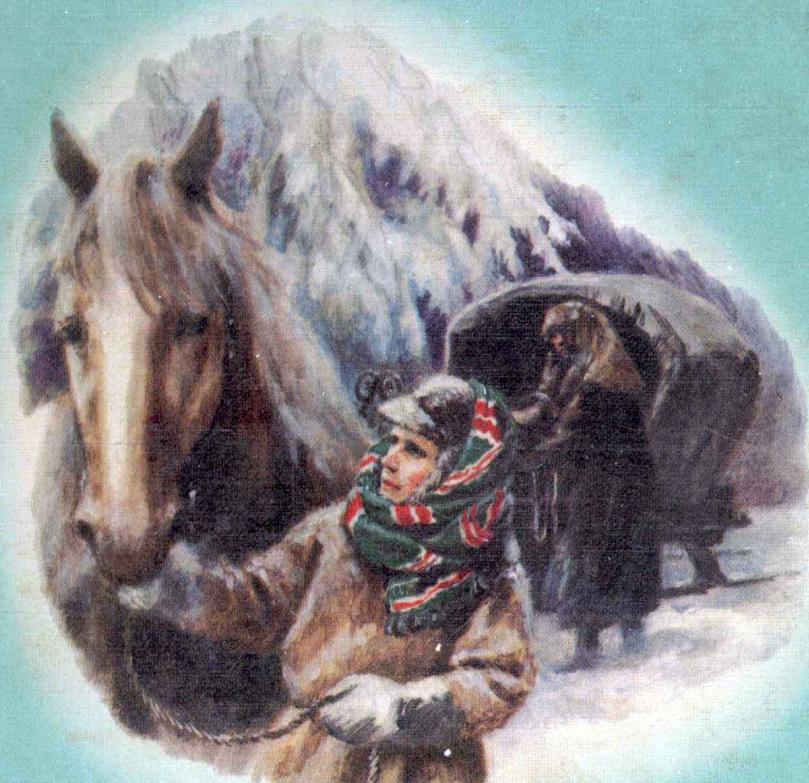


よんでおきたい文学
10

少年駄伝夫

あたたかい右の手／壺井 栄
雑草／大関松三郎
仁兵衛学校／千葉省三
ジュールおじさん／河盛好蔵
栗野岳の主／椋 城十
あすもおかしいか／岡本良雄
朝の光／大蔵宏之
少年駄伝夫／鈴木三重吉
夕焼けの雲の下／川崎大治
やまなし／宮沢賢治
マテオ・ファルコーネ／山内義雄
百姓の足,坊さんの足／新美南吉



よんでおきたい文学

少年駄伝夫

子どもの文学研究会編



子どもの文学研究会

少年駅伝夫

ポプラ社 昭和48(1973)

222p 23cm (よんでおきたい文学 10)

〔分類〕908

よんでおきたい文学・
10

少年駅伝夫

(編者との話し合いにより検印廢止)

