

初中鄉土教材

福建地理

林觀得編著

福建省政府教育廳主編

中華民國三十年十二月初版

初中
地理

福建地理

實價國幣一元五角
外埠另加寄費

版權所有

主	著	發	印	經
編	者	行	刷	售
福建省政府教育廳編輯委員會	林	建	建	各縣文化服務分支社
	觀	國	國	
	得	出	出	
		版	版	
		社	社	

本書編例

一、本書遵照 教育部民國二十九年九月修正初級中學地理課程標準編輯，藉供初中一年級第一學期之用。

二、本書內容分爲二部：一爲教學材料——包括本省地理環境和人文概況；二爲實習問題——包括地理問題的練習，實地的考察以及製表的練習，使學生對於本省地理狀況有精確的認識。

三、本書編輯方法，是把地理上的事實和觀察本省地理實際狀況所得來的結果，攙合起來，藉以解釋事實分佈的關係。

四、本書最大目的在解釋地理和人類生活的關係進而研究本省人民的衣食、住、行所受的地理環境的影響，和利用地理環境的方法。至於地名的記憶，在本書上僅列次要地位；但各種地名應由教師在課堂中時時提出，以引起學生注意。

五、作者年來在英華母校任教，承母校給予實地研究以及考察本省地理情況的便利；至本書的體裁組織，又和梁孝瀚先生商酌的地方頗多。

；福建省政府統計處杜俊東處長亦予研究上的方便，何孝依林澤柱兩君對搜集本書材料幫了不少忙；本書參考的和直接採用的圖表是由陳雲基和陳貞懋兩同學繪製，在這裏謹向以上幾位良友致謝！

本書是大學的初級統計學，是以統計學原理為基礎，而將統計學的原理與實際應用相結合，以說明統計學的原理與實際應用。本書的內容分為三篇：第一篇為統計學的基本原理，第二篇為統計學的實際應用，第三篇為統計學的綜合應用。本書的內容豐富，圖表清晰，是一本適合初學者閱讀的統計學教材。

一、本書的內容豐富，圖表清晰，是一本適合初學者閱讀的統計學教材。

序 一

鄉土教育起源於十八世紀以來的自然主義和直觀主義的教育理論。一八七二年德國首先設科教學，其後歐美各國亦相繼在初等教育階段中，插入鄉土知識的教學。

我國鄉土教育，肇端於民國元年，那時江蘇省小學，已漸添設鄉土科。民十一改訂新學制，主張社會等科應以鄉土研究爲中心，十八年教育部召集第二次全國教育會議，曾通過關於鄉土教材的決議案，二十一年部訂中學課程標準，及二十五年修正的標準，亦提及「教學本國地方誌時，教師應多選關於本省之補充教材令學生研習」。最近第二屆國民參政會提出之一注意鄉土補充教材以適應各地環境，和二十九年修正初中地理課程標準中規定「初中地理應自鄉土教起」，更證明了鄉土教學的重要性。

