

工会工作文件选編

中国教育工会北京市委员会印發

1958.3.

- 一、賴若愚主席在中国教育工会1957年第二次省、市
主席联席會議上的报告(1957年10月16日) (1)
- 二、坚持工会运动的正确路綫..... (10)
(1957年10月22日工人日报社論)
- 三、关于工会的作用与地位
賴若愚(工人日报1957年11月26日) (19)
- 四、正确認識当前工会工作中的問題
(1957年11月12日工人日报社論) (26)
- 五、在正确处理人民内部矛盾問題中工会組織处在什
么样的地位
賴若愚同志答工人日报記者問(1957年5月8日
工人日报) (33)
- 六、以更大热情迎接和实现第二个五年計划
中国教育工会全国委员会主席吳玉章在中国工会
第八次代表大会上的發言(1957年12月6日教
师报) (39)
- 七、加强党对工会工作的領導
(1955年9月10日人民日报社論) (45)

八、工会必須在党的领导下进行工作

(1957年8月28日北京日报社論) (55)

九、工会是社会主义革命和社会主义建設中的重要力量

張修竹 (1957年11月30日人民日报) (60)

十、貫徹工会“八大”的精神，改进教育工会的工作

(1957年12月17日教师报社論) (65)

十一、工会要依靠积极分子，貫徹群众路綫

(1957年9月4日人民日报社論) (69)

十二、充分發揮工会小組作用

中华全国总工会組織部部长刘宾在中国工会第八次代表大会上的發言 (1957年12月12日工人日报) (74)

十三、百聞不如一見

(1958年3月2日人民日报社論) (80)

十四、工会工作也应该来一个大躍进

(1958年3月22日工人日报社論)

附：工会組織必須以全面躍进适应生产大躍进

中国铁路工会北京区委员会 (1958年3月22日工人日报) (84)

十五、教育工会要坚决地、大胆地支持教育、科学工作者自我思想改造大躍进的社会主义竞赛倡議，在反浪费、反保守的基础上，掀起一个知識分子决心做左派、苦战三年到五年，成为又紅又專、更紅更專的工人階級知識分子的社会主义竞赛高潮

(1958年3月7日中国教育工会第二届第七次主

席团扩大会议通过)	(96)
十六、把教师们的革命干劲组织起来	
(1958年3月11日教师报社论)	(100)
十七、教育工会工作要在双反运动中跃进	
(1958年3月28日教师报社论)	(104)
十八、克服工会工作中的工联主义倾向	
賴若愚	(109)
十九、反对经济主义思想倾向	
賴若愚	(115)

中国教育工会1957年第二次省、市主席

联席会议文件

賴若愚同志的报告

1957年10月16日（此文件根据速記记录整理，未經本人
审阅）

整風以来中央对文化教育工作很重視，最近派了大批干部到各学校去，以加强学校工作。在加强学校工作中，对教育工会的工作也是重視的。中央即將發布的关于中、小学整風的指示里面也提到加强教育工会工作的問題。

教育工会几年来作了很多工作，特別在中小学工作方面积累了不少經驗。在某些地区也积累了不少大專学校工作方面的經驗。

过去全总对教育工会的工作管得很少，沒有帮助教育工会研究、总结經驗，在最近几次會議上，全总已注意了這個問題，并作了自我批評。从这次整風运动中的情况来看，右派分子乘机鑽空子，教育工会的一些基層組織，甚至市級組織被右派分子篡夺了，把本来是我們对教職員工进行工作的組織变成了右派分子向党进攻的組織。这当然是个很严重的問題。仅仅从这一点来看，教育工会也是應該加强的。

教育工会和机械、煤矿、铁路等工会有很多不同的特点，和其他非生产性的工会組織比起来也有很多不同。

教育工会中的成員是学校中的教職員工。教师包括知識分子，職員也多半是知識分子，虽然学校里还有一部分体力劳动者（如工友），但这部分人占很少数，并且他們的工作在学校里也不是主要的。当然对这部分人不能忽視，應該重視他們的工作，但教育工会工作的主要对象还是知識分子，厂矿企業里的工程技術人員也是知識分子，但他們和学校中的知識分子不同，他們直接参加生产，而学校中的知識分子并不直接和劳动者在一起生产。

