



新 华 博 识 文 库

论证是一门学问

如何让你的观点有说服力

A R U L E B O O K F O R A R G U M E N T S

[英] 安东尼·韦斯顿 著
卿松竹 译

本书已经修订至第4版，并被翻译成法、德、西、阿等11种文字。对任何学科领域的写作者来说，想写出逻辑严谨而又极具说服力的文章，本书都是不可少的有力助手。

新华出版社

新华博识文库

论证是一门学问

如何让你的观点有说服力

A Rulebook for Arguments

[英] 安东尼·韦斯顿 著
卿松竹 译

H052
W5/P

新华出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

论证是一门学问：如何让你的观点有说服力/(英)韦斯顿著；卿松竹译.

北京：新华出版社，2011.1

ISBN 978 - 7 - 5011 - 9475 - 9

I. ①论… II. ①韦…②卿… III. ①议论文—写作 IV. ①H052

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 234383 号

著作权合同登记号：01 - 2010 - 6984

Fourth edition © 2009 by Anthony Weston

Authorized translation from English language edition published by

HACKETT Publishing Co., Inc.

Simple character Chinese edition published by arrangement with

Eulama International Literary Agency, Rome, Italy.

Translated by Xinhua Publishing House.

ALL RIGHTS RESERVED © 2011

论证是一门学问——如何让你的观点有说服力

作者：[英] 安东尼·韦斯顿

译者：卿松竹

选题策划：张敬

责任编辑：张敬

特约编辑：李一恬

出版发行：新华出版社

地址：北京石景山区京原路8号

网址：<http://www.xinhua.com> <http://press.xinhuanet.com>

邮编：100040

经销：新华书店

印刷：河北省高碑店市德裕顺印刷有限责任公司

开本：710mm × 1000mm 1/16

印张：12

字数：10千字

版次：2011年1月第一版

印次：2011年1月第一次印刷

书号：ISBN 978 - 7 - 5011 - 9475 - 9

定价：28.00元

温馨提示：本社“新华版短信书友会”新书直订 发短信至：13651277005

本社图书策划中心诚征品位畅销选题 发邮件至：xhchzx@163.com

购书热线：010 - 63077122 中国新闻书店购书热线：010 - 63072012

图书如有印装问题请与出版社联系调换：010 - 63073969

前 言

本书简要地介绍了论证的方法。书中所讲皆为论证之要点。我发现，学生和作家常常需要这样一本列有提示和规则的册子，而不是冗长的介绍和说明。因此，本书围绕具体的规则进行编写，举例和解释恰到好处，但最重要的是它篇幅简短。这不是一本教科书，而是一本规则手册。

我还发现，教师也常常希望给每个学生发一本这样的规则手册，把它当成课下作业，让学生去查阅，并独立地理解，这样就不必在课堂上耗费过多时间。这再次说明篇幅简短的重要性——重点在于帮助学生切实提高他们的论证能力——但这些规则必须辅之以足够的内容，这样教师可以直接让学生去查看规则 6 或规则 16，而不是每有需要必从头至尾解释一番。简短而充分——这正是我编写此书所遵循的路线。

对于传授如何以批判性眼光审视他人论证的课程而

论证是一门学问

言，这本规则手册同样适用。它需要用练习和更多的例子加以补充，但市面上已经出现了很多内容大部分甚至全部是这种练习和例子的教科书。然而，那些教科书仍然需要加以补充——需要补进去的正是这本规则手册所提供的：关于把成功的论证整合在一起的简单规则。我们不希望我们的学生在学习了批判性思考的课程后，仅仅知道如何驳倒（或者只能做到“驳斥”）某种谬误。批判性思考在实践中的建设性意义远大于此。本书尝试为此提出建议。

第四版按语

逻辑没有变，但时代在变。今天，迈入大学校园的学生基础更好，高中甚至初中都设有批判性思考的课程。这一类规则手册尽管仍是介绍性的，但可以比我在二十年前写第一版的时候要求更高一些，内容更深一些。

因此，我在新版中做了重大修改。关于议论文的三章内容如今被更换为，一章概述详细论证（extended arguments），一章讲严格意义上的议论文（argumentative essays），一章讲旧版中没有涉及口头论证（oral arguments）。第五章讲因果论证（causal arguments），关注焦

点更加明确，更加实用。新版中有更多关于数字使用的内容，并新增了一节关于网络资源的内容，同时，有些话题在旧版中单独成为一节，但在新版中与其他内容合并，或转移到附录中。你还会注意到，这些规则的编号简化了：现在这些规则的编号是连续的，从 1 排到 45。

