

毕业队军政课目
复习题选编

西安陆军学院训练部

一九九二年五月

目 录

- 一、军事理论(军事理论教研室)
 - 1、军事思想..... (1)
 - 2、军队管理..... (4)
 - 附：连队基础训练方法二十条..... (7)
 - 3、外军知识..... (13)
 - 4、军事地形..... (15)
 - 5、军事教育学..... (18)
- 二、战术(战术教研室)..... (19)
 - 1、基本技能..... (19)
 - 2、基础理论..... (19)
 - 3、分队指挥..... (21)
 - 4、战术教学法..... (22)
- 三、技术(技术教研室)..... (23)
 - 1、射击部分..... (23)
 - 2、队列部分..... (26)
 - 3、军体部分..... (29)
- 四、兵种(兵种教研室)..... (31)
 - 1、炮兵知识部分..... (31)
 - 2、装甲兵知识部分..... (35)
 - 3、防化学兵知识部分..... (36)

4、通信兵知识部分	(37)
5、工程兵知识部分	(38)
五、政治工作(第一、二政治教研室)	(40)
1、马列基础	(40)
2、军队政治工作	(42)
3、社会主义建设理论	(47)
六、时事政治(宣传处)	(51)

《军事思想》复习题

一、概念

- 1、军事思想
- 2、毛泽东军事思想
- 3、战争
- 4、人民战争
- 5、积极防御
- 6、运动战
- 7、歼灭战

二、简答

- 1、毛泽东军事思想的主要特征包括哪些？
- 2、中国古代军事思想的主要内容有哪些？
- 3、保存自己与消灭敌人两者之间的关系？
- 4、无产阶级战争观研究和解决的基本内容有哪些？
- 5、实行人民战争的基本经验有哪些？
- 6、毛泽东积极防御战略思想的主要特点是什么？
- 7、人民战争战略战术的基本原则有哪几条？
- 8、集中优势兵力各个歼灭敌人，应注意哪几个具体问题？

题？

三、填空

- 1、中国古代军事思想的代表作是_____，外国军事

思想的代表作是_____。

2、战争的特殊性主要表现在，有一套特殊的_____；有一套特殊的_____；有一套特殊的_____。

3、关于战争的性质。毛泽东指出：“历史上的战争，只有_____和_____的两类”。“一切反革命战争都是_____，一切革命战争_____。”一切进步的战争都是_____，一切阻碍进步的战争都是_____。

4、怎样研究战争规律呢？毛泽东为我们提供了一个基本方法：“什么方法呢？那就是_____，_____。

5、三种作战形式在战争中的作用是不同的。“大抵运动战是执行_____，阵地战是执行_____，游击战是执行_____三者互有区别”。

四、选择判断（你认为是正确的，请用直线连接起来）

1、我军基本的作战方针

近战

运动战

歼灭战

游击战

阵地战

2、政治目的 消灭战争

根本目的 保存自己、消灭敌人

最终目的 实现各自的利益

- 3、毛泽东军事思想的核心 人民军队
 人民战争
 积极防御
- 4、实行人民战争的三结合武装力量体制
 主力兵团，地方兵团，民兵
 野战军，地方军，游击队和民兵
 民兵，游击队，野战军
- 5、我军政治工作三大原则是
 战斗队、工作队、生产队
 官兵一致、军民一致、瓦解敌军
 政治、军事、经济

五、论述

- 1、怎样从全局出发研究和指导战争？
- 2、联系现代战争实际谈谈人和武器的关系？
- 3、研究和指导战争为什么必须着眼其特点和发展？
- 4、结合实际谈谈建立军事计划的逻辑思维顺序和步

骤。

《军队管理》复习题

- 1、管理的发展经历了哪几个阶段？现代管理的特点？
- 2、反馈原理的作用、过程、要求？
- 3、管理的基本动力有哪几类，如何正确地运用动力原理？
- 4、封闭原理的概念及基本要求。
- 5、军队基层管理的特点是什么？
- 6、新时期基层管理出现哪些新特点，作为一名基层指挥军官怎样才能搞好基层管理？
- 7、新的三大条令是何时颁发的，《内务条令》和《纪律条令》共有几章几节？
- 8、贯彻条令条例和纲要应处理好哪几个关系？
- 9、严格按条令条例管理部队应划清的几个界限？
- 10、官兵一致的含义及具体内容是什么？
- 11、管理者必须严于律己，身体力行，关心爱护部属，请问“五同”、“四知道”的具体内容是什么？
- 12、管理方法中统筹安排应处理好的几个关系？
- 13、分工负责的要求是什么？怎样正确处理上、下级关系？
- 14、战备物质“三分”、“四定”的内容是什么？战场纪律的内容有哪些？

