

こども詩の学校

中 級



編 集

渋谷清視

那須田稔

渡辺増治

こども詩の学校

中 級

こども詩の学校 中級

こども詩の学校

1972年9月／発行©

編者／渋谷清視(代表)

発行者／斎藤佐次郎

発行所／株式会社**金の星社**

東京都台東区小島1丁目4-3

電話／東京03-861-1506(代表)

振替／東京64678

写植／松竹写植

製版／都プロセス社

印刷／熊谷印刷株式会社

製本／株式会社小林製本所

911 渋谷清視(代表)

こども詩の学校 中級

金の星社 1972

192P 22cm (こども詩の学校)

基本カード記載例

8392-037021-1406

乱丁落丁本はおとりかえいたしますので、お求めの書店または本社へお申し出願います。

■ この本を読むみなさんへ

詩でこころの世界^{せかい}をひろげましょう

『詩の学校』は、あなたがひとりで、詩を読んだり、詩を書いたりするときの友だちです。

ここには、あなたの心のなかの声を、あなたにかわって、すばらしいことばで表^{あらわ}わしてくれている詩があります。あなたの知らない世界^{せかい}を、目に見えるようにひろげてみせている詩もあります。

あなたが、詩を書くとき、この本を開^{ひら}いてください。なにを、どのように書いたらよいか、あなたに話してくれています。

この本で、あなたの心の世界をひろげてください。

■もくじ

春の詩……………9

たんばにて（山村暮鳥）10

■詩話Ⅱのんびりした気ぶんをたのしむうた 12

山頂^{さんちよう}（原田直友）14

