

基础英语教材

第一册

(修订本)

外交学院英语教研室编

商务印书馆

基础英语教材

第一册

(修订本)

外交学院英语教研室编

商务印书馆

1972年·北京

基础英语教材

第一册

(修订本)

外交学院英语教研室编

商务印书馆出版

(北京人民路36号)

新华书店北京发行所发行

北京第二新华印刷厂印刷

统一书号: 9017·254

1960年8月初版

开本 787×1092 1/32

1965年9月修订再版

字数 376千字

1972年10月北京第10次印刷

印数 167,311—477,310册

印张 13 1/4

定价 0.85元

本書簡介

- 一、本書以初學英語或略有英語基礎的成年人為教學對象。要使學生在較短期間內掌握最基本的語音、語法、詞匯，為進一步學習打下基礎。全書大体上第 16 課以前着重學習、學校及一般生活詞匯，第 17 課起重點放在政治詞匯方面。為使學生鞏固和進一步擴大詞匯，可在使用本書的後半期配合補充讀物。
- 二、本書課文共 32 篇，可供一學年用。編排照顧到內容聯繫實際，在教學上可劃分單元來進行。
 - (1) 本書所包括的基礎語法，隨課介紹，項目一般比較集中。在實際教學中可根據需要作重點講解。
 - (2) 語音部分具有綱要性質，也比較集中，在教學上亦可就實際情況作適當調整，或增加練習。
 - (3) 每課後附的練習，以鞏固本課所學材料為主，但亦有對前邊所學過的作若干回顧復習的部分。練習形式主要是用於筆頭作答的書面練習，倘有必要，可裁刪其中若干項目，增加口頭練習。

目 录

語音

| | | |
|-----|--|----|
| 第一节 | 字母 | 2 |
| 第二节 | 音标 | 2 |
| 第三节 | 发音器官 | 5 |
| 第四节 | 元音 [i:, i, e, æ; ʌ, ə, ə:] 輔音 [p, b, t, d, k, g; m, n, ŋ; l] | 6 |
| 第五节 | 元音 [ɑ:, ɔ, ɔ:, u, u:; ei, ou, ai, au, ɔi] 輔音 [w; f, v; θ, ð; s, z; ʃ, ʒ; r; j; h] | 9 |
| 第六节 | 元音 [iə, eə, uə, ɔə; aiə, auə, ɔiə] 輔音 [tʃ, dʒ; ts, dz; tr, dr] | 14 |
| 第七节 | 音节 重音 | 17 |
| 第一課 | Lesson One | 20 |
| 課文 | We Are Chinese | |
| 語法 | 句子 | |
| 語音 | I. 單詞重音 II. 句子重音 | |
| 第二課 | Lesson Two | 24 |
| 課文 | Are You Students? | |
| 語法 | I. 敘述句 II. 普通問句 III. 人稱代詞 IV. 動詞 To Be | |
| 語音 | I. 語調 II. 動詞 To Be 的讀法 | |
| 第三課 | Lesson Three | 32 |
| 課文 | In the Classroom (I) | |
| 語法 | I. 詞類 II. 冠詞 III. 名詞的單數與複數 IV. 指示代詞 | |
| 語音 | I. 句子重音 II. 連讀 III. 強讀音與弱讀音 | |
| 第四課 | Lesson Four | 42 |
| 課文 | In the Classroom (II) | |
| 語法 | I. 特殊問句 II. 祈使句 III. 動詞 To Have IV. 名詞的格 V. 人稱代詞的所有格 VI. 指示代詞和指示形容詞 VII. 不定代詞 One | |

