

全日制十年制学校

中学部分学科

教学内容要点汇编

(附录)

人民教育出版社

## 说 明

自一九七八年秋季开始，初中一年级各科和其他年级的新开课程，都已试行全日制十年制学校教学大纲和试用全国通用课本。一九八一年的高中毕业生，除数学、外语（英、俄）两科外，基本上是按照上述教学大纲和通用课本进行学习的。因此，教育部确定，从一九八一年起，高考命题即以各科教学大纲和通用课本为依据。

教学大纲主要是指导教学，供给教师使用的。为便于一九八一年报考高校的学生掌握高考知识范围，特将全日制十年制学校中学有关学科教学大纲中的教学内容要点部分，连同一九八〇年全国高等学校招生考试复习大纲中的“政治”（有删改）、“日语”、“德语”、“法语”、“西班牙语”等几个部分，按高考分科的考试科目分编为三册，供考生进行复习之用。

这三册的书名、内容是：

《全日制十年制学校中学部分学科教学内容要点汇编》  
(一) 包括政治、语文、外语（英、俄）、数学、历史、地理等几个部分；

《全日制十年制学校中学部分学科教学内容要点汇编》  
(二) 包括政治、语文、外语（英、俄）、数学、物理、化学、生物、生理卫生等几个部分；

《全日制十年制学校中学部分学科教学内容要点汇编》  
(附录) 包括日语、德语、法语、西班牙语等几个部分。

鉴于一九八一年的高中毕业生，尚未学完数学、外语（英、俄）两科的全套通用课本，生物课只学过高中生物课本的情况，特在汇编中分别附有三科的过渡办法，以便于考生掌握各年度高考的知识范围。

各科的选学内容（包括化学中供学生课外自由阅读的内容），不列入高考应掌握的知识范围。

人民教育出版社

一九八〇年七月

## 目 录

日语	1
德语	3
法语	5
西班牙语	37

## 日语※

考生在复习时，要牢固掌握各种基本句型的构成形式，并通过反复复习句子去掌握单词、惯用型及词组，逐步提高实际运用能力。在此基础上，再适当地进行语法分析，以求加深理解，熟练掌握。应避免以中文的语法、语序字字句句搞生搬硬套。

### 要 求

- 一、读音准确，语调正确，吐音清晰，尤其要注意清浊音、长短音、促音和拨音。
- 二、书写工整、准确，注意当用汉字的写法。
- 三、记熟常用单词 800—1000 个。
- 四、熟练掌握简短的常用问答会话 50 句，对典型的简易句子要作到脱口而出。
- 五、能写 200 字左右的小文章或日记。
- 六、能把简易的汉语句子译成较通顺的日语。
- 七、能把简短的日语小文章或小故事译成象样的汉语。
- 八、能较好地掌握常用的数量词和日期、时间的说法。

### 附：日语基础语法复习要求

1. 判断句、描写句、动态句、存在句等的肯定与否定的构

---

※ 日语部分选自《一九八〇年全国高等学校招生考试复习大纲》。

成形式及其简、敬体。

2. 初步掌握主格助词“が”和系助词（提示助词）“は”的基本用法区别。
3. 宾格助词“を”和表示补语的“を”的用法。
4. 补格助词“に、で、へ、と、から、まで、より”的基本用法。
5. “か变”与“さ变”动词的活用。
6. 助动词，表示可能与被动的“れる、られる”和表示使役的“せる、させる”及时相助动词“た”的基本用法。
7. 表示授受关系的“やる、あげる、くれる、くださるもうらう、いただく”等动词的用法区分。
8. 指示代词和连体词(即こ、そ、あ、ど系词汇)的用法。

