



现代西方经济学 习题指南

(微观经济学)
第五版

尹伯成 主编

复旦大学出版社

现代西方经济学

习题指南(微观经济学)

第 五 版

尹伯成 主 编

尹 晨 副主编

復旦大學出版社

内 容 提 要

本书是学习现代西方经济学课程(微观经济学)的习题解答指导。全书以选择、判断、分析讨论及数学演算等形式,分 11 个单元对微观经济学的基本概念、基本原理进行剖析。本书题目类型较全,归类解答。习题具有一定代表性,既可单独阅读,又是学习西方经济学的参考和辅导教材。

目 录

第一单元	经济学的研究对象和方法	1
	引言	1
	选择题	2
	分析讨论题	5
第二单元	需求供给与市场价格	19
	引言	19
	选择题	21
	分析讨论题	29
	计算题	45
第三单元	消费者行为理论	66
	引言	66
	选择题	69
	分析讨论题	75
	计算题	96
第四单元	生产理论	129
	引言	129
	选择题	132
	分析讨论题	136
	计算题	147
第五单元	成本理论	168
	引言	168

	选择题·····	170
	分析讨论题·····	175
	计算题·····	182
第六单元	完全竞争和完全垄断市场中价格与产量的决定 ···	204
	引言·····	204
	选择题·····	210
	分析讨论题·····	216
	计算题·····	237
第七单元	垄断竞争和寡头垄断市场中价格与产量的决定 ···	273
	引言·····	273
	选择题·····	277
	分析讨论题·····	279
	计算题·····	284
第八单元	博弈论与信息经济学初步 ·····	300
	引言·····	300
	选择题·····	302
	分析讨论题·····	306
	计算题·····	315
第九单元	要素价格与收入分配 ·····	336
	引言·····	336
	选择题·····	341
	分析讨论题·····	345
	计算题·····	359
第十单元	一般均衡与福利经济学 ·····	384
	引言·····	384
	选择题·····	387
	分析讨论题·····	389
	计算题·····	397

第十一单元 市场失灵与微观经济政策	432
引言.....	432
选择题.....	434
分析讨论题.....	436
计算题.....	452

第一单元

经济学的研究对象和方法

引 言

本单元习题主要体现下列概念和原理

1. 经济资源的稀缺性和经济学的研究对象。相对于人类无穷无尽的欲望而言,资源总是稀缺的。这就产生了研究如何合理地配置和充分利用稀缺资源于诸多用途以满足人类需要的经济学。

2. 机会成本与生产可能性边界。社会在现有技术水平上充分地利用一切资源所能生产的各种物品按不同比例组合的最大可能产量是生产可能性边界。可见,生产可能性曲线由技术水平和可用资源量决定。若社会生产 x 和 y 两种产品,再假定资源有限且各种要素都已充分利用,则要增加 x 的生产,势必减少 y 的生产。将一定资源用于生产 x 所放弃的 y 的数量是 x 的机会成本。资源有限及要素间的不完全替代性,使机会成本呈递增趋势。这决定生产可能性曲线凹向原点。生产可能性边界表示社会生产在现有条件下的最佳状态。失业、低效率、资源浪费等使生产处于生产可能性边界以内。

3. 经济制度。资源配置和利用在不同经济制度中有着不同解决方式。世界上主要有三种经济制度:一是计划经济制度,即生产和消费都由政府计划部门决定的制度;二是市场经济制度,即资源配置和利用都由市场价格决定的制度;三是混合经济制度,即计划与市场有不同程度结合的制度。

4. 微观经济学和宏观经济学。前者研究单个经济主体(居民户、厂商)的经济行为,采用个量分析方法,是通过研究市场经济条件下单个经济主体的经济行为及其相互关系来说明价格机制如何解决经济资源配置问题的一系列有内在联系的理论。后者研究整个国民经济运行,采用总量分析方法,是以国民收入决定为核心来说明资源如何才能充分利用的一系列有内在联系的理论。

5. 实证经济学和规范经济学。前者在解释经济运行时从客观事实本身出发,力求说明和回答经济现象“是什么”和“为什么”,并借以预测人们经济行为的后果,而不对事物作好坏、善恶的评价。相反,规范经济学以一定价值判断为出发点,提出行为标准,作出“应当”与“不应当”的评价,阐述怎样才能达到这样的标准。

