

学級全員  
のための

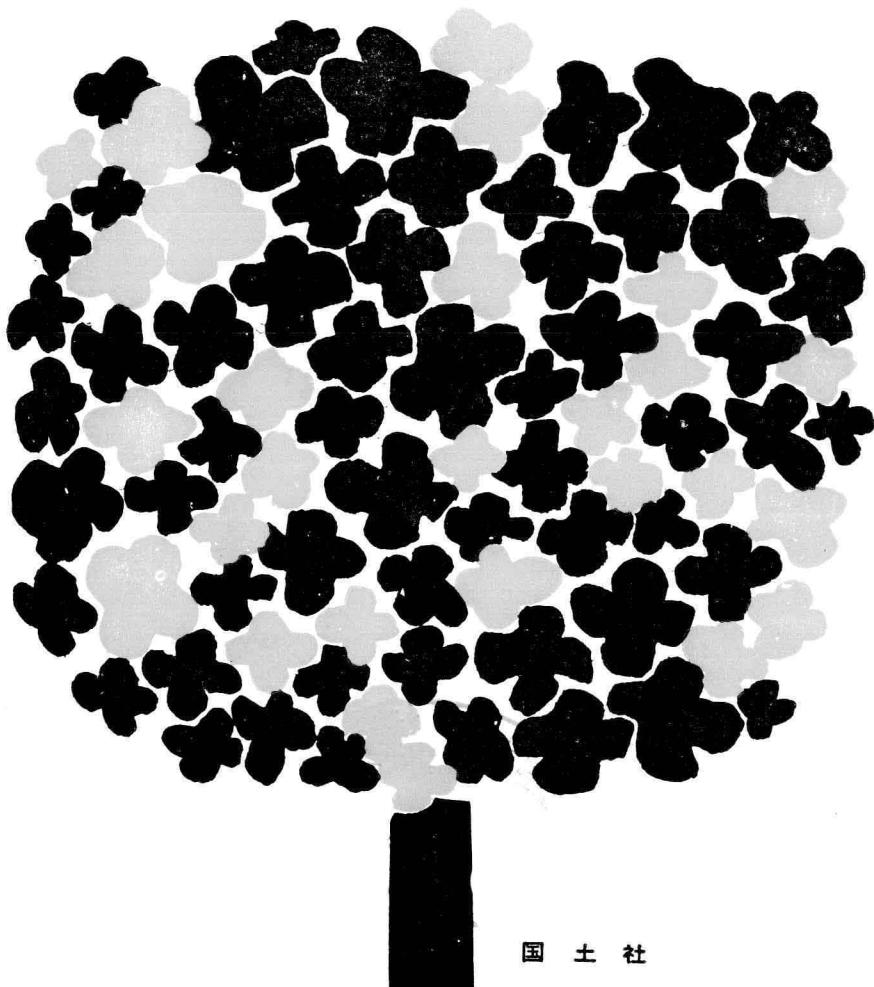
学校劇選集

上級

日本演劇教育連盟編

●学級全員のための  
**学校劇選集**

《上 級》



国 土 社

912		
	日	<p>本演劇教育連盟          学級全員学校劇選集(上級)          のための</p> <p>國土社 昭和43          224P 22cm</p> <p style="text-align: center;">○</p>

1960年9月20日 初版発行 ①  
 1968年1月10日 9版発行

編者との  
了解で検  
印を廃す

編者 日本演劇教育連盟

発行人 長宗泰造

印刷所 株式会社 厚徳社

学級全員のための  
 学校劇選集  
 <上級>

発行所 株式会社 國土社

東京都文京区目白台1-17-6  
 振替・東京 90631番  
 電話 (943) 3721=代表

## まえがき

学校で劇を上演するとき、学級の人たち全員が舞台に立つことになったら、それはすばらしいことではないでしょうか。この本は、そこをねらいとしてつくったものです。

学級全員が出演するということになれば、みんながその劇のために力をあわせることになり、だれひとりぼんやりながめているわけにはいきません。学級全員の人たちの心がしつかりむすびつき、おたがいに力をあわせてはげましあうことがだいじです。それはまた、劇というものの、いちばんたいせつなことでもあるのです。