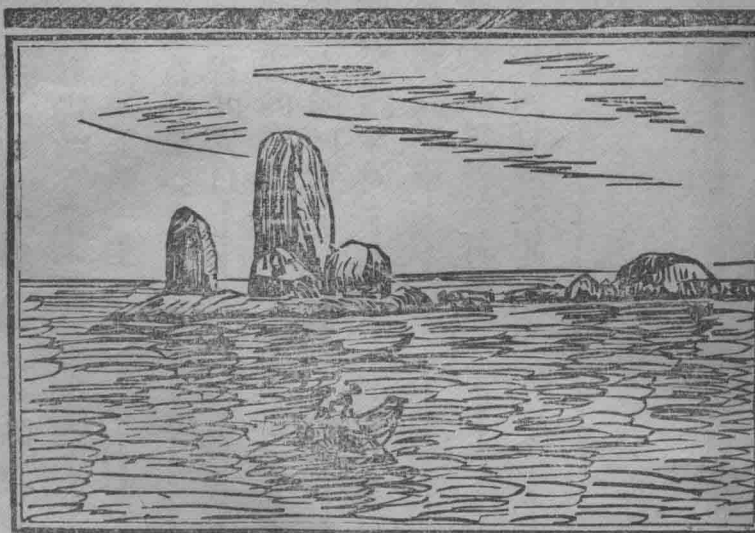
記得二十三年冬，國民政府軍事委員會委員長行營訓令編輯鄉賢事略到閩，省政府訓令教育廳就有益於國家民族，與人倫政治經濟之歷代鄉賢，照中學教科書體裁，擇要編輯，翌年夏書成，名曰「閩賢事略初稿」，這是一部中學國文補充教材，也是一部鄉土教材；唯所述的多爲本省先哲的嘉言懿行，當不能包括鄉土知識的全部，所以此次特商諸私立協和學院教授林觀得先生，寫了一本福建地理，以爲初中一年級地理科補充教材。林先生係美國西北大學地理學碩士，對於地理一門造詣實深，本書以淺顯的筆法，描述本省的山川，文物，氣候，產業，交通，名勝，以及現階段的本省政治生態，章之末，并附種種圖表與練習問題，以增進學習的興趣，而愛鄉愛國之信念亦因之增強。是則此書之作，

部分，需要專書印發應用。因前得林先生勸振奮，請他寫訂這福建鄉土地理。這本書依照初中一年級上學期的學生程度編輯的，所以內容以淺現易於了解者為主，同時注意啓發式的教學，教學生多填圖表，練習題，以增如其記憶能力，啓發自發活動。這可以說是本書的好處。

我以為近來青年學生多患着「通祖病」，對於遠祖雖則物看得很近，咫尺的還清楚。如此次敵寇犯閩，我曾一個學生本早午服報試，膽國籍調查單答錯，可資證明。所以教學本國地理，須從本省本縣，其有鄉土地理教學，而國於本省地方，講教育廳編委會特約劉誠先生另編「福建鄉土地理」，內容分縣、鎮、鄉、村、區、鄉、鎮、縣、市、省、國、人、文、事、經濟等狀況，以為補充是書之作，非徒供作學校教本，即昧於福建地理懷胎，亦可以識道。

詳應本書作者之陳述。其這幾個句話，足以約略見教學與編纂之關係。士幾時，各學新編，雖未合聯士林宗旨（雖則幾實臨早与民國云云，其意實中時充幾實），最重幾實，聯合與幾實，以爲總圖中學體野中心。我國教育應編輯，查與鄭小學，中學十條，與此照及幾實志，聯合幾實文，中學十條，目前主要報幾實志，另幾實心，並幾實宗幾實，海西若，聯士林幾實只既幾實小學館幾實，幾實總圖中學本官以宗幾實，幾實與公另條，聯

一聞人心康愛自出的寒縣，愛自出的開關，律愛自出的開案。愛開關愛開案也共由寒縣



光風海闊——牆牌石

途中潭平與口江闊位

福建地理目錄

開場白

第一章

概論

一—三

第二章

福建省的行政狀況

四—六

第三章

福建省的地理地位和形勢

七—八

第四章

福建省的地形

九—十四

第五章

福建省的氣候

十五—十七

第六章

福建省的河流

十八—二〇

第七章

福建省的資源

廿一—廿三

第八章

福建省的人口

廿四—廿八

第九章

福建省的農業

廿九—卅二

第十章

福建省的工業（上）

卅三—卅四

第十一章

福建省的工業（下）

卅五—卅六

第十二章

福建省的森林業（上）

卅七—卅九

第十三章	福建省的森林業（下）	四〇—四二
第十四章	福建省的漁、鹽、牧畜	四三—四五
第十五章	福建省的特產	四六—四七
第十六章	福建省的商業（上）	四八—四九
第十七章	福建省的商業（下）	五〇—五三
第十八章	福建省的交通（上）	五四—五六
第十九章	福建省的交通（下）	五七—六〇
第二十章	福建省的市鎮（上）	六一—六三
第二十一章	福建省的市鎮（中）	六四—六六
第二十二章	福建省的市鎮（下）	六七—六九
第二十三章	福建省經濟建設五年計劃與抗戰建國	七十一—七二
第二十四章	福建省的名勝	七三—七六

