

让孩子成长为性格坚韧、能力完善的人

好父母 就是好老师

李少聪 编著



父母这样教 孩子更优秀

跟洛克菲勒、李嘉诚、默多克、卡尔·威特、
尹建莉、孙云晓、蔡笑晚等名人专家学习

爱的教育、规矩教育、情商教育、性格教育、逆商教育……



人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

好父母 就是好老师

李少聪 编著

人民邮电出版社
北京

图书在版编目 (CIP) 数据

好父母就是好老师 / 李少聪编著. —北京: 人民
邮电出版社, 2014. 7
ISBN 978-7-115-35871-4

I. ①好… II. ①李… III. ①家庭教育—教育心理学
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 112050 号

内 容 提 要

父母是孩子的朋友, 父母是孩子的老师, 父母是孩子的引路人, 父母对孩子教育方法的差别, 将影响孩子一生的发展。本书通过海明威、默多克、李嘉诚等近百位名人的成长故事或其育儿经历, 讲述了在孩子成长的过程中, 父母应该如何从习惯、品格、知识、能力、情商等方面对孩子进行教育和沟通, 有针对性地为父母们提出了建议。阅读本书可以让年轻的父母们真正成为孩子的好朋友、好老师。

本书适合孩子们的家长、教师以及所有关心教育的人士阅读。

◆ 编 著 李少聪
责任编辑 王飞龙
执行编辑 孙伟强
责任印制 杨林杰

◆ 人民邮电出版社出版发行

北京市丰台区成寿寺路 11 号

邮编 100164 电子邮件 315@ptpress.com.cn

网址 <http://www.ptpress.com.cn>

北京隆昌伟业印刷有限公司印刷

◆ 开本: 700×1000 1/16

印张: 12.5

2014 年 7 月第 1 版

字数: 150 千字

2014 年 7 月北京第 1 次印刷

定 价: 29.00 元

读者服务热线: (010) 81055656 印装质量热线: (010) 81055316

反盗版热线: (010) 81055315

广告经营许可证: 京崇工商广字第 0021 号



前 言

一位教育家曾说：“父母是天然的教师。他们对儿童，特别是幼儿的影响最大。”

生活中，我们总是一边羡慕那些培养出了有成就的孩子的父母，一边慨叹自己的孩子怎么如此不争气。其实，我们更应该反思自己在教育中付出了多少时间和精力、用错了哪些教育方法。

妈妈们心目中“最牛的母亲”尹建莉的女儿曾两次跳级，16岁参加高考，取得了超过当年清华录取线22分的优异成绩，被内地和香港两所名校同时录取；在个性品格方面也是自主自立、乐于助人。尹建莉女士的一位老同学看了《好妈妈胜过好老师》后说：“我原来只看到我的孩子和你的孩子之间的差别。自从看到你的这些文章，才发现这差别原来是我和你之间的——作为母亲，你是把孩子精心教育大了，我其实只是把孩子养活大了。”

相信这句话说出了很多父母的心声：如今的孩子都是在糖罐里长大

的，不缺吃、不少穿，但怎么越来越难管？我们还要自问，我们是在养活孩子还是在教育孩子？我们是否一直停留在让孩子吃饱穿暖的层面上止步不前？我们是否只顾担心孩子玩水弄湿了衣服会感冒，却不曾关注孩子戏水获得的快乐；只怕孩子摔倒、磕碰而一路呵护、万般叮咛，却剥夺了孩子尝试的机会；只顾对孩子的成绩指手画脚，却忽略了孩子内心的感受……

在世界上所有的工作中，最难做的工作是为人父母，但这也是最伟大的工作。因为你将借此决定一个孩子的未来和命运。当然，没有天生的好父母，父母也需要不断学习、成长。教育其实就是父母和孩子一起成长的过程，父母只有自身不断地学习、成长，才能使自己成为孩子的人生导师，以最好的状态，在生活中潜移默化地影响孩子，给孩子装上成长的发动机。

那么，谁是我们学习的榜样？我们又该向谁学习？当然是那些教出了优秀孩子的父母们。他们的经验也许无法照搬，但至少对我们这些普通人有很好的借鉴价值。为此，我们精心编写了这本《好父母就是好老师》。