# 米つくり

小川信夫

【上演時間20分】

7

# 一本のローソク

国分一太郎

【上演時間20分】

23

# 天ぷらと化け葉

粉川光一

【上演時間20分】

33

# つめなし猫なんか こわくない

湯山厚

【上演時間20分】

45



★ 遠い大むかし、まだ人間が狩りの生活にあけくれていたころ。ヒメヒコとナギサは、はじめて米つくりをしたのだが……。

☆ むかし、道におちていた一本のローソク。目なし魚だということになつて、大なべに入れて、ぐたぐたとててしまう……。

★ 彦一とんち話のユーモラスな民話劇。きつねと彦一の化けくらべです。子ぎつね五ひきもくり出して、きつねは大ふんとう。

☆ まんまと、ねずみのちえに、してやられた猫。さあ出る、さわば、つめなし猫なんかこわくない、とおどりだすねずみたち……。

# 見えない星

宮

津

博

61

【上演時間30分】

# ゆけ南極へ

斎

田

喬

75

【上演時間20分】

# めざめる日

富

田

博

89

【上演時間30分】

兎

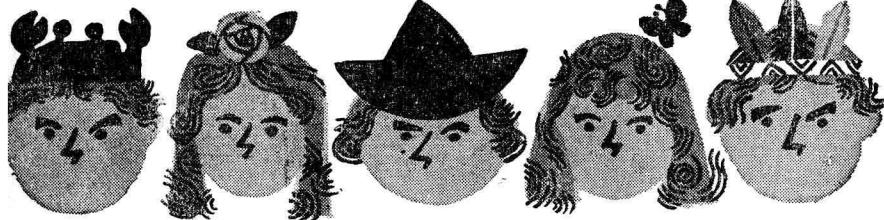
日

記

荒柴 田 井 秀 たかし 雄

【上演時間20分】

103



★ 行夫と道子のきょうだいが、屋根うらの子どもめやで、テレビを見ていると、とつぜんテレビの中から、青い子がとびだした。

★ 南極へ行く宗谷丸、もうすぐに見える宗谷丸。子どもたちは小高い丘でそれを待っている。大きな夢をかけて待っている。

★ ぬすみもしないのに、ぬすんだとうたがわれた佐助を、友だちは、だまつてみていない。正しいことに力をあわせる美しい姿。

★ みんなが飼っていたうさぎが世話をすることは、たいへん。あぶなくよそへやられようとしたうさぎも、みんなの相談ですくわれる。

## おもちゃの裁判

久保田 万太郎

【上演時間 25分】

113

## おおむの歌

岡 一太

【上演時間 30分】

125

## 黄金の仔牛

金子緯一郎

【上演時間 25分】

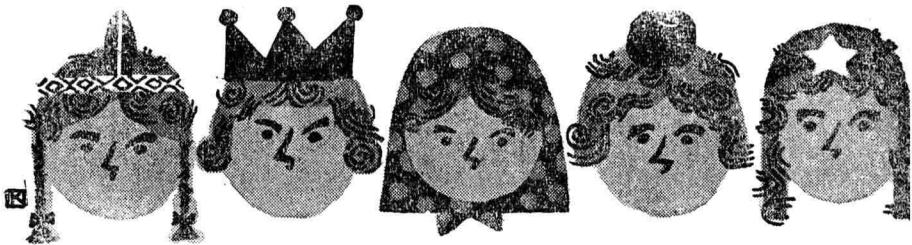
133

## うさぎ村のうさぎたち

小池タミ子

【上演時間 30分】

145



★ おもちゃの国へつれてこられた良太と春子は、王様の前で裁判にかけられる。おもちゃたちが、良太にいじめられたことを申し立てる。

★ 他人の口まねはうまいが、自分の声で自分の歌というものをうたつことのないおおむが、はじめてそのことをさとる。