教师这各分知識分子，从他們的經濟生活來說，是工薪生活者，这一点他們和工厂里的工人、机关的職員没有什么区别，應該属于工人階級。工会法里規定，凡是依靠工資收入为其生活之全部或主要来源的，都可以参加工会。但从意識形态來講，就是另外一回事了，大体上还属于資產階級范畴。当然改造的很好的一部分旧知識分子和新培养出来的一批知識分子是无产階級知識分子。但从全国五百万知識分子的整个队伍來說，还不是无产階級知識分子的队伍，大体上还都是資產階級知識分子。由于教师一方面是依靠自己的劳动維持生活，一方面从意識形态上來說又属于資產階級范畴，这就使得教育工会的工作变得很复杂。在思想問題上是有階級斗争的。在整个工作中也存在統一战綫的問題。这并不是說教育工会是一个統一战綫的組織，教育工会还是个工人階級的群众組織，再过几十年，教育工会就是无产階級知識分子的組織了，現在还不能算是无产階級知識分子的組織。所以这里有階級斗争，有統一战綫工作。統一战綫工作不是一团和气，要对民主人士和民盟、民建、九三学社等組織的成員进行工作。这里是有階級斗争的。統一战綫工作應該是

有團結也有鬥爭。特別是思想鬥爭更多一些。

因此，在整个教育工会工作中，对旧知識分子的思想改造工作是很重要的工作。关于這個問題，毛主席曾講过几次。今年青島會議上，毛主席講了培养無产階級知識分子的問題；在八届三中全会上，毛主席也講过要把無产階級知識分子队伍培养起来；在前几天的最高国务會議上，毛主席又講到這個問題。这就是說，不把無产階級知識分子队伍培养起来，社会主义社会是不可能建成的。培养無产階級知識分子队伍，一方面要培养真正是劳动人民出身的或經過劳动鍛煉的和劳动人民有思想上、感情上的联系、全心全意为人民服务的新知識分子，另一方面还要改造旧知識分子，把他們由資产階級知識分子变成無产階級知識分子。对旧知識分子进行思想改造是个長期的任务，同时新知識分子也还要依靠旧知識分子来培养。有些旧知識分子在科学技术方面是有真才实学的，而按照斯大林的說法，自然科学本身是沒有階級性的。要學習他們的科学技术知識，帮助他們改造思想，树立共产主义的人生觀，使他們的科学技术为人民服务；所以思想改造工作是一个長时期的任务。对教育工会來說，要經常进行政治思想教育，并采取措施，使他們能和劳动人民建立一定的联系。如想办法讓他們参加劳动鍛煉，交些工人、农民的朋友。（当然，也有些人参加劳动是不行的）

从現在来看，思想改造采取整風的方法是很重要的。通过摆事实、講道理把問題搞清楚。毛主席几次的講过，要相信群众的多數、依靠群众的多數。現在我国的知識分子虽然大体上是資产階級知識分子，但其中絕大多數是好人，他們的問題主要是思想問題。思想問題是可以改造的。采取自我

教育的方法也还是可以收到效果的。無論如何知識分子和資本家不同，資本家还可以改造，工商联的整風运动就是他們自己搞的，搞的还不坏。那末知識分子通过自我教育更可以把問題搞清楚了。旧知識分子和資本家究竟不同，他們是不剝削人的，所以他們的思想改造比每天都在剝削人的資本家还是容易些的。这是第一个問題。