編 者
子どもの文学研究会

発 行
昭和41年11月30日
昭和48年3月5日 8版◎

発行者
久保田忠夫

発行所
株式会社 ポプラ社

東京都新宿区須賀町5 振替東京
149271

印刷所
株式会社須藤印刷

雙本所
三進製本所

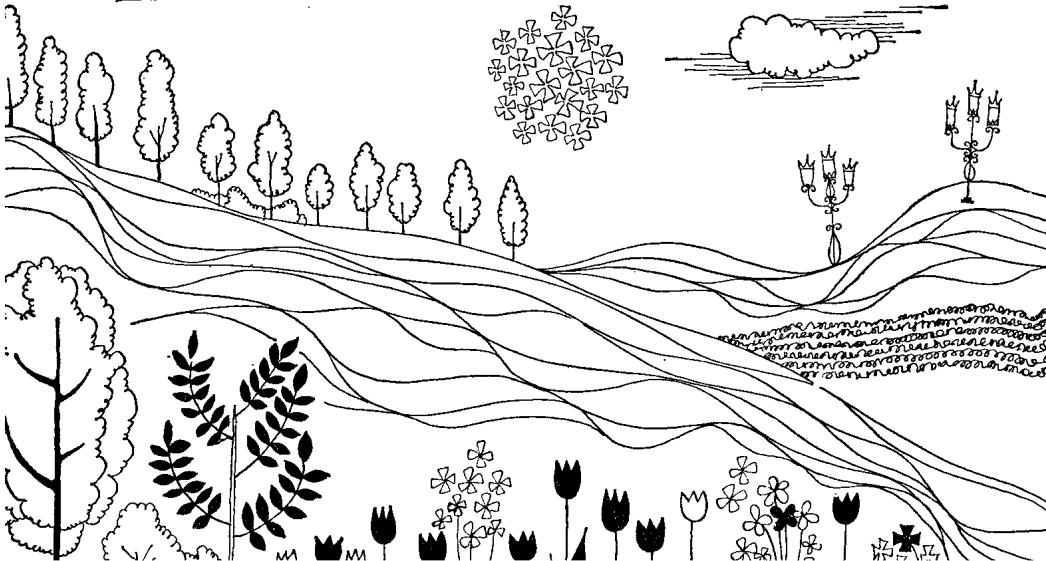
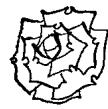
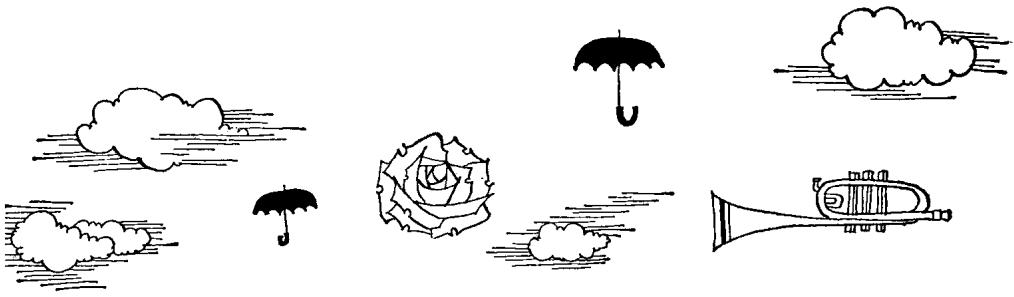
(落丁・乱丁本はいつでもおとりかえいたします)

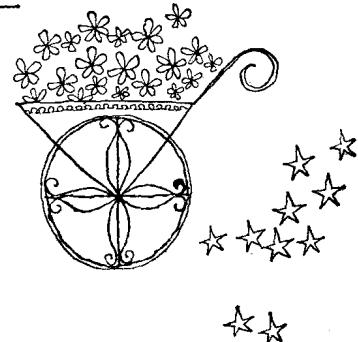
はしがき

さあ、ごちそうの用意ができましたよ。
あなたがたは、心もからだも、ぐんぐん
伸びるときです。栄養の多いものをたくさん
とらないと、せっかく伸びようとするも
のをおさえつけ、しなびてしまします。栄
養のある食べ物を、十分にかみしめて、よく
くよく味わってください。

今、食べたものは、だんだん役にたつて
いきます。そして、心もからだも、きっと
りっぱに育つていきます。

わたしたちは、日本にも、こんなにたく
さんのすばらしいお話があったとは、思つ
てもみませんでした。それは、わたしたち
だけの喜びでなく、みなさんもきっと喜ん
でくれることでしょう。

