

中学教师进修高等师范教材

科学社会主义

(供政教专业本科、专科、函授试用)

徐鸿武 主编



北京师范大学出版社

中学教师进修高等师范教材

科学社会主义

(供政教专业本科、专科、函授试用)

徐鸿武 主编

北京师范大学出版社

中学教师进修高等师范教材
科学社会主义
(供政教专业本科、专科、函授试用)
徐 鸿 武 主 编

北京师范大学出版社出版
新华书店北京发行所发行
河北涿县范阳印刷厂印刷

开本：850×1168 1/32 印张：13.125 字数：320千

1985年9月第1版 1985年9月 第1次印刷

印数：1—18,500

统一书号：7243·326 定价：2.50元

出版说明

一九八四年八月，原教育部颁发了《中学教师进修高等师范政治教育专业教学大纲》(试用本)，已交由我社正式出版。内容分本科和专科(均有函授)，包括：中学政治课教学法、形式逻辑(专科为形式逻辑基础知识)、中共党史、国际共产主义运动史、科学社会主义、政治经济学、辩证唯物主义和历史唯物主义、法学概论、马克思主义伦理学(专科为伦理学常识)等九门课程。此外，还有中共党史、政治经济学、辩证唯物主义和历史唯物主义等三门公共政治理论课。我社在出版大纲的同时，又约请曾参加修改审定本大纲的部分同志主持编写了一套教材。本书是其中之一。编写的体系、要求和内容基本符合大纲规定，但为了适应形势发展的要求和教学的方便，对部分内容也作了适当调整，增写了一些内容。新增写的内容主要有：建设有中国特色的社会主义、社会主义时期的统一战线、我国社会主义经济体制改革、对外开放、社会主义生活方式、“一国两制”等。另外还注意吸收了有关的新观点和新资料，加强了理论联系实际方面的内容，对重点难点问题作了适当展开，力求做到观点正确、资料丰富、条理清晰、具有特色。

本书由北京师范大学徐鸿武主编。参加编写工作的有：

徐鸿武(绪论、第四章、第六章的第三节、第七章、第八章、第九章)

孙淑华(第一章)

赵树海(第二章、第十二章)

李 涛(第三章、第十章)

胡青钰（第五章）

李敬德（第六章的第一、二节、第十一章、第十三章）

李敬德参加了文字修饰工作。文晓灵参加了资料的核实工作。

对同志们的大力支持和辛勤劳动，我们表示衷心的感谢。

由于我们的水平所限，缺点错误在所难免，恳切希望读者予以批评指正。

北京师范大学出版社

目 录

绪 论	(1)
第一节 科学社会主义的研究对象及其在 马克思主义中的地位	(1)
第二节 科学社会主义的创立和发展	(5)
第三节 学习科学社会主义的重要意义和 基本方法	(13)
阅读书目与思考题	(18)
第一章 无产阶级的历史使命	(19)
第一节 社会主义代替资本主义的历史必 然性	(19)
第二节 无产阶级的伟大历史使命	(30)
第三节 无产阶级反对资产阶级的阶级斗争	(41)
阅读书目与思考题	(51)
第二章 无产阶级政党	(52)
第一节 无产阶级政党的性质	(52)
第二节 无产阶级政党的组织原则	(58)
第三节 无产阶级政党的领导	(65)
第四节 无产阶级政党的团结和党内斗争	(72)
阅读书目与思考题	(77)
第三章 无产阶级革命	(78)
第一节 无产阶级革命的特点和条件	(78)
第二节 无产阶级革命的根本道路	(85)
第三节 无产阶级革命的同盟军	(96)

第四节 无产阶级领导的民主革命.....	(101)
阅读书目与思考题.....	(106)
第四章 无产阶级的战略与策略	(108)
第一节 战略与策略的重要性.....	(108)
第二节 战略与策略的基本原则.....	(116)
阅读书目与思考题.....	(138)
第五章 无产阶级专政	(140)
第一节 过渡时期和无产阶级专政.....	(140)
第二节 社会主义社会的一定时期仍需坚持无产阶级专政.....	(151)
第三节 无产阶级专政的阶级本质和国家形式.....	(160)
阅读书目与思考题.....	(169)
第六章 社会主义社会	(171)
第一节 科学地认识社会主义社会.....	(171)
第二节 社会主义时期的阶级关系和统一战线.....	(188)
第三节 建设有中国特色的社会主义.....	(202)
阅读书目与思考题.....	(212)
第七章 社会主义物质基础	(213)
第一节 建立和发展社会主义物质基础的重要性.....	(213)
第二节 社会主义经济体制改革.....	(225)
第三节 实行对外开放的政策.....	(235)
阅读书目与思考题.....	(243)
第八章 社会主义精神文明	(245)
第一节 社会主义精神文明是人类精神文明发展的崭新阶段.....	(245)