二、教育工会是不是要管教学業務？把教学業務工作我們摆在什么地位？

一般地講，工会工作最基本的任务是生产、生活、教育。从教育工会來講，大体上也應該是这样。應該重視思想改造工作，但思想改造工作不是唯一的工作，也不是孤立的。不能离开別的工作，光講思想改造。思想改造离开实际工作是很难进行的。教育工会工作的主要对象是教师，教师的主要工作是教学，对教师进行思想改造，而不过問他們的教学工作，这样作起工作來是沒有实际基础的。这里說的教学業務工作，不是学校管理工作、教务工作等学校行政方面的那套工作，对工会來說，要从群众工作角度來考慮。教学工作中有很多問題、很多經驗，不是行政領導方面完全能解决的。比如教师在工作中遇到一些問題，教育工会是否应帮助他們解决这些問題呢？是應該的。教师在工作中有了意見和建議，是否应帮助他們进一步加以研究，把它反映到行政上去呢？也是應該的。教师在工作中积累了一些經驗，而新到学校的教师又对有些工作不熟悉，在工作中产生了一些困难，是否应帮助他們交流經驗、克服困难呢？也是應該的。又如帮助这个学校和那个学校交流一些經驗，也是需要的。

过去教育工会在这方面已积累了一些經驗，如开座談会、

經驗交流會、群眾業務會等。通過教育工會的工作對學校各方面工作的改進、對培養無產階級知識分子隊伍、對舊知識分子的思想改造都是有好處的。一個人的思想總要表現在實際工作上、表現在對一些問題的看法上。學校的管理制度應該怎樣建立，是業務問題也是思想問題。在這個問題上可以有幾種不同的辦法。對待學生應該採取什麼態度，也是有幾種不同的看法的。過去我們在校園裏還挨過手板呢。學校究竟應該怎樣管理，看法是不一樣的。在許多實際工作上，思想就表現出來了。學生和教職員是否可以參加一定的勞動，這個問題和思想問題又是緊緊聯繫在一起的。總之，改進業務和改造思想是有聯繫的，不能把改造思想孤立起來。教育工會抓教學業務工作是十分需要的，不應該忽視。

關於生活福利和工作條件方面的工作的意義，張際春同志那天也講了，不應低估。要幫助教職員解決生活福利和工作條件方面的問題。去年中央召開的知識分子問題會議上，總理報告中對這方面的工作也是很重視的。我們一定要解決他們工作中的各種困難，幫助教職員工很順利地進行工作。大家都知道列寧曾經說過，對於知識分子、專家要變成共產主義者，一般是通過他們的專門業務。如物理學家是要通過物理學的研究工作來接受共產主義的。條條道路通向共產主義。所以在業務上、生活上、工作條件上都應給他們一些方便。過去在這方面我們作了很多工作，如建立互助儲金會、托兒所，組織參觀游覽、文体活動等。對這些事情不能統統看成是雞毛蒜皮的事情或只是游山玩水的事情，這些也是加強工會和教職員工聯系的一個重要方面。同時通過一些參觀活動還可以幫助教職員熟悉勞動人民。

以上所講的都是教育工会的經常工作，但究竟以那項工作為主？一个时期和一个时期不同，这些工作相互之間又都是有联系的，應該緊緊地把它們联系在一起。如整風是个思想教育运动，在厂矿企業里，整風是摆在一个很重要的地位的，任何时候，厂矿企業中的生产都不能耽誤，無論什么时候生产都是中心，因此放松整風也是不对的。从教育工会來講，思想改造任务非常重要，应經常注意這個問題，要通过教学業務、生活福利等工作，对教職員工进行思想改造，而思想改造的結果又是表現在業務工作方面的。

三、关于監督問題。

中宣部張副部長講話中提到教育工会进行監督要很慎重，但並沒有否定監督。作为群众組織的教育工会，監督还是應該的，不过在進行監督时要慎重，要考慮到与工厂的不同特点。

什么是監督？很長一个时期以來，無論在工会干部中还是在行政干部中都有不同的理解。有些行政領導人的看法好象監督就是工会領導行政，所以一提起監督就有抵觸情緒。有些工会干部對監督也有錯誤的理解，認為我監督你，你就要什么事都听我的，或者是站在一邊指手划腳。所以在有些地方工会和行政之間有些對立情緒，这个情况是不好的。

