

自然篇

小学图书角丛书·精选本



大地探宝

木木 尔冬 选编



教育出版社

小学图书角丛书·精选本



自然篇

大地探宝

木 木 尔 冬 编

●福建教育出版社

(闽) 新登字 02 号

“小学图书角丛书”编委会

总顾问: 冰 心

顾 问: 叶至善 张渝民

主 任: 蒋仲仁 郭荣辉

副主任: 马长冰 雷春美

编 委: 何慧君 郑崇义 艾 玲

林钟乐 郑玉森

阙国虬 杨青楚

丛书编辑: 郑慰祖 何 强

责任编辑: 任争健

封面设计: 文 炳

题图插图: 木 木

小学图书角丛书(精选本·自然篇)

大地探宝

木 木 尔 文 编

福建教育出版社出版发行

(福州梦山巷 27 号 邮编: 350004)

福建省新华书店经销

长乐市印刷厂印刷

(长乐市郑和路 64 号 邮编: 350600)

开本 787×1092 1/32 4 2 印张 72 千字

1991 年 5 月第一版 1996 年 5 月第四次印刷

ISBN 7-5334-0886-1/G·566 定价: 4.00 元

如发现印装质量问题, 由承印厂负责调换

小学图书角是汇集各种
知识的海洋。我殷切地希望
我的小朋友尤其是农村的小读者
们跳进去尽情地游泳以健康活泼
你们的身心！



一九九〇

祝愿丰富多彩的
《小学图书角》丛书
成为孩子们的好
朋友。

叶至善 1990年2月

再版说明

“小学图书角丛书”从1989年着手策划，1990年6月推出第一辑10种，至1993年6月，共出版了10辑100种。丛书多次重印，总册数超过1000万册，获得了华东地区优秀教育图书、全国“金钥匙”图书等奖励。

这套丛书的最大特点是内容丰富，它荟集了思想教育、史地知识、文学艺术、科技知识、手工制作、课外活动等方面内容；在编写形式上，以故事、集锦等形式出现，生动活泼、富有儿童情趣。同时，编写出版时充分考虑到少儿的阅读习惯，也考虑到小朋友以及学校图书馆、班级图书角购书的经济能力，真正做到价廉物美。这一套书已经成为少年儿童朋友们的良师益友，成了学校图书馆、班级图书角的嘉宾。

根据广大师生的意见和要求，为让它更好地发挥作用，我们对丛书10辑100种进行了重新审定，精选出70种。按“文学篇”、“科技篇”、“博览篇”、“活动篇”、“人物篇”、“自然篇”分辑，重新审稿，重新设计装帧，再版发行。我们期望：它将再一次受到少年儿童朋友们的热烈欢迎，再一次获得广大师生的支持帮助。

本书分陆地篇与海洋篇两部分。陆地篇着重介绍大地的

矿产资源及能源，其中包括各类宝石（玉石），各种化石，动植物赠宝，黄金、白银等金属矿产，煤、石油及天然气等重要能源；海洋篇着重介绍海洋宝藏和海底珍宝。内容丰富，文字通俗，在介绍知识的同时穿插了许多有趣的传说和故事，读来趣味盎然，受益匪浅。

福建教育出版社

1996 年元旦

写 在 前 面

许多小学的班级，在教室里拨出一角之地，陈放图书，供小朋友们阅读，这叫图书角。区区一角，小得很，比不上图书室、图书馆那么大，藏书那么丰富。可是能够拥有室啊馆啊的小学，数目有多少呢？一时只能办个图书角的小学，数目可就不少啦！因此，图书角虽小，可不能小看它。没办的要办起来，办了的要办好。

为了向图书角提供适当的读物，福建教育出版社编辑出版了这一套“小学图书角丛书”。丛书小，先出版四辑，以后陆续出版，逐渐充实。一辑 10 本，一本售价一两元，让许多小学，连农村、山区的穷小学也买得起。像常说的“雪里送炭”那样，我们捧着颗炽热的心，奉献这点儿“炭”，送到迫切盼望温暖的雪地里去。