6. 经济模型。经济模型是现实经济社会的简单概括或理论抽象,可用文字的、代数的、几何图形的形式表达。在建立模型时要运用抽象法,舍弃一些影响较小的因素或变量,以建立起与所研究的现象有关的主要变量之间相互依存关系的理论结构。

7. 理性人假定。在经济分析中,需要假定进行经济决策的主体(居民户、厂商、政府)都遵循一定行为准则。这一行为准则是既定目标的最优化。但“理性人”不一定是自私自利的。

8. 均衡分析。经济均衡指经济决策者在权衡抉择其使用资源的方式方法时认为重新调整其配置资源的方法已不可能更好,从而不再改变其经济行为的状态。均衡分析方法是假定自变量为已知,考察因变量达到均衡状态时会有的情况和所需要的条件。均衡分析有局部均衡和一般均衡之分。

选 择 题

1. 经济学可定义为()。

A. 政府对市场制度的干预; B. 企业取得利润的活动;

C. 研究如何最合理地配置稀缺资源于诸多用途； D. 人们靠收入生活。

2. 说“资源是稀缺的”是指()。

A. 世界上大多数人生活在贫困中； B. 相对于资源的需求而言,资源总是不足的； C. 资源必须保留给下一代； D. 世界上资源最终将由于生产更多的物品和劳务而消耗光。

3. 经济物品是指()。

A. 有用的物品； B. 稀缺的物品； C. 要用钱购买的物品； D. 有用且稀缺的物品。

4. 一国生产可能性曲线以内的一点表示()。

A. 通货膨胀； B. 失业或者说资源没有被充分利用； C. 该国可利用的资源减少以及技术水平降低； D. 一种生产品最适度水平。

5. 生产可能性曲线说明的基本原理是()。

A. 一国资源总能被充分利用； B. 假定所有经济资源能得到充分的有效利用,则只有减少 y 物品生产才能增加 x 物品的生产； C. 改进技术引起生产可能性曲线向内移动； D. 经济能力增长唯一决定于劳动力数量。

6. 下列各项中哪一项会导致一国生产可能性曲线向外移动？()

A. 失业； B. 通货膨胀； C. 有用性资源增加或技术进步； D. 消费品生产增加,资本物品生产下降。

7. 生产可能性曲线凹向原点(即向外凸出)反映了()。

A. 资源在所有生产活动中都同样有效率； B. 成本递增规律； C. 存在政府决策； D. 失业率高。

8. 社会在其生产可能性曲线上选择一点所回答的问题在下列几点中只有哪一点才不是？()

A. 如何生产； B. 生产什么； C. 为谁生产； D. 在哪里

可有效率地生产。

9. 经济学研究的基本问题是()。

- A. 怎样生产; B. 生产什么,生产多少; C. 为谁生产;
D. 以上都包括。

10. 政府征税和给家庭转移支付的最直接的影响是()。

- A. 生产什么; B. 如何生产; C. 生产可能性曲线的位置;
D. 为谁生产。

11. 下列命题中哪一个不是实证经济学命题?()

- A. 1982年8月联储把贴现率降到10%; B. 1981年失业率超过9%; C. 联邦所得税对中等收入家庭是不公平的;
D. 社会保险税的课税依据现已超过30 000美元。

12. 以下问题中哪一个不是微观经济学所考察的问题?()。

- A. 一个厂商的产出水平; B. 失业率的上升或下降;
C. 联邦货物税的高税率对货物销售的影响; D. 某一行业中雇佣工人的数量。

13. 西方学者认为现代美国经济是一种()。

- A. 完全的自由放任经济制度; B. 严格的计划经济制度;
C. 混合资本主义经济制度; D. 自给自足制度。

14. 下列中哪一点不是绝对命令经济的特点?()

