

FOR

英语专业 “能力突破” 系列

丛书主编 何兆熊

本册主编 吴慧 汪巧杰
王新球

四级

语法·完形填空

Grammar & Cloze

上海交通大学出版社

H310.42

857

突破"系列

四级语法·完形填空

丛书主编 何兆熊

本册主编 吴慧 汪巧杰

王新球

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书为“英语专业能力突破”系列丛书之一,针对英语专业四级考试中语法和完形填空题型设计编写的专项训练辅导书。为学生提供了该题型的考题特点和解题思路,并提供相应的练习和解析,以此提高学生运用语言的能力。

图书在版编目(CIP)数据

四级语法·完形填空/吴慧,汪巧杰,王新球主编.
—上海:上海交通大学出版社,2008
(英语专业“能力突破”系列)
ISBN 978-7-313-05227-8

I. 四... II. ①吴...②汪...③王... III. 英语—语法—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 059575 号

四级语法·完形填空

吴 慧 汪巧杰 王新球 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:韩建民

太仓市印刷厂有限公司 印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×960mm 1/16 印张:9.25 字数:170千字

2008年8月第1版 2008年8月第1次印刷

印数:1~5050

ISBN978-7-313-05227-8/H·728 定价:18.00元

版权所有 侵权必究

英语专业系列图书编写委员会名单

主任委员：何兆熊(上海外国语大学)

顾 问：邹 申(上海外国语大学)

韩正之(上海交通大学)

参编作者：(按编写部分的排版顺序排列)

方志平(复旦大学)

毛立群(上海海事大学)

王 颖(上海大学)

王秀华(上海大学)

王爱萍(复旦大学)

王跃武(上海海事大学)

王新球(上海师范大学)

刘自中(上海金融学院)

许 婺(上海大学)

吴 慧(上海金融学院)

吴玮翔(南京工业大学)

张鑫萍(上海海事大学)

邵志洪(华东理工大学)

周国强(上海交通大学)

胡开宝(上海交通大学)

胡全生(上海交通大学)

徐 健(苏州大学)

曹沐霞(华东理工大学)

梁秋华(上海大学)

谢之君(上海大学)

颜静兰(华东理工大学)

丛书总序

继《英语专业四级考试模拟与解析》和《英语专业八级考试模拟与解析》之后，上海交通大学出版社又集合了强大的作者队伍为英语专业的学生编写出版了另外一套学习辅导用书——“英语专业能力突破系列”。

对于考试和能力之间的关系，社会上，以致在一些专业人士和学生中间存在一些错误的想法。我本人和本系列丛书的编者都认为，在外语学习的过程中，考试不是目的，考试只是测试能力的一种方式，语言能力的提高才是真正的目的。只要具有过硬的语言能力，考遍天下都不怕。上海交通大学出版社先前出版了《英语专业四级考试模拟与解析》和《英语专业八级考试模拟与解析》这两本书，从某种意义上说，这两本书属于应试用书，当然它们不同于市场上的某些应试用书，它们不以传授所谓的应试技巧为主旨，“帮助”学生取巧地通过考试，拿到证书。这两部书更重视的是让学生熟悉考试的题型，通过练习提高语言运用能力，取得更好的考试成绩。所以我认为称这两本书为“备考”用书更为合适。

目前出版的这套“英语专业能力突破系列”丛书，从它的书名即可看出它和考试的距离更远了，它的主旨是针对英语专业学生在学习过程中存在的问题，切实提高他们的语言能力。本系列包括阅读、翻译、写作、语法、听力等多个单项品种，通过指导、练习、讲评和测试等多个环节切实提高学生的语言能力。如果说这套系列丛书和四、八级考试有什么关系的话，那就是在本套系列丛书里我们采用了四、八级考试的题型作为测试学生能力的形式。但整套书的编写思路则毫无疑问超越了单纯的应试辅导用书的编写思路。

为编写这套丛书，上海交通大学出版社集中了一批优秀的编者，他们都是具有多年英语专业从教经验的资深教师，对于学生的不足和弱点，对于他们在学习英语中会遇到的问题，对于他们在使用英语过程中会掉落进的种种“陷阱”，都了如指掌。因此他们自然能编写出真正有利于提高学生语言能力的辅导用书。当然，最为重要的是他们都具有这样的共识：通过考试不是学习的最终目的，学到真本事才是学习的最终目的。

何兆熊

2008年8月

目 录

第一部分 语法	1
一、题型简介和教学大纲要求	1
二、解题步骤及方法	5
三、复习方法	5
四、练习与详解	6
五、自测练习	54
第二部分 完形填空	90
一、命题分析	90
二、题目设计分类	91
三、解题技巧	92
四、练习与详解	94
五、自测练习	117
参考文献	140

... (faint background text) ...

