

20世纪中国图书馆学文库·78

怎样利用 大学图书馆

于湖滨 董新华 川中 编著

国家图书馆出版社



20 世纪中国图书馆学文库·78

陽中醫學院圖書館

怎样利用 大学图书馆

于湖滨 董新华 川中 编著



中医学院

0665240

圖 國家圖書館出版社

本书据浙江大学出版社 1993 年 8 月第 1 版
排印

前 言

图书馆是知识的宝库,信息的中心,是一个国家和地区文明程度的标志。一个大学图书馆的规模则更鲜明地代表了一所大学的学术水平。而有不少读者对大学图书馆的认识处于模糊状态,尤其是进大学时间不长的学生,对如何使用图书馆缺乏必要的知识,往往不能顺利地、有效地利用图书馆。根据我们的长期观察,发现一些读者来到图书馆,面对浩瀚的书海,常常显得一筹莫展,不知从何着手;或者要花很长时间才能找到一点有用的资料,有力不从心之感。在科学技术突飞猛进、书刊资料“泛滥”的今天,他们为自己缺乏有关利用图书馆基本知识而显得十分着急,迫切期待能有一本系统介绍图书馆知识的入门读物,以便学习参考。

近几年来,国内已有不少大专院校针对上述情况为学生开设了文献检索课和怎样利用图书馆一类的必修课、选修课以及讲座。然而到目前为止,国内较为系统地介绍如何使用图书馆的基础读物只有屈指可数的几种,适合普通大学生要求的就更少见。为此,我校不少师生曾几次希望我们图书馆工作人员能为他们编写一本入门书,帮助他们学会利用图书馆。在师生们的多次鞭策和鼓励下,我们将平时收集积累的一些资料整理编写成这本书。在以前的7年时间里,先以油印本形式,后用铅印,每年印刷一次,供新入学的大学生参考,反应较好,本版是在原有基础上作了大量的补充和修改,以求能对读者有更大的帮助。

图书馆知识涉及面很广,不可能在一本书中面面俱到地说得十分详细,本书仅围绕“如何有效地利用图书馆”这个主题展开阐述,以求能成为广大读者了解和利用图书馆的基础读物,同时也希望能成为由其他领域转入图书馆工作的管理人员学习图书馆业务知识入门读物。

本书叙述简练通俗,尽量为读者解决一些实际问题,但是由于我们水平有限,肯定会存在不当之处,恳请广大读者不吝批评指正。

编者

1993年1月

目 录

第一章 引论	(1)
第二章 大学图书馆概述	(6)
第一节 大学图书馆的作用和任务	(6)
第二节 大学图书馆的组织机构	(8)
第三节 大学图书馆的读者服务工作	(9)
第四节 大学图书馆的读者服务规程	(13)
第三章 图书的类型及特征	(24)
第一节 图书的类型	(24)
第二节 书刊资料的出版现状与特性	(34)
第三节 图书的组成部分	(38)
第四章 图书馆藏书的组织与检索	(42)
第一节 图书的分类	(43)
第二节 图书馆目录	(55)
第三节 目录著录的格式	(60)
第四节 目录的排列法及其使用	(67)
第五节 利用计算机查目	(90)
第五章 期刊的管理与利用	(97)
第一节 期刊的特征和类别	(98)
第二节 期刊的目录和期刊的排架	(104)
第三节 期刊的借阅	(109)
第四节 报纸的借阅	(112)

第六章 各类文献的检索	(115)
第一节 文献检索概要	(116)
第二节 文献的检索方法和步骤	(122)
第三节 各类文献的主要检索工具及其利用	(127)
第四节 计算机检索	(138)
第七章 参考工具书的利用	(142)
第一节 各类参考工具书简述	(142)
第二节 工具书的编排特点	(155)
第三节 利用参考工具书的方法	(159)
第八章 治学和撰写研究论文的方法	(165)
第一节 读书方法	(165)
第二节 读书笔记和读书卡片	(167)
第三节 怎样撰写研究论文	(169)
附录	
一、中国图书馆图书分类法简表	(172)
二、《中国图书馆图书分类法》、《杜威十进分类法》、《刘国钧图书 分类法》类目对照表	(181)
三、《美国国会图书馆图书分类法》基本大类表	(183)
四、俄文—英文字母音译对照表	(184)
五、拉丁字母与日文字母音译对照表	(185)
后记	(189)