- A. 政府决定生产什么,如何生产,为谁生产; B. 有一强大的中央政府; C. 缺乏市场; D. 存在能配置资源的私人所有者。

答 案

1. C; 2. B; 3. D; 4. B; 5. B;
6. C; 7. B; 8. C; 9. D; 10. D;
11. C; 12. B; 13. C; 14. D。

分析讨论题

1. 怎样理解西方经济学是一门考察资本主义市场体系中稀缺的生产资源的配置的科学？

答：西方经济学认为，人类之所以有经济行为，之所以要从事生产、分配、交换、消费的经济活动，是由于人类的欲望和由此引起的对物品和劳务的需要是无限多样且永无饱和之日。可是，用来满足这些无限需要的手段即用来提供这些物品和劳务的生产资源是稀缺的。这里所谓的稀缺不是指这种资源是不可再生产的或者可以消耗尽的，也不是指这种资源的绝对量是稀少的，而是指在给定的时间内，与人类需要相比，其供给量总是不足的。如果人们的消费欲望以及由此引起的对物品和劳务的需要是有限的，而满足这些需要的手段是取之不尽用之不竭的，就不存在稀缺问题，人们不用努力就可以取得所需要的东西。这样，社会就不需要任何组织来管理和控制资源的利用，也不需要控制人们的经济行为。但现实世界的情况是人们的需要是无限的，这些需要又是有轻重缓急的，而满足需要的手段即资源是有限的，各种资源一般说又可有多种用途，这样，就产生了如何分配使用这些有限的而又有多种用途的资源来满足轻重缓急各不相同的无限需要的问题，这就是“选择”，也就是“配置”资源的问题。人类社会面临的经济问题就是如何把有限的资源合理地 and 有效率地分配使用于各种途径以满足人类无限多样的需要。在资本主义市场经济中，资源的配置是通过市场价格机制来实现的。因为生产什么、生产多少、如何生产、为谁生产，都是由市场价格决定的。什么东西（物品和劳务）价格上升，人们就多生产一些，即社会多分配一些资源到这些东西的生产上。如何生产这些东西，即生产这些东西时用多少这种生产要素或那种生产要素，也是由生产要素价格决定的。例如，劳动便宜就

多用劳动,资本便宜就多用资本。生产资源的所有者出售生产资源给谁,也要看资源的价格。资源在何种物品生产上所获得的报酬(即资源在生产中使用的价格)高,生产资源所有者就出售资源给哪种物品的生产者。可见,生产要素报酬即收入分配,也即为谁生产的问题,是由市场价格决定的。这样,我们就不难理解西方经济学是一门考察资本主义市场体系中稀缺的生产资源的配置的科学。

2. 机会成本概念与一般理解的成本概念有何联系和区别?生产一种有用物品的“机会成本”与“经济效率”(或称“效益”)的关系如何?

答:在西方经济学中,成本一般是指厂商在组织生产活动中所使用的各种生产要素的价格,即为获取一定经济成果而支出的一切费用,它不仅包括原材料、燃料、动力、辅助材料、固定资产折旧、工人工资、企业管理人员薪金等费用,还包括资本的报酬——利息、土地租金——地租、企业家才能的报酬——利润(企业家才能的报酬——利润,是生产成本中的“正常利润”)。这样的成本也称生产费用。而机会成本则是指一定的生产要素被用于生产某种产品时所放弃的、用于生产另一种产品时可能获得的最大收益。一种资源既可用于甲用途,又可用于其他用途。由于资源的稀缺性,如果用于甲用途,就必须放弃其他用途,所放弃的其他用途中那个仅次于甲用途的或者说次好用途上可能得到的利益,就是资源用于甲用途的机会成本。例如,企业主用自己的资金办企业的机会成本就等于他把这笔资金借给别人可能得到的利息。企业主自己当企业经理的机会成本是他到别处就业可能得到的报酬。生产A产品的机器转向生产B产品,B产品的机会成本是生产A产品时得到的利润收入。显然,生产费用所体现的成本与机会成本是有区别的,因为机会成本并不是生产中直接支出的生产费用。但两者又是有联系的,考虑生产成本和机会成本都是为了考察利

润或者说经济活动的效益,如果 B 产品的生产成本(生产费用)不变,生产 A 产品的成本上升从而获得的利润下降,则 B 产品的机会成本下降;相反,如果 A 产品生产上利润收入不变,而 B 产品生产成本上升从而利润下降,则 B 产品的机会成本上升。由此可见,生产一种物品的机会成本越高,说明这种物品生产的效率或者说效益就越低。在这里,经济效率或者效益是用经济利润来表示的。所谓经济利润是指资源投于这一用途所得到的利润,比投于其他用途可能得到的利润将多多少。具体说来就是经济利润等于销售收入减去机会成本。生产一种有用物品的机会成本越低,表明这种物品生产上的效率就越高。

3. 怎样区分“技术效率”与“经济效率”? 请论证说明“技术上有效率一定是经济上也有效率”这个命题是否正确。经济效率与生产资源的稀缺性的关系如何?