★ 百姓たちのだいじな池、その池の水がかれてみんな困っている。その池の中からあらわされた黄金の仔牛、それは百姓たちのすくい主。

★ いばりやのおおかみが、小うさぎを一匹よこせといふ。だが、みなし子の黒うさぎをすくうために、小うさぎたちがかづやくする。

## 怒りの日

落合聰三郎

【上演時間  
25分】

163

## 卒業

前橋栄太郎

【上演時間  
20分】

175

## 岩と土のあいだ

野上彰

【上演時間  
25分】

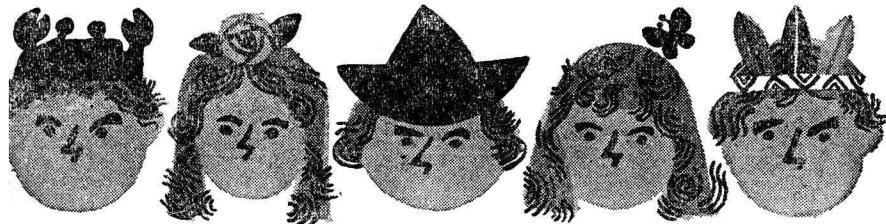
185

## 上演の手びき

「ゆけ南極へ」の設計図

209

193



★ きょうがさい、という卒業の日に私立学校進学組との差別をうけた子どもたちの怒りがぱくはつする。

考え方せられる問題の劇。

★ いろいろの思い出をのこして卒業していく日、いくつかの場面を組みあわせて、その思い出をくりひろげるヴァライティ。

★ 荒れはてた岩山、きれいな泉はきえ、木はかれてしまった。この岩山を、もとのすがたにもどすのだ。希望にみちた野外劇。

樂譜

あとがき  
作品一覧

222 221 220

編集委員

石原直也

漆原喜一郎

岡部邦三郎

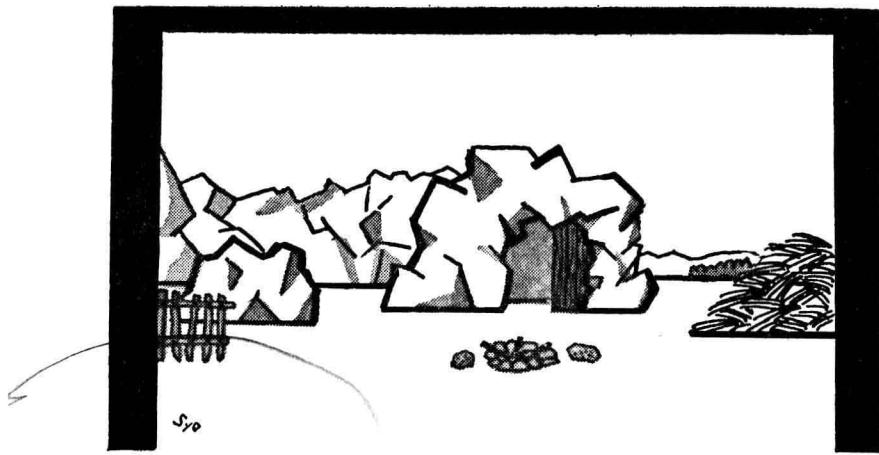
佐々木博

裝幀圖

谷川	関戸	金子	金子	谷川	高橋	正善	達三
二	紹作	国義	国義	隆二	昭一		

こめ  
米 つ く り

お がわ のぶ お  
小 川 信 夫



でる人

ヒメヒコ（兄）

ナギサ（妹）

カスイ（友人）

ワニヒコ（トナカの長）

トナカのマツリコ（老婆）

イノリのミコ 一・二・三・四

トナカの若者 一・二・三・四・五

と  
き

遠い大昔、まだ人間が狩の生活にあけくれていたころ。

秋の日の夕方ちかく。

ところ

トナカの部落にほどちかい、野原のちかく、ヒメヒコのすまい。

ぶたい

正面はどうくつをたくみに利用してつくったヒメヒ

コのすまい。下手の奥にかけて岩。上手奥には乱ざつにつみかさねたワラのぼっち。ぶたいにはみえな

いが下手の奥には米をしまう小さな小屋がある感じ。ぶたい中央に火をもといろり。全体に岩の感じがつよい。

まくがあくと、いろいろのちかくでヒメヒコがひとり、石の槌でもみをたたいている。小鳥の声。——上手から、つぼをさげたナギサがでてくる。

ナギサ すこしやすんだら？

ヒメヒコ（びっくりしてふりかえる）なんだ、ナギサ  