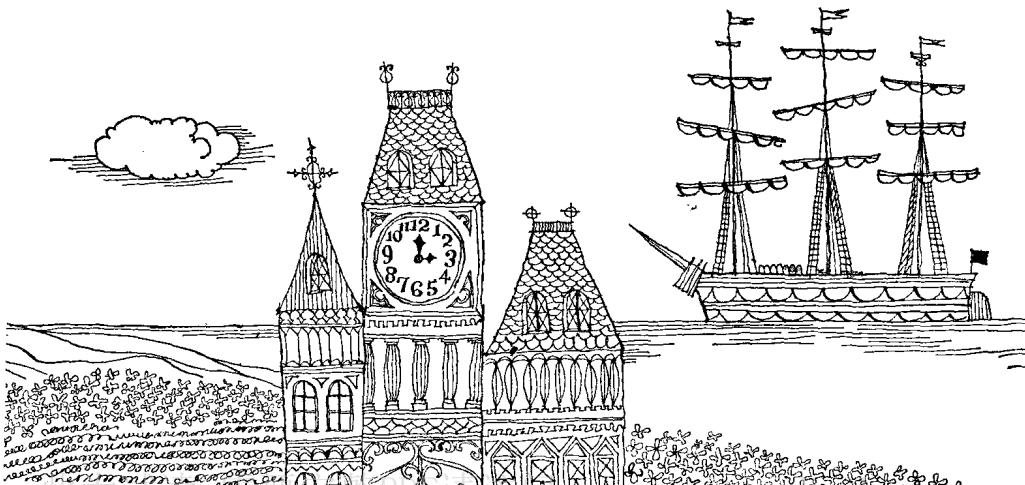




目 次

あたたかい右の手	——	壺井栄
雜草	——	
仁兵衛学校	——	
ジュールおじさん	モーパッサン	
栗野岳の主	河盛好蔵	
朝の光	千葉省三	
あすもおかしいか	大関松三郎	
少年駅伝夫	大庭十	
朝の光	岡本良雄	
少 年 駅 伝 夫	鈴木三重吉	

