

四级新路丛书

A NEW WAY TO BAND 4

刘美岩 王莉 编著

大学英语四级新路

写得妙

WRITING

VOCABULARY

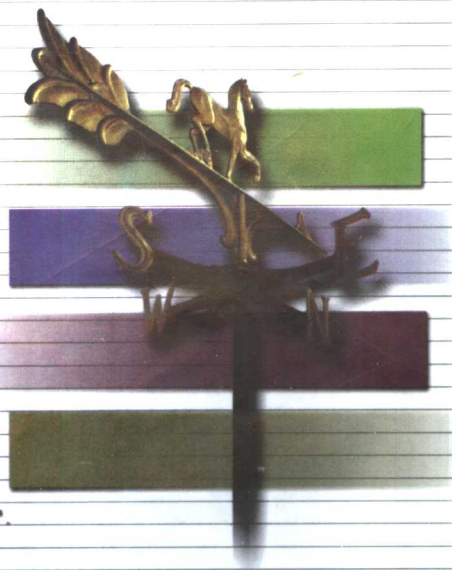
GRAMMAR

READING

MODEL TESTS

TRANSLATION

LISTENING



西北工业大学出版社

大学英语四级新路

写得妙

刘美岩 王 莉 编著

西北工业大学出版社

1999年9月 西安

(陕)新登字 009 号

【内容简介】 本书根据最新修订的《大学英语教学大纲》的要求和大学英语四级考试的最新变化而编写,全书从实用角度出发,用浅显易懂的范文介绍了英文写作的要求、特点和方法。书中配有大量范文及其分析,可供学习者参考和仿写。此外,各章节均设计有针对性的练习,所有练习都附有参考答案或范文。

本书共分三章。第一章介绍了段落的要求和写作方法,包括主题句的写法、段内一致和连贯、常用的 8 种段落发挥方法,以及三段式作文的开头、结尾常用写作方法。第二章是作文类型,具体介绍了 5 类议论文、2 类说明文、2 类描述文和记叙文的写作特点和方法。第三章是考试常见题型的作文范文。

本书是参加全国大学英语四级考试学生的应试指导书,也可供具有同等英语水平的自学者参考使用。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级新路·写得妙/刘美岩,王莉编著. —西安:西北工业大学出版社,1999.9

ISBN 7-5612-1157-0

I. 大... ①刘... ②王... Ⅲ. 英语-写作-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 46549 号

西北工业大学出版社出版发行

(邮编: 710072 西安市友谊西路 127 号 电话: 8491147)

全国各地新华书店经销

西安市长安县第二印刷厂印装

*

开本: 850 毫米×1168 毫米 1/32 印张: 5.375 字数: 132 千字
1999 年 9 月第 1 版 1999 年 9 月第 1 次印刷
印数: 1~6 000 册 定价: 7.00 元

购买本社出版的图书,如有缺页、错页的,本社发行部负责调换。

前 言

大学英语四、六级考试,研究生入学考试,研究生学位考试,全国英语水平考试的写作部分都要求学生能按照规定的题目或提示在 30 分钟内写出 100~150 字的短文。短文要求能够正确表达思想,语义连贯,语言正确。这一看似简单的要求,却让许多学生感到棘手。在历年的四、六级考试中,大部分院校学生的作文平均成绩难以突破 7 分。造成写作成绩差的主要原因是学生的篇章组织能力差。具体表现为不会运用基本的写作技巧,以致所写的句子前后不连贯,逻辑性差,层次混乱,直接影响内容的表达。另外,有些学生对各种文体的特点缺乏了解,造成表达方式上的欠妥。那么,有没有一本针对性较强的写作指导书能使学生在短期内有效地提高写作呢?

