

怎樣唸出**好成績**

幫助孩子功課進步法

陳亞南 編著



文經教育文庫 4

怎樣唸出好成績

陳亞南／編著

本書警句——唸出好成績的訣竅

- 當你想爲孩子訂定讀書計劃，不要直接的說出有關讀書方面的事，首先你可以試著先爲孩子安排遊戲的作息表後，再漸漸涉及讀書計劃的訂定。(14頁)
- 若是你的孩子成績有問題，可千萬別想一次全部弄好，先將孩子喜歡的那門科目徹底加強，直到他對這科有了信心之後，其它科目的成績也一定自然的往上升。(17頁)
- 擬定讀書作息表，與其注重開始的時間，不如注重結束的時間。最重要的是休息時間，一定要離開書桌，唯有完全脫離讀書時的心情，才能獲得真正的休息。(32頁)
- 即使是最討厭的科目，若能由淺處著手，也可以提高讀書的效率。(57頁)
- 父母能儘量「設身處地」爲孩子著想，而避免過度的「推己及人」，也就是要多問：「你的意思是不是這樣？」少說：「想當年我是怎樣怎樣……」(69頁)
- 要使學生的知識或理解加深，可讓學生改變立場做做小老師，使他們自己經驗「教學」的意義，這是一種非常有效且有意義的方法。(85頁)
- 學生口中，經常出現「反正我是……」或「我還是……」之類的话语時，就是個危險信號，這時最重要的並不是要學生讀多少書，而是要徹底地將這些話從學生的心中驅逐出去。(116頁)
- 關於不易背誦的數字、日期及其它具體資料，可利用聯想來加強記憶力，聯想愈奇特，對記憶的保存愈有幫助，同時也可以激發想像力與創造力。(126頁)

有一個膾炙人口的小故事：

一隻小牛跑進田裏，主人騎馬追趕，用盡方法，小牛卻仍然在園中亂闖，把所有農作物都踩壞了，主人氣極敗壞。後來一位農婦，她在遠遠輕輕叫喚，小牛竟溫馴地走出田去。

其實，每個小孩子都如那隻小牛，只有親情、愛和適當的引導是帶領他們的不二法門。尤其現今「升學主義」的壓力下，父母或老師，對孩子的功課不得不投以最大的關心，因而有些父母、老師恆以孩子的成績做為賞罰喜怒哀乐的依據，同時以各種手腕來督促孩子用功。然而父母、老師爲了教育和愛護孩子的苦口婆心，卻常常被孩子們抱怨、排斥，甚至誤解讀書的價值，造成不當的競爭。

希望孩子功課好，是天下父母及爲人老師的共同心願。但若是引導不當，一味的逼迫，即使到達高標準的成績，也因孩子沒有自我安排、自我勗勉的定力，很難再有卓越成就，十分可惜。若是成績不好，在嚴責之下，自暴自棄，則更令人心痛。這實在是值得深思的問題，本書即針對目前的教育問題作深入而實際的探討，挖掘的角度寬廣，意見的提供踏實，書中統貫了家長、老師和學生三方面的心理和共同需要。如何教孩子讀書？如何在生活中隨

機教育？如何做筆記？如何統整……。全書所談不只是技巧和策略的運用，也明確的闡揚了校園倫理、親職教育等等教育的真諦，並且讓孩子自己認清：優秀的成績繫於豐富快樂的生活和自立自強的健全人格。所以，歸納起來，這本書的內容可涵蓋為三方面：

一、教育的功能：如重視品德與情操教育，建立良好的師生關係，學習讀書的技巧，安排快樂有益的生活……

二、預防的功能：如不要成為分數父母，行動的愛，給孩子懷有希望的話語……

三、診療的功能：如重視考試後的反省、父母要會看成績單、不懂就變更教法試試……

可貴的是這本書不是只從讀書談讀書，對羣性的發展、才能的啓發、體能的鍛鍊，以及高尚的品格，如樂觀、誠懇、踏實等的特質，亦在每一妙方中給予陶冶，使每一個孩子都是五育均衡的優秀學生。