实际上監督並不是一种對立。毛主席过去講唱對台戏也不是對立。所謂監督，实际上就是：在工作中都不可避免有些缺點和錯誤（這不只是行政，工会也是一樣）。對待這些缺點和錯誤，我們的办法是及時發現，及時改正，不是把它掩蓋起來。而發現缺點和錯誤，只依靠領導上，比如只靠校長，教務主任常常照顧的不是那樣周全的，要依靠群众，眼

睛多了，看見的东西就多，缺点、錯誤就可以及时發現，發現了就容易糾正。从一个学校來說，不仅教職員工有这个責任，就是学生也有这个責任。所以不仅教育工会起監督作用，就是学生会也起这个作用。也不只是学校的行政领导需要監督，工会組織同样需要監督，就是共产党也还需要監督的。这个監督我們叫他为群众監督，是自下而上的監督。除了群众監督以外，还有自上而下的監督，比如教育行政部門对每个学校的監督，党的上級組織对下級組織的監督等等。从工会來講，它也有自下而上和自上而下的監督，如會員群众对工会的監督，上級工会組織对下級工会組織的監督等等。不过从作为群众团体的工会來說，进行監督就更重要一些，工会有責任經常教育群众發現和揭露工作中的缺点和錯誤。所以从这一点來說，監督也是帮助。帮助發現和改正工作中的缺点和錯誤。

監督絕不是單純的指責。工会教育群众进行監督，并不是挑毛病說你这个事錯了，那个事錯了，而是一方面要發現工作中的缺点和錯誤，同时还要研究这些缺点和錯誤产生的原因，以及如何改正。所以監督不是消極的，而是積極的。我們平常講批評，批評也有建設性的、破坏性的。如果你只是說这个錯了，那个錯了，怎样才对呢？你也提不出来，只是消極的批評。所以批評不只是批評錯誤的东西，而且應該提出正确的东西來，我們應該注意这一点。批評是應該的，但不只是批評，而且要帮助行政想些办法。要真正帮助行政想办法，就必須研究产生缺点錯誤的原因，找出改正的办法，帮助把工作搞的更好一些。这样作恐怕就不至于形成相互对立的局面了。

在学校里，不要因为右派分子鑽了这个空子，利用这个东西作为进攻的武器，就不实行监督了。以后这个工作还要作，有些人对进行监督有不同的看法，可以討論。而我們主要应着重在作，作了以后，再告訴他們这就叫监督，大家就不会有意見了。

~~再談談監督的形式問題。監督有很多形式，好比工會小組會，也可以討論一些問題，對付教育行政意見，什麼建議都可以提出來。黨委會員大會和代表大會也是經常開的，在這些會上可以討論有關行政方面的問題。不過在學校裏，取法代表大會像工廠企業一樣作為一種制度，那現在還是行不通。因為這关系到整個學校的制度，好比在工廠企業裏邊，如果黨委領導下的負責制這個問題沒有解決，要工廠代表大會制度也解決不了。在學校裏邊，黨領導學校這是不成問題的，但學校是否也要取黨委制這個問題，現在還沒有解決。據馬明方同志說：『要取消學校黨委制那是無的放矢，』中央根本沒有作過學校實行黨委制的決定。現在這個問題還在考慮中。所以學校里的群眾監督的形式要尋覓如何領導學校的問題大體解決以後才能解決。有些地方或學校已經這樣作過（開職工代表大會），那就作下去，作個試點也未嘗不可，反正也牽扯不到大局。有些地方在這方面有經驗，總結一下也有好處。總結出來以後，我們也可以向中央提出建議。~~

四、關於總結經驗、交流經驗問題。

我們經常聽到同志們說不知工會工作如何作，很苦悶。這個問題我們經過反復考慮，認為如果從領導機關規定一套工作程序，那是不解決問題的。如果真正那樣作了，那也是不折不扣的官僚主義。那樣作不但是不能解決問題，反而有

