

新世纪党建研究丛书

“十五”国家重点图书

中国共产党建设史 纲要

彭穗宁 王晓春 高新民 主编

中共中央党校出版社

中国共产党建设史 纲要

主编 彭穗宁 王晓春 高新民

中共中央党校出版社
·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

中国共产党建设史纲要/彭穗宁等主编. —北京:
中共中央党校出版社, 2001. 7

(新世纪党建研究丛书)

ISBN 7-5035-2269-0

I. 中… II. 彭… III. 中国共产党-党的建设-
党史-研究 IV. D26

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 20316 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

北京国防印刷厂印刷, 新华书店经销

2001 年 7 月第 1 版 2001 年 7 月第 1 次印刷

开本: 850 毫米×1168 毫米 1/32 印张: 9.75

字数: 246 千字 印数: 1—5000 册

定价: 16.00 元

前 言

中国共产党建设史是研究党的建设纵向发展规律的一门学问。

党的建设史的主要研究对象是党的建设的纵向发展变化的过程及其引起这种发展变化的原因、根源。中国共产党在自身发展的历史长河中，有过顺利发展、业绩辉煌的时期，也有过经受挫折、几乎陷于绝境的时期。党的建设史要把这种基本史实作为客观研究对象，也要分析研究引起这种曲折变化的主观与客观的原因，分析其历史的根源。

党的建设史的研究范围包括党建原理的形成过程，重大党建事件的来龙去脉及指导历史意义和现实影响，不同历史时期党建的主要经验和问题，现实党建问题的历史根源等等。其研究目的，或者说研究党的建设史这门课程的社会功能，是为了探寻党的建设的发展规律，汲取有指导意义的经验，防止重犯历史上的错误，搞好现实党建工作。

从党的建设史的学科属性来看，它属于历史学科。人们公认，凡属于研究和阐明人类社会发展过程的纵向学科，如通史、断代史、专题史等等，都属于历史学科。党的建设史以研究党的建设的纵向发展为主，无疑属于历史学科。当然，历史学科是分层次的。综合性的历史研究，如通史、断代史等属于高级层次的形态，专题史如经济史、政治史等属于次级形态。政治史之下有政党史，中国共产党建设史属于政党史这一层次。

了解党的建设史的学科属性，决不是降低这门课程的重要性。恰恰相反，是为了说明这门课在历史研究中的重要地位。作为高级形态出现的综合性史学研究反映的是历史的整体构架，这是由客观事物本身的特点决定的。历史本身是由多方面、多层次的客观事物构成的，反映在史学研究中也必然呈现出多层次多方面的特点。没有对综合性历史的整体把握，就无法全面准确地理解次级形态的历史发展。但是，换一个角度来看，正是有了各种各样的分类或专题历史研究，才构成了综合性历史研究的基础。没有这些次级形态的历史研究，综合性史学研究不可能达到今天所能达到的深度，并且远远不能呈现出丰富多彩的局面。如政治生活是人类社会特有的现象，政党是近现代历史上特有的现象，而中国共产党的建设又是国际共运史中马克思主义政党建设中别具一格、不可缺少的一页。如果没有对中国共产党的建设史研究，整个中国近现代政党史的研究就缺少了极其重要的一部分内容，更不用说对马克思主义政党建设的历史研究的影响了。正是有了对个别的、具体的政党（包括党的自身建设方面）的历史研究，才有了对中国政党历史的整体研究，这种研究又补充了国际共产主义运动乃至整个世界政党历史研究的内容，扩展了其研究范围。

了解党的建设史的学科属性，也是为了正确掌握党的建设史的研究方法。既然党的建设史属于历史学科，既然中国共产党是马克思主义政党，那么，以唯物史观为指导也就是顺理成章的事情了。唯物史观属于哲学层次的东西，是一种带有根本性的指导方法。而在此之下，还有具体的研究方法。这是因为具体的事物有具体的发展规律，如同经济建设有经济建设的规律，军事斗争又有军事斗争的特殊规律一样，党的建设史也有自己的具体规律。反映在党的建设史研究中，也有自己的具体方法。这种方法，毛