第一章 引 论

“图书馆”一词对很多人来说既熟悉又陌生。

什么是图书馆？

根据《辞海》(1989年版)的解释：它是搜集、整理、收藏和流通图书资料，以供读者进行学习和参考研究的文化机构。

按照《不列颠百科全书》的解释：图书馆是把很多书收藏在一起，其目的是为了阅读、研究或参考。

本书给图书馆下的定义是：图书馆是保存和传播文化科学知识的重要场所，它是用书刊资料作为工作内容的部门，是文明社会的一个有机组成部分。

图书馆作为社会的一个组成部分，势必有其一定的社会职能，概括起来主要有如下两点：

1. 保存人类科技文化遗产

自有文字记载以来，各类图书资料记载着古往今来人类历史的发展和演变，记载着人类认识自然界、征服自然界的手段和进程。人们借助于图书资料，继承着前人在实践中积累起来的丰富知识，帮助人们认识世界、改造世界。图书馆是作为保存科技文化财富的机构而存在的，它有责任需要经常地、尽可能全面地收集、积累、整理、保存本国的以及其他国家的文化典籍、科学著作以及一切有价值的图书资料。

2. 传递科技文化信息

图书馆收藏着大量的图书资料,它是汇集科技文化最新成就的信息基地,也是组织利用世界科技文化文献的基地。图书馆有积极传递,并使之广泛利用文献的职能。目前世界各国之间的竞争,归根结底是科学技术的竞争,是新的科技成果向生产领域转移的深度、广度和速度的竞争,而蕴藏在图书资料里的丰富材料,是发展科学技术的重要资源。传递科技文化信息是图书馆的另一重要的社会职能。

众所周知,科学研究具有明显的继承性和互补性,后一代人的研究要以前一代人已经达到的终点为起点,充实和补充前一代人已取得的成果并不断使之完善;同时代的人,也需要经常进行科技交流,以便相互学习、相互启发、相互补充。“科学劳动部分地以今人的协作为条件,部分地又以对前人劳动的利用为条件。”这里所说的“前人劳动”,包含着过去出版和累积起来的书刊资料中所反映的科技知识。“今人协作”,其中一种特殊方式就是图书信息工作。任何一个做学问者都必须从收集、掌握、熟悉图书资料开始。要掌握前人已经取得的成果,要了解国内外科技发展现状和今后的趋势,以便在前人研究成果的基础上,提出新问题,作出新概念,取得新发展,获得新结论,就必须从已知图书资料中去学习、消化,用于开阔眼界,扩展思路,受到启示。所以,任何科学技术的发展都离不开图书资料,它是科学研究的基础,科技前进的阶梯,也是加速科技发展的重要因素。

历史也完全证明,科研工作的发展和科研成果的取得,从来都离不开图书文献资料。例如,马克思写作《资本论》时,曾在英国博物院图书馆查阅了大量的图书资料;哥白尼创立“日心说”,不仅由于他进行了认真的天文观察。还由于他阅读了图书馆收藏的各种天文学和数学著作,利用前人积累下来的丰富的天文观察资料,据此进行了大量的数学计算和科学研究而写出《天体运行论》

这一部划时代的著作。反之,如果不注意利用现有的图书资料,不掌握情况,就盲目进行研究,不是重蹈覆辙,遭致失败,就是重复劳动,造成人力、物力、财力和时间的严重浪费,给科研工作带来很大损失。这样的教训,国内外也不少见。