第二节	社会主义精神文明建设的重要性·····	(254)
第三节	建设高度社会主义精神文明的主要 途径·····	(261)
	阅读书目与思考题·····	(274)
第九章	社会主义民主 ·····	(275)
第一节	社会主义民主是新型的民主·····	(275)
第二节	建设高度的社会主义民主·····	(286)
第三节	健全社会主义法制·····	(300)
	阅读书目与思考题·····	(307)
第十章	社会主义民族问题 ·····	(308)
第一节	社会主义国家民族问题的由 来和发展·····	(308)
第二节	社会主义国家在民族问题上的基 本任务·····	(314)
第三节	社会主义国家解决民族问题的基 本原则和政策·····	(320)
	阅读书目与思考题·····	(333)
第十一章	无产阶级国际主义 ·····	(335)
第一节	无产阶级国际主义的基本内容和 重要意义·····	(335)
第二节	无产阶级国际主义和爱国主义的 统一·····	(344)
第三节	坚持无产阶级国际主义, 正确处 理对外关系·····	(353)
	阅读书目与思考题·····	(365)
第十二章	社会主义国家执政党的建设 ·····	(367)
第一节	社会主义国家执政党建设的 必要性·····	(367)

第二节 社会主义国家执政党建设的主要	
内容.....	(372)
第三节 坚持和改善党的领导.....	(381)
阅读书目与思考题.....	(389)
第十三章 共产主义社会	(390)
第一节 共产主义是无产阶级解放斗争的	
最终目标.....	(390)
第二节 为在全世界实现共产主义而斗争.....	(400)
阅读书目与思考题.....	(408)

绪 论

第一节 科学社会主义的研究对象及其在马克思主义中的地位

一、科学社会主义的研究对象

科学社会主义又称为科学共产主义。科学社会主义作为一种理论有广义和狭义之分。广义上的科学社会主义，等同于整个马克思主义；狭义上的科学社会主义，是马克思主义的三个组成部分之一。本书研究的内容属于狭义上的科学社会主义。

任何一门科学的研究对象，都决定着本学科的性质、体系和内容。毛泽东同志说：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”^①科学社会主义作为一门独立的学科，也有自己特殊的研究对象。恩格斯曾经对科学社会主义的研究对象作过科学的完整的概括，他指出：“共产主义现在已不再意味着凭空设想一种尽可能完善的社会理想，而是意味着深入理解无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的。”^②这一概括，揭示了科学社会主义的本质特点，与空想社会主义和其他各种冒牌的社会主义划清了界限。

无产阶级解放斗争的性质，表明这一运动是无产阶级的解放运动，而不是其他阶级的解放运动，也不是抽象的“人”的解

① 毛泽东：《矛盾论》，《毛泽东选集》第1卷，第284页。

② 恩格斯：《关于共产主义者同盟的历史》，《马克思恩格斯选集》第4卷，第193页。

放运动。空想社会主义者往往只是把无产阶级看作受苦受难的被同情者，而没有看到无产阶级具有埋葬旧制度建设新社会的伟大力量，因此，脱离无产阶级的解放，而侈谈一般人的解放、社会的解放。科学社会主义的出发点，不是一般的“人的解放”，而是无产阶级的解放。无产阶级在社会化大生产中的地位，决定它是最有前途、革命最坚决最彻底的阶级，决定它代表了广大劳动人民的利益，它能够肩负起埋葬资本主义、建设社会主义的伟大历史使命。只有通过无产阶级的解放，才能达到全人类的解放。正如恩格斯所指出：“完成这一解放世界的事业，是现代无产阶级的历史使命。考察这一事业的历史条件以及这一事业的性质本身，从而使负有使命完成这一事业的今天受压迫的阶级认识到自己行动的条件和性质，这就是无产阶级运动的理论表现即科学社会主义的任务。”^①