泽东于1942年3月30日在中央学习组所作的《如何研究中共党史》的讲话中，把它概括为：“古今中外法”，指出“就是弄清楚所研究的问题发生的一定时间和一定空间，把问题当作一定历史条件下的历史过程去研究。所谓‘古今’就是历史的发展，所谓‘中外’就是己方和彼方”。按照这种方法来看党的建设史，党的建设的一切问题，都是受到特定环境、特定历史条件制约的历史过程。这种制约既可以是社会历史条件的制约，也可以是党的政治路线的制约。但是，党的建设与特定的社会历史条件、党的政治路线又处于互动的过程中，党的建设的状况也影响政治路线的制定与贯彻，并进而影响到特定社会的发展。比如，在战争年代党的建设，必然有许多不同于执政时期的特点；同样在执政的历史条件下，在计划经济时期党的建设与建立社会主义市场经济时期党的建设又有许多不同。这些不同特点，反映了特定时期党的建设的具体规律。恰恰是这些不同的特殊规律，使党的建设适应了那个时代的需要，促进了社会的发展。如果把战争年代的某些做法延续到执政条件下应用，或把计划经济时期的某些特点延续到市场经济时期，就无法适应现实需要。所以，遵循毛泽东所说的“古今中外”法，把问题当作一定历史条件下的历史过程去研究，是准确理解党的建设史的关键所在。

当然，现代史学中，各种各样的具体的研究方法很多，不同的研究方法可以产生不同的研究效果。在最基本的唯物史观的指导下，尝试用不同的具体的研究方法研究党的建设史，可以促进党的建设史研究的繁荣、发展。

党的建设史以党建原理为基本理论框架，对中国共产党建设的基本原理予以历史的概述。但是，作为一门课程，党的建设史又不同于党建原理课。党建原理侧重于从横向角度介绍这些原理如思想建设，民主集中制，作风建设，制度建设等等，介绍这些

基本原理的含义、要素、内容、外在表现以及各条原理之间的关系，并用这些理论解释、说明当前的现实问题，寻求解决现实问题的思路。而党的建设史则从历史的、动态的、纵向发展的脉络来把握党建原理的形成和发展，把它当作历史过程来看待，以历史的事实说明党建原理是如何产生的，展示这些原理的发展变化过程。由此可见，党的建设史与党建原理既有联系又有重大区别。

党的建设史与党的学说史有相通之处，都涉及到中国共产党建设的思想发展过程。但是至少有三个区别：第一个区别是，党的学说史主要概括从马克思、恩格斯、列宁、斯大林到毛泽东、邓小平、江泽民关于共产党建设的主要论述，而中国共产党建设史则全面研究中国共产党建设的发展。第二个区别是党的学说史侧重于介绍“思想”本身的内容，而党的建设史固然牵涉到“思想”内容，但重点在于分析为什么会形成这种思想而不是形成别样的思想，重点在于从党的建设的历史过程来说明问题。第三个区别是党的学说史研究以党建实践为背景资料，而党建史侧重于对党建实践的历史研究。

党的建设史与中共党史有紧密的联系。从广义上讲，党的建设史属于党史范畴，并且理应是党史研究中的重要内容。但是，党的建设毕竟有自己的规律，因此党的建设史的研究角度、范围又有不同于中共党史的特殊之处。比如，中共党史讲述党的政治路线的发展变化，而党的建设史则侧重讲政治路线对党的建设的影响。再如，中共党史中的一些重大事件是党史研究中的重要问题，而党的建设史侧重于研究这些事件对党的建设的影响。这种研究问题的角度和范围的不同，是党的建设史作为专题史而独立存在的重要原因之一。更为重要的是，改革开放以来，特别是在建立社会主义市场经济体制过程中，由于社会历史条件的变化，特别

是阶级、阶层构成的变化，经济组织形式、就业方式、生活方式的变化，党的中心工作的变化，致使党的建设面临着前所未有的机遇和挑战。党的建设传统做法中哪些是需要继续发扬的优良传统，哪些需要改进？党建自身怎样发展？党的领导方式执政方式应如何适应社会的发展？都是广大党员干部关心的热点问题。中共党史研究中不可能重点研究这些问题，而这些问题却是党的建设史应关注的重点。虽然党的建设史不能给我们提供现成的答案，但可以提供历史的借鉴，使我们得到有益的启发。党的建设的历史发展告诉我们，党建本身从来都不是一成不变的，从来都是随着时代的发展而不断创新、不断发展的。这种精神，是探寻新形势下党建工作新的规律的动力。党的建设史能够使人们体验到这种精神。党的建设史的政治功能越来越多地被人们所认同，现实的需要使这门课程从无到有，逐步发展起来。尽管党的建设史的研究还很薄弱，但现实的需要，必将推动党的建设史的研究成为中共党史研究中一朵奇葩。