这套丛书小是小，可是要求：

——小而精，结结实实，出一本是一本。

——简而不陋，引导读者向上，向前，向宽阔的地方去。

——内容丰富，思想教育、史地知识、文艺、科技、手工制作、课外活动各方面都有，给小读者以全面的帮助。

——饶有情趣，引人入胜，不板着脸孔说话，让人望而生畏。

——用规范的普遍话写，从阅读中学习健康纯洁的祖国

语言。

——力求插图、封面、装帧的精美，让小读者一看就喜欢，增进美的感受。

这套丛书小是小，但希望老师能指导小读者“从小到大”。例如丛书中有一本《中国古典名著故事》，选有《孙悟空三调芭蕉扇》，选有《李逵探母》，就可以引导小读者读《西游记》，读《水浒传》。这不实现了“从小到大”的希望了吗？

这套丛书动议编写的时候，主持出版的同志来告诉过我，同我商议过。上面写的这些，是我们谈的，其中包括我谈的。今天写在这里，目的在向老师和小读者们汇报，并让老师和小读者检查，以上所说的哪些做到了，哪些还没做到；哪些做得好，哪些做得还不够好，以便我们改进，一起来把这“小学图书角”建设好。

蒋仲仁

1990年3月7日



目 录

前 言	(1)
-----------	-----

陆地篇

宝 石	(7)
金 刚 石	(8)
翡 翠	(12)
玉 石	(13)
水晶及其亲族	(16)
水 晶	(17)
玛 瑙	(20)
动植物馈赠的礼品	(21)
化 石	(21)
琥珀和黑琥珀	(29)
坚 果	(32)

海象牙、猛犸牙、象牙	(33)
矿产资源	(36)
黄 金	(37)
白 银	(42)
铜	(43)
铁	(45)
锡	(46)
铝	(47)
钨	(50)
汞	(51)
钛	(52)
铂	(54)
稀有金属	(55)
稀 土	(58)
铀	(60)
钚	(62)
黄铁矿	(64)
石 膏	(65)
玻 璃	(66)
萤 石	(68)
寿山石	(69)
大理岩、花岗石、石灰岩	(72)
能 源	(74)
煤	(75)
石油与天然气	(78)

地下水	(84)
-----------	------

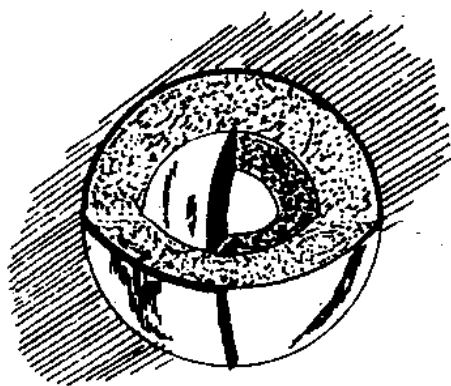
海洋篇

海洋宝藏	(92)
海 水	(93)
海底金属矿产	(98)
锰结核	(100)
海底宝藏	(101)
潮汐能	(104)
海洋生物宝藏	(105)
海底珍宝	(113)
珍 珠	(113)
珊 瑚	(114)
后 记	(118)

前 言

地球是一个两极略为扁平的圆球。它的表面凹凸不平，凹处是海洋，约占全球面积的 70%；凸处是陆地，约占全球面积的 30%。

地球是人类赖以生活的地方。诗人常把地球比做自己的母亲。的确，地球对于人类的生存和发展来说太重要了。它不仅以无穷的宝藏养育了我们，为我们提供了



地 球

一个生息的环境，而且，人类本身就是地球发展到一定阶段的产物。而人类对地球的认识，也正随着时间的推移不断加深。

远古时代，人们心目中的地和天一样，都是神秘莫测的。如传说中的盘古开天辟地，死时口吐雾气成了风云，死后左眼变太阳，右眼化月亮，血液成江河，手足和身躯成为大地的四极与各方名山。它生动表达了古人的天地观，渴望