106 79 66 50 34 24 22 6



夕焼けの雲の下 —

川崎大治

やまなし

マテオ・ファルコーネ —

宮沢賢治

百姓の足、坊さんの足 —

山内義雄

解説

馬場正男

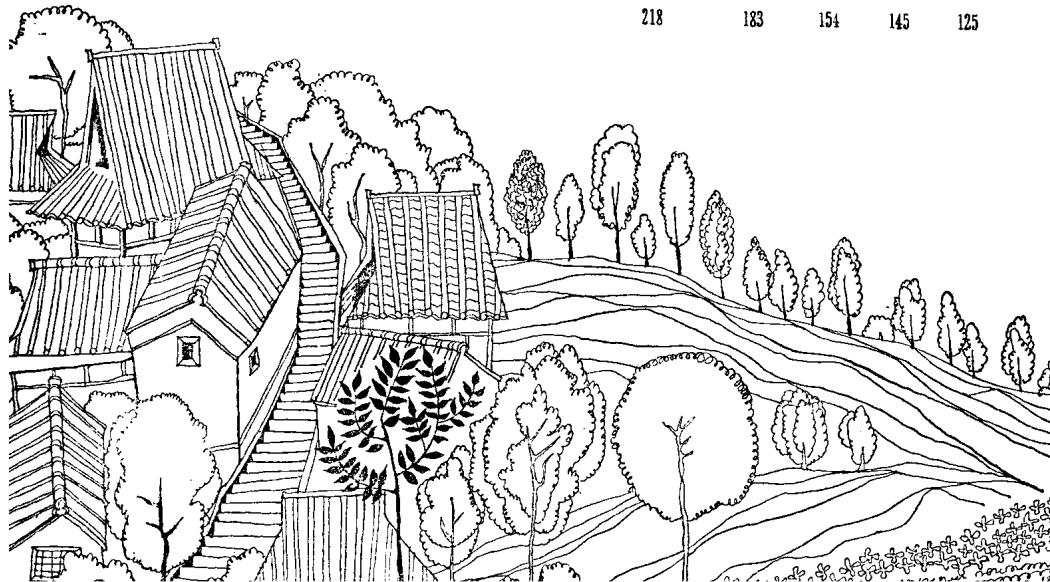
218

183

154

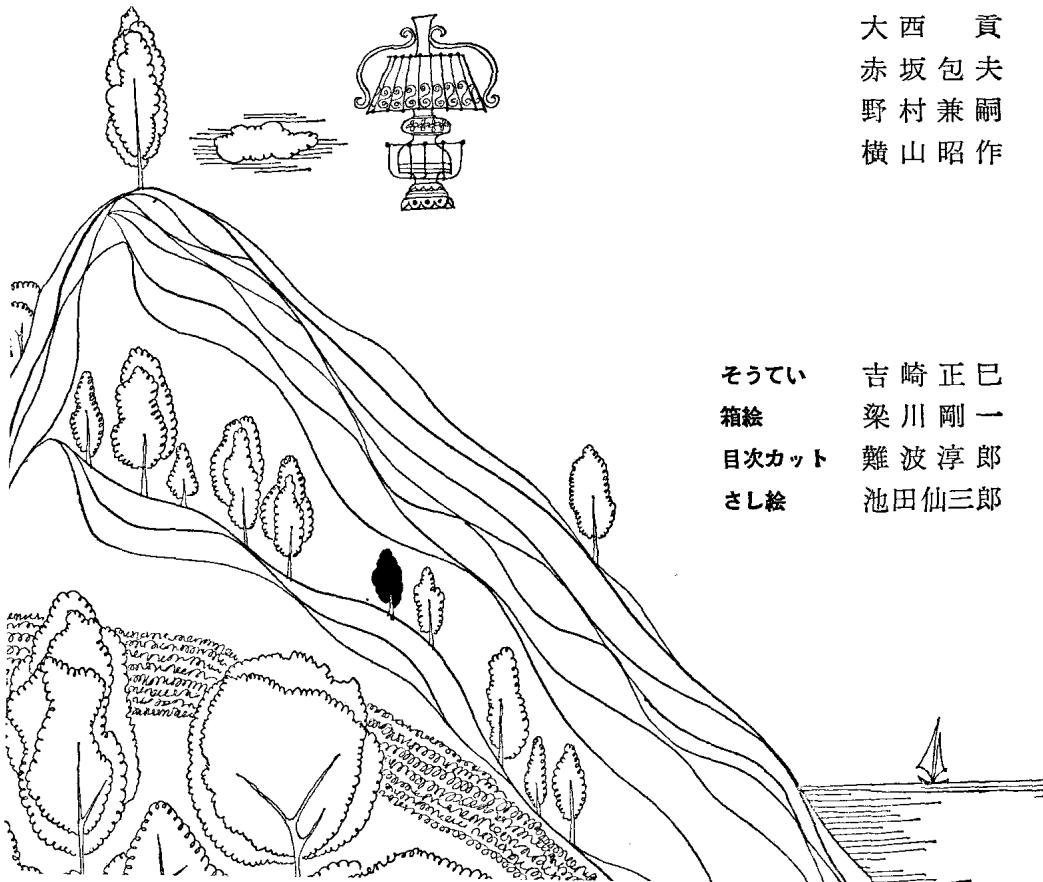
145

125



代表委員 馬場正男
編集委員 松山市造
松山重男
口田正治
土桑三郎
桑原俊介
渡辺三俊
近藤俊二
野村馬三
加藤馬二
大坂純
赤坂達
野村純
加藤達
大西馬
赤坂貢
野坂夫
坂包
野村兼
坂村嗣
横山達
横山作