害处。可是如果只空講“从群众中来，到群众中去”也不解决问题。問題怎么解决呢，还是我們的老办法，就是推广先进經驗。在实际工作中經驗是很多的，这几年我們作了很多事情，也取得了很大成績，积累了不少經驗。作工作是要靠具体經驗的，就是要介紹各个方面的經驗。好比有些地方思想改造工作作的好，有些地方業務工作作得好，有些地方生活福利工作解决的好等等，大学的、中学的、小学的，这些經驗都是应该总结的。

今年8月份全总召开了工会积极分子會議，其中代表也有教育工会系統的。工会积极分子代表會議总结的經驗一般都是很好的，所以我們对那次會議的評價很高。当然，那次會議总结的經驗还是很小的一部分，各地的經驗比那个会上介绍的要丰富得多。現在的問題就是要將已經总结出的經驗加以傳播、宣傳，沒有总结起来的也要进行一些考察。总结先进經驗，傳播先进經驗就能够帮助我們作工作，有个样版，鼓舞士气，不然总是看不見自己工作中的成績。当然，工作中的缺点应该看到，虚心是应该的，但工作中的成績也应该看到，不然就会泄气。对自己的職業不尊重总是不好的。当然把自己工作的位置摆的太高也不对，但看不起自己的工作那也不好，实际上工会工作也是很重要的。有些同志不大願意作工会工作，被大家选上認為是“抓大头”这是不对的。

最后要提一下，中央最近要發一个关于中小学整風的指示。中小学的整風工作应该很好的抓一抓，从而把工会工作推进一步，要确实参加到整風运动中去。中央的指示也很強調党委要抓这个工作，我們要趁此机会把教育工会工作加强起来。

1957年11月22日

坚持工会运动的正确路线

(1957年10月22日工人日报社论)

在最近一个时期，特别是在整风运动中，许多工会干部在建设时期工会工作的根本方针问题上，展开了热烈的争论。在争论中，多数同志的意见是正确的，少数同志的意见是错误的，还有相当一部分同志的认识是模糊的或者是不完全正确的。这一方面表现出广大工会干部的思想空前地活躍了，这是一种极好的现象；另一方面，也表现出一部分工会干部在工会工作的一些根本问题的思想认识上，还存在着一定程度的混乱现象。因此，要使我们的工会工作在建设时期更好地发挥它应有的作用，就必须明辨是非，澄清思想，坚持工会工作的正确路线，反对各种错误的思想倾向，这是当前我国工会在思想战线和政治战线上的一项严重的任务。中华全国总工会党组，在今年九月五日至十五日举行的扩大会议，着重地讨论了这些问题，并且要求全国工会工作同志，都必须严肃地认识和对待这个问题。

关于建设时期工会工作的方针问题，即人民民主专政下工会的作用、任务问题，是中国共产党中央早就明确指示过的。1951年12月全国总工会党组扩大会议，根据党中央历年的指示和马克思列宁主义的理論，批判了当时全国总工会领导上所犯的经济主义和工联主义的严重错误，又明确地指出：

“必須完全明确地在一切实际工作中貫徹以組織劳动發展生产为工会中心任务的思想。在人民民主制度下，工会的最基本、最重要的任务是組織和教育工人，努力提高劳动生产率，保障国家生产计划的完成和力求超額完成，并在提高生产的基础上，經常关心工人群众的日常利益，为群众的需要服务，引导工人群众为社会主义前途而斗争。”这就是我国建設时期的工会工作的总方針。

五六年来，全国工会工作的实践証明，根据党中央指示所規定的我国工会工作的这个总方針是完全正确的，它对我国社会主义建設中的工会工作的正确發展和重大成就，有着决定性的意义。在这个正确方針的指导下，中国工会第七次全国代表大会以来的全国工会工作，在我国社会主义改造和社会主义建設事業中，發揮了重大的作用。必須肯定，几年以来，全国工会工作的成績是基本的，主要的。