本书就是两位作者积 10 年教学经验,在吸收各类写作指导书优点的基础上,根据各类考试,特别是四、六级考试的题型、特点,针对学生的写作状况而编写的。本书的主要特点是:

1. 没有长篇大论的理论讲解,而是以典型例文分析为主。通过实例,深入浅出地介绍写作要求、基本技巧及 4 种文体的特点和写作方法,便于学生理解和掌握。

2. 具有较强的针对性和实用性。例如,第一章第二节当介绍用因果法发展段落时,除介绍典型主题句、举例分析写作方法外,作者还列出了表达因果关系的常用词、短语和句型,便于学生学习和仿写。第二章在以例文分析介绍各类议论文的写作基础上,还给出了这些议论文的写作套路,开头、转折、结尾的主要句型。只要学生记住并灵活套用总结出的这些结构,就能在短期内使写作水平

有一个突破。

本书由三章组成。第一章介绍了段落的写作。第二章是作文类型,具体介绍了4种文体的文章的特点和写作方法。第三章是考试常见类型的作文范文。全书每一章节后配有练习,所有练习都配有参考答案或范文。此外,全书收录典型段落、例文多篇,这些范例选材新颖,贴近生活,语言生动地道,明了易懂,适合在校大学生、研究生、英语教师及具有同等水平的英语学习者使用。

由于编者水平有限,书中难免有不妥之处,敬请广大读者批评指正。

编 者

1999年6月

目 录

第一章 段落的写作	1
一、段落的模式和要求	1
1. 主题和主题句	1
2. 段落的一致性/单一性	4
3. 段落的连贯性	5
二、段落发展方法	10
1. 列举法	10
2. 举例法	12
3. 因果关系法	15
4. 比较、对照法	17
5. 分类法	21
6. 定义法	23
7. 时间顺序法	25
8. 空间顺序法	27
三、三段式作文的段落分析	29
1. 开始段	29
2. 主体段	31
3. 结尾段	32

第二章 作文类型	34
一、议论文	34
1. 分析型议论文	34
2. 比较型议论文	38
3. 评议型议论文	43
4. 陈述理由型议论文	48
5. 批评型议论文	52
二、说明文	57
1. 实体事物及事理说明文	58
2. 图片作文及图表作文	62
三、描写文	64
1. 人物描写	65
2. 景物描写	66
四、记叙文	67
五、英文书信	70
第三章 应试作文类型及范文	73
一、描写文	73
1) A Teacher in My Memory	73
2) My World	74
3) The Chinese New Year	75
4) Different Roommates	77
5) Life in a Big City	78
6) A Thunder Storm	79
7) My Dormitory Room	80

8) Seasons	81
9) Harry	82
二、记叙文	83
1) A Night in the Library	83
2) A New Year's Eve Party	84
3) A Bad Accident	85
4) A Typical Day in My Life	86
5) A Terrifying Experience	87
6) My Childhood	88
7) A Journey	89
8) A Happy Summer Vacation	90
9) A Spring Outing	91
三、说明文	92
1) Our University	92
2) My Hobby	94
3) The Use of Computer	94
4) How to Complain	95
5) Trees	96
6) Mass Media	97
7) The Dictionary	98
8) The Sea	99
9) My Resume	99
四、议论文	100
1. 无提纲型	101
1) Rising Early	101

2) Making Decisions	102
3) War and Peace	103
4) Health and Sports	104
5) Two-Day Weekends	104
6) The Value of Time	105
7) Wealth and Happiness	106
8) On Test and Test Taking	107
9) Fate	108
2. 提纲型	109
1) Failure	109
2) Water Shortage	110
3) Part-time Jobs	111
4) On Today's Education	112
5) Make the Most of Our School Days	114
6) Energy Crisis	115
7) Travelling	115
8) Depending on Yourself	116
9) The Future	117
五、看图作文	118
1) Average Household Size	119
2) Import and Export Situation in China	120
3) USA Energy Sources	121
4) The Children Problem	122
5) Good Manners Are Always Appreciated	124
6) Persons in the Labor Force	125

7) The Average Family Expense in the USA	126
8) A Description of a Map	128
9) Electricity Consumption on the Increase	129
六、书信	130
1) Congratulating the Reception of a Degree	130
2) Customer First?	131
3) A Letter for Information	132
4) To My Teacher	133
5) A Letter about Admission and Scholarship ...	135
附录 练习参考答案及范文	136
一、第一章练习参考答案	136
练习一	136
练习二	136
练习三	137
练习四	138
练习五	139
练习六	139
练习七	140
练习八	141
练习九	142
练习十	143
二、第二章写作练习范文	143
1) On Reading	143
2) Advantages and Disadvantages of Telephone	144