在本书中，我们认真选取了近百位名人的成长故事或其育子经历，如默多克、海明威、林肯、宋氏三姐妹、洛克菲勒、富兰克林等，他们之所以取得如此辉煌的成就，和他们父母的教育是完全分不开的。本书通过这些激励人心而又令人深思的名人成长故事，从爱的教育、情商教育、习惯教育、能力教育等8个方面，生动介绍了父母如何让孩子成长为一个性格坚韧、能力完善的人，为其日后的成功打下坚实的基础。

 前 言

我们相信，只有失败的父母，没有平庸的孩子。只要教育得当，任何一个孩子都可以成为有用之材。这绝不是痴心妄想，只要家长付出努力，孩子的人生就会打下更好的基础。真心希望这本书能帮助年轻的父母们与孩子共同学习、共同成长，最终真正成为孩子的好朋友、好老师。

在本书的编写过程中，张恒、李尚芳子、李成坤、胡俊、丁修山、刘曼、刘冲、徐芳、王恩聪、聂震岗、刘悦、赵会会、金东东负责资料的收集和整理，全书由李少聪统撰定稿。

由于编者水平有限，书中难免存在错漏之处，希望各位读者不吝指正。



目 录

第一章 爱的教育

1. 默多克之母：“不近人情”的教育 /1
2. 李嘉诚教子：做“狠心”的爸爸 /4
3. 海明威之父：放开孩子的手 /7
4. 马克·吐温：对孩子适当惩罚 /9
5. 爱子有道，深切关心——梁启超的教子艺术 /12
6. 包容孩子的错误——史蒂芬所受的教育 /15
7. 顺其自然，尽力不要给孩子打击——鲁迅教子 /17
8. 尊重孩子的选择——京剧大师梅兰芳的育子法则 /21
9. 林肯的母亲南希和萨利：培养孩子的博爱之心 /23



第二章 情商教育

1. 林则徐之父：帮助孩子克服急躁情绪 /27
2. 艾森豪威尔之母：鼓励孩子的竞争意识 /30
3. 金波的母亲：多给孩子传递“正能量” /32
4. 给儿子找个对手——牛群教子 /35
5. 鼓励孩子自己交朋友——潘石屹教子 /38
6. 王献之的母亲郗璿：帮孩子戒除骄傲自满的毛病 /41
7. 杰克·菲里斯之父：让孩子学会与不喜欢自己的人相处 /43
8. 斯宾塞：教孩子学会为别人鼓掌 /46
9. 里根之父：让孩子为自己的过失负责 /49

第三章 习惯教育

1. 尹建莉教女：巧妙“控制”孩子少看电视 /51
2. 孙云晓告诉孩子：迟到是你自己的事 /55
3. 黄炎培教子：从细节培养好习惯 /57
4. “哈佛女孩”刘亦婷之父：培养孩子坚持的习惯 /59
5. 赵小兰之父：让孩子习惯于承担家务 /62
6. 郁达夫的母亲：帮孩子戒除虚荣心 /64
7. 二月河的母亲马翠兰：不拿不属于自己的东西 /68
8. 斯特娜夫人：让孩子养成准时的习惯 /70
9. 丰子恺教子：养成文明礼貌的习惯 /73
10. 曾国藩教子：培养孩子节俭的习惯 /76

第四章 品格教育

1. 科斯莫杰米扬斯卡娅：不要在孩子哭闹时满足他的要求 /81
2. 杰克·韦尔奇的母亲格蕾丝：发现优点，建立自信 /84
3. 撒切尔夫人之父：培养孩子的主见 /87
4. 爱因斯坦之母：永远信任孩子 /89
5. 斯韦特洛夫：用幽默的方式教育孩子 /92
6. 李嘉诚教子——要做正直的人 /95
7. 用温和的建议走进孩子的内心世界——龙应台应对叛逆儿子的方法 /97
8. 赖特的父亲：绝不姑息撒谎 /99
9. 欲抑先扬巧治调皮——鞠萍姐姐的育子魔法棒 /103