第一部分

... (faint background text) ...

一、题型简介和教学大纲要求	1
二、语法	1
三、词汇	1
四、听力	1
五、阅读	1
六、翻译	1
七、写作	1

语 法

一、题型简介和教学大纲要求

在英语专业四级考试中,语法与词汇部分的测试时间为 15 分钟,题型为多项选择题,每题有 4 个选择项,共计 30 道题,其中有 15 道题为语法结构题,其余 15 道题为词汇、词组和短语用法题。原始分为 30 分,所占总分比重为 15%。

纵观历年英语专业四级考试的语法部分,我们可以清楚地看到所有的语法结构题目都是围绕着英语专业教学大纲的要求来出的。所以,要想在这一部分尽量减少失分,就必须首先要知晓教学大纲的要求。教学大纲中明确提出了英语专业二年级学生应能“系统掌握英语语法,并在实际运用中做到概念清楚,形式正确”。具体项目如下:

- (1) 名词:可数及不可数名词;抽象、专有、物质名词的数;'s 所有格的各种意义;某些以-s 结尾的名词的数;集体名词的数。
- (2) 限定词:限定词与三类名词的搭配关系;限定词与限定词的搭配关系;冠词类指、特指和独指;冠词的习惯用法;some, any 和 no 的用法。
- (3) 代词:不定代词 one, someone, anyone 及人称代词 they, we, you, he 的用法;物主代词,非人称代词 it 的用法;反身代词及其他动词宾语的用法。
- (4) 动词的时态和语态:一般现在时,现在进行时,现在完成时;一般过去时,

四级语法·完形填空

过去进行时,过去完成时,过去完成进行时,将来时,过去将来时等各种表示法和用法;情态助动词的各种用法;虚拟式、被动态的用法;不定式和不定式分句、-ing 分句、-ing 分句、-ed 分词和-ed 分句的用法。

(5) 定语从句,名词性从句(包括宾语、主语、表语、同位语从句等);状语从句(包括时间、原因、目的、结果、方式、条件、让步等状语从句)。

(6) 直接引语,间接引语,并列结构,从属结构;形容词和副词的比较级、最高级;介词与介词词组;附加疑问句;存在句;主谓一致;后置,前置与倒装;省略。

由于语法考题涉及面很广,哪些语法点是测试的热点和难点呢?通过对历年英语专业四级考试中出现过的语法点的统计分析,考生可对语法考点有比较全面的了解,这样就可以有的放矢地去准备考试了。

1990—2006 年英语专业四级考试语法考点统计分析表

考点	数目	比例(%)
不定式短语	17	8.0
分词短语	13	6.1
动名词短语	10	4.7
独立主格结构	6	2.8
状语从句	28	13.1
定语从句	18	8.5
名词性从句	7	3.3
虚拟语气	26	12.2
形容词和副词	21	8.9
情态动词	13	6.1
倒装	10	4.7
省略	10	4.7
时态	9	4.2
附加疑问句	6	2.8
代词	4	1.9
强调句	2	0.9
主谓一致	3	1.4
其他(插入语、冠词、数词、系动词)	10	4.7

从以上历年语法考点的分布情况我们不难看出,英语专业四级考试语法部分的考试重点多集中在考生对非谓语动词、从属分句、虚拟语气、形容词和副词、情态动词、倒装、省略以及动词时态等语法的掌握上。下面我们将就所测试的语法要点进行举例说明。

1) If only I _____ play the guitar as well as you!

- A. would B. could C. should D. might

[解析] 本题主要考查考生对虚拟语气用法的掌握情况。if only 用在句首时,表示“要是……该多好!”,后面接虚拟语气,故可排除选项 D;且该句是与现在事实相反的假设,所以从句应用过去时表虚拟,故可排除选项 C;又因本句表示“要是我能……”,故应选 B。

2) Agriculture is the country's chief source of wealth, wheat _____ by far the biggest cereal crop.