3) Giving and Receiving	145
4) Going into Business Is More Preferable than Teaching	146
5) The “Hope Project”	147
6) The Development of a Private Car	148
7) Unemployment in China	149
8) College Students’ Job-Hunting	151
9) Love and Learning	152
10) Honesty	153
11) How to Use a Library	154
12) My Major	155
13) A Moonlit Night	156
14) A Teacher’s Lounge	157
15) My First English Teacher	158
16) A Shopping to Remember	159
17) A Congratulation Letter	160
18) A Recommendation Letter	161

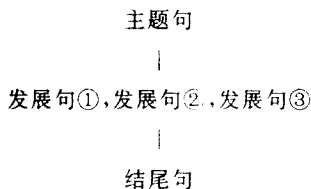
第一章 段落的写作

段落是构成文章的重要因素。文章往往是由一个或几个段落组成,段落写作的好坏会直接影响文章意义的表达和思想的交流。因此,掌握段落的写作要领是学习文章写作的第一步。

一、段落的模式和要求

段落是由若干个句子组成的,用以说明一个中心或者从一个角度对文章的主题进行阐述。因此,段落不是句子的任意堆砌,而是符合一定的模式,具有某些基本特征及遵循一定发展方法的。

段落(尤其是说明文和议论文的段落)大多由三部分组成:



1. 主题和主题句

主题 (Topic)即本段的中心思想。主题句 (Topic Sentence)即概括段落中心思想,反映作者写作意图的一个概括性句子。它是段落发展的依据,并且规定段落的发展方法。主题句常由主题和作者的观点两部分组成,作者的观点就是我们常说的关键词,其中反映了该段内容的支配思想 (Controlling Idea)。主题句大多位于段首,但也有位于段中和段尾的。对初学写作者来说,应首先学习段

首主题句的写法。例如：

1) Topic: city life

Topic sentence: It is more convenient for people to live in city
controlling idea topic
than in countryside.

此主题句的 controlling idea 很好地限定了主题“city life”的写作范围：具体说出生活在城市的种种便利。

2) Topic: sports

Topic sentence: People take part in sports for various
topic controlling
reasons.
idea

此主题句中的 controlling idea 提示下面要具体分析人们参加体育运动的几点原因。

3) Topic: air travel

Topic sentence: Air travel has several advantages compared
topic controlling idea
with other means of transportation.

此主题句明确规定了本段将写出乘飞机旅行的几个优点。

4) Topic: listening to music

Topic sentence: Listening to music gives me a lot of fun
topic controlling idea

此主题句提示下文将写出听音乐给作者带来的一些乐趣。

5) Topic: hotels

Topic sentence: There are several different kinds of people
controlling idea
who go to hotels.
topic

此主题句告诉读者下面将介绍几类常住旅馆的人，使 hotel 这个包括面很宽的主题得以限制到一个容易下笔的范围。

从以上五例可以看出，主题句能限制主题的范围以及提示主

题的发展方法。对于谈论优缺点,列举原因、理由、后果的内容,都可以模仿以上例句,在主题句中用数字如 three, four 或 several, a lot of, many kinds 等这类词引出主题。

写主题句时要注意以下三点:

1) 主题句不能太笼统。

例: Topic: music

Topic sentence: I love music.

这个主题句没有限制一个合适的范围,包括的内容面太宽,不好下笔。可以改为: I love music for several reasons.

Topic: traffic problems in big cities

Topic sentence: Big cities have traffic problems.

此主题句如改成: Traffic problems in big cities are serious, which can be found in several ways. 就更容易下笔了。

2) 主题句涉及的面也不能太窄,否则就没有展开讨论的余地。

例: Topic: Television

Topic sentence: I bought a television set yesterday.

Topic: college life

Topic sentence: I go to college to make friends.