■詩話Ⅱほとばしる心のふるえをみつけよう 16

おかあさん（野長瀬正夫）18

■詩話Ⅱ「おかあさん」とよんでみたい気持 20

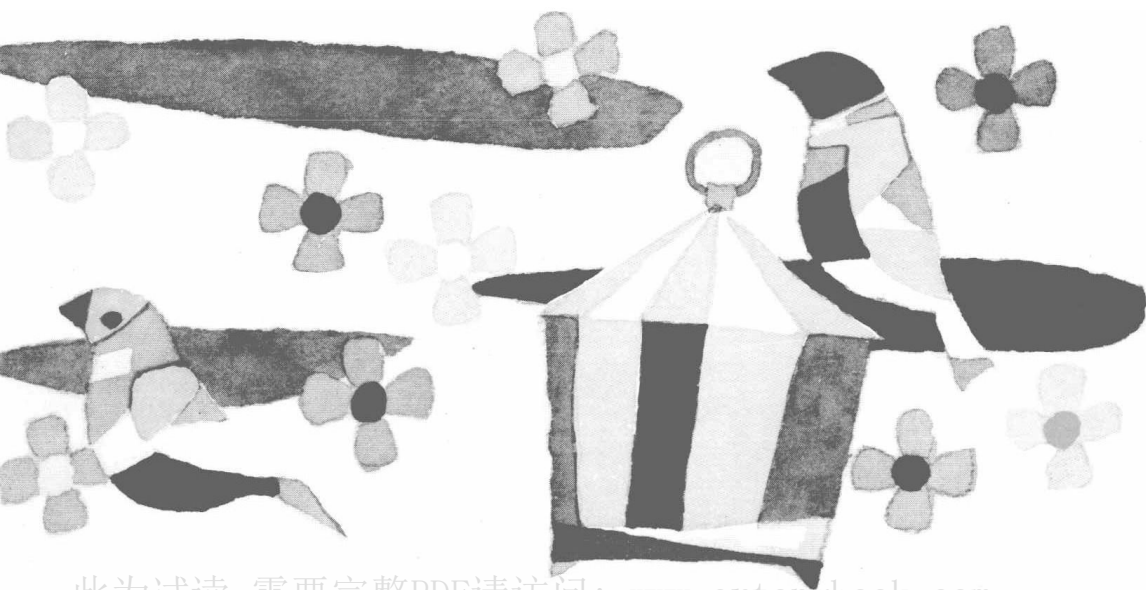
ひとりとおおぜい（小林純一）22

■詩話Ⅱぼくのこころが発見することのできたもの 24

春の詩の作者紹介 26

夏の詩……………27

せみを鳴^なかせて（巽聖歌）28



■詩話Ⅱ明るくはずんだ男の心 30

夕だち（村野四郎） 32

■詩話Ⅱするどいことばのひびきを感じとる 34

柱はしらのしるし（竹中 郁） 36

■詩話Ⅱこころの成長は、なんではかろう 38

はじめて小鳥がとんだとき（原田直友） 40

■詩話Ⅱ巣立ちの瞬間をとらえた、愛と喜びのうた 42

あめ（山田今治） 44

■詩話Ⅱ生活をたたく雨のひびき 46

ふんすい（清水たみ子） 48

■詩話Ⅱ想像力でとらえた「ふんすい」の美しさ 50

てんぷらぴりぴり（まど・みちお） 52

■詩話Ⅱ秋のおいをとどけるなつかしい味 54

夏の詩の作者紹介 56



あなたも 詩が 書ける … 57

■あなたも 詩が 書ける 1

詩のたねは、あなたの生活の中にある 58

■あなたも 詩が 書ける 2

みつめる目 考えるところ 82

■あなたも 詩が 書ける 3

想像によつて 巨人にもなれる 100

■あなたも 詩が 書ける 4

詩のことは 生きている 116

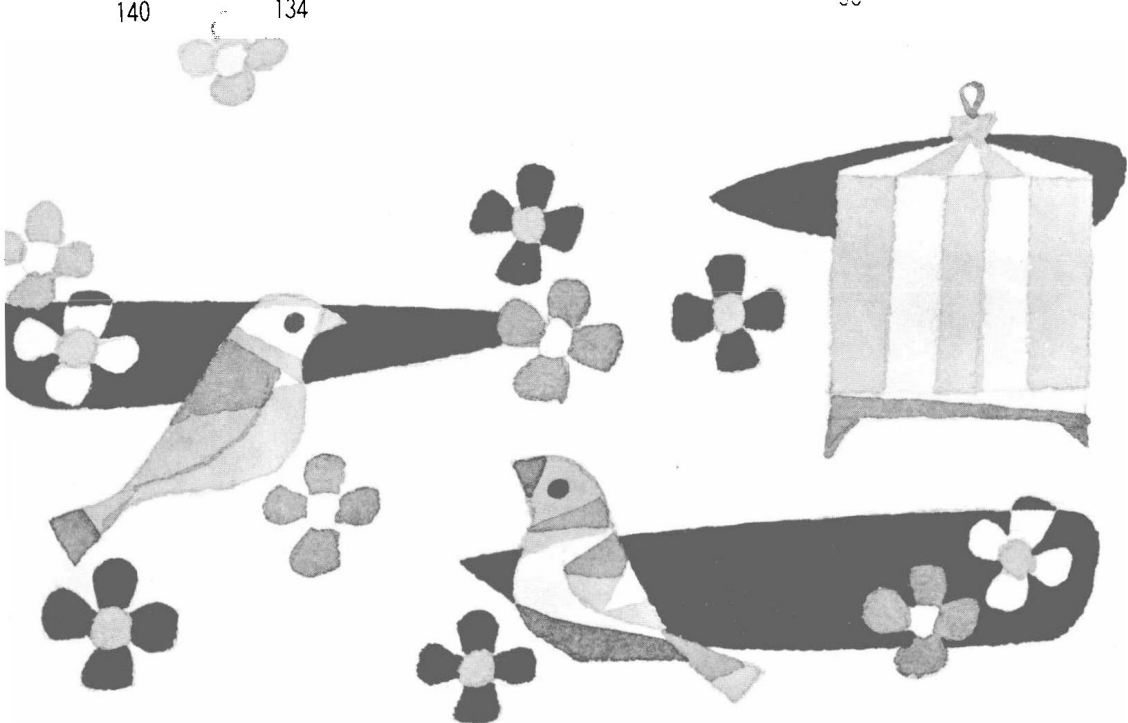
秋の詩 …… 133

夕日^{ゆうひ}がせなかをおしてくる (阪田寛夫) 134

