

高级中学

英语第三册

教学参考书

人民教育出版社

G633.4
077:3

这本教学参考书是配合人民教育出版社编辑出版的《高级中学课本英语第三册》的教学编写的,供教高三英语的教师使用。

与《高级中学英语第一册教学参考书》、《高级中学英语第二册教学参考书》一样,本书也是按课本的顺序分课编写,每课也提供六个部分的材料:一、教学目的与要求;二、课文补充注释;三、词的用法;四、练习答案;五、听写材料;六、课文参考译文。本书在第二部分中增加了用英语解释难句的注释。

本书所提供的各部分材料是供教师参考的;教师可根据学生的实际情况选用各部分参考资料。

这本教学参考书是人民教育出版社委托本教研室主持编写的;参加本书编写工作的有杨友钦、潘欢怀、陈秀英等同志,请夏祖焯同志审阅。本书责任编辑刘岩同志写了《课本介绍》,并对本书提出了不少很好的意见,在此一并表示感谢。

由于水平有限,经验不足,加上时间仓促,这本教学参考书难免有缺点和错误,希望教师在使用中提出批评和建议,以便再版时修改。

北京教育学院外语教研室

一九八七年一月

课 本 介 绍

高级中学课本《英语》第三册供高中三年级全学年使用。

全书共 12 课。编排体系与高级中学《英语》第一、二册课本基本一样。唯一区别是本册没有安排任何新的语法项目。课文及练习中(出现)的句型及语法现象多半是复习初中及高中一、二年级所学过的知识。各课都由《课文》、《单词和习惯用语》、《课文注释》和《练习》等四个项目组成。书后附有《总词汇表》和 9 篇《补充读物》。《补充读物》中有两首诗。

现逐项介绍如下:

一、课 文

全书 12 篇课文均选自英语原著或简写本,并且尽量保持原文。但为了适应教学上的需要,对于过长的文章作了一些删节,对于某些难句作了适当地改写,对于一些不大常用的词作了调换。

与高级中学《英语》第二册课本一样,本册也是侧重培养学生的阅读理解能力。因此,课本的选材原则是:题材与体裁力求多样,既要语言地道、难度适中,又要内容健康、生动有趣,并有一定的教育意义。

本册课文大致可分为七类。1. 短篇故事三篇,即《坚忍不拔》、《睡袋里的蛇》和《第六个钻石戒指》; 2. 人物故事三

篇，即《威尔玛得了三块金牌》、《我的老师》和《查理士·达尔文》；3. 历史故事一篇，即《虎口脱险》；4. 论说文一篇，即《论阅读》；5. 短剧两篇，即《一枚德国邮票》和《审判》；6. 科普文章一篇，即《蜜蜂的语言》；7. 演讲词一篇，即《诺尔曼·白求恩的一篇讲话》。

高三的学生在前五年已学完基本语法，并学了2000个以上的单词和一定数量的习惯用语。因此，高三这一年，更有条件着重培养学生的阅读理解能力。由于本册课本中没有新的语法项目了，教学的重点应该放在课文教学上。应要求学生认真预习课文，提高他们的理解能力和培养自学能力。然后，在理解词句和掌握课文内容的基础上，再让他们独立地做好课后的练习。还可以要求学生写课文大意或摘要。

高中三年级在主要培养阅读理解能力的同时，还应继续坚持听、说训练。可经常听课文录音，朗读课文或表演短剧，背诵课文的某些精彩段落，口头回答问题和复述课文大意等。

书后所附的补充读物不是必学课文。学生如果有余力，教师可以安排一定的课内时间，让学生自己阅读，或要求他们在课外阅读，教师给以必要的辅导。也可以选取其中的两首或一首诗，在教师的辅导下进行朗读训练，以提高学生的学习兴趣。

二、生词和短语

本册教学单词约470个(包括人名和地名)和习惯用语100条左右。凡是学生能够根据已学的构词法知识判断其词类和词义的派生词和复合词，如 arrangement, architecture,

bitterly, bomber, invasion, religious, miraculous, better-trained, thoroughly 等, 都不作为生词计数。但词义有明显变化的词, 如 lead, matter, strike, stand, will, subject 等, 仍作为生词计数。

三、课文注释

课文注释主要包括课文中的难句的参考译文及扼要的分析, 未学过的语法现象的讲解, 某些课文的出处及作者或课文中涉及的人物或事件的简要背景知识等。这样做的目的是为了帮助学生更好地理解课文, 而不要对学生作更多的要求。