收藏在图书馆里的图书资料不仅对社会进步和科技发展有着重要的作用,而且对一般群众,尤其是青年学生的启蒙教育和文化素质的提高有着其他形式所不能代替的功效。图书馆的藏书包括了各个知识门类,涉及的范围极为广泛,从而有可能满足各类读者的各种阅读需求。图书馆不仅可以为初学者提供大量的阅读材料,还可以为已经入门者的进一步提高展示出丰富的参考文献,尤其是高校图书馆,它一方面紧密配合学校的教学活动,为学生提供各种教学参考资料,另一方面也向已经走上工作岗位的各类读者敞开大门,可以使他们一边工作,一边在图书馆里进行自学、进修,借助图书馆的丰富藏书、各类参考工具资料以及各种有利条件,提高自身的能力,使广大读者获得新知识,研究新问题,深化和扩大自己的科技文化知识。

图书资料不但有助于青年学生学习各种专业知识,而且对他们的世界观的确立、对陶冶心灵、培养高尚的情操和道德品质、对文化素质的提高和思维能力的增强都会有很大的作用和影响。尤其在当前科学技术发展迅猛的时代,知识更新越来越快,信息量以极快的速度猛增,以致有人用“信息爆炸”这样的词语来形容这种惊人的增长。人们要赶上时代的步伐,就不能没有书刊资料,离开了书刊资料,人们就只能局限于直接了解自己周围的人、事、物,知识领域必将大大地缩小,科学技术必将发展缓慢,人们的生活必将变得枯燥无味。因此书刊资料已被人们誉为人类知识的源泉,文明生活的向导,诲人不倦的良师,人类认识客观世界和改造客观世界的“耳目”和“参谋”。

大学生进校学习,听老师上课,是知识来源的一个方面,利用

图书馆的书刊资料是知识来源的另一方面,它能巩固和扩大老师的教学内容。有人说:“老师讲课是解决学生的知识共性问题,而图书馆是为学生发展知识个性提供场所。”“教师多半是指引你求知方向和路径,真正研究学问还得借助于图书馆。”由此可见,图书馆对大学生是何等的重要。然而,书刊资料形式多样,品种繁杂,面对图书馆内浩如烟海的知识海洋,如何着手寻找自己需要的资料呢?如何才能迅速有效地查到针对性强、有参考价值的资料呢?不说初入学的大学生走进图书馆会不知所措,即使大学毕业了还不会很好地利用图书馆的也大有人在。这就需要我们学习和熟悉图书馆的基本知识,学会利用图书馆。

古往今来,利用图书馆成才者不知其数,利用图书馆做学问者更难以统计。尤其在今天,人类已进入信息社会,文献量的激增迫使我们自觉地进行知识更新,这也需要我们了解图书馆,熟悉图书馆,及学会利用图书馆。学会利用图书馆不但对一个大学生的学习十分重要和十分现实,而且将受益终生。

要利用图书馆,首先要了解书刊资料有哪些类型,以及它们的特征和用途;也要了解书刊资料本身许多新的情况,如文献的分布趋于相对集中而又相对离散的情况,文献的老化周期渐趋缩短,内容的重复交叉日益严重等情况,这是有效地利用书刊资料的重要前提。

要利用图书馆,还要熟悉图书馆的一套科学管理方法,了解图书馆的组织体制,图书分类法和主题法,目录组织,书刊排架方法等,了解查找书目的方法。因为图书馆收藏着数十万册,甚至数百万册书刊资料,如果没有一套科学的方法来加以整理与组织,就无法加于利用。这是帮助读者有效地利用图书馆的基础工作。

要利用图书馆,还应该学会利用检索性书刊来查找文献资料。在科学技术迅速发展,文献数量日益增多的今天,如果不会利用现有的检索工具来查找资料,仅仅靠一本本,甚至一页页地浏览,想