- A. is B. been C. be D. being

[解析] 本题主要考查学生对非谓语动词结构中独立主格结构用法的掌握情况。因为本句的前半句是一个完整句子,且前后两部分之间没有连词连接,所以后半句只能使用非谓语动词形式,表示伴随状态。而且后半句表示的是主动的意味,故本题应选 D。

3) _____ at in this way, the present economic situation doesn't seem so gloomy.

- A. Looking B. Looked C. Having looked D. To look

[解析] 本题考查的是考生对过去分词用法的掌握。本句是一个完整的句子,前后两部分之间没有连词衔接,因此,前半句应该选择非谓语动词形式来作条件状语。又因为空白处所要填的动词的逻辑主语是后半句的主语 the present situation,与 look 构成动宾关系,此处应选表示被动含义的过去分词,故本题应选 B。

4) _____ is not a serious disadvantage in life.

- A. To be not tall B. Not to be tall
C. Being not tall D. Not being tall

[解析] 本题考查考生对动名词用法的掌握。不定式和动名词都可以作句子主语,但不定式一般强调某个特定的动作,而动名词多表示经常性的状态,故选项 A 和 B 可排除。另外,动名词变成否定式时,需要在动名词前面加 not。这里符合以上规则的只有 D,所以,应选 D。

5) The government has promised to do _____ lies in its power to ease the hardships of the victims in the flood-stricken area.

- A. however B. whichever C. whatever D. wherever

[解析] 此句考查学生对名词性从句的掌握。此处的引导词应在主句中作宾语,同时在从句中作主语,只有 whichever 和 whatever 有此功能,而句中并没有给出一个具体可供选择的范围,所以 whichever 不合适,故本题应选 C。

- 6) _____ I sympathize, I can't really do very much to help them out of the difficulties.

- A. As long as B. As C. While D. Even

[解析] 此句考查考生对让步状语从句的掌握。此题中,as long as 用来引导条件状语从句,as 虽可用来引导让步状语从句,但句序要倒装,even 只是个副词。故此题应选 C。

- 7) I've never been to Lhasa, but that's the city _____.

- A. I'd most like to visit B. which I like to visit mostly
C. where I like to visit D. I'd like much to visit

[解析] 此句考查定语从句及副词的用法。通过分析可以看出,先行词 city 在定语从句中作 visit 一词的逻辑宾语,故排除选项 C;B 中的 mostly 的意思是“大部分”,在这里不合句意;D 不符合习惯用法。故此处应选 A。

- 8) You _____ Mark anything. It was none of his business.

- A. needn't have told B. needn't tell
C. mustn't have told D. mustn't tell

[解析] 此句考查考生对情态动词的掌握。从题干中的 was 一词能看出句子的基点是过去,故排除选项 B、D,因为它们搭配的句子的时间基点是现在;C 是错误用法,表示过去不可能做某事。故此处应选 A。

- 9) Do help yourself to some fruit, _____ you?

- A. can't B. don't C. wouldn't D. won't

[解析] 此句考查考生对反意疑问句的掌握。祈使句后面用反意疑问句,形式经常为 will you 或 won't you 的形式,而其他答案均不符合这一要求,故应选 D。

- 10) _____ both sides accept the agreement _____ a lasting peace be established in this region.

- A. Only if; will B. If only; would
C. Should; will D. Unless; would

[解析] 此句考查考生对倒装句用法的掌握。选项中,if only... 意为“但愿……”;should... 意为“如果……”;unless... 意为“除非……”,这三个选项在引导从句置于句首时,后面的主句不需要倒装。而只有选项 A,only if 置于句首时,后面的主句需要倒装。因此,本题应选 A。

11) The student said there were a few points in the essay he _____ impossible to comprehend.

- A. had found B. has found C. was finding D. would find

[解析] 本题考查的是考生对定语从句中时态用法的掌握。主句中谓语动词 said 是过去时,而定语从句中“发现问题”这一动作是在“说”之前发生的,故应该用过去完成时,所以,本题应选 A。

二、解题步骤及方法

1. 仔细阅读题干,根据已有信息迅速确定缺少的成分,明确考点。
2. 仔细阅读题干,准确把握题意。在解题过程中,有时仅靠运用语法规则分析句子结构还不一定能找到正确答案,这时就有必要结合题干的意义来进行判断。
3. 去除句子的修饰成分,抓住句子的主干。这样做便于分析句子结构,提高处理题干信息的准确率。
4. 巧用排除法找出正确答案。这是考生在考试中常用的解题方法,但这种排除应该是有理有据的,考生需要根据相关的语法规则及题干内容排除干扰项,从而选出正确的答案。

