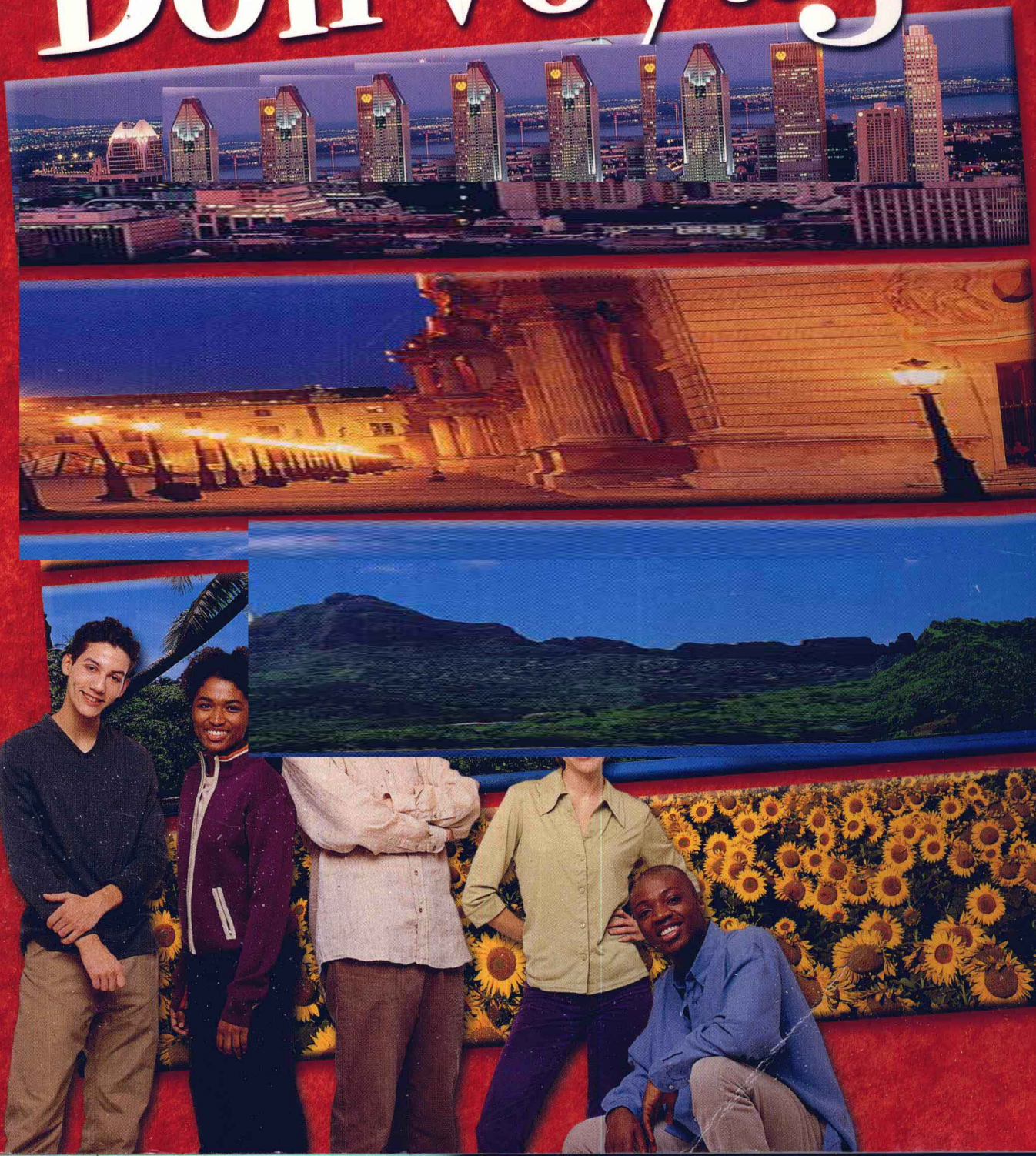


Writing Activities Workbook

GLENCOE FRENCH



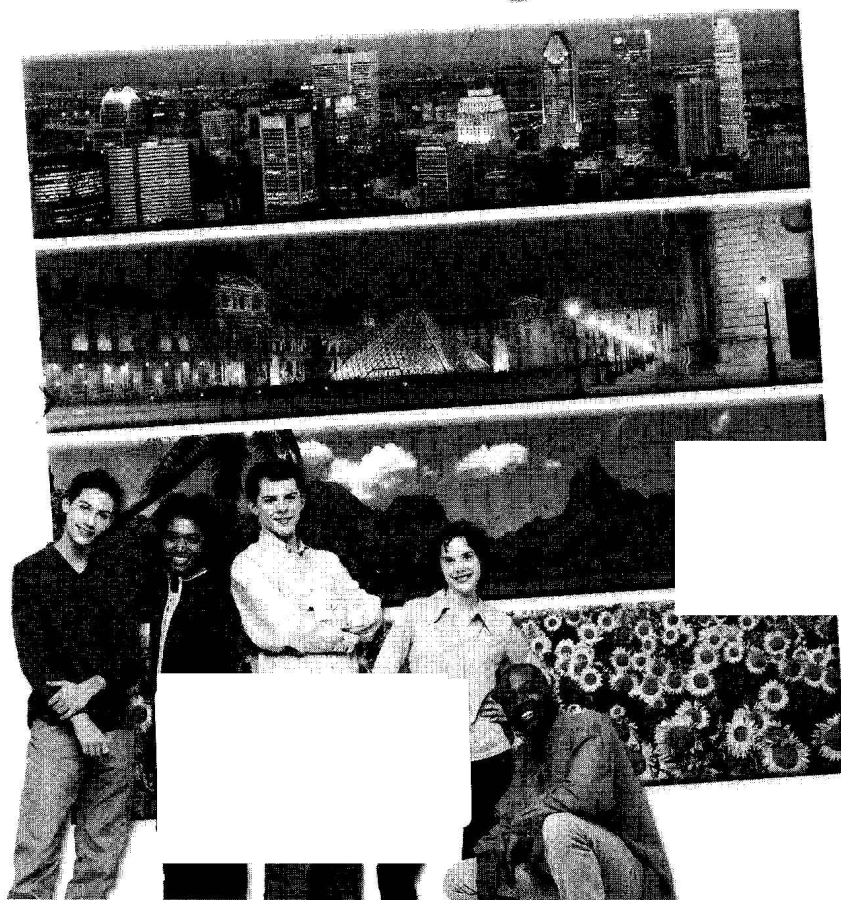
Bon voyage!



riting Activities Workbook

GLENCOE FRENCH ①

Bon voyage!



Conrad J. Schmitt • Katia Brillié Lütz



**Glencoe
McGraw-Hill**

New York, New York Columbus, Ohio Chicago, Illinois Peoria, Illinois Woodland Hills, California

Glencoe/McGraw-Hill

A Division of The McGraw-Hill Companies



Copyright © by the McGraw-Hill Companies, Inc. All rights reserved. Except as permitted under the United States Copyright Act, no part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without prior permission of the publisher.

Send all inquiries to:
Glencoe/McGraw-Hill
8787 Orion Place
Columbus, OH 43240-4027

ISBN: 0-07-824270-3 (Teacher Edition, Writing Activities Workbook)

ISBN: 0-07-824269-X (Student Edition, Writing Activities Workbook)

Printed in the United States of America.