## 德语※

考生在复习时，应注重基本功的训练（如各种词型变化和语序），通过熟记常用句型来掌握语法规则和词汇的用法。不要孤立地死背单词和语法条条。

### 要求

一、音素的发音基本正确，尤其要注意区别元音的长短音；基本掌握叙述句、疑问句和命令句的语调；能正确读出符合一般读音规则的生词；能正确朗读浅易的短文。

二、掌握词汇和短语 1000—1200 个。

三、初步掌握基础语法。

四、能进行简单的问答。

五、能读懂浅易的短文，并复述其内容和就内容提问与回答。

六、能将内容简单的句子进行汉德互译。

七、书写工整，大小写、移行、标点、符号基本正确。

对报考德语专业的外语学校毕业生应相应提高要求。

### 附：德语基础语法复习要求

1. 定冠词、不定冠词和名词的性、数、格的变化。

※ 德语部分选自《一九八〇年全国高等学校招生考试复习大纲》。

2. 人称代词、物主代词和指示代词(dieser, diese, dieses; diese) 的变格; 不定代词 man 和非人称代词 es 的用法。
3. 形容词的变格。
4. 支配第三格的介词 aus, bei, zu, mit, von, nach; 支配第四格的介词 für, gegen, um, durch; 支配第三格与第四格的介词 in, auf, an, vor, hinter, über, unter, neben, zwischen。
5. 基数词和序数词(1—1000)。
6. 形容词的比较级和最高级。
7. 动词:
  - a) 现在时、过去时、现在完成时、将来时;
  - b) 分离动词和反身动词;
  - c) 情态助动词的基本用法(mögen 只学 möchte 的形式);
  - d) 主动语态和被动语态;
  - e) 不定式最常见的用法及不定式 um...zu。
8. 叙述句、疑问句和命令句的结构和语序。
9. 并列复合句和主从复合句(用连词 weil 的原因从句, 用连词 daß, ob 的宾语从句, 用连词 wenn 的条件从句, 用连词 wenn, als, nachdem 的时间从句)。

## 法语\*

考生在复习法语时，应在巩固已学课文和语言知识的前提下，着重练好语音语调、基本词汇与基础语法，融会贯通，在听、说、读、写等方面打下较扎实的基础，提高实际运用法语的能力。

具体要求如下：

- I. 语音
  1. 能发三十六个音素，读音准确。
  2. 背诵字母表，读音准确。
  3. 掌握拼读规则，基本上做到见词能读。
  4. 基本上掌握一般句子中的必要联诵及其升降调。
  5. 朗读与所学课文难度相当的短文，语调正确，节奏组分明。

II. 词汇 熟记常用单词 1200 个左右，其中知识性词汇（政治、科技等）约占 20%，生活词汇约占 80%。动词应不少于 240 个。词的运用要注意搭配，特别要注意介词的用法，要结合句子来学习。

III. 语法 1. 名词的性数。普通名词与专有名词。名词的语法功用。

---

\* 法语部分选自《一九八〇年全国高等学校招生考试复习大纲》。

2. 冠词的种类。定冠词的性数形式。定冠词的元音省略。缩合冠词。定冠词的用法。不定冠词的性数形式及用法。部分冠词的性数形式及用法。
3. 限定词  
指示形容词的性数形式与用法。  
主有形容词的性数形式与用法。  
疑问形容词 quel 的性数形式与用法。  
泛指形容词 aucun, autre, chaque, certain, quelque, même, plusieurs, tout 的性数形式与用法。
4. 代词  
人称代词。自反代词。副代词 y 与 en。  
中性代词 le。代词的位置。无人称代词 il。  
疑问代词 qui, qui est-ce qui, qui est-ce que, qu'est-ce qui, qu'est-ce que。  
在 qui 与 quoi 前面加介词的用法。指示代词。主有代词。关系代词 qui, que, dont 的用法。泛指代词 on 和 chacun 的用法。
5. 品质形容词的阴阳性与单复数。品质形容词的性数配合、位置及若干因位置不同带来词义变化的情况。品质形容词的比较级和最高级。
6. 基数词与序数词。