四、练习

本册练习量较大, 最少 7 个大题, 最多的有 9 个大题。主要是帮助学生理解和掌握课本内容的练习。还有教学生如何写课文内容摘要和帮助学生复习和归纳所学构词法知识的练习及一些应用文练习, 如写布告或通知、填表、课程表、了解英文书信格式、认识路标和缩写字、写个人简历及家庭成员表等。

练习方式有问答题、选择题、是非题、填空题、完成单词拼写题、词义配对及少量的中、英互译题等。此外, 每课练习中都编选了一篇文字较浅但篇幅较长的阅读材料, 目的是增加学生的阅读量, 并扩大他们的知识面。这道练习一定要做。这种练习中和书后所附的补充阅读材料中的生词都没有加注, 特地留给學生自己去查, 使他们养成查阅词典的习惯。

CONTENTS

LESSON 1	PERSEVERANCE	1
LESSON 2	A GERMAN STAMP	28
LESSON 3	ON READING	50
LESSON 4	THREE GOLD MEDALS FOR WILMA.....	83
LESSON 5	THE SNAKE IN THE SLEEPING BAG	116
LESSON 6	MY TEACHER	145
LESSON 7	THE TRIAL	171
LESSON 8	CHARLES DARWIN.....	191
LESSON 9	THE LANGUAGE OF THE BEES.....	222
LESSON 10	THE SIXTH DIAMOND.....	242
LESSON 11	A SPEECH BY NORMAN BETHUNE	272
LESSON 12	FROM THE JAWS OF DEATH	296

LESSON ONE

PERSEVERANCE

教学目的与要求

1. 教下列单词和词组的用法:

request, fail, in search of, ahead of, turn to,
make one's mark, gain upon, bow before, on
board, in the end

2. 教下列句型:

1) *So long as one inch of this deck remains
above water, there is hope.*

2) *... the ship would have sunk with all on
board had it not been for the captain.*

3) *You can buy whatever you want.*

3. 复习以 only + 状语和以 nor 开头的倒装句。

4. 要求学生熟读课文,并能完成有关课文内容的练习。

课文补充注释

1. "Plenty of them," was the salesman's reply. "有很多,"店员回答。

- 1) 此句中的 plenty of them 是 We have plenty of them 之略,即省略了主语和谓语。
- 2) 本课课文中有大量的对话,其中有很多省略句,大部分是承接上文的省略,特别是在回答问题时,省略了句中相同的部分,避免重复。省略的情况主要有以下三种:

① 省略主语和谓语

One dollar, my lad. = *They each cost one dollar, my lad. / They cost one dollar each, my lad.*

And what now? = *And what will you do / are you going to do now?*

William Hartley, sir. = *My name is William Hartley, sir.*

... only not new? = *... only it is not new?*

② 省略主语、谓语和宾语

Yes, sir, very much. = *Yes, sir, I want the book very much.*

To study, sir. = *I want it to study, sir.*

... but not before that ... = *... but I shall not leave the ship before that ...*

③ 省略整个主句, 或者在 Yes/No 之后直接用从句回答

If you like. = *You may / can go too if you like.*

Yes, sir, if I live. = Yes, sir, I'm going
to be a sailor if I live.

上述句中的省略都是承接上文的省略。本课另有一句的省略是不依靠上下文的，即被省略的成分不在上下文中，而只在句子结构本身；被省略的成分往往是句子的开头部分：

A present, my lad, for your perseverance.
= *This is* a present, my lad, for your perseverance.

2. How eagerly the lad looked for an answer ... 那少年多么热切地期待得到答复……

look for 在此处的意思是“期待（某事物或某人）”（=expect [sth. /sb.]）。又如：

Bob did not go for a swim with his friends because he was looking for a phone call from his sister. 鲍勃没有和朋友们去游泳，因为他在等他姐姐来电话。

I'm looking for a parcel from my brother. 我在等我兄弟寄来的包裹。

Tell them they may look for me any day. 告诉他们（他们可以指望）我就在这几天到达。

3. Four different stores I entered with him, and four times I saw the boy's face turn to disappointment. 我跟那男孩先后走进了四家书店，四次看到他的脸上露出失望的神色。

- 1) 第一个分句中的 *four different stores* 是谓语动词 *entered* 的宾语,被移到句首(宾语被移到句首,一般不引起主谓语的倒装)。第二个分句中的 *four times* 是时间状语,也被移到句首。这样一来,*four different stores* 和 *four times* 就成了两个平行结构,形成强烈的对比,产生了较大的修辞效果。又如:

These four letters I'd like to send by ordinary mail, and *this one* by registered mail. 这四封寄平信,这一封挂号。

To Jack he gave nothing, but *to George* he gave a dictionary. 他没给杰克任何东西,却给了乔治一本词典。

Whether he comes to our party, I don't care.

