

全国普通高等学校“两课”教材配套用书

马克思主义哲学原理 考试精要

主 编 杨瑞勇 副主编 化长河

- 学习方略
- 基本内容和体系结构
- 学习方法
- 考试要点
- 全真模拟试题及参考答案

中央民族大学出版社

A81/Z805

全国普通高等学校“两课”教材配套用书

马克思主义哲学原理 考试精要

主 编 杨瑞勇
副主编 化长河

中央民族大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学原理考试精要/杨瑞勇主编. —北京:
中央民族大学出版社, 2004.5
(全国普通高等学校“两课”教材配套用书)
ISBN 7-81056-896-5

I. 马… II. 杨… III. 马克思主义哲学—高等学校—
教学参考资料 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 042366 号

全国普通高等学校“两课”教材配套用书
“马克思主义哲学原理”考试精要
主编 杨瑞勇 副主编 化长河

出版发行: 中央民族大学出版社
社 址: 北京市海淀区中关村南大街 27 号 邮 编: 100081
印 刷: 许昌裕达印刷有限公司—公司
经 销: 全国各地新华书店
开 本: 890×1240 毫米 1/32
版 次: 2004 年 5 月第 1 版 2004 年 5 月第 1 次印刷
印 张: 9.25 字 数: 159 000
定 价: 80.00 元 (共五册, 本册 16.00 元)

版权所有 侵权必究

前 言

本套“考试精要”丛书是依据教育部最新颁布的《普通高等学校“两课”教学基本要求》和《全国硕士研究生入学考试大纲（政治理论课）》，以教育部社会科学研究与思想政治工作司组审、中国人民大学出版社出版的“全国普通高等学校‘两课’推荐教材”的体系和内容为基础，并参考教育部社会科学研究与思想政治工作司组编、高等教育出版社出版的“全国普通高等学校‘两课’示范教材”综合编撰而成。本套丛书是专门为大学生政治理论课考试和硕士研究生入学考试而编写的。它既覆盖了教育部最新颁布的《普通高等学校“两课”教学基本要求》的全部知识点，又突出了硕士研究生入学考试的重点热点和难点问题，具有普遍的适用性。为了便于学生深入理解与掌握大纲和教材的内容，提高学生运用理论分析现实问题的能力，本套丛书不仅在每门学科的首篇均设有“学习方略”（本学科的基本内容、体系结构和学习方法），还在每章设有“本章的基本内容和体系结构”、“学习本章的方法”、“考试要点”、“全真模拟试题”及“参考答案”等栏目，以期使学生在考试中取得最佳成绩。

由于我们水平有限，书中若有不足之处，敬请读者和同行批评指正。

编 者

2004年4月15日

目 录

《马克思主义哲学原理》考试精要	1
一、《马克思主义哲学原理》的基本内容和体系结构	1
二、学习《马克思主义哲学原理》的方法	2
第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	4
一、本章的基本内容和体系结构	4
二、学习本章的方法	5
本章考试要点	6
一、哲学是世界观的理论形态 哲学基本问题	6
二、马克思主义哲学的创立是哲学中的伟大变革	9
三、实践性、革命性和科学性的统一是马克思主义哲学的根本特征	11
四、马克思主义哲学与现代科技革命	12
五、马克思主义哲学与现代西方哲学	13
六、马克思主义哲学的中国化	14
七、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想是马克思主义及其哲学中国化的理论成果	14
本章全真模拟试题	15
参考答案	29
第二章 世界的物质统一性	35
一、本章的基本内容和体系结构	35
二、学习本章的方法	36
本章考试要点	37
一、辩证唯物主义物质观及其意义	37