可是，有些人却对这个根本方針提出了种种怀疑和反对的意見。有人認為1951年党組扩大會議的決議是錯誤的；他們認為：中国沒有經濟主义的社会基础，沒有社会民主党，中国工会运动一直是在中国共产党领导下进行的，在我国工会运动中没有什么經濟主义的問題，也沒有什么兩条路綫的斗争。这些同志完全不了解，我国革命的工会运动，一直是在兩条路綫的斗争中發展和壯大起来的。1951年全总党組扩大會議，是关于人民民主專政条件下工会工作根本方針問題的一次大辯論；这次整風中出現的分歧，是在这个根本方針問題上的又一次大辯論。这兩次大辯論，实际上都是我国工会运动中的兩条路綫的斗争。

中国革命的工会运动，一直是在中国共产党的领导下进

行的。这是中国工会运动的一个特点和优点。中国没有社会民主党，这是事实；可是中国国民党和它所领导的黄色工会，在中国工会运动中是有一定的影响的。在国民党反动统治时期和反动统治的地区，黄色工会和革命工会都在争取群众。黄色工会企图用改良主义的办法使工会运动与推翻反动政权的政治斗争相脱离，企图分裂工人阶级的团结，麻痹工人阶级的阶级意识。我们党所领导的工会运动，则不只是为了保护工人的日常利益，而且要为工人阶级的根本利益——推翻反革命的政权而斗争。马克思主义告诉我们：工人阶级本身只能自发地产生工联主义而不能产生社会主义。只是由于党在工人阶级中所长期进行的工作，才提高了中国工人阶级的觉悟，缩小了工联主义的地盘。怎么能说中国工会运动中沒有两条路线的斗争呢？

所有的工会干部都应该深刻地認識：我国工人阶级广大群众的觉悟是很高的，在全国解放以后，他们懂得工人阶级是国家的主人翁，懂得自己和国家的关系，懂得自己对国家所担负的责任，中国工人阶级是不愧为中国的领导阶级的。但是，我们也絕不应该忽视，就在不久以前，个体经济的小生产者在中国还占居优势，他们会从各方面来影响工人阶级。解放以来，我国工人的队伍有了迅速的增長，現有人数相当于1949年的三倍。据统计，在新增加的职工中，只有31.4%是出身于工人阶级家庭的，其余68.6%出身于非工人阶级；其中来自农民及其們小资产阶级比重最大，此外，还有相当数量来自地主、富农和资本家家庭的学生。这种情况，不能不带来一些非工人阶级的思想意识。而且从事一般劳动的劳动者，由于工作的局限性，往往容易看重局部利益、眼前

利益。这样一些非工人阶级的思想意识和从局部利益、眼前利益出发的片面观点，就难免不反映到我们的工会工作中来。这就是工会工作容易产生经济主义和工联主义的社会基础。当然，这绝不是说，因为这种情况，工会工作就非犯错误不可，而是说，客观上既然存在着这种容易使我们犯错误的社会基础，我们就要深刻地认识它和严肃地对待它，我们必须时时刻刻注意发扬工人阶级的思想意识，去克服非工人阶级的思想意识的影响，时时刻刻注意在党的领导下，用说服教育的方法，使先进的影响落后的，帮助落后的提高到先进的水平，这正是我国工会所应有的最基本的作用——共产主义学校的作用。因此，这虽然是工会工作容易犯的错误，却是必须避免和完全可以避免的错误。也正是在这个意义上，我们必须坚持工会运动的正确路线；对待各种错误的思想倾向，不但过去要反，现在要反，今后只要发生了，也是必须坚决反对的。

在我国人民民主专政的条件下，工会运动中的错误思想倾向，主要地表现在三个问题上，即工会接受党的领导的问题，工会对行政的关系问题，以及工会对群众的关系问题上，我们必须在这三个问题上，和一切错误的思想倾向划清界限。

工人阶级是我们国家的领导阶级。我国工人阶级通过自己的政党——中国共产党，领导全国人民已经获得了人民民主革命的胜利和社会主义革命的决定性的胜利。现在的任务就是要彻底地批评和克服资产阶级的思想影响，加强工人阶级的团结，巩固工农联盟，团结一切可能团结的力量，积极地发展国民经济，尽量迅速地建成我国的现代工业和现代农业，建成繁荣富强的社会主义社会。这是工人阶级的也就是