目 录

前 言	(1)
-----------	-------

第一章 中国共产党建设的发展与挫折	(1)
-------------------------	-------

第一节 中国共产党建设的开端	(2)
----------------------	-------

一 中国共产党创建时的基本特点及其对党的 建设的影响	(2)
-------------------------------------	-------

二 党的自身建设的开始	(5)
-------------------	-------

第二节 党的建设初步发展	(11)
--------------------	--------

一 国共合作及其对党的建设的影响	(11)
------------------------	--------

二 党的四大 党的建设工作的加强	(15)
------------------------	--------

三 右倾错误对党的建设的影响	(18)
----------------------	--------

第三节 党的建设道路的探索	(21)
---------------------	--------

一 大革命失败后党的建设的基本状况	(21)
-------------------------	--------

二 毛泽东党建思想的初步形成	(26)
----------------------	--------

三 “左”倾错误对党的建设的严重影响	(29)
--------------------------	--------

小 结	(33)
-----------	--------

第二章 建设一个全国范围的群众性的马克思 主义政党	(36)
------------------------------------	--------

第一节 党的建设的全面发展	(37)
---------------------	--------

一	排除“左”的错误，党的建设逐步转入正确轨道	(37)
二	抗日民族统一战线形成后党组织的发展与壮大	(42)
三	六届六中全会 党的建设的全面发展	(44)
四	中央领导集体对党的建设学说的贡献与毛泽东党建思想的多方面展开	(47)
五	延安整风运动及其对党的建设的深远影响	(51)
六	第一代领导核心的最终确立，毛泽东党建思想的系统总结	(55)
第二节	为向执政党转变而努力	(59)
一	为适应战略转变调整党的组织与大规模调动干部	(59)
二	结合土地改革开展整党运动	(61)
三	为掌握全国政权做好全面准备	(64)
小 结		(68)
第三章	执政党建设的初步探索	(70)
第一节	执政党建设的新课题	(70)
一	执政党建设的历史性课题	(70)
二	执政党的组织格局和共产党领导的多党合作制度的基本确立	(79)
第二节	执政党建设的良好开端	(85)
一	建国初期的整风与整党	(85)
二	加强党的组织建设	(91)
三	粉碎高、饶反党分裂活动的斗争 《关于增强党的团结的决议》	(97)

四	党的八大前后对执政党建设经验的初步总结	(99)
小 结		(111)
第四章	党的建设的曲折和失误	(113)
第一节	执政党建设的曲折	(113)
一	1957 年整风运动与反右派斗争扩大化	(113)
二	党在指导方针上的失误及其对党的建设的严重影响	(119)
三	中央领导集体为纠正“左”的错误、恢复和发扬党的优良传统所作的努力	(126)
四	阶级斗争扩大化的理论与实践 党的建设 的严重失误	(135)
第二节	执政党建设探索中的重大挫折	(142)
一	“文化大革命”的全面发动 党组织的瘫痪与思想理论上的混乱	(142)
二	革命委员会的建立 党的一元化体制的 极端发展	(146)
三	“五十字”建党方针的提出 党组织的整 顿与恢复	(148)
四	“左”的错误对党员队伍和干部队伍建设 的冲击	(154)
五	在全面整顿中的党的建设	(160)
六	党的建设在徘徊中前进	(164)
小 结		(171)
第五章	执政党建设的新起点	(175)