了解身居的地形及其形成的原因的愿望。

文艺复兴时期，欧洲出现了资本主义生产关系，水利和采矿业迅速发展，科学家对地球的来源及矿物的形成提出了种种假说。到了18世纪中叶，科学的地球史通过长期的艰苦积累，其基本内容已经具备。到了1850年前后，当时世界上的工业国家如英、奥、法、瑞、德、美、俄等国出现了从事地质测量和找矿工作的国家地质机构，地质教育事业也空前发展。

法国生物学家拉马克（1744~1829）对地球矿物的形成及地球内部所经历的变化解释做出重大贡献。他从研究动植物出发，推断出生物演化需要一定的时间，进而推论出我们的地球已经存在了很长时间。1830~1833年，英国地质学家赖尔（1797~1875）的巨著《地质学原理》出版。这本书总结了到那时为止的丰富地质资料，系统叙述了地球表层发展变化的历史。他在前人研究成果的基础上进一步证明地球的表面变化不是什么特别的力量，也没有什么特殊的、大规模的灾变。他认为在地质历史时期也和今天一样，地球上经常发生着看起来平常的作用，如风、雨、河流、火山、地震等，就是这些作用的结果，并经过几百万年漫长积累，产生了巨大效果。伟大的英国生物学家查理·达尔文（1809~1882）也正是在赖尔思想的影响下，于1859年发表了震撼古今的不朽著作——《物种起源》。

我们所寻找的各种地下宝藏，正是地球千百万年间的变化在特定条件下形成的。比如煤，它是地质历史时期中生长在陆地上或滨海沼泽的植物在一定条件下大量埋藏、又经过

后来一系列长年累月的变化形成的。但它又不是在任何一个地质时期都可以形成的，而是相对集中在某几个对成煤特别有利的时期。其他重要的资源包括石油、天然气、铀、金刚石等矿藏也都有各自的形成条件和形成环境。

海洋是生命的摇篮。地球上的生物世界是从海水中发展起来的。世界大洋共分四个部分，每个部分都有自己的名称与范围。这便是太平洋、大西洋、印度洋和北冰洋。

关于海洋的形成，自古以来各家学派众说纷纭。古代亚述、巴比伦流传着这样的神话：恶魔狄亚马德被月神杀死后，尸体分成两半，一半变成太阳与月亮，一半变成了山川与海洋；我国古代也有共工一怒之下触倒了不周山的神话。不周山是支撑天地的天柱之一，天柱一折，“天倾西北，地陷东南”。从此我国东南方就形成了海洋。

15世纪文艺复兴后，随着地质学的发展，海洋的形成问题才用较科学的假说来探讨。1910年，德国气象学家魏格纳发现了大陆的漂移现象，之后经多方努力，大胆提出了“大陆漂移”学说。他设想原始大陆分成若干块。这些陆块就像冰块浮在水面上那样，经过几千万年的变化，逐渐漂移开来，大陆之间漂开后留下的缝隙就形成了今天的大洋。1965年，加拿大人威尔逊提出了“板块”学说。这个理论充分说明了现今发生的大陆漂移的概貌。正是由于地壳的不断变化，有可能载着大陆的板块不停地移动，大陆曾被撕裂过若干次，并形成新的海洋，有时大陆又互相碰撞或者粘接在一起，于是原来的海洋变成了陆地，而在别的地方又撕裂成新的海洋。

本书所介绍的正是分布蕴藏在大陆和海洋的部分与人类生产生活息息相关的重要矿产资源和能源。希望能使同学们从中了解一些有关我们生活的地球的情况，从而增强热爱地球的感情。但由于时间和材料的限制，书中尚有许多不妥之处，欢迎同学们提出批评。

编 者

1991 年 3 月

陆 地 篇