三、复习方法

大量的阅读无疑可以培养学生对语法的感性认识,但仅有感性认识是不够的。这就要求广大考生要有一定的语法理论知识,在语言运用过程中将语法理论知识与感性认识相结合,就能形成正确的语言直觉。由于每年的英语专业四级考试均在4月底举行,往往有一些学生在课堂上还没有接触到的语法知识,这就要求广大考生在复习迎考时要平均使用力量,不能仅靠突击,平时要有一定的语言敏感度,对碰到的新、难语法点要及时查阅语法书,使分散的语法点能逐渐形成系统。所以,在整个复习过程中,考生应做到:

1. 系统掌握语法知识。按照《教学大纲》所规定的语法内容,系统掌握英语语法知识,做到概念清楚,运用准确。
2. 既要重视语法规则中的一般规律,又要关注规则中的例外。因为语法规则中的限制和例外常常是考试中的重点。
3. 四级考试以正式书面语语法为规范,许多非正式或不规范的形式只是作为干扰项存在于试题中。所以,英语专业的学生必须要有清晰的文体意识,

侧重于学习正规语法,重视语言的规范性。

四、练习与详解

Grammar Practice Exercises and Their Explanations

Test 1

名词性从句

Beneath each sentence there are four words or phrases marked A, B, C and D. Choose one word or phrase that correctly completes the sentence.

- As is known to all, there are many forms of energy, _____ is solar energy.
A. one of that B. one of whom C. which of one D. one of which
- The shop assistant always sells goods in great demand to _____ comes first.
A. whom B. who C. whomever D. whoever
- _____ the TV camera does is to break the picture into a number of lines consisting of very small points of light.
A. That B. What C. Which D. It
- The family, _____ he belongs, is an artistic one, his grand-parents, parents and two brothers all being artists.
A. which B. to which C. that D. for which
- _____ wasn't quite clear.
A. What did he really mean B. What he really meant
C. What was he meaning D. What he was meaning
- He has got many stamps recently, _____ have been given to him as birthday gift.
A. a few of them B. a few of that C. a few of those D. a few of which
- _____ is well-known to all, social unrest correlates highly with unemployment.
A. It B. That C. As D. This
- Mary is the only one of those girls who _____ willing to enter for the singing competition.
A. are B. is C. would be D. has been
- There is no one of us _____ wishes to go to the zoo.

- A. but B. who C. that D. unless
10. _____ turn color and fall to the ground is a sign of winter.
A. That leaves B. When leaves C. What leaves D. If leaves
11. Most electronic devices of this kind, _____ manufactured for medical purpose, are tightly packed.
A. that are B. as are C. which is D. it is
12. Living in the eastern African desert has its problems, _____ obtaining water is not the least.
A. of which B. for what C. as D. whose
13. Hydrogen is the fundamental element of the universe _____ it provides the building blocks from which the other elements are produced.
A. so that B. but that C. in that D. provided that
14. The front garden of our house contains a lawn, _____ very pleasant to sit on in summer.
A. which is B. which it is C. it is D. where it is
15. Nobody would have time to read or listen to an account of everything _____ going on in the world.
A. it is B. as is C. there is D. what is
16. After _____ seemed an endless wait, it was her turn to step into the office to receive the interview.
A. it B. that C. what D. which
17. The chairman of the standing committee soon made _____ clear why he had asked for a conference.
A. that B. this C. it D. these
18. "Do you know when _____ back from the vacation?"
"I'm not sure, but most probably by the end of next month."
A. will Tom come B. Tom will come
C. does Tom come D. Tom comes
19. My Scottish friend says there is _____ monster in Loch Ness.
A. no such thing as B. no such thing as a
C. no such a thing as D. no such a thing as a
20. We can assign the task to _____ is capable and trustworthy.
A. whomever B. who C. whom D. whoever

Answers and Explanations for Test 1

1. 本题答案为 D。

题意为:众所周知,能源的形式有多种,其中一种是太阳能。

详解:在非限制性定语从句中,of 可以放在 whom 和 which 以及下列单词和短语之后表示数和量:a few, several, some, any, many, either, much, most, all, none, half, neither, one, a quarter, the largest/the smallest。依上所述,首先排除 A 项和 C 项,又因为本题的中心词 forms 表示的是物而非人,最后排除 B 项,所以,只有 D 项为正确答案。