| | | |
|-------------------------|---|------------|
| 語音 | I. 問句的語調 II. 祈使句的語調 III. 助動詞 Do (Does) 的讀法 | |
| 第五課 Lesson Five | | 55 |
| 課文 | In the Reading-room | |
| 語法 | I. 簡單句結構的三種類型 II. 前置詞短語 III. There Is (Are) 句型 IV. 不定代詞 V. 名詞復數結尾 -ies, -ves | |
| 語音 | I. 爆破音的讀法 II. 意群和停頓 | |
| 第六課 Lesson Six | | 66 |
| 課文 | We All Study Marxism-Leninism and Chairman Mao's Works | |
| 語法 | I. 謂語動詞應與主語的人稱和數一致 II. 動詞 To Read 的變位 III. 表意動詞 Do 和助動詞 Do IV. 普通名詞和專有名詞 V. Who 與 What VI. 選擇問句 | |
| 語音 | I. 選擇問句的語調 II. 列舉人或事物的語調 | |
| 第七課 Lesson Seven | | 75 |
| 課文 | Life at the Institute (I) | |
| 語法 | I. 句子的主要成分和次要成分 II. 不定時間副詞及其位置 III. What 與 Which | |
| 語音 | I. 句中上升 II. 複合名詞的讀音 | |
| 第八課 Lesson Eight | | 84 |
| 課文 | Life at the Institute (II) | |
| 語法 | I. 一般現在時 II. 現在進行時 III. 反意問句 IV. 疑問副詞 When V. 表達時間的前置詞短語 | |
| 語音 | I. 反意問句的語調 II. 前置詞的讀法 | |
| 第九課 Lesson Nine | | 97 |
| 課文 | At an English Lesson | |
| 語法 | I. 情態動詞 II. 人稱代詞賓格 III. Let 引導的祈使句句型 | |
| 語音 | I. 情態動詞的讀法 II. 人稱代詞的讀法 | |
| 第十課 Lesson Ten | | 108 |
| 課文 | Peihai Park | |
| 語法 | I. 簡單句與並列句 II. 否定問句 III. 名詞的復數 | |

| | | |
|------|--|-----|
| 語音 | I. 并列句的語調 II. 元音字母的讀音規則 III. 輔音字母的讀音 | |
| 第十一課 | Lesson Eleven | 119 |
| 課文 | The Seasons | |
| 語法 | I. 感叹句 II. 疑問副詞 How III. 代詞 It IV. 数詞 | |
| 語音 | I. 感叹句的語調 II. And 和 But 的讀法 | |
| 第十二課 | Lesson Twelve | 129 |
| 課文 | A Visit to a Friend | |
| 語法 | I. 复合句 II. 作宾語用的名詞分句 III. 副詞分句 IV. 人称代詞所有格 V. 一般过去时 | |
| 語音 | I. 含有副詞分句的复合句的語調 II. 單詞的次重音 | |
| 第十三課 | Lesson Thirteen | 143 |
| 課文 | A Talk Between Two Friends | |
| 語法 | I. 不定式 II. Be Going + 不定式 III. 一般将来时 | |
| 語音 | I. Shall 和 Will 的讀法 II. 語調小結 | |
| 第十四課 | Lesson Fourteen | 156 |
| 課文 | The Tenth Anniversary | |
| 語法 | 过去进行时 | |
| 語音 | I. 双音节詞的讀音 II. 多音节詞的讀音 | |
| 第十五課 | Lesson Fifteen | 167 |
| 課文 | Peking | |
| 語法 | I. It is (was) ... that (which, who) ... 句型 II. 現在完成时 III. 形容詞分句 IV. 关系代詞 Who, Which V. 关系副詞 Where | |
| 語音 | I. Have (Has) 的讀法 II. 含有形容詞分句的复合句的讀法 | |
| 第十六課 | Lesson Sixteen | 182 |
| 課文 | Our Great Motherland | |
| 語法 | I. 形容詞的比較等級与副詞的比較等級 II. 同位語 III. 分数 | |
| 語音 | 同位語的讀法 | |

