

新东方金牌教师经典著作

雅思阅读 高分榜中榜

升级版

MAX IELTS READING

刘巍巍 编著

A、G类考试适用

- ◎ 紧密追踪2008年雅思阅读题型变革，直击雅思阅读最新题型
- ◎ 完整展现雅思阅读考试9种典型题型对应的解题技巧
- ◎ 一网打尽雅思阅读考试全部考点



世界图书出版公司

0635389

N

ELTS READING

H319.4

1095(2)

雅思阅读

高分榜中榜

刘巍巍 编著



石油大学

0669902

世界图书出版公司

广州·上海·西安·北京

图书在版编目(CIP)数据

雅思阅读高分榜中榜/刘巍巍编著. —广州: 广东世界图书出版公司, 2005.2

ISBN 978-7-5062-6338-2/H·0424

I. 雅… II. 刘… III. 英语—阅读教学—高等学校—入学考试, 国外—自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 120315 号

雅思阅读高分榜中榜

策 划: 沙云龙 丁春玲

责任编辑: 杨敏珊 丁春玲

封面设计: 李康道

出版发行: 广东世界图书出版公司

(广州市新港西路大江冲 25 号 邮编: 510300)

电 话: 020-84451969

<http://www.gdst.com.cn> E-mail: pub@gdst.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 惠州市彩丰印务有限公司

版 次: 2005 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

2009 年 6 月第 2 版第 3 次印刷

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 21

印 数: 13 001~15 000 册

字 数: 483 千

ISBN 978-7-5062-6338-2/H·0424

定 价: 42.80 元

版权所有 侵权必究

谨以此书献给
在雅思备考中追求卓越，挑战极限，
在绝望中寻找希望的广大考生们。
你们的人生终将辉煌！

序

在刘巍巍老师的新书《雅思阅读高分榜中榜》和《雅思词汇速听速记》即将付诸出版之际，他邀请我为他的新书作序。欣然接受之余，我也感觉非常愉快。雅思考试是目前中国国内参加考试人数最多的国外考试之一，雅思培训，也是新东方国外考试部继托福、GRE 和 GMAT 培训之后，推出的又一品牌项目，在学生中享有很高的声誉。新东方的雅思培训以最严格的标准选拔出各个学科的佼佼者，聚集了国内最顶尖的师资，因而每年都吸引了数万学员前来参加培训，和新东方的老师们一起感受新东方的激情，体验新东方的成功。

不断地开拓新的培训项目，为即将奔赴海外的学子们提供更为全面的服务，是新东方不懈的追求。正是这样的追求，激励着新东方人在出国留学之路上取得了一个又一个巨大的成功，鞭策着新东方在教育强国的道路上大步向前进。新东方不仅成功帮助大批学子顺利踏上出国留学的征途，而且还新启动了“彩虹计划”——建设海外留学生人才库，为回国发展的留学生牵线搭桥。然而仅仅有这样的追求，新东方仍不足以取得今天的巨大成功。理想和信念指明了新东方前进的方向，但前进道路上的每一步，都需要每一个新东方人付出扎扎实实的努力。新东方从创立至今，已经有 11 年的历史，11 年来，从最初筚路蓝缕、辛苦创业，到后来脱颖而出、独树一帜，新东方走过的每一步，都离不开每一位新东方人的付出和努力。在教学一线的新东方教师，是新东方团队中的中流砥柱；强大的师资，是新东方人有胆量实现我们追求的信心保证。新东方不仅拥有一支教学水平卓越的教师队伍，而且能够不断地吸引更多非常优秀的年轻教师加入到新东方的团队当中来，教授雅思的刘巍巍老师就是他们当中的典型代表。

刘巍巍老师曾是新东方最年轻的老师。凭借在雅思、托福考试中的出色成绩和出众的教学能力，他在刚满 20 岁时就成为了新东方的教师，是在学生“质疑”的目光中登上新东方讲台的。很快刘巍巍老师就凭借雄厚的英语实力和出色的授课方式，征服了广大的雅思学员，迅速成为了新东方最受欢迎的教师之一。在新东方工作的这几年中，刘巍巍老师又多次在各个部门的教学考核中名列前茅，成为了新东方教师队伍中新一代的领军人物，学生们称他为新东方的“天才教师”。然而新东方深知每一位新东方教师的成功都不会是偶然，就像新东方本身的成功，也绝非偶然。刘巍巍老师在新东方工作期间，即使每天授课十个小时，依然坚持在课后记录自己当天的教学心得，把学生的困惑和自己在课堂教学中发现的问题及时记录下来；即使