2. 本题答案为 D。

题意为:商店营业员通常将热门商品卖给先来的人。

详解:介词后面跟的是宾语从句,引出这个从句的连接代词必须既要符合介词的要求,又要在从句中作主格。A 项与 C 项只能在从句中作宾语,而 B 项又不符合介词的要求,也应排除;whoever 相当于 anyone who,所以,只有 D 项正确。

3. 本题答案为 B。

题意为:电视摄像机的工作就是将图像分解成许多由微小光点组成的线条。

详解:本句是带有主语从句的复合句,what 在这个从句中作 does 的宾语,就相当于 the thing which the TV camera does,其他三个答案均不适用于本句。

4. 本题答案为 B。

题意为:他的家庭是个艺术之家,祖父母、父母及两个兄弟都是艺术家。

详解:to which 是个介词加 which 的短语,引出非限制性定语从句,之所以用介词 to,是因为动词 belong 之后需跟 to,所以,本题的正确答案是 B 项。

5. 本题答案为 B。

题意为:他说这话是什么用意不太清楚。

详解:疑问句作名词性从句,应该用陈述句语序。A 项与 C 项都不是陈述句语序,不能充当本题的主语从句;D 项时态用错,所以应选 B 项。

6. 本题答案为 D。

题意为:最近,他得到许多邮票,其中有一些是别人作为生日礼物送给他的。

详解:两个句子之间的逗号表明这是个非限制性定语从句,非限制性定语从句的关系代词如指物必须用 which,所以 D 项正确。

7. 本题答案为 C。

题意为:众所周知,社会动荡与失业有着密切的关系。

详解:As 在句中作关系代词引出定语从句,表示主语所表达的全部内容,同时

在从句中作主语。

8. 本题答案为 A。

题意为: 玛丽只是那些愿意报名参加歌唱比赛的女孩中间的一个。

详解: 此句中 who 引导的定语从句所修饰的先行词是 those girls, 因此从句中的谓语动词应该与先行词保持数的一致, 所以 A 项正确。

9. 本题答案为 A。

题意为: 我们中没有人不想去动物园。

详解: 在定语从句中除了 which, who, that 等可作关系代词外, but 有时也可作关系代词, 它常用在某些否定结构后, 意思接近 that... not 或 who... not (有谁不)。例如: There was not a single person there but thought (= who did not think) you were the right candidate. 那儿没有一个人不认为你是合适的人选。因此, 可以排除 B 项、C 项和 D 项, 故 A 项为本题的正确答案。

10. 本题答案为 A。

题意为: 树叶变色, 落在地上是冬天的象征。

详解: 本题的主语是一个主语从句, 意思为“树叶变色, 落在地上”, 是一个陈述的事实, 应由连词 that 引导。B 项、C 项和 D 项引导的均不是主语从句, 应全部排除。

11. 本题答案为 B。

题意为: 为医用目的而生产的这类电子仪器大多数包装得都很严密。

详解: 本句是带有非限制性定语从句的复合句, 从句中的关系代词指代的是主语中的 electronic devices of this kind, 是物, 那么关系代词只能用 which, 因而排除 A 项和 D 项; 而 C 项中的系动词 is 与定语从句所修饰的先行词 electronic devices 在单复数上不一致, 因而也不对, 所以只有 B 项正确。

12. 本题答案为 A。

题意为: 生活在非洲东部大沙漠有着许多问题, 其中弄到水不是一个小问题。

详解: 本句是带有非限制性定语从句的复合句, 如果此定语从句是修饰表物的先行词, 应由关系代词 which 引导, 有时关系代词前面有介词, 这是出于定语从句结构上的需要, 或者从句的谓语动词是个短语动词, 要求某个特定介词。另外, 在从句中, 介词后面的关系代词指物时用 which, 指人时用 whom, 都不可用 that 替换, 也不得省略。what 作关系代词时, 用来引出主语从句、表语从句和宾语从句, 因而不适用于本句, 故可排除 B 项; C 项中的 as 作关系代词时, 用来引出限制性与非限制性定语从句, 但在本句中, 用它引出的定语从句在意思上不正确, 也可排除; D 项的 whose 在定语从句中作定语修饰别的名词, 也不正确。因此本题的答案是 A 项。

