

教育部《普通高中英语课程标准(实验)》(2003年)规定:高中英语课程应着重培养学生综合语言运用能力,着重培养学生对英语学习的积极态度和良好的学习习惯,为学生进一步学习英语打好基础,为学生终身学习创造条件。

编者: 王 蔷 王 蔷 等

《普通高中英语课程标准(实验)》(2003年)规定:高中英语课程应着重培养学生综合语言运用能力,着重培养学生对英语学习的积极态度和良好的学习习惯,为学生进一步学习英语打好基础,为学生终身学习创造条件。

《普通高中英语课程标准(实验)》(2003年)规定:高中英语课程应着重培养学生综合语言运用能力,着重培养学生对英语学习的积极态度和良好的学习习惯,为学生进一步学习英语打好基础,为学生终身学习创造条件。

《普通高中英语课程标准(实验)》(2003年)规定:高中英语课程应着重培养学生综合语言运用能力,着重培养学生对英语学习的积极态度和良好的学习习惯,为学生进一步学习英语打好基础,为学生终身学习创造条件。

2

《普通高中英语课程标准(实验)》(2003年)规定:高中英语课程应着重培养学生综合语言运用能力,着重培养学生对英语学习的积极态度和良好的学习习惯,为学生进一步学习英语打好基础,为学生终身学习创造条件。

王 蔷 等

高中英语

造句篇

王 蔷 等 编 著

671
0128.9/4
C364
曲刚·三步英语学习法 第2步

决战英语口语

造句篇

曲 刚 著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

决战英语口语·造句篇/曲刚著. —北京:世界
图书出版公司北京公司, 2002. 3
(曲刚·三步英语学习法)
ISBN 7-5062-5387-9

I. 决... II. 曲... III. 英语—口语 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 001944 号

决战英语口语 造句篇

著 者: 曲 刚
责任编辑: 王志平
封面题字: 松 阳
装帧设计: 董 利
插 图: 曲 刚

出 版: 世界图书出版公司北京公司
发 行: 世界图书出版公司北京公司
(北京朝内大街 137 号 邮编 100010 电话 64077922)
销 售: 各地新华书店和外文书店
印 刷: 北京市朝阳燕华印刷

开 本: 850×1168 1/32 印张: 6.5
字 数: 121 千
版 次: 2002 年 3 月第 1 版 2002 年 4 月第 2 次印刷

ISBN 7-5062-5387-9/H·485

定价: 16.00 元

版权所有 翻印必究

《决战英语口语》丛书

项目组

张晶义 雷玉清 王德宾
高明让 陈 群 董 利
王志平

本书作者坚信，
中国人，
不破译学英语的秘密，
就很难学好英语，
就难以学会英语。

本书不讲读者在众多英语书上都能找到的英语语法、单词、句子等学英语的细节问题,而是从宏观和理性的角度,讲解作者经多年研究、全面发现和探索出来的学英语中最重要的秘密规律。中国人学英语难,就难在不知道这些秘密的规律上。中国人要想彻底摆脱目前学英语“死学不会”、“苦学不会”的艰难境地,必须从了解和解开这些秘密开始。

人来到世界上，
学会的第一个能力是语言能力，
语言是世界上最简单的事情，
语言的秘密一旦被破译，
就一定特别简单。

有关学英语方法的书，
写得越简单，越薄，
就越可能是本好书。

人类分字、句、段三大步学会母语，学外语也要走过这三步。英语的三大步就是发音、造句、对话。中国人学了多年英语，很少有人想到有这三大步，更少有人走过这三大步。

三步英语学习法，是在全面解开学英语秘密的基础上设计的一种理性、科学、简单、全面而彻底的英语学习方法。它帮助中国人学会英语“大口语”，并通过口语全面学会英语。

什么是“大口语”？

人们通常把口语误解成打个招呼、问个路等日常用语。其实，口语是个大概念，唐诗、宋词是口语，新闻联播是口语，政府工作报告是口语，法律条文是口语，学术讨论用口语，一切高谈阔论和写在纸上能念出来的文字、符号都是口语。口语最全面，也最难学。学英语就要学大口语，口语学会了，语言也就学会了。

问：本书所讲的内容，

对什么人最有用？

答：所有想学好英语的人，

从幼儿园到大学毕业。

问：本书期待读者读后的

最大感受是什么？

答：开窍、惊叹、恍然大悟、

跃跃欲试……

学英语原来这么容易，

学英语原来这么简单。

本套书共分三册

第一册：发音篇

第二册：造句篇

第三册：对话篇

本册是第二册。

本册将为您解开英语造句的秘密。就像世间万物归根结底由 108 个元素组成一样，英语的句子由“18 个造句模块”组成，它们被本书作者提炼成一张“英语句子结构规律表”，掌握了这 18 个造句模块的组合规律，就可以像搭积木一样快速地组合出复杂的英语句子。

目 录

写在前面	(1)
第一讲 英语句子结构规律表	(7)
英语句子结构规律表和 18 个造句块	(9)
用 18 块造句的三种方法	(12)
第二讲 用 18 个造句块造句	(15)
重新认识 18 块	(17)
用 18 块造主谓宾(或主系表)俱全的句子	(26)
用 18 块造英语“定语”	(29)
用 18 块造英语“状语”	(35)
用 18 块造英语“补语”	(38)
学会 18 块后如何提高阅读能力	(39)
第三讲 积木式造句练习法	(41)
方法说明	(43)
卡片举例	(45)
造句练习时需要注意	(47)

练习 1: 用 18 块造句	(50)
练习 2: 用 18 块组合、替换造句	(51)
练习 3: 定语造句练习	(52)
练习 4: 状语造句练习	(82)
练习 5: 综合造句练习	(106)
练习 6: 难句造句举例	(150)
附录 1 说英语时要多用简单的“万用动词”	(163)
附录 2 说英语时多用 be, “变动为静”	(165)
附录 3 多用“只言片语”、“残句”说英语	(171)
附录 4 学会用“副词”说话	(177)
附录 5 英语中最常用的“口头语”	(181)

写在前面

写在前面

本书作者在大量的英语笔译过程中，巧妙地发现英语有 18 个造句模块，用这些模块可以像“搭积木”一样快速地组合出复杂的英语句子！

学生不会英语造句，
是因为不知道英语语法的宏观规律

中国学生堪称是背英语单词的世界冠军，在不会发音、没有听说、没有使用机会的情况下竟能背下成千上万个密密麻麻的英语单词。然而一说到造句，许多学生便力不从心，面对众多的英语单词只会一个词一个词地往外“蹦”，很难说出复杂的英语句子。

然而，每个国家 3 岁的小孩都已学会了复杂的母语造句能力。3 岁的小孩说话的内容还很幼稚，但说出的句子结构却十分完整，包括了十分复杂的语法现象，如从句、短语、不定式、分词、祈使句、疑问句、直接引语、间接引语……，3 岁小孩不懂语法为何能说出复杂的句子？学生研