他来不来参加我们的聚会,我不在乎。(宾语从句被移到句首)

- 2) *face* 在此处的意思是“表情”、“面容”(=*expression*)。

- 3) *turn to* 在此处的意思是“变成”(=*become [sth. different]; change to*)。又如:

Water turns to ice at 0° Centigrade. 水在零摄氏度变成冰。

The snow turned to rain as we got further down the mountain. 我们走下山来到更低的地方时候,雪变成雨了。

Blue turns to green when you mix it with yel-

low. 蓝颜色调上黄颜色就会变成绿颜色。

4. ... and they will be ahead of me if I do not get one.如果我弄不到书,他们就会胜过我。

1) ahead of 在此处的意思是“优于”、“胜过”(=be better than)。它还有“在……前面”、“比……早”的意思(=in front of; in advance of)。例如:

We are well ahead of all the other teams at present. 目前我们远远胜过其他各队。

Is Australian time ahead of British time? 澳大利亚时间比英国时间早吗?

2) ahead of 常用作状语。例如:

A girl of the German team was flying two steps ahead of Wilma. 德国姑娘已超过威尔玛两步,正在飞奔向前。(第4课)

Tom was a quick walker and soon got ahead of the others. 汤姆走路很快,不久就走到别人前面去了。

There is an infinitely bright future ahead of us. 我们有无限光明的前途。

She left one day ahead of him. 她比他早一天走了。

5. "Are you, my boy?" asked the gentleman, raising his eyebrows curiously. “是吗,孩子?”那位先生问道,惊奇地扬起眉毛。

1) “Are you, my boy?” 是 “Are you going to be

a sailor, my boy?” 之略。

- 2) *raise one's eyebrows* 的意思是“扬起眉毛”，表示惊奇、怀疑、不高兴或不同意。在此处表示惊奇。

6. **Always have courage like that and you will make your mark.** (只要你)永远象这样有勇气，你就会成功。

- 1) 这是一个由 *and* 连接的表示条件与结果并存的并列句型。(参看高二教参第 260 页注释 12。)

- 2) *make one's mark* 的意思是“成功”、“出名”(=*gain success, fame, etc.*)。又如：

Shakespeare made his mark as a playwright.

莎士比亚以剧作家而成名。

7. **Yes, my lad, whatever you want.** 是的，小伙子，你要什么，就买什么吧。

- 1) *whatever you want* 是 *you can buy whatever you want* 之略。

- 2) *whatever* 在此处的意思是“凡是……的事物”(=*anything that*)，与关系代词 *what* 的用法相似，都是没有先行词的关系代词(有的语法书把它们作为“连接代词”处理)，即它们都含有关系代词和先行词在内，但 *whatever* 比 *what* 更强调一些。以 *whatever* 引导的名词性从句在句中可以用作：

① 主语

Whatever we see must be noted down. 我们看到的一切都必须记下来。

Whatever is to be done must be done well.

凡是必须做的事情都应该做好。

② 宾语(包括动词宾语及介词宾语)

I am ready to do whatever the Party wants me to. 我愿做党要我做的任何工作。

I'll show you whatever you want to see. 凡
是你想看的東西，我都可以给你看。

We must constantly rid ourselves of whatever is wrong. 我们要不断地去掉我们身上的
的错误东西。

You can write about whatever topic you like. 你可以写你喜欢写的任何题目。

③ 宾语补足语

We'll make him whatever he is fit for. 他
适合干什么，我们就培养他干什么。

I'll call the baby whatever name you like.
你喜欢给娃娃起什么名字，我就叫他什么名字。

(注：以 what 引导的名词性从句可以用作主语、表语和
宾语。参看高一课本第 126—127 页。)

8. Many years later, I was going to Europe on
one of the finest ships that ever ploughed the
waters of the Atlantic. 很多年以后，我搭乘一艘航
行于大西洋的最漂亮的轮船去欧洲。