か……。

ナギサ だれだと思ったの？

ヒメヒコ 部落のものがきたのかと思つたんだ。

ナギサ それだったら、そつとようすをうかがうだけで、わたしたちに声をかける人なんかいないわ。

ヒメヒコ ……うん。……（さみしそうに仕事をはじめ

る）

ナギサ（元氣づけるように）そうそう、いま下の川に  
いつて、きれいな水をくんできたんだけど、兄さん、

のむ?

ヒメヒコ のむ。……ちょうど水がほしいところだったんだ。

ナギサ しゃもつてくる。すべつのうつわにいれかえてね……。（家のなかに退場）

鳥の鳴き声ちかく、羽音とともに下手の岩の上にとまつたようす。ヒメヒコ、そつと立つと、家の前にたてかけたヤリをにぎり、鳥にちかづいていく。家のなかからナギサが小さなうつわをもち登場する。

ナギサ つめたいわよ。

ヒメヒコ （あわてて）シーツ。

ナギサ ……?

羽音がして鳥がとびたつ。

ヒメヒコ チョッ！ にげてしまつた。

ナギサ しらなかつたの……。

ヒメヒコ まあいいさ。（ヤリをもとのところへおき）べつに昔のように、目の色をかえてどうしてもどちらにきやならないなんてこともないんだ。（すわって水を

ナギサ いまでは狩のほかに米というたべものが、わたしたちにはあるんですものね。（ふと）どうして部落の人たちには、こんな便利なたべものがわからないのかしら。

ヒメヒコ いくらいつてもむださ。あれだけわたしが部落の者にはなしてまわつても、だれひとりとしてわかつてもらえなかつたんだ。

ナギサ それどころか、ざやくに、部落のおきてをやぶるものだとひつて、こんなところへ迫いだしてしまうなんて、考えれば考えるほど腹がたつ。

ヒメヒコ （笑いながら）ここでいくらおこつてみたつてしようがないよ。……でもねえ、ナギサ、かえつてよかつたんだ。そうだろう、ここへきたからこそ、ふたりでこの下の野原をきりひらき、そこへ米をつくる

ことができたんだ。

ナギサ そうね、もし、あのまま部落にいたんでは、いつまでたっても米つくりはできなかつたわ。

ヒメヒコ （立ちあがって下手を見る）あの小屋のなかには、このヒメヒコのはじめてつくったこがね色の米たばがはいっているんだ。遠い山のむこうにすんでいた人たちがやつていたように、このヒメヒコも、自分のたべものを、この自分の手でつくりだすことができたんだ。

ナギサ まるで夢をみてているようだわ、たべものをつくりだすことができたなんて。でも、夢ではないんですね。この黒い土のなかから、ほんとうにたべものを、わたしたちはつくりだしたんですね。