类似面太窄的主题句就不好进一步发挥。

3) 当然,主题句不能仅限于一种形式,根据不同主题,可以有各种各样的主题句。例如:

① Topic: solar energy

Topic sentence: Solar energy can contribute to our future energy supply.

② Topic: education

Topic sentence: Education plays a very important role in the modernization of our country.

③ Topic: opportunity

Topic sentence: It differs from person to person as to the view of opportunity.

④ Topic: star wars

Topic sentence: There are two different attitudes towards star wars.

对于很多议论文的首段,③,④这两个主题句能直接引出论题。

虽然主题句的写法多种多样,但对初学写作者来说,掌握几种常用主题句的写法是非常重要的。

练习一

就下面的主题,请写出合适的主题句。

- ① Topic: human beings and animals
- ② Topic: interview
- ③ Topic: two sisters
- ④ Topic: country life
- ⑤ Topic: hometown
- ⑥ Topic: information collection
- ⑦ Topic: English learning
- ⑧ Topic: computers

2. 段落的一致性/单一性

一致性 (Paragraph Unity) 是就段落内容而言的,它指的是段落目的单一性。也就是说,一个段落应该而且只能有一个中心思想,段内所有的细节都要与主题句直接有关,要有利于说明中心,突出中心,任何与主题无关或说服力不强的内容都应舍弃。了解这一点,就可以避免东扯一句、西凑一句的错误。例如:

1) Advertisements appear everywhere in modern society. When

you walk along the streets, you can see large billboards with pretty girls smiling at you. You read newspapers, and you see half of the pages covered with ads. You turn on the TV set and you see ads again. Whether you like it or not ads pour into your life.

本段第一句是主题句,“appear everywhere”是 controlling idea。因此第二、三、四句用具体事实展示了主题:无论你走在街上,还是读报、看电视,你都不可避免地看到广告宣传。最后一句属总结句,进一步深化了主题:不管你是否喜欢,广告充斥着你整个生活,即 it appears everywhere。这样,整个段落自成一体,紧凑明了。

- 2) On a more practical level, teachers need a wide variety of skills and abilities. They have to be ready to spend many hours at home planning their lessons and making homeworks. They have to be well-organized in class, patient with the students, able to appear bright and interested even if they are in fact tired and unhappy, and lively enough to control a group of young people for almost two hundred days a year. Outside the classroom, they may have to prepare teaching materials, to choose textbooks, to help organized the work of the other teachers, or to organize spare-time activities for the students.

第一句是主题句,“a wide variety of skills and abilities”是 controlling idea。发展句围绕着主题具体陈述了教师在家里、课堂上及课外应该具备的 skills 和 abilities。全段无一句与主题无关的话。

3. 段落的连贯性

段内各句除遵守一致性原则外,还必须具有连贯性 (Para-

graph Coherence)。连贯性是就段落的形式而言的。也就是说，在一段文章中，句子的安排必须符合一定的顺序和条理，各句之间要像一条锁链上的链环一样，衔接紧密，一环紧扣一环。写作时如果不讲究上、下承接，写出的文章就会让读者感到费解。那么，怎样实现段落的连贯呢？通常采取以下方法。

- 1) 利用代词指代前面提到的名词，起到承上启下的作用。常用的代词有：this, that, he, she, those, mine, they, them, it, etc. 例如：

① Americans are queer people: They can't play. Americans rush to work as soon as they grow up. They want their work as soon as they wake.

② The messenger got off his bike in front of the house of Mrs. Smith. He went to the door and knocked gently. He know almost immediately that someone was inside the house.

- 2) 重复关键词或短语以达到衔接。例如：

① Smoking is harmful to health. Medical science has now proved that smoking can cause lung cancer and other diseases. Your chances of having a heart attack increase if you smoke. Smoking is definitely a health hazard.

② From moving pictures we can learn much about things and places that we can never see. Pictures about inventions and discoveries gives us scientific knowledge. Pictures about life and adventures in foreign countries teach us geography. Pictures about historical events teach us history.

- 3) 通过各种表达转折、因果、条件、让步等的连接词实现过渡和衔接，也可以通过使用表达时间顺序和空间顺序的词实现衔接。