附圖表目錄

圖一	福建省各縣區分佈圖	四
圖二	福建省位置圖	八

圖三	福建省地形圖	十二
圖四	福建省山脈分佈圖	十二
圖五	福建省主要市鎮分佈圖	十八
圖六	福建省礦產儲量分佈圖	廿二
圖七	福建省人口分佈圖	廿六
圖八	福建省木材分佈圖	卅八
圖九	福建省各流域木材生產量圖	卅九
圖十	福建省茶區分佈圖	四十
圖十一	福建省紙區分佈圖	四二
圖十二	福建省公路綫圖	五四
圖十三	福建省水道交通圖	五九
圖十四	福州附近略圖	六四
圖十五	廈門市附近略圖	六六
圖十六	三都澳附近略圖	六七
圖十七	永安附近略圖	六八
圖十八	南平縣城圖	六九

例一	閩江河谷盆地圖	十一
例二	五虎口圖	十三
例三	福建省的梯田	十
例四	(表) 福建省輸出入貨口比較表	五一
例五	閩江的船夫	五八
例六	由南平俯瞰閩江	五九
練習圖一	福建省地形圖	十四
練習圖二	福建省河川分佈圖	廿一
練習圖三	福建省資源分佈圖	廿二
練習圖四	福建省人口分佈圖	廿八
練習圖五	福建省工業中心分佈圖	卅六
練習圖六	福建省公路分佈圖	五七
練習圖七	福建省沿海沿河市鎮圖	六六
練習圖八	福建省各縣分佈圖	六二
練習圖九	福建省主要鄉鎮分佈圖	六二

練習表一	閩侯等六地全年溫度雨量表	十六
練習表二	福州廈門南平全年溫度雨量表	十七
練習表三	福建省主要河流表	二十
練習表四	福建省主要礦產儲量表	廿三
練習表五	福建省各縣面積比較表	廿八
練習表六	福建省各縣人口比較表	廿八
練習表七	福建省各縣人口密度比較表	廿八
練習表八	福建省木材產值表	卅九
練習表九	福建省茶產量與產值表	四二
練習表十	福建省紙類輸出值表	四二
練習表十一	福建省二十八年主要進出口貨品位序表	五二
練習表十二	福建省輸出入貨品類別表	五三
練習表十三	福建省重要公路表	五六
練習表十四	福建省縣份表	六二
練習表十五	福建省主要市鎮表	六二

本省地理

第一章 概論

我們的家鄉

福建是我們的家鄉，我們生於斯，衣於斯，食於斯，住於斯，作息於斯，和福建土地發生了密切的關係。我們既然知道福建土地和我們息息相關，所以我們要深切認識福建的地理環境，以及地理環境和我們生活的關係，我們應當進一步去研究怎樣開發地利；我們必須抱着決心來保衛家鄉，尤其是在這抗建時期；保衛家鄉就是維護自己的利益，同時，保衛福建也就是保衛我國領土的一部。

福建省的地理環境

〔註一〕

地理環境包含、地形河川、土壤、氣候和天然

資源。我們認識家鄉的第一步工作，就是研究地理環境的優劣，和造成地理環境的原因；第二步工作，就是研究地理環境怎樣影響我們的生活。所以我們對於各個地理區，要做個詳細的分析，使我們能夠深切瞭解

。比方說：武夷山是產茶名區，也是閩省最美麗的風景區。它所以會產茶和被稱做風景區的緣故，必定有它造成這種環境的原因。我們必先要考究這種因素；〔註二〕其次，是考究地理事實分佈的情形。例如：平潭縣全年平均雨量是九百公釐左右，永安就在一千五百公釐左右；兩個地方同在本省，每年雨量相差達六百公釐。因雨量多少分佈不同的緣故，我們就可以知道它和農作物的關係了；再其次就是研究地理環境對於我們生活的影響；例如：本省多山，交通阻梗，閩江給我們交通上莫大的便利；我們可以從閩江口航行到閩北的武夷山，這就是河川對於我們交通活動的影響。所以研究地理環境是非常重要的。而且非常有趣味的。