一切以幫助孩子找到真正的幸福，適情適性發展潛能為出發點，最後使每一個孩子成材成器為目標，而寓教於「樂」，使父母與孩子，老師與學生，甚至學生與學生之間，都能達到雙向溝通，相互鼓勵、尊重，開創完美的人生。這樣的一本好書是重視子女教育的父母及從事教育工作者，或是正在讀書的學生值得一讀的。

李雪華謹識於台南成功大學

目 錄

序.....	3
一、給天下父母.....	11
△問題與意見 1▽ 做個電視節目讀書表吧！.....	13
△問題與意見 2▽ 如何讓孩子自動產生讀書欲望.....	14
△問題與意見 3▽ 分配家庭作業的技巧.....	15
△問題與意見 4▽ 重視讀書以外的專長.....	16
△問題與意見 5▽ 給孩子懷有希望的話語.....	19
△問題與意見 6▽ 先做個讀書暖身運動.....	20
△問題與意見 7▽ 製造新鮮的讀書氣氛.....	22

△問題與意見 8 ▽	讓孩子自己指定功課分量.....	23
△問題與意見 9 ▽	從當日學校的功課複習起.....	24
△問題與意見 10 ▽	讀書要重時間、質量.....	25
△問題與意見 11 ▽	以將來的事激發孩子讀書意念.....	27
△問題與意見 12 ▽	不必用功要比叫他用功更有效.....	28
△問題與意見 13 ▽	善用孩子的興趣可獲得讀書效率.....	30
△問題與意見 14 ▽	休息時暫時離開書桌.....	32
△問題與意見 15 ▽	休息時間長短的取捨.....	33
△問題與意見 16 ▽	幫助孩子處理繁多的作業.....	34
△問題與意見 17 ▽	利用參考書的妙方.....	36
△問題與意見 18 ▽	使參考書更適合做練習.....	39
△問題與意見 19 ▽	背誦之外的最佳記憶方式.....	40
△問題與意見 20 ▽	增進寫字、筆記的速度.....	41
△問題與意見 21 ▽	不要成爲分數父母.....	42
△問題與意見 22 ▽	父母要會看成績單.....	45
△問題與意見 23 ▽	新的開始是成功的一半.....	46

△問題與意見 24	數學是提高成績的鑰匙	47
△問題與意見 25	安排快樂有益的暑假	54
△問題與意見 26	父母是最好的家庭教師	56
△問題與意見 27	母親也要愛讀書	58
△問題與意見 28	父親的協助	59
△問題與意見 29	運用讚美來平撫孩子的倔強	60
△問題與意見 30	以建設性的批評指導孩子	61
△問題與意見 31	對子女的期望要適當	63
△問題與意見 32	重視品德與情操教育	66
△問題與意見 33	行動的愛	67
二、給辛苦的老師		71
△問題與意見 34	懷著期盼迎接學生	73
△問題與意見 35	先建立良好的師生關係	75
△問題與意見 36	聽學生傾訴	80
△問題與意見 37	將教材與現實生活連接	81

△問題與意見 38	運用趣味式教學以發揮基本運算的效果.....	83
△問題與意見 39	角色替換.....	85
△問題與意見 40	鼓勵隨時發問.....	86
△問題與意見 41	善用反問.....	87
△問題與意見 42	沒有答案，也就是答案.....	88
△問題與意見 43	讓學生自己動手查證.....	89
△問題與意見 44	不懂就變更教法試試.....	90
△問題與意見 45	到底學生了解到什麼程度.....	91
△問題與意見 46	給學生自己解決問題的機會.....	92
△問題與意見 47	注重主副學習.....	93
△問題與意見 48	蓋住其它問題可集中精神.....	94
△問題與意見 49	做練習題要分配好時間.....	95
△問題與意見 50	重要的章節特別加強指導.....	96
△問題與意見 51	做個考前猜題.....	96
△問題與意見 52	讓學生自己設計問題.....	98
△問題與意見 53	反覆告誡學生「不用功不行」.....	99