■詩話 元氣いっぱい^{みかづき}の生活をうたう 136

三日月 (松谷みよ子) 138

■詩話 Ⅱ やがて生まれてくる子によせるおもい 140



夕やけの雲の下に（百田宗治） 142

■詩話 美しい夕やけ雲にたくされたゆめ 144

白い建物（村野四郎） 146

■詩話 作品のたしかなくみたてと、あざやかなイメージ

秋の詩の作者紹介 150

冬の詩…………… 151

ゆき（草野心平） 152

■詩話 しんとふりつもる 北国の冬 154

新しい歯（与田準一） 156

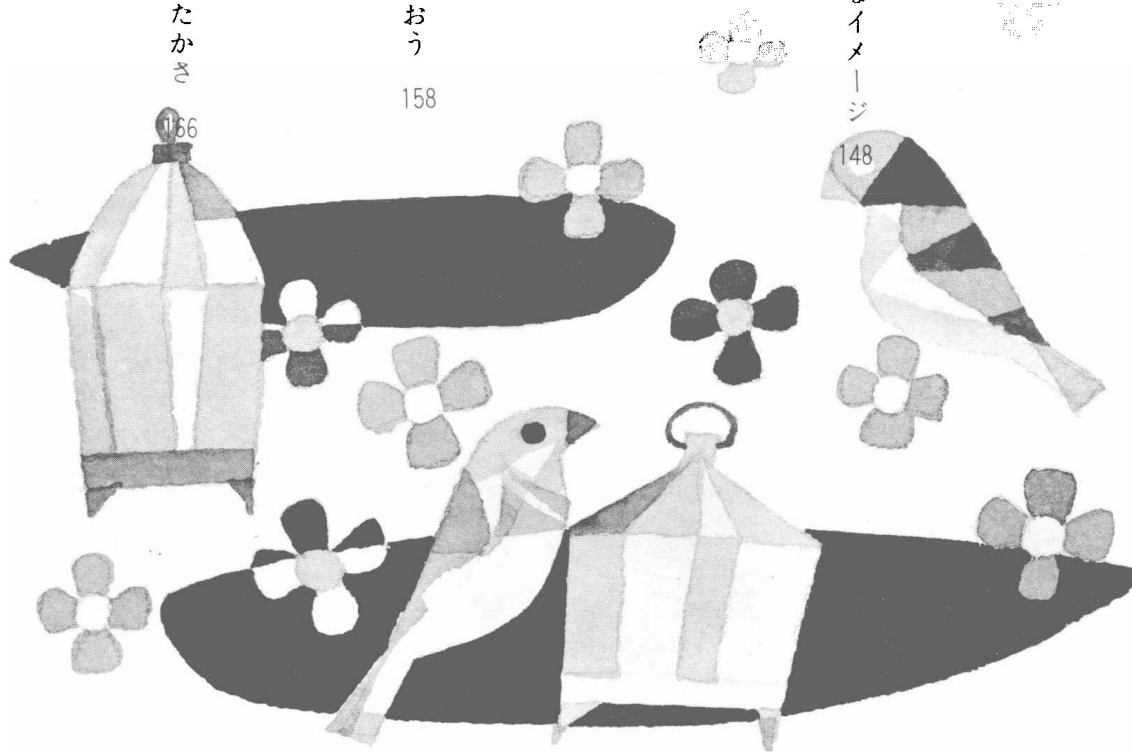
■詩話 大きくなるんだという よろこびをうたおう 158

ぼくたちのあいさつ（阪田寛夫） 160

■詩話 はればれた気分になるあいさつ 162

病気（アグニア・バルドー・作） 164

■詩話 ひとりぼっちの悲しさと 友だちのあたたかさ 166



夜のくだもの（草野心平） 168

■詩話Ⅱ冷めたい感じの表現 170

冬の詩の作者紹介 172

こどもの生活と詩 173

詩のポスト 174

私の詩集・ばくの詩集 176

詩の日記 178

父と子（家庭で）の詩の話し合い 180

執筆者紹介 8

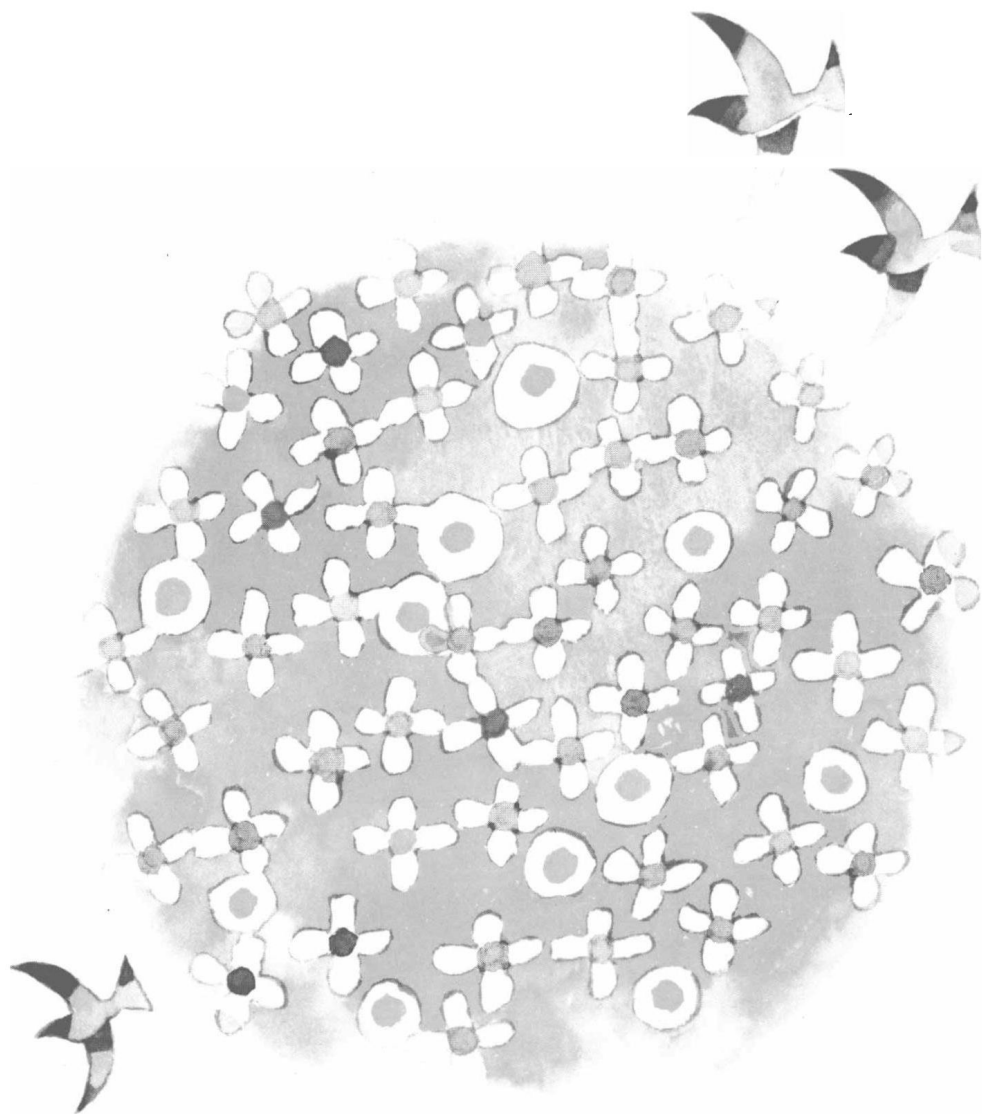
解説（渡辺増治） 182

出典の一覧 187



こども詩の学校

中 級



編集 渋谷清視 那須田 稔 渡辺増治

執筆者紹介

渋谷清視

児童文学・児童文化評論家

現住所・東京都武蔵野市緑町二ノ三ノ七ノ四〇五