そうてい 吉崎正巳
箱絵 梁川剛一
目次カット 難波淳郎
さし絵 池田仙三郎

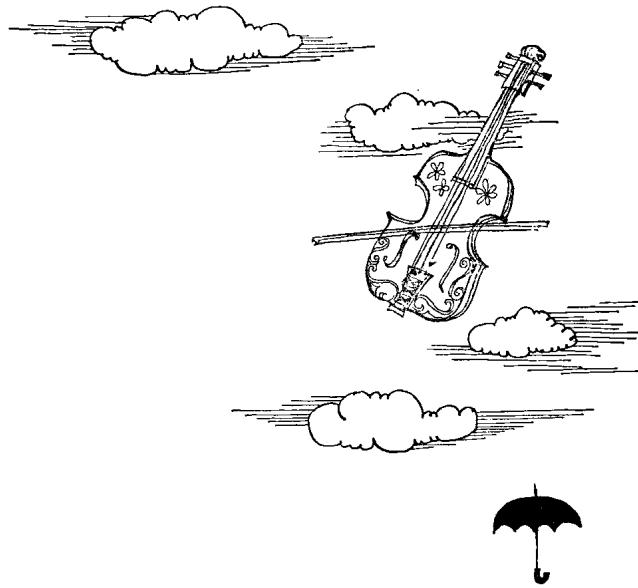


少年駅伝夫

よんでおきたい文学

10

子どもの文学研究会 編



あたたかい右の手



壺
井
栄

B組で、いちばんよくできる子、それは、名まえも、いつとうめずらしい慈雨ちゃんでした。いちばんおとなしく、そしてやさしい子、それも慈雨ちゃんでした。そのうえまだ慈雨ちゃんは、たいそう美しい目と、髪の毛とを持っている少女でした。その美しい髪の毛を慈雨ちゃんは、いつもすこし長めのおかっぱにしていました。

「慈雨ちゃんの髪の毛、お人形みたいだわね」

みんなはそういって、慈雨ちゃんの頭にさわってみたりします。黒い髪の毛は、さらさらとした手ざわりで、つかんではなしても、すなおにもともどるのでした。いつもやつや光っている、おおい髪の毛です。

竹子は、その慈雨ちゃんと大のなかよしでした。けれど、もって生まれたものは、およそ正反対のふたりだったのです。おなじようにおかっぱにしてはいるけれど、竹子のはぢれつ毛で、毛のさき

がまくれあがっているのです。おかげのふたりを、いつもおとなっぽい口をきくので半オトというあだ名のせい子さんが、からかいます。

「髪の毛のおおい人は苦勞するんだってよ。慈雨ちゃん、たいへんだわよ。」

それから竹子(たけこ)にむかっては、

「あんた、まだ子どものくせにおしゃれね、もうペーマネントかけるなんて。」

すると竹子(たけこ)は、すぐいいかえします。

「いじわるね、わたしのは、しぜんのペーマネントよ。でも、うちがびんぼうだから、ずいぶんたすかるわよ。」

けれど、慈雨(じう)ちゃんは、だまつてわらつているだけでした。髪の毛(がみ)はそんなにおおくて、つやつやしているのに、慈雨(じう)ちゃんは、やせて青い顔いろをしているし、ちぢれつ毛の竹子(たけこ)は、ぶちぶちぶとついて、ひふの色もつやつやとかがやいているようでした。よくできて、やさしい慈雨(じう)ちゃんにくらべて、竹子(たけこ)のほうは優等生(ゆうとうせい)ではないけれど、快活(かいかつ)で、ときには、いじわるもするのでした。なんでも思つたことを、えんりょなく口にだしていう竹子(たけこ)は、あるとき慈雨(じう)ちゃんにいつたことがあります。

「慈雨(じう)ちゃん、あんた、おひとよしね。すこし気が弱すぎるわ。もっとぱきぱきいわなくちゃダメだと思うの。自分がわるくもないのに、だまつてひつこんでるなんて。」

すると慈雨ちゃんは、竹子にだけは答えるのです。

「だって、わたし、いいあいつて、きらいなんですもの。」

それは、けしごむをなくした子が、慈雨ちゃんにうたがいの目をむけて、ひにくをいつたときのことだったのです。慈雨ちゃんはぽろぽろ涙をこぼしながら、自分のけしごむをあいての子にわたしました。あとから出てきたので、うたがいはとけただけれど、その子はいました。