第五章 知识教育

1. 居里夫人：在“玩”中增长知识 /107
2. 高斯之父：在玩耍中培养孩子的兴趣 /109
3. 欧内斯特·沃尔顿的母亲：正确对待成绩差的孩子 /111
4. 歌德之母：给孩子插上想象的翅膀 /114
5. 布什之母：让孩子爱上阅读 /116
6. 泰戈尔之父：增长孩子的见识 /119
7. 达尔文的母亲苏珊：耐心解答孩子的问题 /121
8. 司马光的母亲聂氏：教孩子良好的读书方法 /123
9. 伽利略之父：引导孩子自己去寻找答案 /125

第六章 能力教育

1. 伊莎多拉·邓肯之母：支持孩子做自己想做的 /129
2. 海岩的教子经：让孩子自己去打拼 /132
3. “超级父亲”蔡笑晚：让孩子从小立下远大志向 /134
4. 许地山之父：要做有用的人，不要只讲体面 /136
5. 卢瑟福之父：让孩子有自己的判断力 /138
6. 毕加索之父——赏识成就绘画大师 /141
7. 卡尔·威特：让孩子学会约束自己 /143

第七章 财商教育

1. 山姆·沃尔顿：教孩子自己挣零花钱 /147
2. 洛克菲勒：让孩子懂得金钱的价值 /150
3. 电信大亨斯利姆：能省不如会赚 /152
4. 潘石屹：学会感恩，让孩子从小做个乐善好施的人 /154
5. 华硕董事长：教孩子比较价格再购买 /156
6. 巴菲特之父：对子女“一毛不拔” /158
7. 刘永行：财富传承，授之以鱼不如授之以渔 /162

第八章 逆商教育

1. 董浩云教子：教会孩子自强不息 /165
2. 卡耐基之母：教孩子正确认识贫穷 /168
3. 宋嘉树：给孩子最好的礼物就是挫折 /170
4. 蔡笑晚的教子秘籍：让孩子亲自碰壁 /172
5. 索菲亚·罗兰之母：鼓励孩子战胜困难 /175
6. 甘地夫人：教孩子直面痛苦 /179
7. 张海迪的母亲：教孩子勇敢面对自己的缺陷 /182
8. 罗斯福之母：让孩子赢得起更要输得起 /184



第一章 爱的教育

1. 默多克之母：“不近人情”的教育

对花不应该只是叹赏、亲吻，要拿起锄头、剪刀、喷壶，还要准备巴黎绿（一种杀虫剂）。

——马卡连柯

鲁伯特·默多克是世界著名的传媒大亨，1931年生于澳大利亚的墨尔本。

默多克的母亲伊丽莎白曾是一位优秀的演员，为人很有主见，在对儿子默多克的教育上也有自己的一整套规划。

为了不让默多克养成大多数富家子弟任性和娇气的习气，也为了不让孩子从小养成习惯依赖的心理，母亲伊丽莎白专门为默多克在花园里盖了一间小木屋，并且让他一年四季除了冬季都要一个人住在里面。于是，每天太阳下山后，母亲都会要求小默多克去花园的小木屋里睡觉。开始时，小默多克非常不习惯，对于母亲的这一要求毫不理解，每次都会大喊大叫哭闹不止。但这对于意志坚定的母亲来说没有任何作用，母亲只是板着脸

把小默多克拒之门外，毫无办法的小默多克只好接受这个小木屋。渐渐地，默多克开始喜欢上了这间小木屋，到后来每天不用催促，自己就会主动走进小木屋，独自面对黑暗，面对时不时就会飞进来的萤火虫。

开始时，心疼儿子的父亲曾想让小默多克搬回大屋睡觉。但是默多克的母亲坚决地拒绝了他，说：“这是对他的一种性格锻炼，咱们的儿子不仅仅要适应黑暗的环境，他还要适应独处，学会独自面对未知的生活，这样会让他变得更勇敢、自立自强，不会依赖别人。对于我们这样的家庭，溺爱默多克只会害了他，他的独立性会越来越差，如果不是这样，他将很难面对未来环境的变化，也不可能有足够的能力好好生存下去。”就这样，默多克一个人在小木屋里一住就是好几年。