このとき、上手からすばやくカスイが登場するが、ワラタバのかげにいつたん身をかくす。

カスイ （そつと）ヒメヒコ……。

ヒメヒコ （はつとして）だれだ！

カスイ （そつと顔だけだし）おれだ……カスイだ。

ヒメヒコ どうしたんだ、いったい……？

カスイ その前に、だれか部落のものが、このおれのあとをつけてきてないか、よくみてくれ……。

ヒメヒコは注意ぶかく上手を、ナギサは下手の方をうかがう。

ヒメヒコ ベつにこっちの方向には人の影はみえない……ナギサ、そつちは……？

ナギサ こっちの方もべつに……。

カスイ （でてくる）それならいいんだ。ここへくるとちゅう、ちょっと部落のものに姿をみられたので、もしかしたらと思つたんだ。

ヒメヒコ そんなにまでしてビクビクしながら、このヒメヒコにあいにくる用事はないはずだ。

カスイ それがあるんだよ、ヒメヒコ。どうしてもヒメヒコにおしえなければならない用事があつてきつんだ。

くここに土地をひらいたのだ。それを……。

この話のあいだに、ナギサはすばやく足もとのモミ  
をかたづける。

ヒメヒコ 長（村長）がかわった。……じやイシリベ

ヒコはどうしたのだ……？  
カスイ ヒメヒコ、トナカの長がかわったんだ。  
ヒメヒコ 長（村長）がかわった。……じやイシリベ

ヒメヒコ （ナギサに）そのモミは米ごやのなかにしま

つておいた方がいい。

ナギサ ええ。

ヒメヒコ それから、そこにおいてある火打ちの石も、

すまないけど、かたづけておいてくれ。

ナギサ はい。（火打ち石を大事そうにふところにしま

い、モミを入れたツボを手にさげて、下手の米ごやの

方に退場する）

ヒメヒコ カスイ、いったい、用事というのはなんのことなのだ……？

カスイ （急に）ヒメヒコ、いますぐ、おぬしたちはこ  
こをたって、どこか部落のものたちにみつからない土  
地にかくれるのだ。そうしないと、たいへんなことに  
なるぞ。

11 米 く つ り

ヒメヒコ ばかなことをいうな、わたしたちは、せつか

ヒメヒコ （深く考えこむ） そうだったのか……。

## ナギサが登場する。

....

ナギサ 空のようすが急にかわってきたけれど、また大風でもふくのかしら……（ふと）どうしたの、二人ともへんな顔をして？

ヒメヒコ トナカの長イシリベが死に、かわってワニヒコが新しい長になつたんだ。

ナギサ まあ、ワニヒコが……新しい長に？

カスイ ヒメヒコ、おれとおぬしは小さなときからの友だちだ。そのおぬしが、あのらんぼうもののワニヒコの手にかかるて苦しめられるのをみるのは、どうしたつていやだ。

ヒメヒコ ありがとう、カスイ。でも、わたしはやっぱりここをはなれることはできないよ。

カスイ どうしてだ？

ヒメヒコ 米つくりがある。

カスイ だつて、ヒメヒコ……。

ヒメヒコ カスイ、お前に、自分のたべものを自分でつくりだす、あのはちきれるよろこびの心がわかつたら

ナギサ きっとお兄さんと同じように、あなたもやつぱりここにのこるといいうにちがいないわ……やわらかい土のなかに、そつとまいた小さな種子が青い芽をふき、それが日ましに大きくなつて、やがてこれがね色の実のりにかかる、あのそだてあげるよろこび、あれさえわかつたら、すこしごらいの苦しみをうけたつて、平氣だつて、きっとあなたもいうにちがいないわ。

ヒメヒコ そりやあ、昔はたしかに、わたしとワニヒコとは、狩にてどちらもまげずにあらそつたものだ。わたしが五羽の鳥をとれば、ワニヒコはまげずに六羽のえものをねらう……でも、いまではこのヒメヒコには、そんなつまらない競争をしようという気持など、毛のさきほどもありやしないよ。