△問題與意見 54	不斷給予有益的暗示·····	99
△問題與意見 55	考後的訂正可提高讀書效率·····	100
△問題與意見 56	利用小老師加強低等生的學習·····	101
△問題與意見 57	愈早養成默讀習慣愈佳·····	102
△問題與意見 58	幼兒時期的模倣是學習的基本·····	104
△問題與意見 59	自動掌握讀書的要點·····	105
△問題與意見 60	圖鑑及百科全書可儘早使用·····	106
△問題與意見 61	圖鑑及百科全書以成人使用的式樣爲宜·····	107
△問題與意見 62	配合難易度加上不同的顏色記號·····	108
△問題與意見 63	即刻完成對與錯的確認·····	109
△問題與意見 64	讓學生自己批改考卷·····	110
△問題與意見 65	一定要徹底糾正錯誤的問題·····	111
△問題與意見 66	將所有答錯的問題做一次整理·····	112
△問題與意見 67	經常錯誤的問題要特別加以改正·····	113
△問題與意見 68	養成學生打草稿的習慣·····	114
△問題與意見 69	不要說「反正他是……」·····	115

△問題與意見 70	讀、寫、算的速度與正確性成正比.....	116
△問題與意見 71	徹底訓練成績不良學生的閱讀能力.....	118
△問題與意見 72	沒學過的問題也必須花時間思考.....	119
△問題與意見 73	以朗誦幫助記憶.....	120
三、給學生的建議..... 123		
△問題與意見 74	增強記憶力的方法.....	125
△問題與意見 75	重視考試後的反省.....	130
△問題與意見 76	知己知彼百戰百勝.....	133
△問題與意見 77	來個強棒的「讀書計劃」吧.....	133
△問題與意見 78	抓住重點的祕訣.....	137
△問題與意見 79	眼明手快的掃描.....	139
△問題與意見 80	劃記要手到心到.....	140
△問題與意見 81	別怕整理費功夫.....	142
△問題與意見 82	整理筆記要技巧.....	143
△問題與意見 83	理解、統整後，考試便像做遊戲.....	145

一、給天下父母



3

4

5

6

7

△問題與意見 1 V 做個電視節目讀書表吧！

沉迷電視、荒疏功課，讀書和電視無法均衡分配，這是大多數父母對孩子學業問題的一大煩惱。事實上，善加利用孩子喜愛看電視的傾向來設計一種電視節目讀書表，反而更有助於孩童的讀書效率。

電視節目播出的時間固定，它不能像玩具那樣，可以隨時隨地任由孩子把玩。所以，父母們可以將電視機放置在家中最明顯寬敞的地方，並和孩子們共同商量，以電視開播前的一個小時或三十分鐘，必須專心讀書做為條件，使孩子更樂於接受這種讀書時間表。

利用電視節目的演出時間，便可將讀書與休閒明顯分別。譬如：讀書一小時，看卡通三十分……等的設計，均可從生活上獲得愉快的編排與變換。能够利用固定的電視節目時間，以培養讀書習慣的孩子，必定能在繁忙的課業中，排定自己打球、賞花、玩耍、上圖書館等等「節目」，充分享受休閒生活。

相反地，也有許多孩子終日抱怨功課，那是因為他總是拖拖拉拉，生活上沒有一點節制，因而很容易沈溺在電視玩樂中。

所以，一個生活有規律，對於飲食、遊玩、讀書都懂得如何安排消遣的孩子，必定能在

短時間裏專心讀完該讀的書，然後去做自己想做的事。而且，一個具有這種生活習慣的孩子，他的「實戰」能力一定很強，即使沒有固定的讀書時間，卻仍然能保持很好的成績。換句話說，這是一種屬於考試成績優異的典型。考試，必須是在固定的時間內，完成固定的讀書量。而加快平常生活的節奏，便是考試訓練的基礎。