要全面而正确地在原始文献中找到有用的材料,那就好比大海捞针,将无法获得满意的效果。快捷、准确地查找资料,也是读者有效地利用图书馆的重要技巧。

要利用图书馆,也要学会利用参考工具书来解决学习和科研工作中碰到的某些疑难问题。像百科全书、词典、手册、指南、传记资料、地理资料之类的工具书是某一方面知识的汇集,它们能解答问题、提供资料的线索,是我们治学时的顾问和助手,也是读者能否有效地利用图书馆的一个重要方面。

对于上述几方面有关利用图书馆的问题,在本书中将一一加以介绍。此外,本书还专门用一个章节介绍了治学方法和撰写论文的步骤,这对年轻的大学生无疑是十分有益的。

人们常称图书馆是人类知识的宝库,是大学的心脏。因此,一个经常出入于图书馆并能善于利用图书馆的大学生,必定基础扎实、知识广博。德国柏林图书馆门前刻着这样一行金字:“这里是人类知识的宝库,如果你掌握它的钥匙的话,那么全部知识都是你的。”

第二章 大学图书馆概述

第一节 大学图书馆的作用和任务

大学图书馆历来在高等教育中所起的作用都相当重要。当今它与师资队伍、实验室一起,已构成办大学的必不可少的三大支柱。它对学校的教学质量和科研水平起着非常重要的作用。

大学图书馆,与其他类型的图书馆一样,有其自身的特点。从中世纪开始,大学图书馆因教学的需要在欧洲产生以来,就具有一个显著特点,即开始注重于利用图书。如果说中世纪的其他图书馆多年来保存了人类知识,那么,大学图书馆就是开始使用了知识,并使这些知识不断得到更新和增殖。时至今日,现代大学图书馆在更有力地促进知识的成长。随着社会的发展与科技的进步,现代高等教育事业的发达与否将在很大程度上决定其国力的强弱,社会兴衰。发展高等教育事业,培养高质量人才,在增强综合国力中具有突出的战略地位,当代国际竞争是综合国力之争,归根到底是人才的竞争。一个国家的高等教育如果是紧密跟踪世界最新科学技术,用最新的科技成果更新教学内容,更新技术,促进科技进步,这个国家就能在未来的国际竞争中处于优势地位。要使高等教育面向未来的世界,必须十分重视直接影响高等教育事业发展的大学图书馆,大学图书馆必须掌握时代的脉搏,传播最新知识,在开展教学和科研工作中,要为创造新知识,推出新成果,培养各种高级专门人才

发挥作用,成为高等教育走向世界先进行列的后盾。

目前,我国大学图书馆事业发展很快,900多所大学图书馆都有相当的规模,藏书量超过100万册的大学图书馆已为数不少。藏书质量普遍较高,收藏范围紧密结合学校的专业设置、培养目标和科研项目,并且比较系统和完善,能基本满足学校教师和学生教学用书的需要。同时,我国大学图书馆很重视外文书刊和各类型文献的收藏,能及时反映出世界上最新的科研成果和学术水平以及各方面的新动向,为推进我国大学教学和科研工作走向世界先进行列提供最新信息,发挥现代大学图书馆尖兵、参谋的情报职能。

为了适应时代的要求,国家教委于1987年颁发《普通高等学校图书馆规程》,要求加强高等学校图书馆的教育职能和情报职能,努力培养师生的情报意识和利用文献情报的技能,让大学生能正确地使用当代大学图书馆,提高对各种信息的吸收、选择和综合的能力。现代高等教育注重培养学生的自学和独立研究能力,大学图书馆针对教学的这一特点,努力使图书馆成为课堂教学的重要补充和深化,成为学校施教的重要场所。学生课后到图书馆可以广泛阅读相关的教材和参考书。为此,大学图书馆为师生开辟教学参考书阅览室、工具书阅览室、文献检索工具阅览室,专业期刊阅览室等等。同时对读者进行利用图书馆的指导和教育,许多图书馆对新生进行怎样利用图书馆的初步教育,对高年级学生开设文献检索课程,以培养学生的情报意识和使用文献的技能。国外大学图书馆也普遍重视对读者进行图书馆基本知识教育,例如美国大学在低年级和高年级课程中,分别设置如何利用图书馆Ⅰ、Ⅱ两门选修课,由于这种课程相当实用而又容易获得学分,选修的学生很多。