| | | |
|-------|--|-----|
| 第十七課 | Lesson Seventeen | 192 |
| 課文 | Chairman Mao and the Wounded Soldier (I) | |
| 語法 | I. 不定式 II. 反身代詞 | |
| 語音 | I. 插入語的語調 II. 助動詞 Do (Does, Did) 用來加強語勢時的讀音 | |
| 第十八課 | Lesson Eighteen | 203 |
| 課文 | Chairman Mao and the Wounded Soldier (II) | |
| 語法 | I. 名詞分句 II. 不定代詞的合成詞 | |
| 語音 | 長句分段讀法小結 | |
| 第十九課 | Lesson Nineteen | 215 |
| 課文 | A Speech | |
| 語法 | I. 現在分詞 II. 表示祝願的句型 | |
| 第二十課 | Lesson Twenty | 222 |
| 課文 | Agriculture and Industry | |
| 語法 | 副詞分句 | |
| 第二十一課 | Lesson Twenty-One | 230 |
| 課文 | Unemployed American Workers | |
| 語法 | I. 過去完成時 II. 分詞 III. 主動語態和被動語態 | |
| 第二十二課 | Lesson Twenty-Two | 242 |
| 課文 | Work Comes First | |
| 語法 | I. 直接引語與間接引語 II. 過去將來時 III. 動名詞 | |
| 第二十三課 | Lesson Twenty-Three | 253 |
| 課文 | Meeting the Yi People | |
| 語法 | 被動語態 | |
| 第二十四課 | Lesson Twenty-Four | 266 |
| 課文 | The Role of the Peasant Movement | |
| 語法 | I. 賓語補語 II. 構詞法 (-ment, -ion, -ation, -ition, -ution, -er, -or, -ar, -ing, -ance, -ence) | |
| 第二十五課 | Lesson Twenty-Five | 277 |
| 課文 | Hsu Hsueh-hui — Courageous Daughter of New China | |

| | | |
|-------------------|---|------------|
| 語法 | I. 現在分詞短語及過去分詞短語 II. 不定式 For...to... | |
| 第二十六課 | Lesson Twenty-Six | 287 |
| 課文 | Lei Feng — A Fine Example of Chinese Youth (I) | |
| 語法 | I. 冠詞 II. 構詞法 (-al, -ful, -less, -ic, -tic, -ous, -y, -ive) | |
| 第二十七課 | Lesson Twenty-Seven | 300 |
| 課文 | Lei Feng — A Fine Example of Chinese Youth (II) | |
| 語法 | I. 簡單句句型 II. 間接賓語 III. 名詞作狀語用 IV. 構詞法 (in-, im-, il-, ir-, un-, ex-, dis-, en-) | |
| 第二十八課 | Lesson Twenty-Eight | 314 |
| 課文 | An Epic Battle for Life | |
| 語法 | I. 倒裝句 II. Should 作情態動詞的用法 | |
| 第二十九課 | Lesson Twenty-Nine | 325 |
| 課文 | Tremendous Changes on the Yangtze | |
| 語法 | I. 表示目的和表示結果的副詞分句 II. 構詞法 (-ism, -ist, -ship) | |
| 第三十課 | Lesson Thirty | 338 |
| 課文 | Friendship Between the Chinese and Cuban Peoples | |
| 語法 | I. 狀語的位置 II. 構詞法 (-ly) | |
| 第三十一課 | Lesson Thirty-One | 348 |
| 課文 | A Visit to Algeria | |
| 語法 | I. 同位語 II. 構詞法 (-ness, -th) | |
| 第三十二課 | Lesson Thirty-Two | 358 |
| 課文 | Chairman Mao's Statement Expressing the Chinese People's Support for the Japanese People's Great Patriotic Struggle | |
| 語法 | I. 作定語用的分詞短語 II. 構詞法 (-able, -ible, a-) | |
| 附录 | | |
| 一、常用的不規則動詞表 | | 370 |
| 二、讀音規則(补充) | | 373 |
| 三、總詞匯表 | | 379 |