答:“技术效率”和“经济效率”都是生产效率问题,但前者纯粹是从生产技术的角度考虑技术的可行性问题,比方说生产一定产品,应当投入多少劳力,多少设备,但经济效率还需要考虑生产要素的相对价格、如何使用生产要素才能使生产成本最低。技术上有效率的,不一定就是经济上有效率的。例如,某一工程仅从技术角度考虑的话,则投入一定数量劳动力再加少量先进的设备就是有效率的。然而,如果劳动工资很低,而先进设备却十分昂贵,则从经济效率考虑,宁可更多用劳动力,用些简陋的老设备代替先进设备,这样会更合算些。反之亦然。一般说来,越是稀缺的资源,其价格越昂贵,则采用这种资源进行生产,成本越高,经济效率会越低。

4. 举例说明一个社会生产资源的配置可以采用哪些不同的方式方法? 原始公社的资源配置的特点是什么?

答:社会如何配置生产资源,可采用不同方式方法。例如,在

原始公社时期,生产什么、生产多少,基本上是由公社首领直接根据公社成员的需要和意志决定的,产品是在公社成员之间平均分配的,公社之间或公社成员之间很少有交换活动,因而基本上是自给自足经济。

在现代资本主义经济中,生产什么、生产多少、为谁生产、如何生产,基本上是由生产资源的所有者,既作为生产要素的供给者,又作为产品和劳务的需求者,各自独立地分散地决定的。他们决策的主要依据是产品价格的高低。例如,猪肉涨价,说明社会对猪肉需求增加,应当多分配资源于猪肉的生产,而由于猪肉涨价使养猪有利可图,生产者事实上也就会多用些粮食及其他饲料来多生产猪及猪肉。可见,资源配置在市场经济中是通过价格来实现的。资源配置的原则和方式方法基本上是依靠市场进行的这样一种经济就是市场经济。

在传统的社会主义经济中,生产什么、生产多少、怎样生产以及产品在社会成员之间的分配,基本上是由中央计划当局按照全国人民的利益和客观可能,以指令性计划形式贯彻实行的,价格对资源配置不直接发生作用,而且,价格也是由计划决定的。这种经济就是计划经济。

除以上所述这些资源配置方式以外,还有一种市场和计划相结合,即分散决策和集中决策相结合的双重决策方式。例如,现代资本主义国家中,一方面资源配置基本上由市场决定,另一方面资产阶级政府又通过财政政策、金融政策及其他政策对私人经济决策施加影响。例如,对某些产品生产和销售增加税收,可减少这些产品的生产。相反,对另一些产品的生产和销售给予补贴则可鼓励这些产品的生产。在社会主义经济中,通过改革,实行计划经济和市场调节相结合的制度,实际上也是将分散决策和集中决策结合起来。这种双重决策的经济在西方经济学中被称为“混合经济”。

5. 怎样理解微观经济学的价值理论和分配理论也就是价格理论? 这与生产资源的配置和效率(或效益)有什么关系?

答:微观经济学的价值理论就是考察消费者对各种产品的需求与生产者对产品的供给怎样决定着每种产品的价格,而其分配理论就是考察生产要素的供给者与生产者对生产要素的需求怎样决定生产要素的使用量及价格(工资、正常利润、地租、利息)。在市场经济中,这些问题都是由价格机制决定的,也就是产品价格和生产要素价格的决定问题。因此,微观经济学的价值理论和分配理论就是价格理论。在市场经济中,产品价格和要素价格的决定,其实就是资源配置问题,因为资源配置于什么部门,即生产什么、生产多少、为谁生产,完全由价格决定。社会资源由市场根据价格及其变动配置于各种产品生产上,就使资源配置合理,从而保证了效率。所谓效率,无非是资源配置的合理程度。如果社会对某产品需求增加,则应多分配些资源去生产该产品。而在市场经济中,由于需求增加时该产品价格会提高,生产者自然就会多生产这种产品,从而实现资源的合理配置。

6. 如果经济学家讨论的是“人们的收入差距大一点好些还是小一点好些”,试问这是属于实证经济学问题还是规范经济学问题?