△問題與意見 2 V 如何讓孩子自動產生讀書欲望

前面我已經一再強調過，小孩子讀書，應該順著他們自己的意願來引導他們。但是，要小孩自動自發的去讀書，當然是很困難的，如果你對孩子說：「自動的讀書吧！」當你說這句話的時候，就已經無法讓孩子產生自發的力量了。所以，如果可能的話，父母在希望孩子讀書時，最好不要直接提及有關讀書的事。應該採取能讓孩子自動產生讀書欲望的方式，而這種方式也是孩童們所期望的。當然，這種作法也並非容易的事，但不妨嘗試看看，例如：當你想到孩子訂定讀書計劃，不要直接的說出有關讀書方面的事，首先你可以試著先為孩子安排遊戲的作息表後，再漸漸涉及讀書計劃的訂定，或許這樣會更為妥當。如果能够為孩子計劃出詳細的遊戲作息表，那麼在設立這個計劃的同時，小孩本身也就會自動的為自己決定讀書計劃表。

對於小孩來說，爲他們設計遊戲作息表，自然不會產生排斥的心態，反而會很樂意的接受，在這同時，小孩的腦海裏，也會在不知不覺之中，自動地浮現出讀書計劃表的影像。當然，這種順著孩子的意願而訂出的功課表，他們是沒有理由不去實行的。所以，若要使孩子自動產生讀書的欲望，就應該先抓住他們好玩的心理，這樣反而更爲適當。

△問題與意見 3 V 分配家庭作業的技巧

有一位老闆，雇用了一批未開化的土著，工作前，問他們要現在馬上給一塊錢呢？還是希望在晚上工作完了時給一百塊錢？

結果全部的工人都回答說要現在立刻付「二」塊錢，老闆爽快地付了每個人「二」塊錢，~~錢~~一個個開心地工作去了。

~~錢~~雖然是一則誇張的故事，但可說明一般孩子在精神上尚未開化，不易有長遠的展望和想法，他們祇會重視眼前的現實目標。

所以，若是有很多的家庭作業，譬如一星期要練二十張大小楷，若用一日來換算，就只有二張而已，其實就是規定三張，在感覺上也總會認爲比二十張要少。

~~按~~這種方法，並不是欺哄孩子，而是活用心理的比例算法：把工作量加以細密分化，

以剷除心理上的重壓感，工作效率和讀書效率也隨之提高了。

常聽人家說：「有辦法將馬牽到水邊，但卻沒有辦法一定要牠喝水。」小孩讀書也是如此，「有辦法將孩子帶到書桌前，除非孩子願意，否則他絕對不會去讀的。」所以說，一定要讓孩子打心眼裏想讀，不然，就是強迫他到書桌前也是枉費心機。然而，前面的說法，也絕不是悲觀到所謂的「願不願意」。因為事實上，在心理學裏頭，經常有下列這種事例：今天自己實在是不願意讀書，但是，在辦公桌前坐了一會兒，就往往會不知不覺地整理起事務來了。這種經驗尤其以成年人最多，所以，只要一開始有做事的樣子，慢慢地就會真的做起來。

同樣地，要是能够每天十分鐘，讓孩子坐在書桌前試試看的話，雖然起初孩子會顯出一副不耐煩的樣子，可是日子一久，也就自然而然地開始拿起書本來讀了。因此「帶孩子到水邊去」而且「也讓孩子喝水」，這種事相信絕不是什麼新鮮事吧！

△問題與意見 4 V 重視讀書以外的專長

俗話說：「好的開始就是成功的一半。」一件事情如果開始就做得很成功，相信結果也必定非常圓滿，因為一開始就具有堅定的自信心，當然就能很順利地完成它。心靈的力量是