福建省的人文狀況

所謂人文狀況，是包括人口分佈，各種職業和交通等的情形。研究人文狀況和地理環境的關係，是非常必要的。我們研究人口分佈，就會知道沿海縣份人口特別多，內地山區如寧洋縣等人口則較稀少。這麼一來，我們就知道人口分佈和地形分佈的關係了。職業方面：沿海各縣人民除了農業以外，更注重漁、鹽、通商等。內地人民則

多從事農木各業。至於沿海地方的交通也比內地方便，公路也集中於沿海平原的地方，內地因為受了山嶺的阻隔，交通很難發展。

結 論

以上所研究的地理環境和人文狀況，就是地理學的範圍；即它們造成的原因，分佈的情形和對我們生活的影響。換句話說，地理學就是研究地理環境和人類生活關係的科學。

註一

地理環境 地面的自然現象均為地理環境，如地形、河川、土壤以及氣候與天然資源等。研究地理環境的目的，在於明瞭它對於人生的關係，以求利用它，而增進人類的福利。

註二

武夷山的地理因素 武夷山所以能峯巒重疊，形成風景優美之地，即因武夷山係由砂巖構成，且由下列二種構造關係的影響：（一）武夷山斜面係由東而西，而河流則由西而東而割切其斜面，故斜面高處被河流所割成的河谷尤深；（二）武夷山節理多係由南而北，南北河流遂沿節理割切，而形成許多巖峯。

習題

- 1、什麼叫做地理環境？
- 2、什麼叫做人文狀況？
- 3、福建省的地理環境怎樣？
- 4、福建省的人文狀況怎樣？

第二章 福建省的行政狀況

我們應當去開發家鄉的資源；充實人民的生計。資源的開發，要靠强有力的組織；這種組織，就是本省政府的行政機構。有堅強的行政組織，就能發生力量去推行各種工作。經濟建設的成功與否，太都是以政治是否上軌道來斷定。近十年來，本省政治已逐漸步入正軌。政治的紛亂，軍閥的割據，土匪的猖獗，已成為過去的事實。政治的組織正在發展它的效能，人民的生計漸趨安定，經濟的建設亦在進展中，就本省行政方面而言，省政府中分四廳；就是民政、財政、建設、教育；又有四處：就是衛生、農業改進、會計、統計；二局，就是地政局、和合作事業管理局。此外還有經濟建設委員會和研究院等機關。這些機關都在直接或間接的，推動着全省各方面建設的事業。

關於治安行政方面，有綏靖公署及其附屬的保安團，以及各地警察局，負責維持各地的治安。

本省置六十四縣。（圖一）縣是推行地方自治的單位。三元和水吉

是新設立的縣份（民國二十九年成立的）。縣以外有特種區二：就是柘洋和周墩，（以前有鳳頂、仁壽、上洋、禾山、峯市、南日、三都等）還有廈門市。抗戰時期省會由榕（福州）遷到永安，這個山城就變成了福建政治、經濟、文化的中心。

爲聯繫並促進各縣區政治的效率，中央政府規定，各省設置行政督察專員區，每區管轄幾個縣份，實行區內聯繫推動的工作，本省專員區以前是十個，現在改爲七個。（見圖一）

結 論

以上所述的省政府、綏靖公署、行政督察專員區、縣，算是本省行政組織的大概。組織的目的，就是要嚴密的去推動大規模的國民經濟建設；使人民所有各方面的權利，得以保障。不過，要加強這種組織的效能，人民必須認識，了解並擁護政府各種工作的表現；因爲政府是代表着人民，去推動有關人民生活的各項事業。

習題

- 1、現在本省的主席是誰？他對於政治經濟政策怎樣？
- 2、現在本省四廳的主管長官是誰？