6 7 8 9 10 024 08 07 06 05 04

Table des matières

Chapitre 1	Une amie et un ami	1
Chapitre 2	Les cours et les profs	11
Chapitre 3	Pendant et après les cours	19
Chapitre 4	La famille et la maison	29
Self-Test 1		39
Chapitre 5	Au café et au restaurant	43
Chapitre 6	La nourriture et les courses	55
Chapitre 7	Les vêtements	65
Self-Test 2		75
Chapitre 8	L'aéroport et l'avion	79
Chapitre 9	La gare et le train	87
Chapitre 10	Les sports	95
Chapitre 11	L'été et l'hiver	105
Self-Test 3		115
Chapitre 12	La routine quotidienne	119
Chapitre 13	Les loisirs culturels	129
Chapitre 14	La santé et la médecine	139
Self-Test 4		149
Answers to Self-Tests		153

CHAPITRE 1

Nom _____ Date _____

Une amie et un ami

Vocabulaire

Mots 1

- 1 Mélanie Boucher** Here's a picture of Mélanie Boucher. Write a story about her. You may want to use some of the following words.

Paris	petite	vraiment
française	brune	très
grande	amusante	assez



- 2 Un Français** Here's a picture of Stéphane Clément. Write as much about him as you can.



3 Brian Walker Here is a picture of Brian Walker. Describe him.



4 Cognates Check the words you can recognize.

chocolat _____	théâtre _____
cinéma _____	téléphone _____
hôtel _____	difficile _____
bicyclette _____	restaurant _____

5 Une question Complete each question with the correct question word(s).

1. *Le garçon est de Nice.*
 _____ est de Nice?
2. *Jean est français.*
 _____ est français?
3. *Jean est de Nice.*
 _____ est Jean?
4. *Jean est petit et brun.*
 _____ est Jean?

Vocabulaire

Mots 2

- 6 Frère et sœur ou ami(e)?** Here are pictures of three people. Say as much as you can about each of them.



Fabien Cadet



Charlotte Cadet



Anne-Sophie Verlaine

- 7 Le contraire** Match the word in the left column with its opposite in the right column.

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1. _____ américain | a. brun |
| 2. _____ blond | b. élémentaire |
| 3. _____ intelligent | c. la sœur |
| 4. _____ le frère | d. stupide |
| 5. _____ secondaire | e. français |
| 6. _____ petit | f. grand |

- 8 Un garçon ou une fille?** Check whether it's a boy or a girl who wrote the following sentences, or if it is impossible to tell.

G	F	?

- Je suis française.
- Je suis américain.
- Je suis assez timide.
- Je suis très dynamique!
- Je suis assez grand.
- Je suis élève au lycée Montaigne.
- Je suis l'ami de Julie.
- Je suis l'amie de Julie aussi.



Un dessin Draw whatever you like by connecting different dots. Then write (in words) the numbers necessary to draw your work of art!

- | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1• | 2• | 3• | 4• | 5• | 6• | 7• | 8• |
| 9• | 10• | 11• | 12• | 13• | 14• | 15• | 16• |
| 17• | 18• | 19• | 20• | 21• | 22• | 23• | 24• |
| 25• | 26• | 27• | 28• | 29• | 30• | 31• | 32• |
| 33• | 34• | 35• | 36• | 37• | 38• | 39• | 40• |
| 41• | 42• | 43• | 44• | 45• | 46• | 47• | 48• |
| 49• | 50• | 51• | 52• | 53• | 54• | 55• | 56• |
| 57• | 58• | 59• | 60• | 61• | 62• | 63• | 64• |