第一节	执政党建设的重大转折	(175)
一	十一届三中全会的召开 党的建设的新起点	(175)
二	坚持和改善党的领导,新时期党的建设新课题的提出	(178)
三	党的建设理论研究的新领域	(186)
第二节	把党建设成为领导社会主义现代化建设的坚强核心	(195)
一	党的十二大 党的建设主题的提出	(195)
二	全面整党	(198)
三	在改革开放中加强党的建设	(204)
第三节	在建设有中国特色社会主义事业中党的建设的发展	(214)
一	党的十三大 建设有中国特色社会主义道路理论的初步形成与党的建设的新突破	(214)
二	探索一条靠改革和制度建设的新路子	(218)
三	从严治党,加强党风廉政建设	(220)
第四节	加强党的建设的系列部署	(222)
一	十三届四中全会 新的中央领导集体的形成	(222)
二	聚精会神抓党建的若干重大措施	(224)
三	改革开放条件下党的建设经验的初步总结	(230)
小 结		(236)
第六章	执政党建设的继续发展	(239)
第一节	建立社会主义市场经济体制中的党的建设	(240)
一	邓小平视察南方谈话对党的建设的重大	

影响.....	(240)
二 党的十四大 用建设有中国特色社会主义 理论武装全党.....	(243)
三 党的建设在建立社会主义市场经济体制中 面临的新问题.....	(247)
四、党的十四届四中全会 《中共中央关于加 强党的建设几个重大问题的决定》的颁布.....	(248)
第二节 党的建设制度化、法规化的新发展.....	(251)
一 建立健全党的各项制度.....	(251)
二 采取有效措施,切实加强新时期党风廉政 建设.....	(254)
第三节 面向新世纪全面推进党的建设.....	(258)
一 党的十五大 在邓小平理论旗帜指引下加 强党的建设.....	(258)
二 党风廉政建设的新发展.....	(260)
三 深入开展以“三讲”为主要内容的党性党 风教育.....	(265)
四 用“三个代表”的精神,推进党的建设新 的伟大工程.....	(272)
小 结.....	(274)
结束语	(276)
后 记	(296)

第一章 中国共产党建设的发展与挫折

(1921 年—1934 年 12 月)

1921 年 7 月，中国共产党第一次全国代表大会召开，宣告了中国共产党成立。从五四运动后酝酿建党，到党的第二次全国代表大会制定和提出民主革命纲领和联合战线的方针，是党的创立时期。从党的三大以后，在国共合作的条件下，在党的影响、推动和领导下，进行了第一次大革命，这是党的力量迅猛发展的第一次国内革命战争时期。这个时期到 1927 年 7 月大革命失败结束。在以上两个时期大部分时间里，党的政治路线和组织路线是正确的，党的建设也获得了长足的发展。但是，后期发生了陈独秀右倾投降主义错误，使党受到很大损失。1927 年“八七会议”以后，党彻底纠正了陈独秀右倾投降主义的错误，开始了以土地革命和武装斗争为中心内容的土地革命战争时期。在这个时期，以毛泽东为代表的中国共产党人，成功地走出了一条以农村包围城市的革命道路。在这个过程中，毛泽东成功地解决了在农村革命根据地，党员以农民为主要成分的条件下，如何建设一个马克思列宁主义政党的问题，初步形成毛泽东建党学说。同时，这一时期我党也接连犯了三次“左”倾错误，特别是王明“左”的错误，给党的建设带来了严重影响，几乎葬送了中国共产党和中国革命事业，教训极为深刻。

第一节 中国共产党建设的开端

一、中国共产党创建时的基本特点及其对党的建设的影响

1921年7月，中国共产党成立时，中国是一个半封建、半殖民地社会。产生于这样一个国度中的中国共产党，和西欧发达资本主义国家的共产党相比，和俄国列宁创建的共产党相比，有其自身的许多特殊性。这些特殊性决定了中国共产党在自身建设过程中也有许多特点，主要表现在以下几个方面。

（一）中国社会的阶级构成及对党的建设的影响

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，中国工人阶级是党的阶级基础。但是由于中国资本主义经济发展不充分，中国工人阶级的规模和力量比较小，中国共产党的阶级基础还不够强大。在中国共产党成立前夕，中国工人阶级的人数大约有200万左右。中国工人阶级除了一般无产阶级的优点之外，还有自身的许多特殊优点，如力量比较集中，革命性最强、最坚决、最彻底，和农民有天然的联系，便于结成工农联盟。但是从数量上看，200万的产业工人和四亿五千万的全体国民相比，仍然是一个少数。全国绝大多数人口是农民和其他小资产阶级。而中国革命的敌人帝国主义和封建主义势力是异常强大的，单凭中国工人阶级一个阶级的力量是不可能完成中国革命任务的。中国共产党如果只在工人群众中发展党员，就不可能把自身建设成一个全国范围的有广大群众基础的马克思主义政党。所以，中国共产党要领导人民完成民主革命的伟大事业，就必须在自身的建设和发展中，大量吸收农民和其他小资产阶级中的先进分子入党，以壮大自身的力量。大量吸收农民和小资产阶级分子入党以后，如何保持党的工人阶级先锋队性质呢？解决这一问题是中国党的建设的首要任务。由