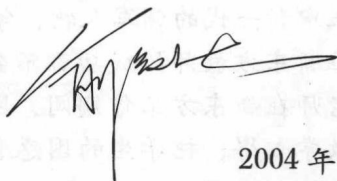
是几百人的大班，他也坚持课下答疑、回复学生的邮件甚至是电话，以非常谦逊坦诚的态度和学生进行交流，了解学生的实际学习情况，没有一点年轻人的浮躁。正是凭着这样的工作热情，刘巍巍老师才能够迅速在学生中创下良好的口碑，成为教学舞台上的明星。

我曾亲自去课堂里听过刘巍巍老师的授课。作为新东方的创始人，我最为关注的，始终是新东方的教学质量，因为我深知教学质量是新东方的生命力所在。刘巍巍老师的授课让人感觉风格很清新，收放自如，既有年轻人的活泼和朝气，也不失教师的稳重和严谨。相信每一位听过刘巍巍老师雅思课程的新东方学生，对此应该更是深有体会。刘巍巍老师的这两本书，也和他的授课一样，思路清晰，而且文笔非常亲切，排版也很精致，很多考生容易忽视的知识点都用“特别提醒”加以注明，完全没有一般教科书的生硬感，是真正适合学生的备考用书。这两本书原本在2002年就已经完稿，到今年已经有两年多的时间。在这两年多的时间中，刘巍巍老师在新东方面授了上万雅思学员，积累了大量的教学经验，加深了对雅思考试的理解，也提高了对中国学生雅思复习过程中所面临的实际困难的认知。如今，刘巍巍老师将修订了十几遍的原稿整理成册，并且加入了最新的雅思考试资讯和自身的教学心得，相信定能助广大雅思考生一臂之力。

特别值得一提的是，《雅思阅读高分榜中榜》是中国第一本配有详细解题说明的雅思阅读用书，算是开创了国内雅思教学的先河。书中绝大多数题目都配有非常详细的讲解，让考生不仅知其然，而且知其所以然。无独有偶，《雅思词汇速听速记》一书也在语言教学法方面有很大的突破，这本书把雅思考试中的核心词汇按照出现的场景精心分类，彻底从词汇书按字母表顺序排列这一传统习惯中解脱出来，例句也多来源于雅思考试中真实出现的例句或国外经典电影的台词，使雅思词汇更加贴近生活，方便考生记忆。这种编写理念，有别于传统的结构教学法，也不完全等同于情景教学法，属于交际——语法教学法的范畴，代表的是国际语言学领域中最先进的语言教学理念。新东方一直鼓励教师在教学方面大胆创新，很多年轻老师在这方面颇有建树，新东方的课堂，也因此呈现出百花齐放的局面。刘巍巍老师的这两本书，是新东方在雅思教学领域的又一突破，势必会对国内的雅思教学起到很好的引导作用！

最后，祝贺《雅思阅读高分榜中榜》和《雅思词汇速听速记》两书的出版，也祝愿刘巍巍老师的雅思教学方面能够更上一层楼。衷心希望大家顺利通过雅思考试，实现自己的人生梦想，从绝望中找到希望！

新东方教育科技集团
董事长兼总裁



2004年12月

第一版前言

在新东方工作的这几年，我有幸接触到数万名学员。他们来自社会不同的角落，怀着不同的梦想，身后拖着不同的人生轨迹，却为了一个共同的目的——顺利通过雅思考试，聚集到了我的课堂。雅思考试只是他们出国过程中的一小步，却也是他们庞大的人生规划中的一大步。天生性格使我很愿意倾听这些学员的故事。他们对自己的人生有着怎样的规划？他们有着怎样的彷徨和迷茫？这些都是我感兴趣的事情。同样因为天生性格，我是个很好的倾听者，学员们大多也很愿意和我聊天。很多学员的年纪都比我大，倾听他们的生活感悟和人生规划，对我而言，是件幸福无比而又受益匪浅的事，尽管还是因为天生性格的原因，聊天的过程中我总是听得很多却说得很少。于是，教学的过程，也就因此而变成了我自己人生阅历丰富的过程，甚至成为了结交朋友的过程。常常庆幸自己能够拥有一份这样的工作，也时时提醒自己要学会懂得珍惜，要更加用心地去教学。