我为有这么多同事、朋友和学生给予我支持和鼓励而再次向他们表示最诚挚的感谢。我还要对这本书的三位长期读者表示特别的谢意，因为在我准备第四版的过程中，他们非常仔细地阅读了这本书，并提供了非常有用的反馈信息，他们分别是我在埃隆大学的同事安·卡希尔，沃福德学院的查尔斯·凯，以及密歇根州立大学的德布拉·内尔斯。我还要感谢哈克特出版公司的德博拉·威尔克斯，整个出书过程离不开她的悉心关照，以及我的搭档埃米·哈尔贝施塔特，她告诉我如何把关于因果论证的那一章写得如此富有条理。我一如既往地欢迎大家提出批评和建议。

安东尼·韦斯顿

2008 年春

导 论

论证的意义何在

很多人认为，论证不过是用另一种形式陈述一己之见罢了。这解释了为什么很多人还认为，论证让人生厌，且毫无意义。字典中关于“论证”（argument）的一个释义是“争论”（disputation）。按照这种意思，我们有时说，两个人“争论了一番”（have an argument）：舌战的意思。这种用法太常见了。但真正的论证不是这样的。

在本书中，“进行论证”意味着拿出一组理由或证据来证明一个结论。这里，论证不仅仅是表达某些观点，也不仅仅是一场争论。论证是用理由去证明某些观点的过程。在这个意义上，论证并非毫无意义；事实上，它意义非常。

论证是一门学问

论证意义非常，首先是因为它可以发现哪些观点优于其他观点。并非所有观点都有相同的说服力。有些结论有很好的理由来支撑。有些结论的理由就差得多。但通常我们分不清楚。我们需要对不同的结论进行论证，然后对这些论证进行评价，看看它们的说服力究竟有多强。

在这里，论证是**探究问题**的一种方法。例如，一些哲学家和活动家认为，工厂化养殖禽畜给动物带来了巨大的痛苦，因此这是不合理的、不道德的。他们说得对吗？我们若仅参考现有观点不一定能做出判断。这涉及很多问题——我们需要对论证进行研究。例如，我们是否需要对其他物种承担道德上的义务，或者只有人类的痛苦才是真正的痛苦？人类不食肉会生活得怎样？有些素食主义者寿登耄耋。这是否表明素食更健康？或者，是否当你想起很多非素食主义者也非常长寿时，这种论证就与题无关了？（你还可以更进一步地提问，是否素食主义者中长寿之人比例更高。）或者，更健康的人是否更有可能成为素食主义者，而反过来就不行？所有这些问题都需要仔细考虑，事先谁也不清楚答案是什么。

论证之所以意义非常还有另一个原因。当我们得出一个经各种理由充分证实的结论时，我们通过论证对这个

结论进行解释和辩护。成功的论证不只是重复结论。它通过提出理由和证据使其他人接受这个结论。例如，如果你确信，我们的确应该改变我们饲养和使用动物的方式，那么你必须通过论证解释，你是如何得出你的结论的。那正是你说服其他人的办法：把说服你自己的理由和证据拿出来。有与众不同的观点并不是错误。错误在于，除此之外你什么都没有。

论证对你越来越重要

通常而言，我们是通过下结论而学会“论证”的。也就是说，我们倾向于先提出我们的结论——我们的愿望或看法——而没有任何东西来证明它们。有时这是行得通的，至少在我们非常年幼的时候。还有什么比这更好的吗？

与之相反，真正的论证需要长时间的实践积累。列举我们的理由，得出与实际证据相称的结论，考虑反对意见，等等——这些是后天习得的技能。我们不得不长大成人。我们不得不暂时把我们的愿望和看法放在一边，开始真正地思考。

论证是一门学问

学校或许会帮助我们——或者不会。有些课程传授大量的事实或技能，而且内容越来越多，这种课程很少鼓励学生提出那种需要论证才能解答的问题。的确，我们的宪法规定实行选举人团制度——这是事实——但这仍然是一个好主意吗？（就此而论，它曾经是个好主意吗？不管怎样，它存在的理由究竟是什么？）的确，很多科学家认为，宇宙中其他地方有生命存在，但为什么？论据是什么？各种答案都能找到理由。最理想的结果是，你不仅学到了其中一些理由，还学会了如何衡量这些理由的优劣——以及如何独立地寻找更多的理由。

大多数时候，这同样需要长时间的实践积累。本书可以提供帮助！此外，论证自有其吸引人之处。我们的头脑变得更加灵活、不受拘束，而且更加机敏。我们会逐渐意识到，我们独立的批判性思考能够带来多么大的改变。从日常的家庭生活到政治、科学、哲学，甚至宗教，各种论证不断地出现在我们的面前，供我们思考，我们也可以对此提出自己的论证。论证可以让你置身于这些正在展开、正在进行的对话之中。还有什么比这更好的吗？