深美和夫

金沢大学教育学部付属小学校教諭

現住所・石川県金沢市扇町一〇ノ五

清水達也

静岡県立中央図書館主事

現住所・静岡県清水市松井町八ノ二〇

池田愛子

東京都保谷市立保谷小学校教諭

現住所・東京都武蔵野市緑町二ノ三ノ七ノ四〇五

小川恭志郎

兵庫県豊岡市立三江小学校教諭

現住所・兵庫県豊岡市野上二二八

渡辺増治

東京都練馬区立北野小学校教諭

現住所・埼玉県入間郡坂戸町四日市場五九二

しばたのぶお

秋田県立盲学校教諭

現住所・秋田県仙北郡神岡町北檜岡五一

松崎公男

東京都練馬区立田柄小学校教諭

現住所・埼玉県川越市通町二四ノ六

(執筆順)

春の詩





たんぽにて

やまむらばち
山村暮鳥

たあんき ぽーんき

たんころりん

たにしを つつつく からすどん

はるの ひながの たんぽなか





たあんき ぼーんき

たんころりん

われも ひとも いきもんだ

あんまり ひどく しなさんな

たあんき ぼーんき

たんころりん

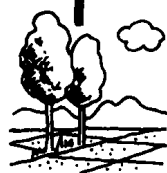
からすは きいても しらぬ かお

はるの ひながの たんぼなか



へたんぼにてゝの味わいかた

のんびりした気ぶんをたのしむうた



みなさん、この詩を二・三かい、声にだして読んでみてください。うたわれて
いることの意味が、はつきりとはつかめなくても、なんだかのんびりとした、たの
しい気持がしてきませんか。ひとりでおぼえてしまった、「たあんき ぽーんき
たんころりん」ということばが、思わず口からでてきませんか。