记得若干年前，我曾在一篇文章中读到这样一句话“Teaching is a job one can never be perfect at (教书是一份永远都不可能完美的工作)”。当时我刚登上讲台，原本就年少气盛、血气方刚，偏偏学生对我的教学又评价颇高，所以自然对此很是不屑。当时骨子里的那股狂妄使我在心里默默下决心要让自己的授课做到比最好还要更好——完美。几年的日子悄然过去了，当年的教材已经破烂不堪，教材的内容却已烂熟于心。虽然授课的确还算成功，虽然学员的反馈一如既往地很好，我却再也不敢轻言完美。阅历的增加使得成熟和理智彻底取代了当年的狂妄，很多的事情都已经发生改变，但是有一件事情却从来没有改变过，那就是内心深处对完美的追求，只是这种追求更多体现在行动中。正是为了追求教学方面的完美，我才下决心一定要挤出时间来系统整理自己的雅思教学材料，于是也就有了写这本书的初衷。

如今书写完了，在更加深刻地理解当年读到的那句话的含意的同时，还很想补充一句，那就是“Compiling is also a job one can never be perfect at (写书也是一份永远都不可能完美的工作)”。用心去写一本好书有多么难，相信每位曾经用心去写过书的人都深有体会。这套书原本在2002年就已经全部完稿，两年多中我把几十万字的书稿反复阅读了数十次。每读一次，都会发现一些不足，也都会获得一些新的思路，于是又开始了漫无止境的校稿和修订过程。这样的反反复复，不仅让出版日期一推再推，也耗尽了我原本就非常有限的空余时间。眼睁睁地看着市面上的雅思类出版物从一种变成几十种，再从几十种变成几百种，说心里不着急，未免过于虚

伪。但是我却在这个过程中真真实实地体会到了一种快乐。这种快乐，源自心底对完美的追求。每次修订一遍稿件，心里都有一种特别满足的快感。我向新东方的同事自嘲，说这是完美主义的快乐之旅。

本书完整地收集了我的雅思教学材料，体现的是雅思考试的真正特点。我一直反对考生一味地追求押题或猜题，因为大凡是考试，就必定要求考生有扎实的基础。雅思考试作为一项国际范围的英语语言测试，更是要求考生拥有扎实的语言功底作为依托。缺乏英语语言知识，缺乏对考试内容的正确把握，任何的投机取巧都注定了会失败。这本书里没有任何内容涉及到押题或猜题，但是却扎扎实实地重现了近15年来雅思考试的完整风貌。我希望通过这本书，让考生真正地了解雅思这项考试，了解它的特点、规律和考点。例如，书中的大多数阅读试题都配备了解题指导，我使用尽可能浅显而生动的语言来为读者讲解这些试题，目的就是希望读者能够真正用心体会这些解题思路，由点及面，把握雅思考试的正确方向，跳出题海，站在一个较高的高度看待雅思考试。排版结束后，我又仔细阅读了全部稿件，自认为和同类型的其它书籍相比较，这本书有以下几个突出的特点：

1. 内容全面

本书全面介绍了雅思阅读的全部9种题型，每种题型都配有题型分析和例题讲解，既分析题型技巧，也提供大量实战练习，让考生真正把握雅思考试进入中国15年来的变化趋势。

2. 清晰明了

本书以实际考试中出现频率的高低为顺序介绍了雅思阅读的全部9种题型。每种题型都从“题型介绍”入手，逐步过渡到“技巧讲解”和“例题分析”，编排顺序一目了然，清晰明了。