- 15、战备点验的内容、方法是什么？
- 16、正规的秩序包括哪些内容，战备秩序中对官兵的在位率和装备完好率是如何规定的？
- 17、基层行政会议包括哪些？
- 18、连队一日生活包括哪些内容。对晚点名的时间和内容是如何规定的？
- 19、毛主席曾把我军的优良作风概括为三句话、八个字其具体内容是什么？
- 20、现行训练法规构成分几个层次？
- 21、武器装备的“三勤”、“四无”有哪些内容？
- 22、伙食管理有哪些制度？斤半加四两的内容是什么？
- 23、管理中思想工作的原则有哪些？
- 24、排长的职责是什么？军官的一般职责是什么？
- 25、军事训练的指导思想、依据、方针是什么？
- 26、年度军事训练任务包括哪些要素？全训连队参加军事训练的人员与参加人数的比例是多少？
- 27、中国人民解放军纪律的基本内容是什么？
- 28、奖励项目（个人、集体）对士兵奖励的权限及实施？
- 29、正规化的基本含义是什么？
- 30、共同条例的基本精神是什么？
- 31、什么是正规化训练？正规化训练的核心是什么？
- 32、依法治军的实质是什么？
- 33、在连队训练中如何把练技术、练战术、练思想、练作风结合起来？
- 34、怎样调动军官、士兵的练兵积极性？

- 35、训练中如何处理好严格要求与耐心说服的关系？
- 36、连队基础训练的制度有哪些内容？
- 37、如何从实战要求出发，从难从严进行训练？
- 38、如何从实际出发，把兵练活？

临职模拟训练复习内容：

- 1、晚点名。
- 2、早操的组织与实施。

连队基础训练方法二十条

第一条 加强基层建设，狠抓连队基础训练

连队是我军执行战斗、训练和其他任务的基层单位，一定要使连队在思想、作风、技术和战术上都能过硬。在军事训练工作中，必须首先搞好连队的基础训练。单兵到班、单炮、单车、单机、单艇是连队的基础，技术是战术的基础，基本教练是应用教练的基础。因此，要狠抓单兵和小分队的训练，狠抓技术训练，狠抓基本功的训练，把基础打牢。做到开得动、打得准、联得上、合得成。

第二条 坚持以马列主义、毛泽东军事思想为指针

搞好连队基础训练，必须认真学习马列主义、毛泽东思想，深刻领会其精神实质，并以此作为指导，研究探索现代战争的特点和规律，正确认识现代战争对军事训练的要求，处理好军事与政治、思想与技术、红与专的关系，使连队基础训练沿着马克思主义、毛泽东军事思想的轨道向前发展，使中央军委有关训练的方针、原则和要求落实到实处。

第三条 树立近战夜战歼敌思想，加强近战夜战训练

近战夜战，在现代战斗中仍是战胜敌人的重要因素。它不仅能限制和减弱现代化敌军的技术装备优势的发挥，而且是适宜发挥我军步兵特长的战法。在进攻时，主要看能否善于利用夜暗和地形，荫蔽迅速地接近敌人，突然发起冲击，

以近战火力和爆破器材摧毁敌坦克，消灭敌步兵，在防御时，主要看能否善于利用地形、工事，严密伪装，隐蔽人员和火器，减少敌人远战火对我军的损伤，保存自己的战斗力，待敌人迫近时，以突然猛烈的近战火力和勇猛的反冲击，击毁敌坦克，消灭敌步兵，坚定、沉着、勇敢、顽强地守住阵地，挫败敌人的连续冲击。因此，连队要加强近战夜战训练，提高全体人员的战斗精神素质和技术水平，学会熟练使用和对付新式夜视器材的本领。

第四条 练技术、练战术、练思想、练作风紧密结合

要使连队在近战中能过得硬，军事训练就必须把练技术、练战术与练思想、练作风紧密结合起来。在练技术时要因时因地的结合战术情况，在练战术时要巩固提高和灵活运用技术。无论技术训练还是战术训练，都必须不断启发士兵的思想觉悟，把练兵场当作战场，带着敌情、带着任务、带着问题、带着英雄形象去练兵；培养优良战斗作风，特别是雷厉风行的作风；注意练胆量，练体力。达到思想红、作风硬、技术精、战术活，个个身强力壮，都象小老虎。