无产阶级解放斗争的条件，反映了无产阶级解放运动的规律。恩格斯指出的：“共产主义是关于无产阶级解放的条件学说。”^②这一概括，体现了科学社会主义的基本内容。所谓无产阶级解放的条件，总的来说，就是彻底消灭阶级，通过彻底消灭阶级，来达到本阶级的解放。马克思曾经明确指出：“工人阶级解放的条件就是要消灭一切阶级”^③。具体来说，无产阶级解放的条件就是：从政治上，推翻资产阶级的政治统治，建立本阶级的政治统治，并创造条件逐步达到消灭一切政治统治；从经济上，消灭资本主义私有制以及一切私有制，建立社会主义公有制，并大大发展生产力，消灭工农之间、城乡之间和脑力劳动与体力劳动

① 恩格斯：《反杜林论》，《马克思恩格斯选集》第3卷，第323页。

② 恩格斯：《共产主义原理》，《马克思恩格斯选集》第1卷，第210页。

③ 马克思：《政治经济学的形而上学》，《马克思恩格斯选集》第1卷，第160页。

之间的差别；从文化思想上，大大提高人们的文化科学水平和思想觉悟，消灭一切剥削阶级的思想污垢，使工人阶级的科学世界观和思想觉悟普遍化、社会化，为社会全体成员所共有。只有全面达到了这些条件，才能彻底消灭阶级，从而使无产阶级最终获得解放。

无产阶级解放斗争的目的，就是建立社会主义和共产主义的社会制度。这是人类社会的最美好最理想的社会制度，是无产阶级解放斗争的最终目标。在无产阶级解放斗争的历史过程中，每个历史阶段都有一定的斗争目标，但这些斗争目标都是为了实现最终目标的。

无产阶级解放斗争的性质、条件和目的，这三者是密切联系、不可分割的。科学社会主义必须全面地把这三者结合在一起进行研究。其中，无产阶级解放斗争的条件，即无产阶级解放斗争的规律，是研究的重点内容和理论体系的主体部分。

二、科学社会主义在马克思主义中的地位

马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个部分，构成马克思主义统一的、严整的、不可分割的科学体系。科学社会主义在马克思主义整个理论中占有极为重要的地位。恩格斯指出：科学社会主义是我“所主张的观点的一个核心问题”。^①也就是说，科学社会主义在马克思主义整个理论体系中占有核心的地位。

列宁指出：“马克思主义是无产阶级解放运动的理论。”^②马克思主义的三个组成部分，都是为了论证无产阶级解放运动的，只是每个部分的论述角度有所不同。马克思主义哲学是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的科学，它是无产阶级的世界观和

① 恩格斯：《〈反杜林论〉三版序言》，《马克思恩格斯选集》第3卷，第50页。

② 列宁：《第二国际的破产》，《列宁选集》第2卷，第629页。

方法论，是整个马克思主义的理论基础，它给无产阶级指明了摆脱精神奴役的出路。马克思主义政治经济学是关于社会生产关系，特别是资本主义和社会主义生产关系发展规律的科学。它分析了无产阶级在社会生产中所处的重要地位，指明了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的规律，为无产阶级解放提供了科学根据。列宁指出：“只有马克思的哲学唯物主义，才给无产阶级指明了摆脱精神奴役的出路，一切被压迫阶级一直受着这种精神奴役的痛苦。只有马克思的经济学说，才阐明了无产阶级在整个资本主义制度中的真正地位。”^①可以说，马克思主义哲学和马克思主义政治经济学是论证无产阶级为什么能够获得解放的，科学社会主义是论证无产阶级怎样才能获得解放的。马克思主义哲学和马克思主义政治经济学是科学社会主义的理论基础，科学社会主义是马克思主义哲学和马克思主义政治经济学的理论归宿和理论终结。正如恩格斯所指出的：“现代唯物主义，它和过去相比，是以科学社会主义为其理论终结的”。^②如果没有马克思主义哲学和马克思主义政治经济学，科学社会主义就失去理论依据，因而也就不能成为科学；如果没有科学社会主义，马克思主义哲学和马克思主义政治经济学就失去理论的落脚点和归宿点，就不可能成为改变现实的强大精神力量。