3. 讲练结合

本书所体现的，是我在新东方的课堂上一直推崇的教学模式“题型—技巧—例题—练习”，讲解和练习相辅相成，有讲有练。只有教师的讲解和学生的练习相结合，才能够相得益彰，事半功倍。

4. 授人以渔

本书中的大多数阅读试题不仅给出了正确答案，而且还配有详细的讲解，让考生不仅可以发现自己的错误，而且还能够对比自己和教师解题思路的异同，自己纠正自己的错误，真正达到授人以渔的目的。

5. 适合自学

本书特别考虑了因为种种原因而未能参加雅思面授的考生。以“特别提醒”的方式，重点突出了雅思考试阅读方面的难点和需要注意的事项，非常适合考生自学。

正如前文所述，因为力求完美，这本书前前后后修订了两年多。估计如果再坚持，继续修订20年也并非不可能。如今，我下定决心将它付诸出版。虽然我很有自

知之明，深知这本书绝对说不上是完美的作品，但还是坚信自己的作品还算得上是对雅思考生真正有益处的好书。尽管我对书稿不断修订、审定，甚至有点痴迷于此道，但限于个人水平，书中还是难免会出现各种错误和遗漏，望各位考生、同行批评指正。

上个世纪末，在雅思的热潮刚刚开始的时候，我有幸在求学之余登上讲台，成为了国内第一批雅思教师；如今，雅思的热潮席卷全国，我有幸把自己这些年的教学心得整理成册出版。倍感幸福之余，深知有很多人需要感谢。首先要感谢世界图书出版公司的丁春玲女士和杨敏珊小姐，没有她们细致的工作和耐心的等待，本书就不可能顺利出版！感谢新东方的俞敏洪董事长和沙云龙校长，他们对这本书提了很多宝贵意见！感谢 Deloitte 中国的 Golden Xu 先生，他给了我很大的支持和鼓励！感谢我的父母，他们在大学任教数十年，教书育人，兢兢业业，向我展现了中国知识分子的淳朴、正直和严谨，为我树立了最好的榜样！最后要感谢6年来我所有的雅思学员们，他们那种大胆改变自己命运、追求自己梦想的勇气和毅力，一直激励着我，鞭策着我！

衷心祝愿所有的雅思考生梦想成真，如愿以偿！

刘巍巍

乙酉年元旦 于广州珠江

第二版前言

《雅思阅读高分榜中榜》出版以来，一直承蒙各方厚爱。

这本书是我在新东方多年来课堂教学经验的总结，能够得到广大考生的认同，自然让我倍感荣幸。但是高兴之余，也难免感到压力倍增。雅思考试本身发展非常快，不断会有一些调整 and 变化，因此在指导学生备考方面，我也需要有更多创新的思路。

今年，在出版社的再三邀请下，我根据雅思考试的最新变化趋势，对原书的大部分内容进行了修订。在第二版中，增加了一些新的内容，删除了部分过于陈旧的内容，体现了“与时俱进”的特点。

不久前，我在澳大利亚遇到了很多本书第一版的读者。他们虽然已经顺利通过雅思考试，并且成功地开始了在海外的求学生活，但是依然很热心地向我提供了很多宝贵的意见。在第二版即将出版之际，我要特别感谢所有这些曾经通过电子邮件、电话或是面对面交谈等各种途径向我提出过建议的雅思考生。

衷心希望《雅思阅读高分榜中榜(第二版)》能够助广大雅思考生一臂之力，并祝所有的雅思考生梦想成真！

刘巍巍

2007 年底 于广州—九龙 KCR 列车

Contents 目录

Chapter One Get to Know the IELTS Reading Test 1

了解雅思阅读考试

- Part 1 Introduction to IELTS 2
雅思考试简介
- Part 2 What is Special about IELTS? 6
雅思考试的特点是什么?
- Part 3 Introduction to IELTS Reading Test 9
雅思阅读考试简介
- Part 4 Guide to Cracking IELTS Reading 11
雅思阅读难点的突破对策

Chapter Two Cracking Complex Sentences in IELTS Reading 15

雅思阅读难句突破

- Part 1 Guide to Cracking Complex Sentences 16
难句阅读的基本方法
- Part 2 Analysis of Complex Sentences 17
难句阅读分项突破
- Part 3 Exercises of Complex Sentences 28
难句阅读练习