第五条 从实战要求出发，从难从严进行训练

训练是为了打仗，一切技术和战术，必须从实战要求出发，着重在最复杂、最困难的情况下练，按条令、教范的规定，严格要求，讲究质量，练成真本领，硬功夫，不走过场，不追求表面成绩，不弄虚作假。难要难得可行，严要严得合理，不蛮干，不乱来。

第六条 从实际出发，把兵练活

训练一定要从实际出发，理论联系实际。根据不同的任务，不同的对象，不同的专业，不同的课目，不同的时间、

地点，采取多种多样的教学方法，把兵练活。在训练中，根据条令、教范、教材施教时，应尽量联系有关的实例（包括战史、战例），并结合实战中可能出现的各种情况，反复演练，既要使士兵懂得条令、教范所规定的原则和要领是什么，为什么，怎么做，又要使士兵能够根据不同的情况灵活地运用，对付每种情况；既要学会基本的一手，又要学会辅助的几手，在连队的范围内开展“一专多能、一兵多用”的训练。

第七条 深入细致地做好思想工作，调动军官士兵练兵的积极性

军事训练必须抓好政治思想教育。在训练场上，应根据课目、地形、天候的不同情况和训练过程中所发生的问题，针对士兵思想情绪的变化，及时以简短有力的语言，进行宣传鼓动工作，对每个课目，应讲清目的，说明意义，并运用战斗故事、英雄模范事迹、生动事例，鼓舞干劲，充分调动广大士兵的积极性。同时还要发动群众，人人做思想工作，互相帮助，互相鼓励，广泛开展文艺活动，体育活动，做到团结、紧张、严肃、活泼。

第八条 民主教学，官兵互教

练兵必须采取群众路线的方法，相信群众，依靠群众，把兵练好。要发扬教学民主，启发大家开动脑筋，献计献策，寻找技术难点，突破难点，集中群众的经验和智慧。开展官教兵、兵教官、兵教兵的群众练兵运动。实行评教评学，不断改进教学方法，提高教学质量。

第九条 根据对象，因人施教

训练要从实际出发，因人施教。士兵的入伍时间有长有短，接受能力有快有慢，性情各有特点，应当区别对待。讲

解要有多有少，提问要有难有易，出情况要有简有繁，提要求要有高有低，一人一张“药方”，对症下药，使老兵“吃得饱”，新兵“吃得了”，人人愿意学、人人有提高。

第十条 突出重点，精讲苦练

训练内容一定要根据实战的需要，抓住关键性的问题和过硬的东西，讲透练熟。讲要深入浅出，通俗简明，善于用三言两语归纳要领，使士兵易学、易懂、易记、易用。讲练要结合，以练为主，讲一动，练一动。练要反复体会，反复演练，在苦练的基础上，摸要领，找巧门，使苦练与窍练结合起来，练一次有一次提高。

第十一条 循序渐进，逐步提高

基础训练，必须遵循先单兵后单位，先技术后战术，先基本教练后应用教练的原则。教学过程要层次分明，由简到繁，由分到合，把每个训练问题分解成若干动作，扎扎实实，练会一个再练一个。先分解练再连贯练，先分段练再综合练，先结合简单情况练，再结合复杂情况练，循序渐进，逐步提高。

第十二条 启发诱导，形象教学

训练中要充分发挥士兵的能动性，适时地用提问题、出情况、做示范、正误对比、一种地形多种情况、一种情况多种打法等，启发士兵动脑筋，想对策，诱导士兵正确处置情况，准确做好动作。尽量采取实物、图表、模型、现场直观教学，使士兵容易理解，加深记忆。

第十三条 严格要求，耐心说服

要把严格要求和耐心说服的原则具体贯彻到训练工作中。在教练场上，对士兵每个细小的动作，都要严格要求，一丝不苟。但纠正动作要耐心，百教不厌，以理服人，先指

出优点，再指出缺点，多鼓励，少批评，切忌态度生硬，讽刺挖苦；要具体分析错在哪里，为什么错，在战时有什么危害，指出改正的办法，使士兵高兴改，自觉改。

第十四条 评比竞赛，树立标兵

在训练中要开展比学赶帮运动，善于发现每个人的长处，只要有一个动作做得好，有一点进步，有一条经验，都要及时表扬，树立标兵，谁好就提倡向谁学。在每个课目或每个训练问题告一段落时，可组织小型的评比竞赛，检验训练成绩，进一步激发练兵热情，以便交流经验，取长补短，互相促进。