Structure Les articles au singulier

10 Le contraire Give the opposite of each of the following.

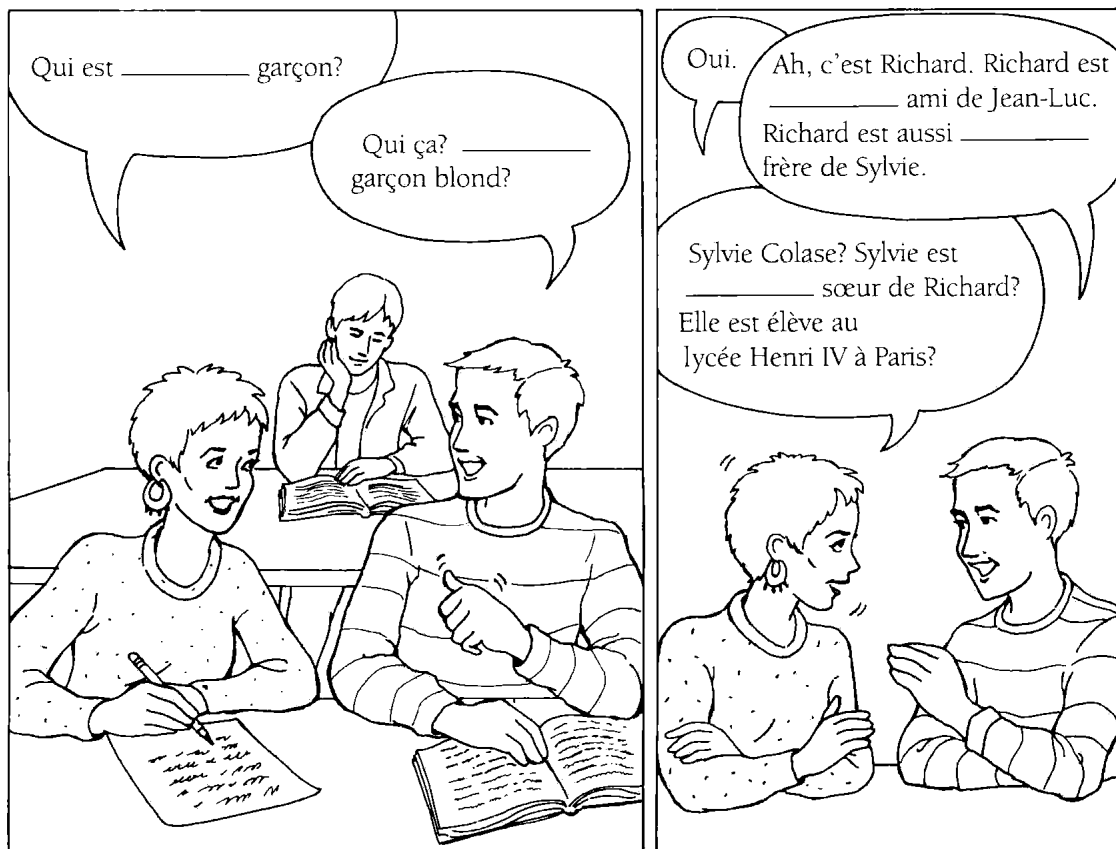
1. une fille _____
2. une sœur _____
3. une élève _____
4. une amie _____

11 Une fille française Complete with **un** or **une**.

Leïla est _____¹ fille française. Leïla est _____² élève intelligente dans _____³ collège à Paris. Elle n'est pas élève dans _____⁴ école américaine.

Thomas est _____⁵ garçon français. Thomas est _____⁶ ami de Leïla. Il est élève dans _____⁷ collège à Paris aussi.

12 Un garçon intéressant Complete with **le** or **la**.



L'accord des adjectifs

- 13 Une fille intéressante** Complete the cartoon by making each adjective agree with the noun it modifies.



- 14 La personnalité** Write a sentence about each person based on the illustration



Olivier



Paul



Charlotte



Françoise



Freddy

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Le verbe être au singulier

15 Bonjour! Complete the following conversation with the correct form of **être**.

Olivier: Tu _____₁ américaine?

Sandra: Oui, je _____₂ américaine. Et toi, tu

_____₃ américain?

Olivier: Non. Moi, je ne _____₄ pas américain. Je

_____₅ français.

Sandra: Tu _____₆ de Paris?

Olivier: Non, je ne _____₇ pas de Paris. Je

_____₈ de Pau dans les Pyrénées.

Je _____₉ élève dans un collège à Pau.

Sandra: Et moi, je _____₁₀ élève dans une école secondaire à

Boston.