Chapter Three Cracking List of Headings Questions 31

段落标题题型突破

- Part 1 Guide to Answering List of Headings Questions 32
段落标题题解题方法透析
- Part 2 Analysis of List of Headings Questions 39
段落标题题实例透析

Part 3 Exercises of List of Headings Questions	53
段落标题题实战练习	

Chapter Four Cracking True/False/Not Given Questions ... 73

正误判断题题型突破

Part 1 Guide to Answering True/False/Not Given Questions	74
正误判断题解题方法透析	
Part 2 Analysis of True/False/Not Given Questions	82
正误判断题实例透析	
Part 3 Exercises of True/False/Not Given Questions	91
正误判断题实战练习	

Chapter Five Cracking Summary Questions 101

摘要题题型突破

Part 1 Guide to Answering Summary Questions	102
摘要题解题方法透析	
Part 2 Analysis of Summary Questions	105
摘要题实例透析	
Part 3 Exercises of Summary Questions	123
摘要题实战练习	

Chapter Six Cracking Sentence Completion Questions ... 141

完成句子题题型突破

Part 1 Guide to Answering Sentence Completion Questions	142
完成句子题解题方法透析	
Part 2 Analysis of Sentence Completion Questions	145
完成句子题实例透析	
Part 3 Exercises of Sentence Completion	156
完成句子题实战练习	

Chapter Seven Cracking Multiple Choice Questions 171

多项选择题题型突破

Part 1 Guide to Answering Multiple Choice Questions	172
多项选择题解题方法透析	
Part 2 Analysis of Multiple Choice Questions	176
多项选择题实例透析	

Part 3 Exercises of Multiple Choice Questions	185
多项选择题实战练习	
Chapter Eight Cracking Matching Questions	195
匹配题题型突破	
Part 1 Guide to Answering Matching Questions	196
匹配题解题方法透析	
Part 2 Analysis of Matching Questions	199
匹配题实例透析	
Part 3 Exercises of Matching Questions	204
匹配题实战练习	
Chapter Nine Cracking Table Questions	213
图表题题型突破	
Part 1 Guide to Answering Table Questions	214
图表题解题方法透析	
Part 2 Analysis of Table Questions	217
图表题实例透析	
Part 3 Exercises of Table Questions	222
图表题实战练习	
Chapter Ten Cracking Short Answer Questions	231
简答题题型突破	
Part 1 Guide to Answering Short Answer Questions	232
简答题解题方法透析	
Part 2 Analysis of Short Answer Questions	239
简答题实例透析	
Part 3 Exercises of Short Answer Questions	251
简答题实战练习	
Chapter Eleven Cracking Flow Chart Questions	257
流程图题题型突破	
Part 1 Guide to Answering Flow Chart Questions	258
流程图题解题方法透析	
Part 2 Analysis of Flow Chart Questions	261
流程图题实例透析	

Part 3 Exercises of Flow Chart Questions	266
流程图题实战练习	
Chapter Twelve IELTS Mock Reading Tests	275
雅思阅读全真模拟试题	
Part 1 Mock Reading Test 1	276
模拟试题1	
Part 2 Mock Reading Test 2	288
模拟试题2	
Part 3 Mock Reading Test 3	302
模拟试题2	
Keys to Exercises	317
参考答案	

Chapter One

Get to Know the IELTS Reading Test

了解雅思阅读考试

内容提示

- 整体介绍风靡全球的雅思考试
- 整体介绍雅思考试的瓶颈部分——阅读
- 分项介绍雅思阅读考试四大难点
- 分项介绍雅思阅读四大难点之对策

特别提醒

- Part 1 介绍雅思考试全球范围内最新考务变化，请区别于你所了解的以往雅思考试的程序
- 就算你对最新的雅思考试阅读部分已经有充分了解，也千万不要忽视本章的学习。Part 3 和 Part 4 介绍的雅思阅读难点和难点突破对策，或许正是你一直苦苦探求的雅思阅读秘诀