字 母 表

| 印刷体 | | 手写体 | | 名 称 | 印刷体 | | 手写体 | | 名 称 |
|-----|----|----------|----------|--------------------------|-----|----|----------|----------|------------|
| 大写 | 小写 | 大写 | 小写 | | 大写 | 小写 | 大写 | 小写 | |
| A | a | <i>A</i> | <i>a</i> | [ei] | N | n | <i>N</i> | <i>n</i> | [en] |
| B | b | <i>B</i> | <i>b</i> | [bi:] | O | o | <i>O</i> | <i>o</i> | [ou] |
| C | c | <i>C</i> | <i>c</i> | [si:] | P | p | <i>P</i> | <i>p</i> | [pi:] |
| D | d | <i>D</i> | <i>d</i> | [di:] | Q | q | <i>Q</i> | <i>q</i> | [kju:] |
| E | e | <i>E</i> | <i>e</i> | [i:] | R | r | <i>R</i> | <i>r</i> | [ɑ:] |
| F | f | <i>F</i> | <i>f</i> | [ef] | S | s | <i>S</i> | <i>s</i> | [es] |
| G | g | <i>G</i> | <i>g</i> | [dʒi:] | T | t | <i>T</i> | <i>t</i> | [ti:] |
| H | h | <i>H</i> | <i>h</i> | [eitʃ] | U | u | <i>U</i> | <i>u</i> | [ju:] |
| I | i | <i>I</i> | <i>i</i> | [ai] | V | v | <i>V</i> | <i>v</i> | [vi:] |
| J | j | <i>J</i> | <i>j</i> | ^{zən} [dʒei] | W | w | <i>W</i> | <i>w</i> | [ˈdʌblju:] |
| K | k | <i>K</i> | <i>k</i> | [kei] | X | x | <i>X</i> | <i>x</i> | [eks] |
| L | l | <i>L</i> | <i>l</i> | [el] | Y | y | <i>Y</i> | <i>y</i> | [wai] |
| M | m | <i>M</i> | <i>m</i> | [em] | Z | z | <i>Z</i> | <i>z</i> | [zed] |

语 音

第 一 节

字 母

字母构成词的形体。

英語有 26 个字母，每一字母有其名称并且有其印刷体的大写、小写和手写体的大写、小写四种形式。

26 个字母中，a, e, i, o, u 这 5 个称为元音字母，其余的 21 个称为辅音字母，其中 w 和 y 也可称为半元音字母。

练 习

1. 按顺序熟背字母名称。
2. 仔细辨认印刷体字母，正确地书写手写体字母。
3. 抄写本书第 1, 2, 3 三课课文，练习字母的连缀书写。

第 二 节

音 标

音标是词的注音符号。

英語使用国际音标中的下列 52 个音标来注音。

| 元音音标 | | 例 | 詞 |
|------|-------|--------|--------------|
| 前元音 | [i:] | peace | [pi:s] 和平 |
| | [i] | sit | [sit] 坐 |
| | [e] | red | [red] 紅的 |
| | [æ] | man | [mæn] 人 |
| 中元音 | [ʌ] | study | [ˈstʌdi] 学习 |
| | [ə] | worker | [ˈwɜ:kə] 工人 |
| | [ə:] | first | [fɜ:st] 第一 |
| 后元音 | [ɑ:] | party | [ˈpɑ:ti] 党 |
| | [ɔ] | hot | [hɒt] 热的 |
| | [ɔ:] | short | [ʃɔ:t] 短的 |
| | [ʊ] | book | [bʊk] 书 |
| | [u:] | two | [tu:] 二 |
| 双元音 | [ei] | labour | [ˈleɪbə] 劳动 |
| | [ou] | road | [rəʊd] 路 |
| | [aɪ] | life | [laɪf] 生活 |
| | [aʊ] | now | [naʊ] 現在 |
| | [ɔɪ] | boy | [bɔɪ] 男孩 |
| | [ɪə] | here | [hɪə] 这里 |
| | [eə] | air | [eə] 空气 |
| | [uə] | poor | [puə] 穷的 |
| 三合元音 | [ɔə] | fire | [ˈfaɪə] 火 |
| | [aʊə] | our | [ˈaʊə] 我們的 |
| | [ɔɪə] | loyal | [ˈlɔɪəl] 忠誠的 |