1) 当先行词为形容词最高级(包括 first, last)，或为
only, very 等词所修饰时，关系代词要用 that，如此

句中的 *the finest ships that ...*。又如:

He is one of the *best players that* our team has ever had. 他是我们队曾经有过的最好的运动员之一。

This is the *first time that* I have heard of him.
这是我第一次听到他。

He is the *only person that* we can rely on. 他是我们唯一可以信赖的人。

(注: 当先行词是 *all, everything, anything, something, nothing, much, little* 等不定代词时, 关系代词通常用 *that*。参看高二教参第 309 页。)

- 2) *plough* 在此处的意思是“破(浪)” (= *to force a way [through or across]*), 用作及物动词, 但更常用作不及物动词。例如:

Our ship *ploughed (across)* the Pacific Ocean.
我们的船在太平洋上破浪前进。

The ship *ploughed through* the waves. 那艘船破浪前进。

- 3) *waters* (复数) 在此处的意思是“海”、“海域”, 又如:
China's territorial waters 中国的领海, *across the waters* 渡过海洋。

9. We had pleasant weather the greater part of the voyage, but toward the end there came a terrible storm and the ship would have sunk with all on

board had it not been for the captain. 在这次航行的大部分时间里,天气都很好;但是航程将近结束时刮起了可怕的风暴,要不是有那位船长,就会连船带船上所有的人都沉没了。

1) the greater part of the voyage 是名词词组,在句中用作时间状语。

2) toward 在此处的意思是“(指时间)将近、接近”(=[of time] near)。又如:

He arrived toward six o'clock. 他是将近六点钟到达的。

Towards the end of the 19th century people began to demand one man one vote. 将近十九世纪末,人们开始要求一人一票。

3) on board 在此处的意思是“在船(飞机、车)上”(= on a ship/a plane/a train);它也可作“到船(飞机、车)上”解(= onto or into a ship/a plane/a train)。例如:

There were fifty people on board when the ship sank. 那艘船沉没时,船上有五十个人。

We had a pleasant time on board the ship. 我们在船上过得很愉快。

I left the dock (the station, the airport) after she went/got on board the ship (the train, the plane). 她上船(上车、上飞机)以后我才离开码头(车站、机场)。

4) *had it not been for the captain* 是倒装的虚拟条件句, 正常语序是 *if it had not been for the captain*. *for* 在此处表示“由于”、“因为”的意思; *if it weren't/wasn't/hadn't been for* 的意思是“要不是(有了)”。例如:

If it were not for the leadership of the Communist Party, our happy life today would be simply impossible. 要不是共产党的领导, 根本不可能有我们今天的幸福生活。

Were it not for their support, we would be in a very difficult position. 要不是有他们的支持, 我们的处境会很困难。

If it hadn't been for your co-operation, our meeting wouldn't have been so successful.
要不是有你们的合作, 我们的会议不可能开得这样成功。

Had it not been for him, the experiment would have failed. 要不是有他, 实验可能会失败了。

10. *The crew was made up of strong and able men*
... 船上的全体船员都是强壮能干的人……

1) *crew* 是集体名词, 当它指整体时就作单数用(如此句所示), 当它指组成该集体的各个成员时则作复数用。
例如:

The crew was large. 船员人数很多。

The crew were all tired. 船员都疲乏不堪。

2) be made up of 的意思是“由……组成”。(参看高一教参第 373 页。)

11. ... the sailors gave up in despair.水手们便绝望地停下来不干了。

give up 在此句中用作不及物动词,意思是“放弃做某事的努力”(=stop attempting [sth.])。又如:

After the 90th failure, he was almost ready to give up. 在失败了九十次以后,他几乎想放弃不干了。

All the girls swam the lake except two, who gave up halfway. 除了两人半途而废以外,所有的女孩都游过了湖。

give up 作“放弃”解时,用作及物动词,后面接动名词或名词。例如:

He has given up smoking. 他已戒烟了。

We are thinking of giving up the plan. 我们正在考虑放弃这个计划。

12. ... to see those strong men bow before his strong will看到那些强壮的人服从他那坚定的意志.....

bow before/to sb.'s opinion, decision, etc. 的意思是“顺从、服从、听从某人的意见、决定等”(=submit to/obey sb.'s opinion, decision, etc.)。例如:

I bow before/to your opinion (your decision, your judgement). 我听从你的意见(我服从你的决定/你