カスイ でも、ワニヒコの方では、いまだヒメヒコを昔のようににくんでる。

ヒメヒコ なぜ……？

カスイ おぬしもしってるよううに、このごろはえのももすくなく、部落の分け前も昔にくらべてずっとへつ

てきた。ところが、部落を追われたヒメヒコのところには、反対に食物があえていく。……

ナギサ それは、米のおかげだわ。

カスイ はじめはみんなふしきに思つた。でも、それがその米のおかげとわかると、部落のなかには、なんとかそれをつくつてみたいとひそかに考えるものがでてきた。

ナギサ まあ、ほんとに……？

ヒメヒコ （うれしそうに）それで……。

カスイ ところがワニヒコにとつてはそれはたいへんなことだ。

ヒメヒコ どうして……？

カスイ 米つくりを部落でもやるようになれば、トナカ

部落の人氣は、みんなおぬしの方にうつつてしまふ。

ワニヒコはそれがおそろしいのだよ。

そのとき急に、上手の方向に「ワアー」と、かん声があがる。はっとする一同。

ヒメヒコ うん。大丈夫だよ。

ヒメヒコ なんだ、あの声は……？

ナギサ （上手をさし）あつ、あつちからヤリをもつた人たちが！

カスイ 部落のものたちだ。みろヒメヒコ、あの先頭にたつてくるのは、ワニヒコだ。

ヒメヒコ やっぱり……よし。（ヤリをすばやく手にとる）

カスイ いつかはこんなことになると思っていた。でも、こんなに早くやってくるとは思わなかつた。

ヒメヒコ カスイ、お前はかくれろ、お前がここにきていたことがわかれば、こんどはお前の身の上にどんなことがもちあがらないともかぎらない、さあ。

カスイ でも……。

ヒメヒコ 心配するなよ、このヒメヒコがそうやすやすと、ワニヒコの前にたおされるはずがない。ナギサ、お前は、家のなかにかくれているんだ。

ナギサ （心配そうに）あぶないことはしないでね、兄さん。

ナギサは家のなかに、カスイは下手奥岩のかげにかかる。かん声、しだいに近づく。やがて、上手からワニヒコをはじめトナカの若者一・二・三・四・

五、手に手にヤリをもつて登場。

ワニヒコ ヒメヒコ、こんどイシリベのヒコにかわつて、トナカの長は、このワニヒコになつたぞ。

ヒメヒコ こりやどうも、わざわざ、そのことをつたえにきてくれたのか。

ワニヒコ それだけのことで、このワニヒコがお前のところになぞくるか。

ヒメヒコ そうだろう、わしもそそう思つていた。ところで、なんの用事なのだ？

若者一 あの米どやをやきすてにきたのだ。

ヒメヒコ なんだつて、あの米どやを！

若者二 そうだ、あののろいのこやをやきはらうのだ！

ヒメヒコ なにをいうのだ！

ワニヒコ やかなければならないのだ、どうしても。

ヒメヒコ さては、ワニヒコ、お前のけいりやくだな。  
ワニヒコ ちがう。トナカのマツリコのいかりのなかに、ヒメヒコの米どやをやきはらえと、祖先の靈がつたえたのだ。

若者たち 祖先の靈がつたえたのだ。

若者三 森にすむけものがすくなくなつたのも、川のほとりの貝がかずをへらしてしまつたのも、みんな祖先の靈が、ヒメヒコの米つくりをいかつて、この大地の底深くかくしてしまわれたのだ。

ヒメヒコ それはちがう、まちがいだ。

ワニヒコ まちがいではない。まちがつてるのは、ヒメヒコ、お前の方だぞ。おれたちトナカのものたちには、祖先からのかたい言いつたえがある。

若者四 火をおこすことも、狩をすることも、おれたち

はみんな祖先から教わつた。

若者五 祖先はいつもおれたちのまわりにいて、おれたちを守つてくれるのだ。

若者一 おれたちにあたえられるえものや貝も、それはみんな祖先があたえてくれるものだ。