二、物质和运动	38
三、运动和静止的关系	39
四、物质运动与时间、空间	40
五、意识对物质的依赖性和能动性	40
六、世界的统一性在于物质性	43
七、物质世界是多样性的统一	43
八、一切从实际出发是唯物主义一元论的根本要求	44
本章全真模拟试题	45
参考答案	58
第三章 人类对物质世界的实践把握	66
一、本章的基本内容和体系结构	66
二、学习本章的方法	67
本章考试要点	68
一、实践是人改造物质世界的活动，是人的存在方式	68
二、实践的主体、客体和中介	68
三、实践的基本特征和基本形式	71
四、人对物质世界实践把握的主要环节	72
五、自在世界和人类世界及其与人的实践活动的关系	73
本章全真模拟试题	75
参考答案	77
第四章 联系与发展的基本规律、基本环节	80
一、本章的基本内容和体系结构	80
二、学习本章的方法	81
本章考试要点	82
一、世界处在普遍联系和永恒发展之中 辩证法是关于 普遍联系和永恒发展的学说	82
二、发展的永恒性及其本质	85

三、规律是事物内部的本质联系和发展的必然趋势	87
四、量变、质变及其关系	89
五、事物发展中的肯定和否定及其相互关系	91
六、事物发展是前进性与曲折性的统一（否定之否定 规律及其意义）	93
七、对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心	94
八、矛盾的同一性和斗争性辩证关系的原理及其方法论 意义	94
九、矛盾是事物发展的动力	96
十、内外因辩证关系原理及其意义	97
十一、矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系及其方法论 意义	97
十二、主要矛盾和非主要矛盾、矛盾的主要方面和次要 方面的辩证关系及其意义	99
十三、中国传统哲学中的矛盾观及其现代意义	100
十四、现象和本质及其辩证关系	101
十五、必然性和偶然性及其辩证关系	102
十六、内容与形式及其辩证关系	103
十七、原因和结果及其辩证关系	104
十八、可能性和现实性及其辩证关系	105
本章全真模拟试题	107
参考答案	137
第五章 认识的本质和过程	143
一、本章的基本内容和体系结构	143
二、学习本章的方法	144
本章考试要点	146
一、实践是认识的基础 认识与实践的关系	146
二、认识是实践基础上主体对客体能动的反映、建构	

与虚拟·····	149
三、认识的辩证运动过程 非理性因素在认识过程中的作用·····	152
四、辩证思维的基本方法 主观辩证法和客观辩证法及其关系·····	159
五、认识的真理性和检验真理的标准·····	162
六、价值和价值评价的特点 追求真理和创造价值是人类活动的两大原则·····	166
七、认识论与党的思想路线·····	169
本章全真模拟试题 ·····	172
参考答案 ·····	182
第六章 人类社会的本质和基本结构 ·····	188
一、本章的基本内容和体系结构·····	188
二、学习本章的方法·····	189
本章考试要点 ·····	191
一、社会生活的本质与两种历史观的对立·····	191
二、社会是不断自我更新的有机体·····	198
三、生产力是人们解决社会与自然矛盾的实际能力 科学技术是第一生产力·····	199
四、生产关系的总和构成了社会的经济结构 阶级是特定经济结构中的人群共同体·····	203
五、社会的政治结构 国家的本质和职能·····	206
六、社会的观念结构 弘扬和培育民族精神·····	208
本章全真模拟试题 ·····	216
参考答案 ·····	222
第七章 社会发展规律和历史创造者 ·····	227
一、本章的基本内容和体系结构·····	227

二、学习本章的方法·····	228
本章考试要点 ·····	229
一、生产力和生产关系之间的矛盾运动及其规律 社会发展的生产力标准·····	229
二、经济基础和上层建筑的相互关系及其矛盾运动·····	232
三、阶级斗争、社会革命和社会改革在社会发展中的 作用·····	236
四、科学技术革命在社会发展中的作用 “全球问题” 和可持续发展问题的哲学意义·····	238
五、人民群众在社会发展中的作用·····	241
六、个人在历史上的作用 评价历史人物的科学原则·····	246
本章全真模拟试题 ·····	253
参考答案 ·····	258
第八章 社会发展和人的发展 ·····	262
一、本章的基本内容和体系结构·····	262
二、学习本章的方法·····	263
本章考试要点 ·····	264
一、社会形态的发展是一个自然历史过程 社会发展 的决定性与主体行为的选择性·····	264
二、人的本质在其现实性上是社会关系的总和 人的自然属性和社会属性、社会价值和个人价值·····	268
三、人的自由而全面的发展及其实现 促进人的全面 发展是建设社会主义新社会的本质要求·····	273
本章全真模拟试题 ·····	278
参考答案 ·····	281