第十五条 加强党支部对训练工作的领导，军官分工负责，当好排头兵

连队的基础训练必须在党支部集体领导下，统一安排，分工负责。支部应定期分析研究训练形势，总结经验，找出问题，提出改进措施，领导和保证把基础训练搞好。

在训练中，一般应按级任教，但根据具体情况也应实行专长任教。通常单兵、小组课目由班长任教，班的课目由排长任教，排的课目由连长任教。要士兵学的课目，军官必须首先学会、学懂。

第十六条 基层军官要会讲、会做、会教、会做思想工作

搞好基础训练，主要是靠基层军官。基层军官要又红又专，要认真学习毛泽东著作，深刻领会军委有关训练的方针原则，熟读条令、教范、掌握专业知识和专业技术，并且要摸爬滚打，苦练出一身过硬本领。在训练中，既能言教，又能身传，身教重于言教，不仅要讲得好，而且要能够个个动作做出示范，事事做出样子；要善于吸取别人的先进经验，

不断改进教学方法；要认真学习我军政治思想工作的优良传统和政治工作经验，把军事训练和政治思想工作揉合到一起，达到会讲、会做、会教、会做思想工作的要求。

第十七条 政治指导员要尽可能跟班作业

政治指导员必须学习军事，懂得军事，把思想工作渗透到军事训练中去。因此，必须尽可能跟班作业，亲自参加练兵，练好必要的硬功夫，这不仅为实战所必需，而且也为做好训练中的政治思想工作所必需。政治指导员参加练兵，跟班作业，本身就是有力的政治工作。

第十八条 坚持必要的训练制度

连队战备训练，要坚持训练计划、备课示教、会议汇报、请示报告、检查考核、登记、总结等行之有效的训练制度。年度训练中，要有指标、有措施、有考核，保证参训人员、时间、内容和质量的落实。

第十九条 因陋就简，勤俭练兵

训练物资器材的保障，既要保证能练出过硬的本领，又要因陋就简，勤俭节约，教育士兵爱护武器，节约器材。发动群众出主意，想办法，制造简便器材，代用品，贯彻勤俭练兵的原则。

第二十条 注意安全，严防事故

在训练中，军官要有高度的责任心，既要从难从严训练，又要搞好安全措施，严防事故的发生。特别在做危险性较大的动作时，一定要把好三关：一是思想关，既要有胆量和勇气，又不要麻痹大意；二是技术关，严格遵守训练程序和操作规程；三是检查关，认真细致检查，及时发现和解决问题。

《研究外军》复习题

一、名词解释

- 1、从行进间发起进攻
- 2、火力毁伤
- 3、“U”
- 4、麦克马洪线
- 5、环形防御

二、简答

- 1、苏军摩步分队进攻战斗中开进与展开的一般程序是怎样的？
- 2、苏军摩步分队转入进攻的基本方式有哪几种？
- 3、苏军分队进攻战斗中二梯队（预备队）进入战斗的时机是怎样的？
- 4、苏军分队进攻战斗中遇敌坚固支撑点时的行动是怎样的？
- 5、中印边界有争议面积为多少平方公里？边界线长多少公里？
- 6、苏军分队进攻战斗中遇敌反冲击时的行动是怎样的？
- 7、苏军分队防御战斗为何强调兵力靠前配置？
- 8、苏军分队防御战斗火力组成是怎样的？

9、苏军分队防御战斗中组织火力配系的基本要求是怎样的？

10、苏军分队对坦克防御的基本原则是怎样的？

11、苏军分队防御战斗中对设置障碍物有什么要求？

12、苏军分队防御支撑点内，装甲战斗车辆应如何选择发射阵地？

13、苏军T—72、T—80坦克的主要性能怎样？

（火炮射程，行驶速度，装甲厚度）

14、БМЛ—1型步战车的主要性能是怎样的？（火炮射程，行驶速度，乘员数量）

15、苏军122mm自行榴炮、120mm迫击炮、30mm自动榴弹发射器最大射程是多少？

16、苏军AT—3反坦克导弹的有效射程是多少？

17、苏军“米—24”武装直升机机载火器有哪些？

18、苏军БМЛ摩步营与БТР摩步营有何主要区别？

三、论述

1、苏军分队进攻战斗为何强调从行进间发起？

2、苏军分队防御战斗为何强调构成支撑点式的环形防御？