* [ɔə] 与 [ɔ:] 基本上相同。

| 輔音音標 | | 例 | 詞 | |
|------|-------|---------|-------------|----------|
| 爆破音 | [p] | people | ['pi:pl] | 人民 |
| | [b] | bus | [bʌs] | 公共汽車 |
| | [t] | time | [taim] | 時間 |
| | [d] | day | [deɪ] | 天, 白天 |
| | [k] | cloud | [klaʊd] | 云 |
| | [g] | girl | [gɜ:l] | 女孩 |
| 鼻音 | [m] | Marx | [mɑ:ks] | 馬克思 |
| | [n] | no | [nəʊ] | 不 |
| | [ŋ] | sing | [sɪŋ] | 歌唱 |
| 舌側音 | [l] | love | [lʌv] | 愛 |
| 摩擦音 | [w] | work | [wɜ:k] | 工作 |
| | [f] | fine | [faɪn] | 優美的, 優秀的 |
| | [v] | very | ['veri] | 非常 |
| | [θ] | thank | [θæŋk] | 感謝 |
| | [ð] | father | ['fɑ:ðə] | 父親 |
| | [s] | see | [si:] | 看見 |
| | [z] | season | ['si:zn] | 季 |
| | [ʃ] | shine | [ʃaɪn] | 照耀 |
| | [ʒ] | usually | ['ju:ʒuəli] | 平常 |
| | [r] | read | [ri:d] | 讀 |
| [j] | yes | [jes] | 是 | |
| [h] | heart | [hɑ:t] | 心 | |
| 破擦音 | [tʃ] | China | ['tʃaɪnə] | 中國 |
| | [dʒ] | large | [lɑ:dʒ] | 大的 |
| | [tʂ] | guests | [gɛsts] | 客人(復) |
| | [dʒ] | besides | [bi'saɪdʒ] | 此外 |
| | [tr] | country | ['kʌntri] | 國家 |
| | [dr] | drink | [drɪŋk] | 飲 |

音標應放在方括弧內, “:” 是長音符號; “ː” 是重音符號。

練習

1. 辨認音標的形狀, 列一個表和字母的形體作比較:

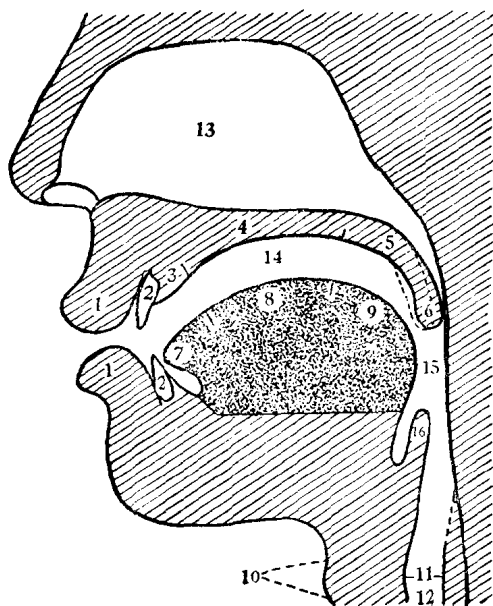
- (a) 哪些音标和字母形状相同 (和字母的印刷体或手写体、大写或小写相同)?
- (b) 哪些音标和字母形状有关系 (是字母的颠倒或者某一部分伸长)?
- (c) 哪些音标和字母形状全然不同?
2. 顺序跟随教师发音表上的音, 经过鉴别后, 自己初步纪录下来:
- (a) 哪些音发得正确?
- (b) 哪些音发得近似, 但不够正确?
- (c) 哪些音发得不正确?
3. 书写音标表里的例词.

第 三 节

发 音 器 官

明了发音器官的构造与功能, 有助于使发音正确.

发音器官图



1. 唇
2. 齿
3. 齿龈
4. 硬腭
5. 软腭
6. 小舌
7. 舌端 (其尖端称为舌尖)
8. 舌前
9. 舌后
10. 喉头
11. 声带
12. 气管
13. 鼻腔
14. 口腔
15. 咽头
16. 会厌软骨

在发音器官各部分的活动中，尤其舌位（舌的某一部分抬得最高），唇势（唇的收攏或突出，唇形的扁或圆）以及口的张开程度和口腔肌肉的紧张或松弛，对于形成不同的音素起着重大作用。

练 习

1. 仿效发音标表中的音，每发一个音时大致地体会发音器官所发生的情况，注意到舌位和唇势。
2. 书写字母，抄写本书第 4, 5 两课课文练习书法。
3. 抄写音标表中的例词，仿效读例词的音，把那些读起来最困难的词记录下来。

第 四 节

元音 [i:, i, e, æ; ʌ, ə, ə:]

辅音 [p, b, t, d, k, g; m, n, ŋ; l]

音素 是语音的最小单位，一个音标代表一个音素，不同的音素用不同的音标表示。音素分为元音和辅音。

元音 像汉语拼音的韵母所代表的那类音素称为元音。

辅音 像汉语拼音的声母所代表的那类音素称为辅音。

前元音 [i:, i, e, æ]

| 音 标 | 例 | 詞 |
|------|------|-----------|
| [i:] | need | [ni:d] 需要 |
| [i] | lip | [lip] 唇 |
| [e] | bed | [bed] 床 |
| [æ] | map | [mæp] 地图 |