16 Olivier et Sandra Based on the conversation in Activity 15, write two sentences about Olivier and two sentences about Sandra.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

17 Au contraire Rewrite the following sentences in the negative.

1. Je suis français(e).

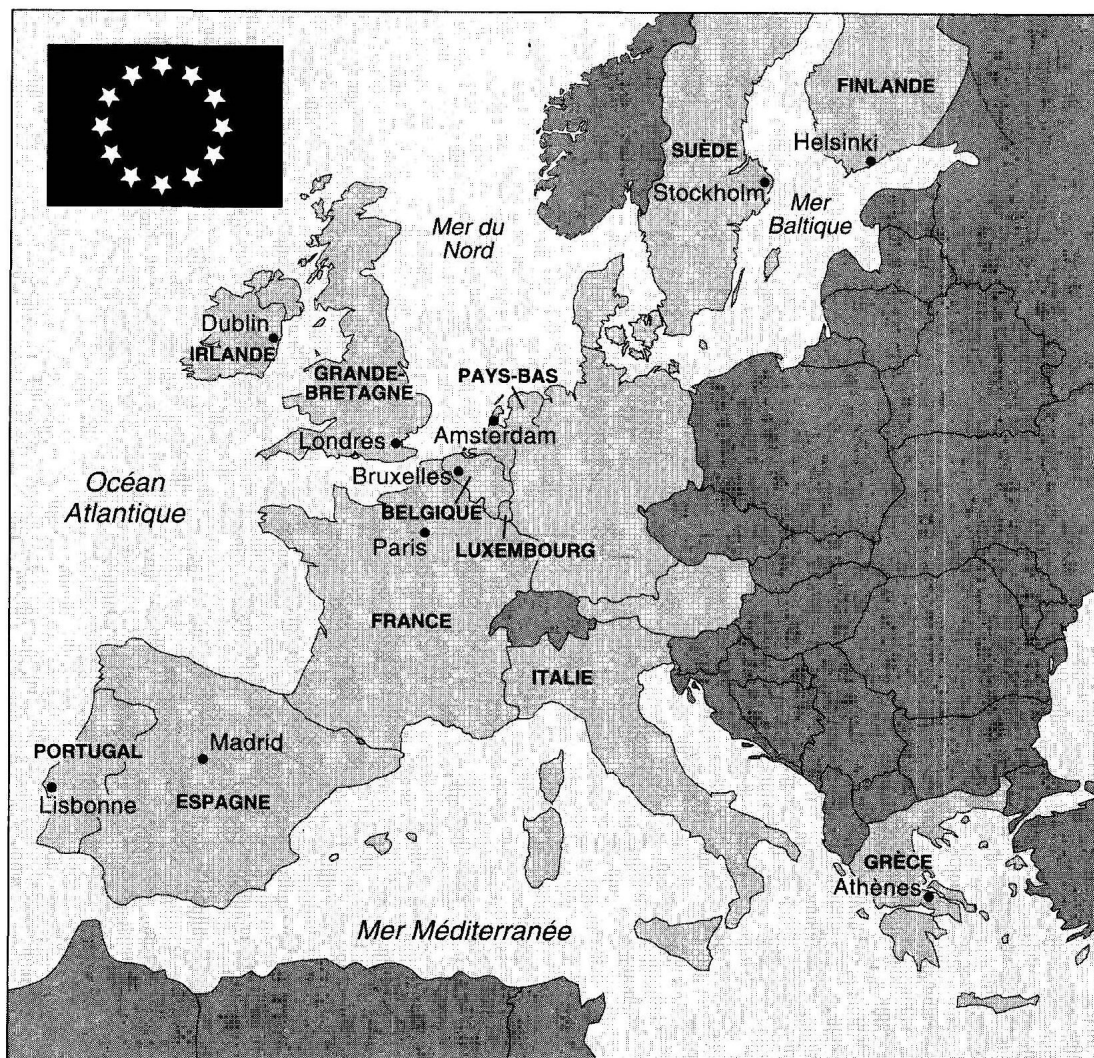
2. Je suis de Paris.

