

主编 陈平兴

(二年级)

最新

高中英语 方法·思维·训练



光明日报出版社

学习方法·思维·训练丛书

最新高中英语  
方法·思维·训练  
(二年级)

主 编 陈平兴  
编 著 赵玉玲  
赵玉佩

光明日报出版社

(京) 新登字 101 号

最新高中英语  
方法·思维·训练  
(二年级)



光明日报出版社出版发行

(北京永安路 106 号)

邮政编码: 100050

电话: 3017733 — 225

新华书店北京发行所经销

人民卫生出版社胶印厂印刷

\*

787×1092 1/32

印张 8.375 180 千字

1992 年 4 月第 1 版

1992 年 4 月第 1 次印刷

印数: 1—19500 册

ISBN7-80091-253-1/G·517

---

定价: 3.85 元

# 前 言

《学习方法·思维·训练丛书》为中学各年级学生课外系列读物，旨在帮助学生理解教材重点、难点，掌握优良学习方法，提高思维、解题、分析、表达能力，开扩思路，将所学知识灵活运用于实际。

《丛书》各分册基本内容包括：重点难点解析、学习方法提示、典型例题精解、知识反馈和思维训练，并配有基础与疑难兼顾、典型与实用兼顾、一般与提高兼顾的适量的课外思考练习。各分册结合本学科特点和学生程度还会有独特的设计。

《丛书》的编者均系具有丰富教学经验和著述的特级或高级教师。他们遵循严格的科学性，严密的逻辑性，鲜明的典型性、启发性和实用性原则，在广泛参阅和认真钻研有关资料的基础上，集思广益，密切配合，协力编出了这套丛书。这里融进了撰稿人自己多年教学教改的心得，也汲取了本单位、本地区以及外省市中学教学研究的成果。

如何拓宽中学生的知识视野，帮助他们掌握正确的学习方法，有效地提高各种能力，是广大教育工作者和家长们十分关心的问题。丛书的编撰同仁有志于在这方面作些探索。现在奉献给中学青少年朋友的这套丛书，是一个初步的尝试，疏漏不妥之处还望老师和同学们提出宝贵意见。

编者

1991年9月

# 目 录

第一课 .....	(1)
一、重点难点解析 .....	(1)
二、思维训练与学习方法提示 .....	(10)
三、练习与思考 .....	(12)
第二课 .....	(15)
一、重点难点解析 .....	(15)
二、思维训练与学习方法提示 .....	(23)
三、练习与思考 .....	(27)
第三课 .....	(31)
一、重点难点解析 .....	(31)
二、思维训练与学习方法提示 .....	(42)
三、练习与思考 .....	(44)
第四课 .....	(47)
一、重点难点解析 .....	(47)
二、思维训练与学习方法提示 .....	(56)
三、练习与思考 .....	(60)
单元综合练习 (一) .....	(63)
第五课 .....	(72)
一、重点难点解析 .....	(72)
二、思维训练与学习方法提示 .....	(82)
三、练习与思考 .....	(88)

第六课 .....	(94)
一、重点难点解析 .....	(94)
二、思维训练与学习方法提示 .....	(102)
三、练习与思考 .....	(108)
第七课 .....	(112)
一、重点难点解析 .....	(112)
二、思维训练与学习方法提示 .....	(121)
三、练习与思考 .....	(133)
第八课 .....	(137)
一、重点难点解析 .....	(137)
二、思维训练与学习方法提示 .....	(143)
三、练习与思考 .....	(148)
单元综合练习(二) .....	(151)
第九课 .....	(158)
一、重点难点解析 .....	(158)
二、思维训练与学习方法提示 .....	(163)
三、练习与思考 .....	(168)
第十课 .....	(171)
一、重点难点解析 .....	(171)
二、思维训练与学习方法提示 .....	(184)
三、练习与思考 .....	(187)
第十一课 .....	(191)
一、重点难点解析 .....	(191)
二、思维训练与学习方法提示 .....	(198)
三、练习与思考 .....	(201)
第十二课 .....	(204)

一、重点难点解析·····	(204)
二、思维训练与学习方法提示·····	(212)
三、练习与思考·····	(216)
单元综合练习(三)·····	(219)
总结性练习与思考(一)·····	(225)
总结性练习与思考(二)·····	(241)

卷

单  
卷

卷

卷

(301)

(302)

第二十卷

— 3 —

# LESSON ONE 第一课

## Portrait Of A Teacher

### 一位教师的写照

#### 一、重点难点解析

##### (一) 生词与词组

1. look through, read

(1) look through 彻底调查; 看穿; 通读一遍

Look through your notes before the exam.

考试前将你的笔记从头到尾看一遍。

I must look through these bills and check them before I pay them.

我必须在付款前审查核对一下这些帐单。

look through 在本文中的意思是“浏览”，因为当时情景是“就在晚饭前”。

I have looked through the novel within a day.

我在一天之内将这部小说浏览了一遍。

(2) read vt. vi. 读(书报); 看懂; 写着……, 写明……

The servant can neither read nor write.