本书的框架

本书开头讨论非常简单的论证，然后进入详细论证，最后是它们在议论文和口头陈述中的应用。

第一章至第六章讨论如何构建和评估**简要论证**（short arguments）。简要论证只是简单地提出理由和证据，通常只有几句话或一个段落。我们从简要论证开始是出于以下几个原因。首先，它们很常见：实际上它们极其常见，是人们日常对话的一部分。其次，较长的论证通常是对简要论证的详细说明，或者是将一系列简要论证连在一起。如果你首先学习书写和评估简要论证，那么你就能够把这项技能加以扩展，处理议论文或口头陈述中的详细论证。

从简要论证开始的第三个原因是，它们既为常见的论证形式，也为论证中的典型错误提供了最好的例证。在较长的论证中，挑出论证的要点——以及主要的错误可能更加困难。因此，尽管有些规则在首次提出时似乎让人觉得显而易见，但记住，这些简单的例子让你受益匪浅。其他规则即便在简要论证中也很难理解。

第七章带你从整体到局部地研究详细论证，同时你需

论证是一门学问

要思考反对意见和其他可能性。第八章带你从上一步进入议论文写作。然后，第九章补充一些针对口头陈述的规则。同样，所有这些章节都以前六章为基础，因为像这样的详细论证本质上是对前六章讨论的简要论证进行组合和详细说明。但即便你使用这本书的主要目的就是帮助你写论文或做口头陈述，也请不要直接跳到后面的几章。这本书非常短，足以让你一口气从头读到尾；如果你这样做的话，当你读到后面几章时，你就已经熟练掌握了必要的工具。教师或许希望在学期伊始让学生阅读前六章，到了写论文或做口头陈述的时候，再让学生阅读后面的三章。

本书结尾有两个附录。附录一列举了各种谬误：这些人产生误解的论证是如此地迷惑人、如此地常见，它们甚至有自己的名字。附录二提供了构建和评估定义的三个规则。在需要使用它们的时候就请使用吧！

目 录

前 言	(1)
导 论	(1)
第一章 简要论证：一些基本规则	
规则 1 确定前提和结论	(3)
规则 2 理顺你的思路	(6)
规则 3 从可靠的前提出发	(9)
规则 4 具体、简明	(11)
规则 5 依靠实际内容，而非过激言论	(12)
规则 6 措辞前后一致	(14)

第二章 概 括

- 规则 7 不要只举一个例子 (20)
- 规则 8 使用有代表性的例子 (22)
- 规则 9 事件发生的概率或许至关重要 (25)
- 规则 10 慎重对待统计数字 (27)
- 规则 11 考虑反例证 (31)

第三章 类比论证

- 规则 12 类比中的例证必须在本质上相似 (38)

第四章 信息来源

- 规则 13 列出信息来源 (46)
- 规则 14 寻找可靠的消息人士 (48)
- 规则 15 寻找公正的信息来源 (52)
- 规则 16 从多方面核实信息来源 (55)
- 规则 17 慎用网络 (57)

第五章 因果论证

- 规则 18 因果论证始于关联 (61)
- 规则 19 一种关联可能有多种解释 (64)
- 规则 20 向着可能性最大的解释努力 (66)
- 规则 21 情况有时很复杂 (70)

第六章 演绎论证

- 规则 22 肯定前件式 (Modus ponens) (76)
- 规则 23 否定后件式 (Modus tollens) (78)
- 规则 24 假言三段论
(Hypothetical syllogism) (80)
- 规则 25 选言三段论
(Disjunctive syllogism) (82)
- 规则 26 二难推理 (Dilemma) (84)
- 规则 27 归谬法 (Reductio ad absurdum) (87)
- 规则 28 多步骤演绎论证 (90)

第七章 详细论证

- 规则 29 研究话题 (97)
- 规则 30 把基本观点按照论证的形式
写出来 (100)
- 规则 31 对基本前提进行专门的论证 (103)
- 规则 32 考虑反对意见 (107)
- 规则 33 考虑其他解决方法 (110)

第八章 议论文

- 规则 34 开门见山 (115)
- 规则 35 提出明确的主张或建议 (116)
- 规则 36 你的论证就是你的提纲 (118)
- 规则 37 详细介绍反对意见，设法反驳 (122)
- 规则 38 搜集和利用反馈信息 (125)
- 规则 39 请你谦虚点 (127)

第九章 口头论证

规则 40 打动你的听众	(131)
规则 41 使自己充满现场感	(134)
规则 42 给你的论证设置路标	(136)
规则 43 说话要积极	(138)
规则 44 少用视觉辅助	(141)
规则 45 结尾要有气派	(143)
附录一 一些常见的谬误	(145)
附录二 定 义	(156)