上列四个元音称为前元音。发音特点是：舌尖抵及下齿，舌前升起，唇扁平，舌前升起的程度，按 [i: — i — e — æ] 的顺序依次降低，口的开合程度依次张开。

| 音 标 | 开 口 程 度 | 舌的最高部分 | 唇 势 | 口腔肌肉 |
|------|---------|--------|-----|------|
| [i:] | 近于合 | 舌前的中部 | 扁 | 紧 |
| [ɪ] | 近于半合 | 舌前稍后部分 | 扁 | 松 |
| [e] | 半合半开 | 舌前 | 扁 | 松 |
| [æ] | 开与半开之間 | 舌前 | 扁 | 松 |

中元音 [ʌ, ə, ə:]

| 音 标 | 例 | 詞 |
|------|-----------------|-------|
| [ʌ] | cup [kʌp] | 杯 |
| [ə] | leader [ˈli:də] | 領袖 |
| [ə:] | learn [lə:n] | 学, 学会 |

以上三个元音称为中元音。发音特点是：舌尖抵及下齿根部，舌中部升起，唇势为中唇（即不圓或不扁）。

| 音 标 | 开 口 程 度 | 舌的最高部分 | 唇 势 | 口腔肌肉 |
|------|---------|--------|-----|------|
| [ʌ] | 半开 | 舌后的前部 | 不圓 | 松 |
| [ə] | 近于半开 | 舌前舌后之間 | 不扁 | 松 |
| [ə:] | 开合之間 | 舌前舌后之間 | 不扁 | 紧 |

爆破音 [p, b, t, d, k, g]

| 音 标 | 例 | 詞 |
|-----|-------------|-----|
| [p] | pen [pen] | 鋼笔 |
| [b] | big [big] | 大的 |
| [t] | ten [ten] | 十 |
| [d] | lead [li:d] | 領導 |
| [k] | keep [ki:p] | 保持 |
| [g] | glad [glæd] | 喜欢的 |

以上 6 个辅音成为三对。

发音时声带不振动的称为清音，振动的称为浊音。

[p, t, k] 是清音，[b, d, g] 是浊音

这 6 个音称为爆破音。发音特点是：发音器官某部分对气流造成阻塞，气流冲破阻塞而成。

| | |
|--------|----------------------|
| [p, b] | 双唇合拢→气流冲过，双唇开放。 |
| [t, d] | 舌尖抵上齿龈→气流冲过，舌尖离开上齿龈。 |
| [k, g] | 舌后抵软顎→气流冲过，舌后下降离开软顎。 |

鼻音 [m, n, ŋ]

| 音 标 | 例 | 詞 |
|-----|----------|--------------------|
| [m] | meeting | ['mi:tiŋ] 會議 |
| [n] | number | ['nʌmbə] 数目 |
| [ŋ] | building | ['bɪldɪŋ] 建筑物 (楼房) |

以上 3 个音称为鼻音。发音特点是：气流在口腔内受到阻塞而从鼻腔中泄出。

| | |
|-----|-------------------|
| [m] | 双唇合拢，气流从鼻腔泄出。 |
| [n] | 舌尖抵住上齿龈，气流从鼻腔泄出。 |
| [ŋ] | 舌后抵住软顎前部，气流从鼻腔泄出。 |

舌侧音 [l]

| 音 标 | 例 | 詞 |
|-----|------|-----------|
| [l] | leap | [li:p] 跳跃 |

[l] 音称为舌侧音。发音时舌尖抵住上齿龈，气流从舌边洩出。

练 习

1. 拼讀并书写下列单詞：

me [mi:] 我 (宾格)

league [li:g] 团

begin [bi:'gin] 开始

bed [bed] 床

bell [bel] 钟，鈴

any ['eni] 任何

better ['betə] 更好

back [bæk] 回来

and [ænd, ənd] 和

can [kæn] 能

land [lænd] 土地

but [bʌt] 但

member ['membə] 成員

learn [lə:n] 学，学会

burn [bɜ:n] 烧

dirty ['dɜ:ti] 肮脏的