这个仆人即不能读也不能写。

She was reading a story to the children.



她正给孩子们读一篇故事。

A motorist must be able to read traffic signs.

驾驶员必须能看懂交通标志。

The thermometer reads 20°C.

寒暑表上是摄氏 20 度。

2. permit, allow, let, promise

(1) permit vt. 允许、准许。是正式地许可，含有比较积极地同意某人去做某事的意味。如果主语是人，其后可跟带 to 的不定式。

Smoking is not permitted in the reading room.

阅览室内不许吸烟。

He does not permit her to go with us.

他不准许她同我们一起去。(不能跟动名词)

(2) allow vt. 允许、容许。一般指听任或默许某人去做某事。含消极地不反对的意味。

An hour is allowed for lunch in their factory.

他们工厂规定一小时的午饭时间。

The nurse allowed the visitors to remain beyond the visiting hours, though it was not permitted.

过了探视时间护士仍然允许探视者留在病房，尽管按照规定这么做是不许可的。

allow 不及 permit 积极。allow 是“容许”，有“并不禁止”的含义；而 permit 是“允许”或“准许”。

Nothing is permitted, everything is allowed.

一切都不(明文)准许；但也不(明文)禁止。但有时 allow 和 permit 可以通用：

Allow (or Permit) me to congratulate you on your success.

请允许我祝贺你的成功。

(3) let 让, 允许。着重指不反对和不阻止。let sb. (sth.) do ……是其基本用法(其后所跟的宾语要接不带 to 的不定式)。在表示客气时可与 allow 通用, 但它比 allow 更具有口语色彩。

Don't let this happen again.

不要再让这种事发生了。

Let us know the time of your arrival.

请告诉我们你的到达时间。

His father will not let him go.

他的父亲不会让他去。

He aimed and let fly at the bird.

他瞄准后就朝那鸟儿射击了。(let 的宾语很明显是“子弹”, 在此可被省略)

Let him be.

别管他。(或别打扰他。)

Let sb. (sth.) + 副词 (介词)

He won't let me in (out).

他不让我进去 (出来)。

(4) promise 与上述三个词的词义有别, 它表示答应、允诺。用于主体答应自动要做某事的场合。不论用作名词或动词, 后接的不定式要带 to。promise 着重在约束自己, 不含应允他人的请求。

They promised an immediate reply.

他们答应立即答复。

I promised (him) to begin it at once.

我答应(他)立即开始。

She has made a promise to return the book in the evening.

她答应晚上还这本书。

promise 与 permit (permission) 不可相混, 试比较:

He has promised me to go.

他已经向我允诺他去。(不是我去)

He has permitted me to go.

他已经允许我去。(不是他去)

She has given me a promise to go.

她已答应我她要去的。(她去, 不是我去)

She has given me permission to go.

她已允许我去。(我去, 不是她去)。

3. let out 放出; 泄露; 放宽(大、长)

The wounded child let out a cry of pain.

那受伤的孩子痛得发出了一声喊叫。

He let the air out of the tyres.

他把轮胎的气放掉了。

This is a top secret. If you let it out, you will be severely punished.

这是个尖端秘密。你若是泄露出去, 会受到严惩。

He's getting so fat that his trousers need to be let out round the waist.

他越来越胖, 所以他的裤腰要放宽。

let out 中的 out 是副词，若宾语是代词，则要放在 let 与 out 之间。

4. imagine 想象、设想、料想

(1) imagine + 名词

Can you imagine life without electricity and other modern conveniences?

你能想象出没有电及其它现代设备时的生活情况吗？

(2) imagine + 复合结构

I imagined him as a big, tall man.

我以为他是个又高又大的人。

I imagined him to be an honest man.

我推测他是个诚实的人。

I imagine yourself (to be) on a desert island. 想象你自己在一个荒岛上的情景。

I can't imagine him marrying a girl of that sort.

我难以想象他与那种女子结婚后的情形。

(3) imagine + 从句

I imagine that you are tired.

我猜想，你已疲倦了吧。

试比较下面两句：

You can imagine how happy I was to receive your letter.

You cannot imagine how happy I was to receive your letter.

在字面上看来当然是相反的，可是两句都说自己接到了对方的信很快乐，所以含意相同。

5. recognize, know

(1) recognize 认识。指“见过某人而认识(他)”，是一时的动作，即认出曾经见过或原来认识的人或物。

As soon as I saw him, I recognized him.

一见面我就认出了他。

When he came back to Beijing, he hardly recognized the city.

当他回到北京时，他几乎认不得这个城市了。

As I have not seen him for nearly twenty years, I didn't recognize him at once.

因为我已经将近 20 年没见过他，所以我一下子都认不出他来了。

(2) know 认识。指认识或熟悉某人，认识某人是谁(是个什么样子)。该词可用于人也可用于地方。

Do you know him?

你认识他吗?

I have known him for more than ten years.

我认识他有十多年了。

He knows the city thoroughly.