## 7. 动词

动词的语式、时态、人称。动词的主动态与被动态。及物动词与不及物动词。

无人称动词 pleuvoir, neiger, falloir, faire 的用法。Il y a 的用法。

助动词。

直陈式各时态的用法，包括最近过去时与最近将来时的用法。

命令式的用法。带有代词的命令式肯定句与否定句。

不定式现在时的用法。

现在分词的用法。副动词的用法。

过去分词的用法及其性数配合。

条件式的用法。条件式现在时与过去时。

过去将来时的用法。

虚拟式现在时的用法。

动词变位。第一、二、三组动词上述时态的变位。

- ## 8. 副词
- 副词的种类。形容词构成副词的方法。副词的比较级和最高级。Beaucoup, peu, bien, mal 的比较级和最高级。肯定副词 oui 与 si 的用法。否定副词 non 的用法。否定副词 ne 与 pas, point, personne, rien, jamais, que 等在一起的用法及其位置。关系副词 où 的用法。

9. 介词 à, de, dans, en, chez, sur, sous, devant, derrière, avant, après, contre, pour, entre, parmi, pendant, depuis, avec, sans, par, selon, malgré 的常见用法。介词短语 loin de, près de, afin de, à côté de, au lieu de, en face de, jusqu'à, grâce à 等的用法。连词短语 parce que, afin que, avant que, jusqu'à, ce que, bien que, pour que 的用法。

10. 连词 et, ou, ni, mais, car 的用法。  
连词 que, quand, si, quoique, comme 等的用法。

11. 简单句。疑问句的构成。句子的主要成分。句子的次要成分。

12. 并列复合句。  
主从复合句。宾语从句。关系从句。状语从句。直接引语。间接引语。

#### IV. 综合运用法语的能力。

依照上述要求，通过认真复习，考生应能：

1. 进行日常生活的问答。
2. 阅读浅易短文并译成汉语。
3. 进行一般复合句的汉译法。
4. 书写工整。大写、小写、移行、标点、符号，都符合规定。

#### V. 附 常用词汇表

# 法语常用词汇表

## A

à		affaire (f.)
abondant		afin (de)
abord (d'-)		Afrique (f.)
absence (f.)		africain
absent		âge (m.)
accent (m.)		âgé
accepter v.t.		agréable
accompagner v.t.		agricole
accord (d'-)		agriculture (f.)
acharné		aider v.t.
acheter v.t.		ailleurs
achever v.t.		ailleurs (d'-)
acier (m.)		aimable
acquis (m.)		aimer v.t.
actif		aîné
addition (f.)		ainsi
adhérer v.t.i.		air (m.)
adhésion (f.)		aire (f.)
adjectif (m.)		ajouter v.t.
admettre v.t.		aliment (m.)
admirer v.t.		allemand
adresse (f.)		aller v.i.
adresser v.t.		allumer v.t.

alors	après-midi
alphabet (m.)	après-demain
améliorer v.t.	arabe (m.)
aménager v.t.	arbre (m.)
américain	ardeur (m.)
Amérique (f.)	argent (m.)
ami (m.)	arme (f.)
amusant	armée (f.)
an (m.)	armoire (f.)
ancien	arrêter v.t.
anglais	arrêter (s'-) v.pr.
Angleterre (f.)	arrivée (f.)
année (f.)	arriver v.i.
anniversaire (m.)	art (m.)
août (m.)	article(m.)
apercevoir v.t.	artiste
appartement (m.)	asiatique
appartenir v.t.i.	Asie (f.)
appeler v.t.	assemblée (f.)
appeler (s'-) v. pr.	assidu
applaudir v.	assidûment
applaudissement (m.)	atelier (m.)
apporter v.t.	atome (m.)
apprendre v.t.	atomique
approcher v.i.	attendre v.t.
approcher (s'-) v.pr.	attention (f.)
après	aucun