《马克思主义哲学原理》考试精要

一、《马克思主义哲学原理》的基本内容和体系结构

由陈先达主编的《马克思主义哲学原理》一书是全国普通高等学校“两课”推荐教材，共分八章。其中第一章是《科学的世界观和方法论》是马克思主义哲学的绪论，第二章至第五章是马克思主义哲学的第一大块——辩证唯物主义部分，其中第二章《世界的物质统一性》称为唯物论，第三章《人对物质世界的实践把握》和第五章《认识的本质和过程》称为认识论，第四章《联系与发展的基本规律、基本环节》称为辩证法，第六章至第八章是马克思主义哲学的第二大块——历史唯物主义部分。它是人类社会历史在理论上的科学再现。第六章透过复杂的社会现象揭示了人类社会的本质和基本结构，第七章揭示了人类社会的基本规律和主体作用；第八章阐明了人的本质、人的价值、人的全面发展和社会进步的历史趋势。唯物史观是马克思的两大发现之一，是马克思主义的核心内容，也是中国共产党制定路线、方针、政策的理论基础。更重要的是，“三个代表”重要思想在理论上的依据尽出于此，“三个代表”的提出又发展了唯物史观的思想。

辩证的唯物论回答的是世界的本原“是什么”的问题，唯物的辩证法回答的是世界是“怎样”存在的问题，两者的统一构成了以实践为基础的马克思主义哲学的一般世界观、宇宙观。以辩证唯物主义世界观为前提，以实践为基础，揭示人们的认识的本质和发生、发展的一般规律，这就是辩证唯物主义的认识论；揭示人类社会的本质和产生发展的一般规律，这就是辩证唯物主义的历史观，

即历史唯物论。辩证唯物主义和历史唯物主义是互为前提、高度统一的。

二、学习《马克思主义哲学原理》的方法

第一，要注意理解哲学中的基本概念和基本原理。

有一句流传甚广的话：“要想背，先得会。”这对于学习哲学来讲是朴素而深刻的真理。但在很多情况下，这又好像是个悖论。不少人认为，一方面，先会了才能背下来，另一方面，书本一离开视野就心中茫然，这怎能算是会呢？于是先背下来再说。但这确实不是正确的做法。“背”哲学不是背诗歌，也不是背圆周率那样的东西。哲学有它自己的理论系统，对于有理论系统的东西偏偏不按照其理论系统去理解它，那就真是倒行逆施，结果绝不是事半功半，而是根本莫名其妙，最后只能是生吞活剥，囫囵吞枣。

第二，要注意理论联系实际，提高分析问题的能力。

政治考研大纲的“评价目标”中明确规定：“政治理论考试在考查基本知识、基本理论的基础上，注重考查考生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察和解决实际问题的能力。”这是考试的要求，也是我们学习时应该特别注意的一个重要方面，尤其是哲学，要把抽象的理论化作实际工作中的方法论，把理论和实践结合起来，这是马克思主义哲学的特点。

在学习中一是力求联系现实去理解基本概念和基本原理，二是要了解每个基本原理的方法论意义并用它去分析有关的现实问题。例如，学习世界物质统一性原理、物质和意识的关系，以及认识论的基本原理，要联系党的思想路线及其意义；矛盾同一性和斗争性相互联结关系的原理的方法论意义是“在对立中把握同一，在同一中把握对立”；矛盾普遍性和特殊性辩证关系的原理是马列主义与中国具体实际相结合原则的哲学依据；认识的辩证过程的原理可以联系科学研究中理论和实际的关系，联系对社会主义认识的不断深

