
新的音乐。

在你双手的不朽的按抚下，我的小小的心，消融在无边
快乐之中，发出不可言说的词调。

你的无穷的赐予只倾入我小小的手里。时代过去了，
你还在倾注，而我的手里还有余量待充满。

2

当你命令我歌唱的时候，我的心似乎要因着骄傲而炸
裂；我仰望着你的脸，眼泪涌上我的眶里。

我生命中一切的凝涩与矛盾融化成一片甜柔的谐
音——我的赞颂像一只欢乐的鸟，振翼飞越海洋。

我知道你喜欢我的歌唱。我知道只因为我是一个歌者,才能走到你的面前。

我用我的歌曲的远伸的翅梢,触到了你的双脚,那是我从来不敢想望触到的。

在歌唱中陶醉,我忘了自己,你本是我的主人,我却称你为朋友。

3

我不知道你怎样地唱,我的主人! 我总在惊奇地静听。

你的音乐的光辉照亮了世界。你的音乐的气息透彻诸天。你的音乐的圣泉冲过一切阻碍的岩石,向前奔涌。

我的心渴望和你合唱,而挣扎不出一点声音。我想说话,但是言语不成歌曲,我叫不出来。啊,你使我的心变成了你的音乐的漫天大网中的俘虏,我的主人!

4

我生命的生,我要保持我的躯体永远纯洁,因为我知道你的生命的摩挲,接触着我的四肢。

我要永远从我的思想中摒除虚伪,因为我知道你就是那在我心中燃起理智之火的真理。

我要从我心中驱走一切的丑恶,使我的爱开花,因为我知道你在我的心宫深处安设了座位。

我要努力在我的行为上表现你,因为我知道是你的威力,给我力量来行动。

5

请容我懈怠一会儿，来坐在你的身旁。我手边的工作等一下子再去完成。

不在你的面前，我的心就不知什么是安逸和休息，我的工作变成了无边的劳役海中的无尽的劳役。

今天，炎暑来到我的窗前。轻嘘微语；群蜂在花树的宫廷中尽情弹唱。

这正是应该静坐的时光，和你相对，在这静寂和无边的闲暇里唱出生命的献歌。

6

摘下这朵花来，拿了去吧，不要迟延！我怕它会萎谢了，掉在尘土里。

它也许配不上你的花冠，但请你采摘它，以你手采摘的痛苦来给它光宠。我怕在我警觉之先，日光已逝，供献的时间过了。

虽然它颜色不深，香气很淡，请仍用这花来礼拜。趁着还有时间，就采摘吧。

7

我的歌曲把她的装饰卸掉。她没有了衣饰的骄奢。装饰会成为我们合一之玷；它们会横阻在我们之间，它们叮当的声音会淹没你的细语。

我的诗人的虚荣心，在你的容光中羞死。啊，诗圣，我已经拜倒在你的脚前。只让我的生命简单正直像一枝苇笛，让你来吹出音乐。

8

那穿起王子的衣袍和挂起珠宝项链的孩子，在游戏中他失去了一切的快乐；他的衣服绊着他的步履。

为怕衣饰的破裂和污损，他不敢走进世界，甚至于不敢挪动。

母亲，这是毫无好处的，假如你的华美的约束，使人和大地健康的尘土隔断，把人进入日常生活的盛大集会的权利剥夺去了。

9

啊，傻子，想把自己背在肩上！啊，乞人，来到你自己门口求乞！

把你的负担卸在那双能担当一切的手中吧，永远不要惋惜地回顾。

你的欲望的气息，会立刻把它接触到的灯火吹灭。它是不圣洁的——不要从它不洁的手中接受礼物。只领受神圣的爱所付与的东西。

10

这是你的脚凳，你在最贫最贱最失所的人群中歇足。

我想向你鞠躬，我的敬礼不能达到你歇足地方的深处——那最贫最贱最失所的人群中。

你穿着破敝的衣服，在最贫最贱最失所的人群中行走，骄傲永远不能走近这个地方。

你和那最贫最贱最失所的人们当中没有朋友的人做伴，我的心永远找不到那个地方。

11

把礼赞的数珠撇在一边吧！你在门窗紧闭、幽暗孤寂的殿角里，向谁礼拜呢？睁开眼你看，上帝不在你的面前！

他是在锄着枯地的农夫那里，在敲石的造路工人那里。太阳下，阴雨里，他和他们同在，衣袍上蒙着尘土。脱掉你的圣袍，甚至像他一样地下到泥土里去吧！

超脱吗？从哪里找超脱呢？我们的主已经高高兴兴地把创造的锁链带起；他和我们大家永远连结在一起。

从静坐里走出来吧，丢开供养的香花！你的衣服污损了又何妨呢？去迎接他，在劳动里，流汗里，和他站在一起吧。

12

我旅行的时间很长，旅途也是很长的。

天刚破晓，我就驱车起行，穿遍广漠的世界，在许多星球之上，留下辙痕。

离你最近的地方，路途最远。最简单的音调，需要最艰苦的练习。