3. Michelle est américaine.

4. Michelle est élève dans une école secondaire américaine.

Un peu plus

A Un peu de géographie Every chapter in your workbook will include some passages with a few unfamiliar words in them. However, you should be able to understand them rather easily. You have probably noticed that many French words look a lot like English words. So when you don't know the meaning of a word, take a guess. Try the following reading.



La France est un pays. La France est en Europe. L'Europe est un continent. Paris est la capitale de la France. Paris est une très grande ville. Paris est une ville très intéressante. La France est membre de l'Union Européenne (l'U.E.). Le parlement de l'Union Européenne est à Strasbourg, en France.

B **Un continent, un pays ou une ville?** Check whether each of the following is a continent, a country, or a city.

	un continent	un pays	une ville
1. l'Afrique	☐	☐	☐
2. l'Espagne	☐	☐	☐
3. Strasbourg	☐	☐	☐
4. l'Europe	☐	☐	☐
5. l'Italie	☐	☐	☐
6. Bruxelles	☐	☐	☐

C **La Belgique** Complete each statement with the appropriate word.

- La Belgique est un _____.
- La Belgique, comme la France, est en _____.
- La Belgique est un _____ francophone.
- La _____ de la Belgique est Bruxelles.
- Bruxelles est une grande _____ très intéressante.
- La Belgique, comme la France, est un _____ de l'Union Européenne.

D **Jeu** Qui est l'ami de Sophie?



L'ami de Sophie est brun. _____

Il n'a pas de lunettes (*glasses*). _____

Il est à côté (*next to*) d'une fille. _____

Mon autobiographie

Begin to write your autobiography in French. You will have fun adding to it throughout the year as you continue with your study of French. By the end of the year, you will have a great deal of information about yourself written in French. You will probably be amazed at how much you have learned. You may even want to keep your autobiography and read it again in the future.

To start your autobiography, tell who you are and where you are from. Indicate your nationality and tell where you are a student. Also give a brief description of yourself. What do you look like? How would you describe your personality?

The image shows a spiral-bound notebook with a metal spiral on the left side. The notebook is open to a page with horizontal ruling lines. The title "Mon autobiographie" is written in a cursive script on the top line of the page. The rest of the page is blank, with the ruling lines continuing down.

CHAPITRE 2

Nom _____ Date _____

Les cours et les profs

Vocabulaire

Mots 1

1 **Flore et Catherine** Complete the story about the girls in the illustration.



Flore et Catherine ne sont pas américaines. Les deux filles sont
 _____. Elles sont amies. Les deux amies ne sont pas blondes.
 Elles sont _____. Elles sont très _____.
 1 2 3

2 **Pierre et Paul** Rewrite the story from Activity 1 so it tells about the boys in the illustration.



3 **Des mots** Give another word that means the same as each of the following.

1. des amies _____
2. des amis _____
3. une école secondaire française _____
4. pas difficile _____

Vocabulaire

Mots 2

4 C'est quel cours? Identify the course.

1. les poèmes, les essais, les pièces de théâtre, les biographies, etc.

2. les organismes vivants, les cellules, les chromosomes

3. les rectangles, les triangles, les cercles, les parallépipèdes

4. les opéras, les symphonies, les concertos et d'autres compositions orchestrales

5 Les cours Fill in your school schedule.

Heure	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner



6 Un dessin Draw whatever you like by connecting different dots. Then write (in words) the numbers necessary to draw your work of art!

37• 38• 39• 40• 41• 42• 43• 44•

45• 46• 47• 48• 49• 50• 51• 52•

53• 54• 55• 56• 57• 58• 59• 60•

61• 62• 63• 64• 65• 66• 67• 68•

69• 70• 71• 72• 73• 74• 75• 76•

77• 78• 79• 80• 81• 82• 83• 84•

85• 86• 87• 88• 89• 90• 91• 92•

93• 94• 95• 96• 97• 98• 99• 100•