Part 1

Introduction to IELTS

雅思考试简介

“知己知彼，方能百战不殆”。在系统地进行雅思考前复习之前，很有必要对雅思考试进行全面的了解，从而把握考试的命脉，确保考试成功！

雅思考试 (IELTS) 由英国剑桥大学地方考试委员会创办和推行，是全球最著名的英语语言测试之一。全世界每年共计有近 30 万应试者，在遍布全球的雅思考点参加雅思考试。在中国，每年有近 10 万人参与到雅思考试当中来。

与 TOEFL (托福) 等传统的英语测试相比，雅思考试不仅有更为系统的测试体系，而且有更符合语言学原理的科学的命题方法，因而在创立至今不到 20 年的时间里，就迅速成为全球最流行的英文测试之一。

一、考试名称

雅思考试的英文全称为 “International English Language Testing System (国际英语语言测试系统)”，简称 “IELTS (雅思)”。

二、主考机构

雅思考试是由英国剑桥大学地方考试委员会、英国文化委员会和澳大利亚教育国际开发署共同管理的国际英语考试。

① 剑桥大学地方考试委员会 (University of Cambridge Local Examinations Syndicate—UCLES)

剑桥大学地方考试委员会是全球最权威的英语考试机构之一，隶属英国剑桥大学，成立于 1858 年，业务覆盖领域广泛，包括学术、职业考试以及各种针对国际市场的考试科目，例如英语等级证书考试、商务英语证书考试等著名的考试项目。UCLES 主要负责雅思考试的试题编写、题库建立以及相关复习材料的编辑工作。

② 英国文化委员会 (British Council)

英国文化委员会是为促进英国与其他国家之间的教育、文化和技术合作而建立的非盈利性机构，已在世界上 108 个国家设立工作机构，旨在建立长期和广泛的友

好合作伙伴关系。British Council 主要负责遍布全球的雅思考试中心以及考务人员的管理工作。组织 IELTS 考试, 是英国文化委员会海外工作机构最重要的工作任务之一。

③ 澳大利亚教育国际开发署 (IDP Education Australia)

澳大利亚教育国际开发署是澳大利亚的国际教育组织, 主要负责学生咨询、教育项目资料的出版发行以及英语教学和考试等教育活动。IDP Education Australia 主要负责 IELTS 考试的考务管理工作。

三、考试性质

IELTS 的全称为“国际英语语言测试系统 (International English Language Testing System)”, 考试的性质为英语语言考试, 考查英语语言知识的掌握情况和实际运用能力。

作为专门的英语语言测试, 雅思考试绝对不考查英语语言以外的背景知识。实际考试中, 不需要任何语言以外的背景知识, 就能够顺利解答全部的 IELTS 考题。

四、考试类型

根据不同的考试对象和成绩用途, IELTS 考试分为 Academic Module (学术类考试, 简称 A 类考试) 和 General Training Module (普通培训类考试, 简称 G 类考试)。两类考试的听力和口语部分完全一致, 但在阅读和写作部分有所区别, 详见下表。

考试类型 比较项目		Academic Module (学术类考试)	General Training Module (普通培训类考试)
考查目的		旨在考查应试者的学术能力 (Academic Skills), 用于测试和鉴定应试者在英语环境中攻读学士或硕士等学位课程所必需的英语语言能力	旨在考查应试者的基本生存能力 (Social Survival Skills), 用于评估在英语社会环境中的基本生存所必需的英语语言能力
适用对象		赴英语国家攻读学士或学士以上学位者	赴英语国家定居、就业或完成中等教育、非学历类教育培训者
考查内容	阅读	分为 3 个较大的部分 (Section), 每个 Section 为 1 篇较长的阅读文章。阅读文章内容涉及除政治、军事等敏感话题以外的各个学术领域, 文章难度较大	通常分为 3 个较大的部分 (Section), 由 6~8 篇小文章组成, 难度递增, 文章题材多与日常生活相关, 或与校园生活、培训课程相关
	写作	Task One (第 1 题), 要求对题目中给出的各种图表 (包括表格、柱状	Task One (第 1 题) 要求就某个假设的场景写 1 封不少于 150 字的书信,