马克思主义的三个组成部分，既是互相联系的，又是不能互相代替的。马克思主义哲学中的历史唯物主义与科学社会主义的关系十分密切，但二者的研究对象不同，因而不能互相代替。历史唯物主义研究人类社会发展的—般规律，而科学社会主义研究从资本主义到社会主义发展的特殊规律。例如历史唯物主义研究

① 列宁：《马克思主义的三个来源和三个组成部分》，《列宁选集》第2卷，第446页。

② 恩格斯：《〈反杜林论〉材料》，《马克思恩格斯全集》第20卷，第673页。

一般社会的阶级、政党、国家、革命等，而科学社会主义则研究无产阶级的阶级斗争、无产阶级政党、无产阶级专政、社会主义革命等。马克思主义政治经济学与科学社会主义的关系也十分密切，但二者的研究对象不同，因而也不能互相代替。政治经济学侧重研究经济方面人与人之间的关系，而科学社会主义是侧重研究人们在经济关系基础上的政治关系和思想关系。科学社会主义也研究经济发展规律问题，但着重研究经济发展为无产阶级解放创造的物质条件，而不着重研究经济发展本身的规律。因此，不能把科学社会主义看作包罗万象、把哲学和政治经济学的某些内容拉进科学社会主义的体系，也不能把历史唯物主义与社会主义政治经济学的内容加以扩大，来代替科学社会主义。

第二节 科学社会主义的创立和发展

一、科学社会主义产生的社会条件和思想来源

科学社会主义不是凭空产生的，而是一定社会历史条件下的产物。资本主义社会基本矛盾的暴露和无产阶级反对资产阶级斗争的发展，是科学社会主义产生的客观社会条件。十九世纪三、四十年代，西欧的英、法、德等国的资本主义经济迅速发展，主要工业部门的手工业生产逐渐被机器生产所代替。随着资本主义的发展，资产阶级加深了对无产阶级的剥削和压榨，工人成了机器的附属品。尤其是经济危机造成工人生活更加困苦，工人大批失业，在职工人工资下降，生产条件恶劣，使工人无法忍受下去。工人阶级奋起进行斗争。著名的英国宪章运动、法国里昂工人起义和德国西里西亚纺织工人起义，标志着无产阶级走上了独立斗争的道路。从斗争内容上，由单纯的经济斗争发展到政治斗争，提出消灭私有制和消灭阶级压迫；从斗争方式上，由捣毁机器、厂房，发展到有组织的示威，直到武装起义；从斗争规模上，由一个车间、一个工厂发展到一个城市、一个地区，直到全国性的

群众斗争。工人运动的蓬勃发展，是科学社会主义产生的阶级基础。马克思、恩格斯指出：“共产党人的理论原理，决不是以这个或那个世界改革家所发明或发现的思想、原则为根据的。这些原理不过是现存的阶级斗争、我们眼前的历史运动的真实关系的一般表现。”^①马克思、恩格斯正是在总结工人运动实践经验的基础上，创立科学社会主义理论的。

科学社会主义的产生，除了有一定的客观历史条件外，还必须有一定的思想来源。列宁指出：“在马克思主义里绝没有与‘宗派主义’相似的东西，它绝不是离开世界文明发展大道而产生的固步自封、僵化不变的学说。恰巧相反，马克思的全部天才正在于他回答了人类先进思想已经提出的种种问题。”^②科学社会主义正是吸取先人的优秀成果，包括空想社会主义的基础上创立的。空想社会主义最早产生于十六世纪，这一理论是随着资本主义生产关系的发展而向前发展的。十九世纪初，法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文，是批判的空想的社会主义的著名代表。恩格斯指出：“德国的理论上的社会主义永远不会忘记，它是依靠圣西门、傅立叶和欧文这三位思想家而确立起来的。”^③

空想社会主义的历史功绩，首先在于他们对资本主义制度的弊病，进行了深刻的揭露和猛烈的抨击。他们用亲身经历过的大量事实，对资本主义的罪恶提出了尖锐批评。圣西门指出，“资本主义社会是黑白颠倒的世界”，“是没有才能的人统治着有才能的人，没有道德的人支配着善良的公民，大罪犯在惩罚犯了小过