「へんな人ね、慈雨ちゃんて。自分のものなら、そうだとはつきりいえぱいいのに、くれたりするから、うたがうじやないの。」

それでも慈雨ちゃんは、だまつていました。そんな慈雨ちゃんを、わざとそうしているように思えて、竹子はあまりすきではなかったのです。というよりも、はがゆく思はずにはいられませんでした。まつ毛の長い、黒い大きな目から、ぽろぽろ涙がこぼれ、うぶ毛のこい口もとが、ぶるぶるふるえている慈雨ちゃんは、いたいたしくて、竹子のような元気な少女から見れば、はがゆく思うのもあたりまえかもしれません。しかし、竹子はやっぱり慈雨ちゃんが好きでした。おかっぱの慈雨ちゃんの頭を見ていると、なんだか心がやすまるような気がするからです。

「慈雨ちゃん、あんた、学校でたら、なにになるの。」

あるとき、竹子がきくと、

「あたし、どうていさまよ。」

9 あたたかい右の手



慈雨ちゃんは、見ちがえるほど明るい顔つきで答えました。

「どうていさまって、なあに。」

「あら、どうていさまは、どうていさまよ。一生、神さまにおつかえして、清らかにくらすの。」

「へえ、ほんと？ それ。」

竹子が、とんきょうな声でききなおすと、慈雨ちゃんは慈雨ちゃんで、いつになくきっぱりというのです。

「ほんとうよ、それはもう、たしが生まれたときからきまつていたのよ。」

「だれがきめたの？」

「そりや、おとうさまと、おかあさまよ。はじめはおねえさまを、どうていさまにするつもりだったの。だけど、おねえさまはいやだっていうので、わたしがなるの。」

それは、この世でいちばんりっぱなものだ、と信じきっている顔つきでした。そのときの慈雨ちゃんは、ふだんの、あのおとなしさに光がさしたように、いきいきとして見えました。しかし、竹子には、なんだかふにおちないことでした。どうていさまって、どんなことをするのだろうか。それをはつきりと、だれにものみこめるように、説明できない慈雨ちゃんであり、またできたとしても、それをのみこめる竹子ではありませんでした。そのときふたりは、まだ小学校の四年生だったのですから。けれど、それからあと、どうていさまのことは、ふたりのあいだでなんども話しあい、いつとなく竹子

もすこしずつわかつてきました。日曜日にはいつも一家そろって教会へ出かけていく慈雨ちゃんの境遇でなければ考えられないこと、そんなふうに竹子は思いました。だけど、おとなになつても、お嫁にもいかないで、一生、神さまのそばでくらすという、それはいつたいどんなことをするのだろうかと、ふしぎでなりませんでした。とどうじに、どうていさまになろうという慈雨ちゃんの家人たちを、心の美しい神さまのような人たちはかりのように思えて、うらやましくなつたりもしました。六年生を終えるすこしまえごろのこと、竹子は、おかあさんについたことがあります。

「おかあさん、竹子も、どうていさまになろうかな、慈雨ちゃんの女学校へいつてさ。」

すると、おかあさんは、大声でわらいだしました。そうして、いうのです。

「じょうだんじやないよ竹子、そんなことは信仰のあつい人たちの考えることさ。竹子みたいな俗人の子どもは、体操学校にでもいつて、そのほうの先生にでもなつたほうがいいよ。尼さんなんて、おかあさんは、ごめんなんだがね。」

「えつ、どうていさまつて、尼さんのことなの？」
びっくりして竹子はいいました。

「まあ、尼さんみたいなものさ。日本の尼さんみたいに髪の毛はそらないだろうがね。それでも、髪の毛は人に見せてはならないそうだよ。」

そのとき竹子は、はじめて知ったのです。どうていさまは、人に髪の毛を見られたり、自分で鏡を

見たりしてはならぬことを。すると慈雨ちゃんの、あの持つて生まれた美しい髪の毛も、白いかぶりものにかくされてしまつて、人はおろか、慈雨ちゃん自身も見られないのだろうかと思うと、慈雨ちゃんがかわいそうに思えてなりませんでした。だから、そのつぎの日、慈雨ちゃんにあつたとき、忠告してみました。