他很熟悉那个城市。

(二) 句型及语法

1. had thought..., 曾以为..., 本来以为...

一些动词的过去完成时，可以用来表示一个本来打算做而没有做的事，或未曾实现的想法、希望，或意图。这类动词有 think, hope, want, mean, expect, intend, plan 等。

I had hoped to see more of Beijing.

我本希望多在北京观光。(未能如愿)

They had wanted to help but couldn't get there on time.

他们本来是要帮忙的,但未能及时赶到。

2. an hour's ride 乘车一小时的路程

类似的词组还有:

ten minutes' walk 步行十分钟的路程

half an hour's drive 坐汽车半小时的路程

You needn't take a bus, for it's only fifteen minutes' walk from here to the museum.

你不必坐车,从这儿到博物馆步行只要十五分钟。

名词所有格的构成及用法:

在英语中,有些名词可以加“'s”来表示所有关系,带这种词尾的名词形式称为该名词的所有格。

一般单数名词的所有格,是在名词后加“'s”:

Beijing's street 北京的街道

cat's tail 猫的尾巴

以“s”结尾的复数名词的所有格,只在词尾加“'”:

the students' dormitory 学生宿舍

the Negroes' rights 黑人的权利

不以“s”结尾的复数名词的所有格,则加“'s”:

the Children's Palace 少年宫

men's clothing 男人的服装

名词所有格表示:

(1) 有生命名词的所属:

my sister's book 我姐姐的书

John's brother 约翰的兄弟

(2) 表示时间、距离、国家、团体、天体等无生命名词的所属:

yesterday's meeting 昨天的会议

a few days' rest 几天的休息

the earth's surface 地球表面

(3) 但当 today, yesterday, tomorrow 当“现在”、“过去”、“未来”讲时, 常用 of 短语表示所有关系:

the computer of tomorrow 未来的计算机

medicine of today 现代医学

the life of yesterday 过去的生活

3. have no trouble in doing ... 在做……事时没困难

(1) 句中 have no trouble 意为“一点没费劲”。

类似的还有:

have a lot of trouble 很不容易

have a little trouble 有点麻烦

have little trouble 没费什么劲

(2) ... So we had no trouble in finding his house.

…因此, 我们毫不费事地找到了他的家。

其中 finding 是介词 in 的宾语:

He has some trouble in working out the maths problem.

解(出) 这道数学题他有些困难。

4. be proud of ... 以……为自豪。与 take pride in 同义。

We are proud of our great socialist motherland.

我们为我们伟大的社会主义祖国而自豪。

Mother takes pride in her son's success.

妈妈为儿子的成功而骄傲。

5. Mr. Crossett patted him affectionately on the head ...

克罗塞特先生亲切地拍拍他的头...

本句结构为 pat sb. on the ...

即：动词+动作所涉及的人（动物）+介词+the+身体被触及的部位。

John hit him in the face.

约翰打了他的脸。

The boy led the cow by the nose.

那男孩牵着牛的鼻子。

I felt somebody touch me on the shoulder.

我觉得有人碰了碰我的肩膀。

注意介词后面所跟的名词（身体部位）前，要用定冠词 the，而不用 his、her、my 或其它物主代词。

6. ... the Department of Education gave him a medal for having completed sixty years of teaching.

教育部因他教学六十年而给他颁发了一枚奖章。

句中，having completed 是动名词（完成式），用作介词 for 的宾语。

I apologize for not having kept my promise.

我没有遵守诺言向你表示歉意。

He didn't mention having met me.

他没提见到了我。

动名词的完成式表示动名词代表的动作在谓语所表示的动作之前发生。

但在某些动词后（或成语中），我们常用（或可以用）动名词的一般形式，尽管动作是在谓语所表示的动作之前发



生的。

Excuse me for coming late.

请原谅我来晚了。

I don't remember ever seeing him anywhere.

我不记得曾经在哪里见过他。

Thank you for giving us so much help.

谢谢你给了我们这么多帮助。

## 二、思维训练与学习方法提示

(一) 遇到新的生词、词组首先要弄清它的含义、用法及与同(近)义词的区别,这样才能准确地运用它们,也有助于选择填空和完形填空练习。

(二) 在遇到新的语言点时,要搞清语法关系如 having completed, 它出现在介词 for 的后面,所以应是动名词的完成形式。而 completing 是动词的一般形式,比较之下,就容易区别清楚。

(三) 要学会举一反三。如 pat sb. on the head, 可使我们联想起 hit Bob in the face (on the nose) 等,从而理出,这些短语的用法是:

动词+被触及的人+介词+the+所触及身体的部位。其中介词用法有 in, on, by 等。“in+the+身体的软部位”,如 face, stomach; “on+the+身体的硬部位”,如 head, shoulder, (back), nose, forehead 等; “by+the+身体突出的部位”,如 arm, 牛的 nose, 等,这样就好记忆了。

(四) 每当学一新知识时,应尽量与所学过的知识加以