「たあんき ぽーんき たんころりん」というのは、なんのことなのでしょう
か。「たにし」とは、田んぼのなかにいる小さな貝で、なかのみは食べることがで
きますが、千葉県・茨城県のある地方には、こんな「わらべうた」があります。

うらのたんぼで

からすがたにしをむく音きけば

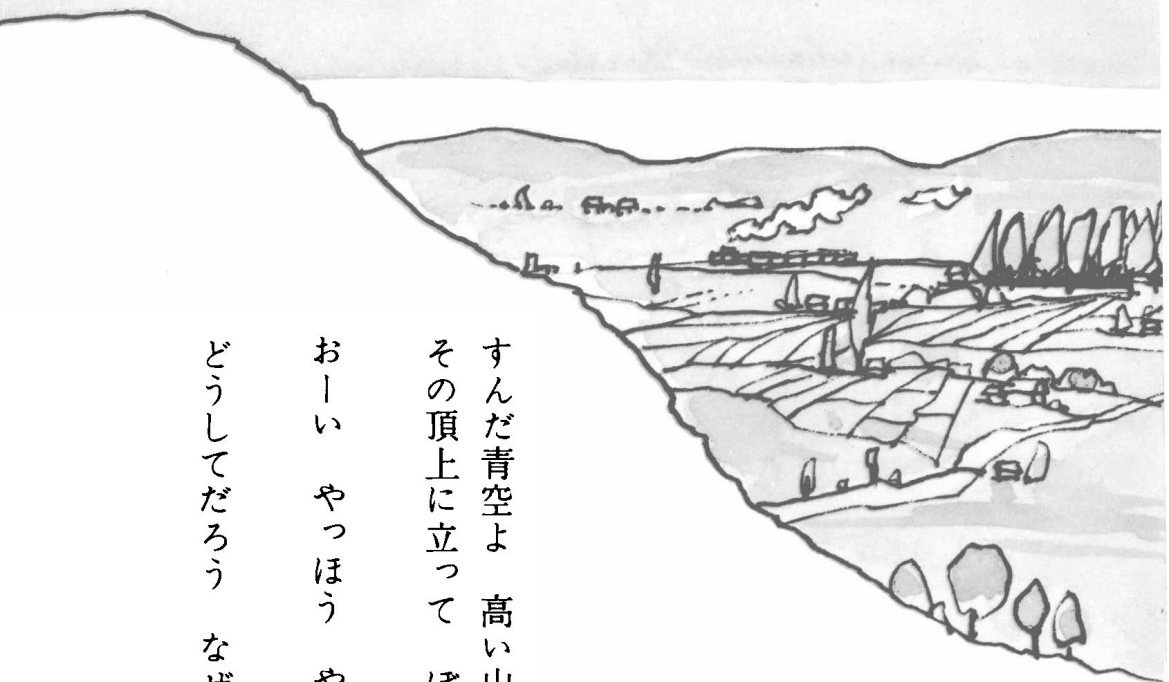
たあんき ぼーんき たんころりと

さつてもみごとな音がするわいなあ

このうたから、「たあんき ぼーんき たんころりん」というのは、からすがたにしをつつついて、貝かひがらをはがし、なかにあるみをとりだす音だということがわかります。このうたは、その音が「なんとまあ（さつても）みごとな音がするもんだなあ」というふうに、うたっているわけです。

それにしてもかわいそうなのは、たにしのほうですね。『たんぽにて』という詩では、「おまえも、わたしも生いきものではないか。そんなにひどいことをするな」と、たにしはおこっています。けれどもからは、知しらんかおをして、あいかわらず、たにしをつつついていいるのです。

たいへんいじらしい感かんじの、たにしの悲かなしみと、抗議こうぎの気持をまじえながら、しかしこの詩には、春はるの日ながの田んぼなかの、のどかな感じがよくあらわれていますね。いまは田んぼに、たにしがいなくなつたということですが、あたたかい春の日の、田んぼのなかにいるつもりで、音読おんどく（声を出して読むこと）しましょう。（渋谷清視）



すんだ青空よ 高い山の頂上よ
その頂上に立って ぼくらは口々にさけぶ

おーい やっほう やっほう

どうしてだろう なぜだろう 大声でとなりたくなるのは……

山さん
頂ちよう

原田直友
はらだなおとも