化过程；科学技术是第一生产力的原理联系科教兴国战略和人才战略；生产力是社会发展的最终决定力原理联系生产力标准；生产关系一定要适合生产力状况的规律联系我国的经济体制改革；经济基础和上层建筑的辩证关系的原理联系依法治国和以德治国的重要意义；人的价值联系当代青年要树立正确的价值观，等等。总之，通过理论联系实际的学习过程，可以加深我们对基本原理的理解，并提高我们分析问题的能力。

第三，要多做练习，不要只学理论。

考试，说到底就是做题，不过是在特定的场所——考场做题罢了。练习做题可以起到巩固知识、开阔思路的重要作用。如果只学理论上的条条框框，即使背得滚瓜烂熟，遇到具体的题目恐怕也会感到十分生疏，无从下手。理论要与实践相结合，考研复习中的“实践”，我们认为就是做高水平的模拟试题。

第二章

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

一、本章的基本内容和体系结构

本章是马克思主义哲学的绪论部分，主要讲哲学和哲学的基本问题，哲学的特征；马克思主义哲学的基本特征；学习马克思主义哲学的意义和方法。

(一) 哲学是系统化、理论化的世界观，应该把哲学研究的问题与哲学的本质区别开来，哲学研究的重点问题会发生变化，不同时期、不同国家着重研究的问题可能不同，但它不能改变哲学作为世界观的本质；应该在哲学和实证科学的区别与联系中把握哲学，要弄清什么是哲学基本问题，弄清唯物主义与唯心主义的含义、区别和应用范围。

(二) 哲学具有时代性、民族性，在阶级社会中还具有阶级性；哲学中的概念、范畴和命题虽然很抽象，但哲学不能脱离它的时代，哲学是以哲学方式来回答时代所面临的问题；哲学是文明的“活的灵魂”，同时又是文化的一种存在形态。

(三) 马克思主义哲学的产生是哲学发展史上的一次伟大变革；马克思主义哲学是以科学实践观为基础，以辩证法和唯物主义的统一、辩证唯物主义自然观和历史观的统一为内容的理论体系，是科

学世界观和方法论的统一；马克思主义哲学具有批判的革命的
本质，是科学性与革命性的统一；正确理解马克思主义哲学与当代
科学技术革命和当代西方哲学的关系，创造性地发展马克思主义哲
学；马克思主义哲学既是“世界性哲学”，又必须同各国实际和文
化相结合。马克思主义哲学中国化具有必然性、必要性，毛泽东和
邓小平对马克思主义哲学做出了卓越贡献，“三个代表”重要思想
是马克思主义中国化的最新成果。

(四) 学习马克思主义哲学必须坚持理论联系实际的方针，在
树立正确的世界观、人生观、价值观上下功夫，并学会运用马克思
主义哲学分析问题和解决问题的方法。

二、学习本章的方法

(一) 掌握下列关键术语：哲学；世界观；哲学基本问题；唯
物主义；唯心主义；辩证唯物主义；历史唯物主义；马克思主义哲
学；马克思主义哲学中国化；“三个代表”重要思想。

(二) 理解和掌握下列问题：

1. 为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题？
2. 什么是马克思主义哲学？为什么说马克思主义哲学的产生
是哲学史上的伟大变革？
3. 如何理解“三个代表”重要思想在马克思主义哲学中国化
中的地位和作用？

本章考试要点

一、哲学是世界观的理论形态 哲学基本问题

(一) 哲学是世界观的理论形态

1. 哲学是理论化、系统化的世界观。

世界观是人们对整个世界的总的根本的观点。哲学是世界观的理论形态，是理论化、系统化的世界观。所有的哲学都属于世界观，但并非所有的世界观都属于哲学，只有那些经过理论化、系统化的世界观，才能称为哲学。

2. 哲学是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。
(易出辨析题)