「慈雨ちゃん、あんた、そんなきれいな髪の毛もつていてるのに、どうていさまになるの、やめなさいよ。」

すると慈雨ちゃんは、黒い目をすこし大きくして、「いや。」

と、かんたんに答えました。

「だつて、つまんないじゃないの。神さまといっしょにくらすなんて、ちつともおもしろいこと、ないでしょ。」

「だつて、もうきまつてるんですよ。」

「ふうん、でも、いやならやめてもいいんでしょ。」

「そんなわけにいかないわ。」

「だけどもさ、あんたのおねえさん、いやだつて、やめたんでしょ。」

「だから、あたしがなるのよ、あたしは、いやじゃないんだもの。」

慈雨ちゃんの決心は、なかなかとまりそうにはありませんでした。それいじょうは、竹子も、いうことばがなかつたし、またそれいじょうは、慈雨ちゃんの自由なのだからと、竹子もあきらめました。それきり、どうていさまの話は出ないまま、ふたりは、まもなく別れてしましました。慈雨ちゃんは自由募集の女学校にいき、竹子は新制中学の一年に進んだからです。

おなじ町なので、たまには顔を見あわすおりはあつても、新しい学生のいそがしさは、おたがいに小学生のときのように、いつしょに遊ぶ相談をさせませんでした。ときどき学校のとちゅうで出あつても、慈雨ちゃんには慈雨ちゃんのつれがあり、竹子にはまた新しい友だちがあつたので、ちよつことばをかわすと、ふたりは、もう新しい友だちのほうへいかねばなりませんでした。でも、慈雨ちゃんにあつたあと、竹子の気ものは、ほんとうに、なんとなくあたためられるように思われました。

それは竹子にかぎらず、だれでもそう思いました。慈雨ちゃんのやさしさが、そんなふうに人の心をあたためたのでしょうか。慈雨ちゃんという子は、そんな少女だったのです。別れてまだ二ヶ月ほどなのに、慈雨ちゃんは、すこしおとなつぽくなつていました。それは、あのおかっぱのひたいの毛を右のほうによせてピンでとめていた、そのためかもわかりません。

慈雨ちゃんは、やっぱりどうていさまになるのだな、それをいちばんしあわせだと思つてゐるのだわ——そんなふうに竹子は考えて、ある五月はじめの午後、慈雨ちゃんと別れたのでしたが、それが

さいごの別れになろうなどと、どうして思えたでしょう。

「わたしたち、あさつてが遠足なの、もう今からてるてるぼうずをつくつてるのよ。」

いつもひかえめの慈雨ちゃんが、そのときは、めずらしく、自分から話しかけてきたのです。よほどうれしかったのでしょうか。そうしてその遠足の日の、あくる日、竹子はなんにも知らずに家を出て、慈雨ちゃんのことも忘れたまま学校にいくと、大さわぎがおこっていました。みんなが集まっているポプラの木の下に近よっていくと、いちはやく見つけたせい子が、

「たいへんよ、あんた、慈雨ちゃんが死んじやつたのよ。知つている？」

「えつ！」

「汽車のなかで、おしつぶされたんだってよ。」

うそや、じょうだんないことは、みんなの顔つきでわかります。竹子は、わあっと声をあげて泣きだしました。竹子がだれよりもなかよしだったことを、みんなは知つてるので、いいあわしたようだまりこんでいましたが、さそわれて両手で顔をおおうものがありました。

「ね、お別れにいつてあげなさいよ、竹子さん。」

せい子が、おとなっぽくいつて、竹子の肩に手をかけました。しかし、竹子は、いつそう泣けてくるばかりで、どうしていいか、わからなくなってしましました。今すぐいつて慈雨ちゃんにあつてきたいという気もちと、こわいような気もちが、竹子をまよわせたのです。どうして死んだりしたら