au-dessous (de)	(.m) <i>dessous</i>	avant-hier	(.m) <i>avant-hier</i>
au-dessus (de)	(.m) <i>dessus</i>	avec	(.m) <i>avec</i>
augmenter v.t.	(.m) <i>augmenter</i>	avenir (m.)	(.m) <i>avenir</i>
aujourd'hui	(.m) <i>aujourd'hui</i>	avoir v.t.	(.m) <i>avoir</i>
au près (de)	(.m) <i>à côté de</i>	avoir besoin	(.m) <i>avoir besoin</i>
aussi	(.m) <i>également</i>	chaud	(.m) <i>chaud</i>
aussitôt	(.m) <i>dès</i>	envie	(.m) <i>envie</i>
auto (f.)	(.m) <i>automobile</i>	froid	(.m) <i>froid</i>
autocar (m.)	(.m) <i>autocar</i>	faim	(.m) <i>faim</i>
autocritique (f.)	(.m) <i>autocritique</i>	raison	(.m) <i>raison</i>
automne (m.)	(.m) <i>automne</i>	soif	(.m) <i>soif</i>
autre	(.m) <i>autre</i>	sommeil	(.m) <i>sommeil</i>
autrefois	(.m) <i>autrefois</i>	tort	(.m) <i>tort</i>
avancer v.	(.m) <i>avancer</i>	avril	(.m) <i>avril</i>
avant	(.m) <i>avant</i>		
capitale	(.m) <i>capitale</i>		
bagage (m.)	(.m) <i>bagage</i>	<b>B</b>	(.m) <i>B</i>
bain (m.)	(.m) <i>bain</i>	bas	(.m) <i>bas</i>
baisser v.	(.m) <i>baisser</i>	base (f.)	(.m) <i>base</i>
balai	(.m) <i>balai</i>	bataille (f.)	(.m) <i>bataille</i>
balayer v.t.	(.m) <i>balayer</i>	bateau (m.)	(.m) <i>bateau</i>
balle (f.)	(.m) <i>balle</i>	bâtiment (m.)	(.m) <i>bâtiment</i>
banc (m.)	(.m) <i>banc</i>	bâtisseur (m.)	(.m) <i>bâtisseur</i>
bande (f.)	(.m) <i>bande</i>	bâton (m.)	(.m) <i>bâton</i>
banlieue (f.)	(.m) <i>banlieue</i>	battage (m.)	(.m) <i>battage</i>
banque (f.)	(.m) <i>banque</i>	battre v.t.	(.m) <i>battre</i>
		beau (bel, belle)	(.m) <i>beau</i>

beau-fils	bon (meilleur)
beau-frère	bonheur (m.)
beau-père	bonjour
belle-fille	bonsoir
belle-mère	bois (m.)
belle-sœur	bouche (f.)
beaucoup	bouillie (f.)
Beijing	bourgeois
bébé	bout (m.)
Berlin	bouteille (f.)
besoin (m.)	branche (f.)
bicyclette (f.)	bras (m.)
bien (mieux)	brigade (f.)
bientôt	brillant
bienvenu	briller v.i.
billet (m.)	briser v.t.
blanc	brosse (à dent) (f.)
blé (m.)	brosser v.t.
blesser v.t.	brouillard (m.)
bleu	brûler v.t.
boire v.t.	brun
boîte (f.)	bureau (m.)
bon (bonne)	

## C

ça	cacher v.t.
cabinet (m.)	cadre (m.)

café (m.)	célébrer v.t.
cahier (m.)	cellule (f.)
caisse (f.)	celui (celle)
calcul (m.)	ceux (celles)
calculer v.t.	cent
calendrier (m.)	central
camarade	centre (m.)
camion (m.)	certain
campagne (f.)	cesse (f.)
canard (m.)	cesser v.t.
canif (m.)	chacun
cantine (f.)	chaise (f.)
capable	chambre (f.)
capitale (f.)	champ (m.)
capitalisme (m.)	changement (m.)
capitaliste	changer v.t.
car (m.)	chanter v.t.
car	chapeau (m.)
carré	chaque
carreau (m.)	charbon (m.)
carte (f.)	chaud
cause (f.)	chauffage (m.)
causer v.	chauffeur (m.)
ce (cet, cette, ces)	chaussette (f.)
ceci	chaussure (f.)
cela	chef (m.)
célèbre	chemin (m.)