综上所述,现代高等学校图书馆为师生提供各类型的文献,指导师生有效地利用图书馆。为学生拓宽知识面,进行综合教育;为教师更新知识,使教师能够经常摸到世界科学技术发展的脉搏,充

分利用和吸收人类文明成果,站在巨人的肩上,高瞻远瞩推进教学和科研工作的进一步开展。同时,大学图书馆采取各种宣传形式,密切配合学校对学生进行马克思主义理论教育,党的路线方针政策教育,爱国主义、国际主义教育和革命传统教育,理想道德和法制教育,为培养建设有中国特色的社会主义现代化人才,具有理想、有道德、有文化、有纪律的德才兼备的人才,为发展现代教育科学文化事业作出贡献。

第二节 大学图书馆的组织机构

大学图书馆的组织机构通常是根据其工作内容和馆舍条件而设置的,尽管各馆情况不尽相同,机构设置有粗有细,各部门包含的工作内容有多有少,名称叫法也会有所不同,但一般的设置为:馆长1人,通常由大学教授担任,副馆长或馆长助理若干人。下设办公室、采访部、编目部、流通部、阅览部、期刊部、参考咨询与情报服务部、技术服务部、特种文献部等。各机构的主要职能简介如下:

1. 办公室:协助馆长进行日常业务、行政管理。如做好人事工作和业务统计;接待来访;搞好后勤保障,包括财务管理、物资供应、设备添置、房产维修等工作。

2. 采访部:主要从事图书、期刊(包括非书资料等各类型文献)的征集、采购和交换、验收、登录等工作。

3. 编目部:负责各文种图书及非书资料(包括视听、缩微等)的分类、编目,组织供检索的各种目录,负责新书通报和专题目录的编辑。

4. 期刊部:负责中、外文期刊、报纸的登到、装订、典藏、组织目录、阅览、外借等工作。

5. 流通阅览部(或流通部):主要开展图书的典藏、外借、阅览和书库管理、馆际互借、宣传辅导等读者服务工作。

6. 技术服务部:为师生员工提供各种形式的复印、复录;缩微资料阅读及放大复印等服务;积极开展计算机技术在图书馆各业务领域中的应用。

7. 参考咨询与情报部:辅导读者利用目录、检索工具和参考工具书;为教师开展定题服务,编制各种专题文献目录。为低年级学生开设“怎样利用图书馆”的课程或讲座,为高年级学生及研究生开设文献检索课。

8. 特种文献部:收藏、整理与学校专业有关的各种科技报告、专利文献、学位论文、标准规范、内部资料等各类特种文献,编制各种专题目录。

大学图书馆是学校的文献情报中心,许多大学在各系均设有资料室,与图书馆共同承担为全校教学和科研提供文献资料的任务。为充分发挥当代高校图书馆的教育职能和情报职能,学校成立图书情报委员会,其成员由馆长和系主任推荐,提请校(院)长聘任组成。学校主管图书情报工作的校长担任主任委员。图书馆馆长担任副主任委员,该机构定期召开会议,听取馆长的工作报告,审议图书馆的年度计划,反映师生对图书馆工作和系资料室工作的意见和要求,讨论学校图书情报工作中的重大问题,向校领导提出改进图书情报工作的建议。

第三节 大学图书馆的读者服务工作

大学图书馆最重要的职能就是要满足广大师生对文献的需求,为广大师生在图书馆能够接触知识、获取知识、吸收知识提供良好的服务。近几年来,我国大学图书馆运用各种途径和方法,不