在默多克 10 岁的时候，他又被母亲送到了寄宿学校去生活。父亲再次反对无效，伊丽莎白的想法是，寄宿学校的生活能教会儿子如何与他人相处，如何自己决定自己的事情，有助于培养儿子无私的精神和善于合作的品质。这对他将来的成长是绝对有益的。

到了学校的默多克由于从小养成的独立勇敢的性格，受到了很多同学的欢迎。他开始积极地参加校园活动和学生社团，并渐渐成为令人瞩目的风云人物，还担任了校报的编辑，这为他后来的媒介生涯打下了良好的基础。

默多克取得成功后，谈及母亲对他的影响时，非常中肯地说道：“我想她的严格要求使我懂得了世界上没有免费的午餐，财富要靠自己去创造，自己的事情应该自己去完成。”

写给父母的话

一位教育家曾说：“溺爱的双亲应该记住：每样事都替孩子做，不希



望孩子做任何事，这是对他有害的，孩子通常不需要娇养，他们要能尽职尽责，过度的溺爱与娇养是对孩子的侮辱。”所谓“玉不琢，不成器”。孩子就像一棵幼小的树苗，父母不仅要为孩子的健康成长提供适宜的土壤、养料和水分，还要在其成长过程中不断修剪，剔除多余和无用的枝蔓，如此这棵小树苗才能长成参天大树。

对孩子的严格要求是一种负责的、理智的爱，那么父母如何才能做到呢？

(1) 坚持原则，不轻易向孩子妥协

美国洛杉矶的一位大学教授曾出了本书，名为《父母要敢于对孩子说“不”并坚持到底》，其中写到了美国人管教孩子的方法，例如，今天带孩子去超市，只能花10美元，超过10美元绝对不能花；或者带孩子与朋友聚餐之前告诉孩子，到那儿以后你不能点菜，上什么吃什么，不许乱要东西，你要是表现得不礼貌，爸爸或妈妈就要把你送回家。

但坚持原则，并不那么容易，孩子常常会使用各种方式迫使父母妥协，例如大哭，在众人面前坐在地上耍赖等。如果你因为觉得丢脸而向孩子妥协，那么下一次，孩子就会故技重施。所以，对父母来说，最难的是说到做到，绝不随便改主意。

(2) 严格管教，不要不教而诛

不教而诛就是父母平时不教育孩子，在孩子犯了错误后，不管三七二十一便痛斥一顿。虽然惩罚的目的是让孩子认识并改正错误，但父母应在孩子犯错后保持理智，先弄清事情的来龙去脉。例如，孩子因为没考好，私自虚报了分数。父母先别急着发火、夸大孩子说谎的事实，而应该耐心分析、寻找原因。如果孩子撒谎的原因是害怕父母的责罚，这也从侧面反映出父母的教育方法存在问题，在批评孩子的同时，父母也应该进行自我反省。

(3) 严格应有分寸、有尺度

父母不能随心所欲地苛求孩子，应从实际出发，提出的目标应是孩子经过一定努力能够达到的。如果超出孩子的能力范围，就成了苛责，这种严格就起不到积极的作用。

(4) 严格应与尊重相结合

孩子出现缺点、过失和错误，当然要批评、教育，但也要尊重孩子的人格，不能采取简单粗暴的态度，更不能用打骂的方法；不能不分时间、地点、场合地批评训斥，特别不要当外人的面训斥、惩戒孩子，这样会极大地伤害孩子的自尊心。批评要讲道理、以理服人，不能压服。即便孩子身上有很多缺点、毛病，父母也不应对孩子表现出歧视、嘲讽的口吻，那样只会让孩子丧失自尊心、上进心，导致其破罐破摔。