于党成立后立即开始投入反帝反封建的革命运动，主要精力放在城市领导工人运动和统一战线工作上，因此，在党创立时期和大革命时期，这一问题表现得并不明显。但是当1927年党的工作重心转入农村以后，党的建设的这一特殊性便充分表现出来。如何解决这一问题，关系到党的建设的成败。

（二）中国共产党创建时理论准备不足及对党的建设的影响

中国共产党创建时理论准备不足，其原因有以下几点：一是马克思主义的著作传入中国的历史并不久，在五四运动时才有很少的输入，不像欧洲各国，马克思主义的传播已有了很长的历史。二是在中国共产党创建前夕，中国的共产主义者对马克思主义的研究不够，理解也比较浅。三是马克思主义传入中国时，中国是一个革命形势十分成熟的国家，中国共产党一成立，就立即投入到实际革命斗争中，无暇从事理论研究和斗争经验的总结。此外，马恩列斯诸领袖，都是欧洲人，他们的著作都是用欧洲文字发表的，翻译成中文的很少，而中共党员能读马列原著的并不多，这也影响到中共党员对马列主义理论的学习和修养。正是这些原因造成中国共产党在成立时及成立后的很长一段时间理论上不成熟，在指导中国革命实践时多次犯错误，有时是非常严重的错误。包括大革命后期，陈独秀的右倾投降主义，土地革命战争时期的三次“左”倾错误。因此，在中国共产党建设的历史上，加强对马列主义的研究，加强对中国国情的研究，加强对马列主义与中国革命实际相结合的研究，创造出指导中国革命斗争的理论，并用这一理论武装党员特别是党的干部，就成了中国共产党建设的一项基本任务。在党的历史上，毛泽东同志是成功解决这一问题的光辉典范，在长期革命实践中，他认真研究马列主义，研究中国国情，逐步创立了马列主义与中国革命之统一的思想——毛泽东思想。直至这一理论的创立并成为中国共产党的指导思想，才

基本上克服了中国共产党理论修养不够的弱点。这一过程在中国共产党建设史上用了二十多年的时间。

（三）共产国际对党的建设的影响

中国共产党是在共产国际的帮助下建立起来的，是共产国际的一个支部。中国共产党的建立和成长，党的路线的正确与错误，中国革命的成功与挫折，都同共产国际的领导有直接或间接的关系。因此，共产国际对中国共产党的自身建设有重要影响。从共产国际对中国革命的指导这方面来看，当这种指导是正确的时候，它就促进中共思想上的成熟，理论水平的提高以及组织上的发展壮大。在整个中共和共产国际关系史上这种例子是很多的。例如在党的成立和大革命时期共产国际的帮助加速了中共建立的历史进程，共产国际帮助中共制定了民主革命纲领，还帮助中共制定了国共合作的统一战线的策略等等，使中国共产党迅速壮大，中国革命获得突飞猛进的发展。反之，当共产国际的指导是错误的时候，它就引起中国共产党指导思想上的混乱和错误，继而在实践上给中国革命造成严重危害，给中国革命的力量造成惨重损失。中共历史上几次大的“左”右倾错误都和共产国际有直接或间接的关系。从中共对共产国际的态度来看，当我们党处于幼年时期，各方面都不成熟，对共产国际的指示、建议，往往盲目服从、照抄照搬，这也容易出问题，犯错误。1935年遵义会议以后，党逐步走向成熟，对国际的指示建议，采取了具体问题具体分析的态度，既尊重共产国际，又不盲从，一切从实际出发。我们党正是在处理和共产国际的关系中逐步变成了一个完全独立自主的党，变成了一个各方面成熟的党。

（四）中国共产党长期没有合法地位及对党的建设的影响

中国共产党成立时，中国正处于北洋军阀的统治之下。1927年以后，中国又置于国民党反动派统治之下。中国共产党长期没