答:属于规范经济学问题,而不属实证经济学问题。我们知道,实证经济学说明和回答的问题是,经济现象“是什么”,即经济现象的现状如何?有几种可供选择的方案,如选择了某方案,后果如何?至于是否应当作出这种选择,则不予讨论。而规范经济学就以一定的价值判断为出发点,提出行为的标准,并研究如何才能符合这种标准。它力求回答的是:应该是什么,即为什么要作这样选择,而不作另外的选择,它涉及是非善恶,应该与否,合理与否。由于人们的立场观点、伦理道德观点不同,对同一事物会有不同看

法。例如,人们收入差距大一点好,还是小一点好,各人根据自己的价值标准,可能有不同的回答。坚持效率优先的人会认为收入差距大一点好,因为这样可给人以刺激,从而提高效率;相反,坚持公平为重的人会认为,收入差距小一点好,因为这样可体现收入均等化原则。可见,这个问题属于规范经济学范畴。

7. 什么是经济理性主义?日常生活中有哪些行为是符合这个原则的,有没有“非理性”或“反理性”行为?自私自利和损人利己是理性的还是反理性的,为什么?您给出的答案是实证性的还是规范性的?

答:经济理性主义是指这样一种观点,这种观点认为人在经济生活中总是受个人利益或利己的动机所驱使,总能认真地对各种可能的抉择权进行比较,以便找出一个能使他耗费给定的代价取得最大限度的利益的所谓最优方案。在日常生活中,人们花费一定金钱买进消费品时总力求消费品提供最大效用,厂商经营总力求利润最大,要素出售者提供生产要素则力求收益极大。总之,人们无论从事何种经济活动,都力求能带来最大利益,带来最大限度满足。一切头脑正常的人,即所谓有理性的人都会这样行动,不可能有所谓“非理性”或“反理性”的行为。然而,理性行为不一定是自私自利的,更不一定是损人利己的。因为如果人们不把自私自利和损人利己作为自己行为所追求的目标,而把助人为乐看作是自己行为的准则的话,则自私自利和损人利己就不会成为他们的理性行为。当然,在自私自利或损人利己主义者看来,自私自利和损人利己行为就是理性行为。所谓“宁可我负天下人,不愿天下人负我”,就是这样的人。可见,如果我们说,理性行为不应当是自私自利及损人利己的行为,这种说法实际已经是规范性的而不是实证性的了。因为这种说法实际上已包含着认为自私自利和损人利己是“不好的”、“不应当的”、“非理性的”这样一种价值

判断了。

8. 既然理性行为无需完全是自私自利的,为什么经济分析又要假定个人行为的基本动力是追逐个人利益?

答: 理性行为无需完全是自私自利的。众所周知,有理性的人的行为可有多种动机,获取个人经济利益只是其中一个方面。人有理想、感情、信仰、荣誉感、正义感等,这些都会驱使人们从事各种活动,包括经济活动。有时候,人们为了实现自己的理想、信仰、感情、正义感等,可以牺牲自己物质利益,甚至自己的生命。因此,人不仅可以作为经济人而存在,还可以是革命者、教徒、义士等。但经济学假设人只为自己的经济利益而活动和生存,撇开了人类行为的其他动机,以追逐个人利益为个人行为的基本动力,并进而假定人们经济行为准则是既定目标的最优化。例如,消费者行为目标是获得最大限度满足即效用极大化,厂商行为目标是利润极大化,要素出售者行为目标是收入极大化等。这种假定是合理的,也是必要的。这是因为,经济利益尽管只是人们行为动机的一个方面,但经济学研究的正是人们的物质利益关系。就经济活动而言,个人经济利益的追求始终是推动人们从事经济活动的根本力量。因此,把追求个人利益从人的各种行为动机中抽象出来,并赋予这样行动的人以“经济人”或者说“理性人”的概念。假定他们的行为准则是既定目标的最优化,并由此建立起一整套经济理论体系,是完全必要的、合理的。这是一种抽象法,是科学赖以建立和发展的重要方法。如果不这样假定,认为人从事经济活动可以有随便的动机,比方说,消费者对购买时是否吃亏,厂商经营时对是否赚钱,人们出让自己的生产要素时对能得到多少报酬等等抱无所谓态度,无异说稀缺资源如何配置也是件无关紧要的事。这样,人类也就不需要什么经济学了。