2. 李嘉诚教子：做“狠心”的爸爸

“望子成龙”之心人人皆有，但空怀一副慈爱心肠并不能使孩子健康成长，许多父母教子的失败就在于不能够“忍心”。教育孩子要“忍心”，这样孩子们才能自立而成才。

——李嘉诚

李家兄弟小时候在香港的一所顶级小学上学，在这所顶级名校里，许多孩子都是富家子弟，娇生惯养，每天车接车送，满身名牌，可李嘉诚却让两个孩子每天挤电车上下学。

这让两个孩子经常闷闷不乐，不能理解父亲的行为。有一次兄弟俩终于忍不住向父亲发问：“为什么别的同学都有私家车专程接送，而您却



不让家里的司机接送我们呢？”听到兄弟俩的质疑，李嘉诚笑着解释说：“在电车或者巴士上，你们才能见到不同职业、不同阶层的人，能够看到最平凡的生活、最普通的人，那才是真实的生活、真实的社会；而坐在私家车里，你什么都看不到，什么也不会懂得。”

李嘉诚给孩子的零花钱极少，以至于让两个孩子怀疑自己的父亲是否真的像大家说的那样富有。不过这也让两个孩子懂得了安逸和奢侈并不是生活的常态，勤俭节约才是自己应有的品质。

在李嘉诚的教育下，两个儿子的零花钱都是自己在课余时间做兼职，通过当杂工、侍应生挣来的。每逢星期日，兄弟俩都到高尔夫球场去做球童，背着大皮袋跑来跑去，通过自己的劳动，领取一份收入，而李嘉诚也并不觉得自己的儿子做球童有什么丢人的，反而觉得很高兴，他时常说：“如果孩子能这样发展下去，将来准有出息。”

毕业后，他们向父亲表示想要在他的公司里任职，干一番事业。李嘉诚断然拒绝了他们的请求。他对兄弟俩说：“别说我只有两个儿子，就是二十个我也能安排下，但是我的公司不需要你们！你们还是自己去打江山，让实践证明你们是否合格到我公司来任职吧。”

结果，这两个孩子去了加拿大，一个搞地产开发，一个做投资银行。让李嘉诚欣慰的是，他们竟然把公司和银行都办得有声有色，成了加拿大商界出类拔萃的人物。

写给父母的话

曾经看过一篇报道说，一所小学组织学生参加夏令营，去乡下体验生活，一位学生的父亲怕孩子受不了，竟然请了假，骑着车远远地跟在学校队伍的后面。到了晚上，老师查铺时发现床底下有个人，叫出来一看，原来是那位学生的父亲。这位父亲说，孩子第一次出远门，不放心，

怕他晚上睡觉从床上掉下来。这番话弄得老师哭笑不得。舍不得孩子吃一点苦，这不是爱孩子，而是在害孩子，害孩子失去独立生活的能力，失去面对挫折的勇气。

父母对孩子的爱也有大小、阔狭之分。那种唯恐对孩子管得不细、捆得不牢的爱是渺小、狭隘的爱；而主动让孩子多吃苦、多历练，养成健全的人格和独立的生存能力的爱，才是宏大、广阔的爱。

19世纪俄国著名作家屠格涅夫说：“你想成为幸福的人吗？那么首先要学会吃苦。能吃苦的人，一切的不幸都可以忍受，天下没有跳不出的困境。”为了让孩子以后能够幸福，父母应该主动让孩子学会吃苦。

(1) 吃苦教育从小开始

一些家长认为，孩子还小，没必要对他进行这方面的教育，等大了，孩子自然会知道什么是苦。有专家指出，有意识培养孩子的吃苦能力和年龄的大小没有必然联系；相反，如果能在孩子小时候给他们灌输不怕苦的思想，将会对他们以后的成长产生积极的影响。例如，在孩子小时候就培养他自己收拾东西、整理东西的能力。适当让他们做一些有挑战的事情。

(2) 把吃苦融入到日常生活中去

吃苦教育不是一本正经地对孩子说：“今天，我就要让你尝尝吃苦的味道。”这种吃苦教育是没有意义的。正确的做法是把吃苦教育融入到日常生活中，在孩子不知情的情况下进行。例如，无论在生活上还是学习上，给孩子安排一定的自理任务，孩子能做的，父母绝不要包办代劳。

(3) 吃苦不等于“受虐”

让孩子吃苦不是让孩子“受虐”。一些家长知道了吃苦的好处，就“逼”着孩子去参加一些“吃苦”夏令营，而不管孩子是否乐意。父母