13. 本题答案为 C。

题意为:氢是宇宙间一个基本元素的原因在于它提供了其他元素得以产生的基础材料。

详解:A项中的 so that 引出目的状语从句或结果状语从句;B项中的 but that 的含义是“若不是”,它连接从句时,主句的谓语动词要用虚拟语气,表示与现在事实相反的假设,从句的谓语动词用一般过去时,例如:But that I saw it, I could not have believed it. 要不是我亲眼看见,我是不会相信的。如果 but that 前面的主句是否定句,其含义是“除了……之外”,不用虚拟语气。而本句的主句不是否定句,另外,从句的谓语动词没有用一般过去时,因而不能选 B 项;C项中的 in that 引出原因状语从句;D项 provided that 引出条件状语从句。根据句意,应选 C 项。

14. 本题答案为 A。

题意为:我们家的屋前花园里有一片草坪,夏天坐在上面会令你心旷神怡。

详解:本句是一个带非限制性定语从句的主从复合句,定语从句是修饰表物的先行词,应由关系代词 which 引导,所以首先排除 C 项和 D 项;B 项中的 which 和 it 两个主语重复,也应排除;所以本题应选 A 项。which 在从句中和 sit on 构成动宾关系。类似的句子有:This room is comfortable to live in. 这句话中 live in 和 this room 构成动宾关系。

15. 本题答案为 C。

题意为:没有人有时间去读或去听有关世界上正在发生的一切事件的描述。

详解:本句是带有限制性定语从句的复合句,因此首先排除 A 项、B 项和 D 项;在以 there be 为谓语动词的定语从句中,如关系代词作主语,则关系代词便可省略,因此本题应选 C 项。

16. 本题答案为 C。

题意为:在经过一段似乎是漫无边际的等候之后,终于轮到她走进办公室接受面试。

详解:此处需填入一个关系代词,引导宾语从句并作介词的宾语,所以可先排除 A 项,因为它不能引导宾语从句;B 项中的 that 可用来引导宾语从句,但它是作连词,而不是作关系代词,也应排除;D 项中的 which 虽是关系代词,但在此处不合题意,所以选 C 项中的 what 在从句中作主语。再举一类似本题的例句:I saw what seemed to be a hare. 我看见一个似乎是兔子的东西。

17. 本题答案为 C。

题意为:常务委员会主席很快就讲明了召开会议的原因。

详解:当复合宾语中的宾语是不定式、动名词或宾语从句时,往往把宾语放在

补足语后面, 而用 it 作形式宾语, 放在宾语补足语的前面, 所以只有 C 项正确。

18. 本题答案为 B。

题意为: “你知道汤姆什么时候休假回来?”

“我不太清楚, 很可能是下个月底吧。”

详解: when 引出的是宾语从句, 它的语序应该是陈述句语序, 而不是疑问句语序, 所以 A 项与 C 项不正确; 根据句意, 宾语从句中的谓语动词应用一般将来时, 所以 B 项正确。

19. 本题答案为 B。

题意为: 我的苏格兰朋友说不存在像尼斯湖湖怪一样的东西。

详解: such... as... “像……一样的……”。由于 no 是形容词, 它可修饰不带冠词的单数名词和复数名词, 因此先排除 C 项与 D 项, 而 A 项中的 no such thing as 后需接复数名词, 所以排除 A 项, 故正确的选项是 B。

20. 本题答案为 D。

题意为: 我们可以把任务分配给任何有能力而且值得信赖的人。

详解: 关系代词 who, whoever, whom, whomever 用主格形式还是宾格形式, 取决于它在从句中的语法功能。只有当它在从句中充当宾语时, 才用宾格形式(但也可用 who, whoever 代替)。而在此题中缺少的是从句的主语, 因此应排除 A 项和 C 项。whoever 相当于 anyone who (that), 是“任何人”的意思, 更加符合题意, 所以 D 项正确。

Test 2

虚拟语气

Beneath each sentence there are four words or phrases marked A, B, C and D. Choose one word or phrase that correctly completes the sentence.

21. As far as I am concerned, the main requirement of an international language is that it _____ easily learned.
- A. is B. can be C. be D. must be
22. My sister is glad she didn't stay on the cattle farm. She _____ bored.
- A. may be B. could be C. would be D. might have been
23. It is strange that his doctor _____ do such an unpleasant thing.
- A. should B. would C. could D. might