① 马克思、恩格斯：《共产党宣言》，《马克思恩格斯选集》第1卷，第264页。

② 列宁：《马克思主义的三个来源和三个组成部分》，《列宁选集》第2卷，第441页。

③ 恩格斯：《〈德国农民战争〉序言》，《马克思恩格斯选集》第2卷，第300—301页。

错的人。”^①傅立叶是一位伟大的讽刺家。他以幽默的语言和辛辣的笔调，淋漓尽致地揭露了资本主义社会的利己主义表现。他说：“医生希望自己的同胞患寒热病；律师希望让自己的诉讼委托人进行诉讼；裁缝匠、鞋匠希望使每个人都穿质量不好的布料和皮革，以便人们再一次光顾他们；建筑师希望发生火灾；装玻璃匠希望下一场大冰雹，把所有的玻璃都打碎——这一切都为了商业的福利。”^②他们的抨击有时不仅限于表面，而且还能触及资本主义制度的某些本质。傅立叶认为资本主义社会生产与消费的失调必然引起经济危机，他认为经济危机是“多血症的危机”，是由于生产过剩、物资过多造成的，资本主义是“复活了的奴隶制”。欧文集中对私有制度进行了深刻揭露。他说，私有制度是人们所犯无数罪恶和遭受无数灾祸的原因，私有财产“往往把富人变成‘双脚兽’”，“使人变成魔鬼，使全世界变成地狱”。^③因此，必须消灭私有制，才能使社会从资本主义这个病人院变成理智的世界。空想社会主义者对资本主义制度的批判，对启发无产阶级的思想觉悟，激发无产阶级对资本主义的反抗，具有一定的积极作用。

空想社会主义的历史功绩，还在于他们对未来社会的发展作出了许多天才的猜测和有价值的预想。空想社会主义者都在批判资本主义社会的基础上，提出了建立美好合理社会的方案。这些方案虽然从根本上是主观空想的，但其中包含了许多有价值的内容。欧文认为，在未来的社会中应当废除私有制度，实行财产公有，共同劳动，权利与义务平等，生产的目的是为了满足公社成员物质生活和精神生活的需要。圣西门提出，大生产必须有计划地进行，只有实行计划生产，才能消灭资本主义的竞争和无政府状态。傅立叶提出，在未来的社会中，人人应该有工作做，有

① 圣西门：《寓言》，《圣西门选集》上卷，第275页。

② 《傅立叶选集》第4卷附录，第212页。

③ 欧文：《新道德世界书》，《欧文选集》第2卷，第12页。

权利劳动，对社会产品的分配不取决于人们社会地位的高低和财产的多少，而应取决于人们的才能。他们还提出了废除国家的思想，关于消灭城乡之间、工农之间、体力劳动与脑力劳动之间差别的思想，关于教育与生产劳动相结合的思想，关于妇女解放的程度是衡量普遍解放的天然尺度的思想，等等。空想社会主义者对未来社会的天才的猜想，为科学社会主义的创立提供了宝贵的思想资料。

二、社会主义由空想发展为科学

空想社会主义的阶级基础是不成熟的无产阶级。当时由于资本主义社会的基本矛盾还没有充分暴露出来，无产阶级反对资产阶级的斗争还没有充分展开，因此，这一理论就不可避免地具有很大的局限性。正如恩格斯所指出的：“不成熟的理论，是和不成熟的资本主义生产状况、不成熟的阶级状况相适应的。”^①由于这种社会经济状况和社会阶级状况，就决定了这一理论的空想性。

第一，空想社会主义不了解资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的客观规律。他们不是从人类社会的物质生产方式出发，不是从生产力与生产关系的矛盾运动中探求人类社会发展的客观规律，而是从“人类的理性”、“永恒的正义”出发，来解释历史的发展。他们认为资本主义社会的罪恶现象，不是人类社会必然产生的现象，而是由于人们的愚昧无知所决定的，一旦人们的理性战胜了愚昧，美好理想的社会就可以到来。欧文认为，资本主义“这些祸害的基础是前辈传给我们这一代人的种种谬误所造成的愚昧状况”，^②人类的知识冲破愚昧，就可以把人类引向合理的社会。这种以主观意识说明社会历史现象的历史唯心主义，当

① 恩格斯：《社会主义从空想到科学的发展》，《马克思恩格斯选集》第3卷，第409页。

② 欧文：《新社会观，或论人类性格的形成》，《欧文选集》第1卷，第69页。