哲学与具体科学的关系是既有区别又有联系。区别在于研究对象不同。哲学研究的是自然、社会和思维发展的最一般(普遍)规律，而具体科学所研究的是世界某一领域的特殊规律。联系表现在：哲学以各门具体科学为基础，哲学为各门具体科学提供世界观和方法论的指导。

3. 哲学是世界观和方法论的统一。

世界观和方法论是一致的。方法论是关于人们认识世界和改造世界的最一般方法的学说。世界观转化为方法论，使抽象的哲学能够指导人们的思想和行动，使哲学与人们的生活息息相关。

(二) 思维和存在的关系问题是哲学的基本问题 (易出选择题)

1. 思维和存在(精神和自然界、意识和物质)的关系问题是

哲学的基本问题，它包括两个方面的内容：一是思维和存在何者为第一性的问题，即物质和意识谁是世界的本原的问题，它是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。二是思维和存在有无同一性的问题，即思维能否认识或彻底认识存在的问题，它是划分可知论和不可知论的唯一标准。

凡承认思维和存在有同一性，即世界是否可知的观点，就是可知论；凡否认思维和存在有同一性，即否认世界是可知的观点，就是不可知论。

2. 哲学的基本问题的两个方面是不可分割的，第一方面是根本的、主要的方面，它的解决制约着第二个方面的解决。第二方面的解决也影响着第一方面。

3. 思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题，是因为：

(1) 它是任何哲学都不能回避而必须回答的问题。

(2) 它是解决哲学其它问题的前提和基础，决定着哲学的基本路线和方向。

(3) 它也是实际工作中所要处理的根本问题。

(4) 它是划分哲学两大基本派别唯物主义和唯心主义的唯一标准。

(三) 唯物主义和唯心主义的对立 (易出选择题)

1. 唯物主义和唯心主义的划分标准

对哲学基本问题第一个方面，即思维和存在何者为第一性的不同回答，划分为唯物主义和唯心主义两大派别。二者是哲学中最基本的派别。

2. 唯物主义和唯心主义的含义

(1) 唯物主义认为：物质第一性，意识第二性，世界的本原是物质，意识是物质的派生物。如马克思说：“人是从古猿变来的。”意识是物质世界长期发展的产物等，都是唯物主义观点。

(2) 唯心主义认为：意识第一性，物质第二性，世界的本原是

意识，物质是意识的派生物。如老子说：“道生一，一生二，二生三，三生万物。”人为自然界立法。人的正确思想是从天上掉下来的，是人头脑里固有的，等等，都属于唯心主义观点。

3. 二元论主张世界有物质和精神两个本原，最终滑向唯心主义。

（四）唯物主义的历史形态（易出选择题）

1. 唯物主义哲学的发展经历了三个基本形态：古代朴素唯物主义；近代形而上学唯物主义；辩证唯物主义和历史唯物主义。

（1）古代朴素唯物主义的基本特征是把一种或几种具体的物质形态、“原初物质”当作世界的本原。如中国古代的“五行说”、古希腊的“原子论”。它具有直观性和猜测性的缺陷。

（2）形而上学唯物主义有三大缺陷：一是机械性，用机械力学的观点解释一切，又叫机械唯物主义；二是形而上学性，用孤立、静止、片面的观点解释世界；三是不彻底性，又叫半截子唯物主义，它在自然观上是唯物的，在历史观上是唯心的。

（3）现代辩证唯物主义和历史唯物主义，即马克思主义哲学，它在科学实践观的基础上，实现了唯物主义与辩证法、唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的统一，是真正科学的、完备的、彻底的、实践的唯物主义哲学。

（五）唯心主义的基本类型和存在根源（易出选择题或辨析题）

1. 唯心主义的基本类型

（1）唯心主义有两种基本类型：主观唯心主义和客观唯心主义。

（2）主观唯心主义认为：人的感觉、意识、精神是世界的本原，夸大主观精神的作用。物是感觉的复合。存在就是被感知。我思故我在。万物皆备于我。心生种种法生，心灭种种法灭。不是风