

思马得学校英语系列丛书

21世纪

大学英语

(读写教程) 同步辅导

TWENTY-FIRST CENTURY
COLLEGE ENGLISH

丛书总策划 / 思马得学校
主编 / 大学英语命题研究中心



天津大学出版社

4

21 世纪大学英语(读写教程)同步辅导④

思马得 丛书总策划

大学英语考试命题研究中心 主编

天津大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

21世纪大学英语(读写教程)同步辅导④/大学英语考试命题
研究中心主编. —天津:天津大学出版社,2003.3

(思马得英语系列丛书)

ISBN 7-5618-1731-2

I .2… II .大… III .①英语-阅读教学-高等学校-自学参考资料
②英语-写作-高等学校-自学参考资料 IV .H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 003098 号

出版发行 天津大学出版社
出 版 人 杨风和
地 址 天津市卫津路 92 号天津大学内(邮编:300072)
网 址 www.tdcbbs.com
电 话 营销部:022-27403647 邮购部:022-27402742
印 刷 河北省昌黎县第一印刷厂
经 销 全国各地新华书店
开 本 140mm × 203mm
印 张 9.25
字 数 266 千
版 次 2003 年 3 月第 1 版
印 次 2003 年 3 月第 1 次
印 数 1 - 5 000 册
定 价 25.60 元(共 2 册,本册 12.80 元)

前 言

在我们的周围,有许多成功人士都是在阅读一本激励人心的书或是一篇感人至深的美文时灵光一闪,蓦然发现一个崭新的自我……如果没有这样的一些书或文章,他们可能永远对自身的真实能力懵懂无知。任何能够使得我们真正认识自我、能够唤醒我们潜能的东西都是无价之宝,哪怕只是那么一点点!

选一本好书就像在选择朋友时,一定要选择那些能够激励我们、点燃我们的热情、激发我们要在这个世界上有所作为、鼓舞我们成为卓越人物的人做朋友。

本书根据复旦大学出版社最新出版的《21世纪大学英语》(读写教程)第四册编写而成。

思马得在进行了大量的调查之后,发现几乎所有英语成绩出类拔萃的学生并非智商或天赋使然,而是他们掌握了两大秘密武器。

1. **勤奋** 在勤奋的背后有着一种使他们热血沸腾的激情,这种激情是挖掘他们潜能的巨大力量。
2. **科学的学习方法** 这就是学习英语的捷径,它能够带领你不走弯路,从而节约大量的时间。思马得采用的这种科学的方法,根据教程的使用说明,每单元中三篇文章分别为精读材料和泛读材料。本书的各单元安排就分为二部分:课文精读和课文泛读。其中课文精读 Text A 中涵盖了以下几个部分。

一、想要最快融入课文的方式便是了解其大致内容与背景,因此我们为家
家准备了“一句话概要”与“课文背景”,它们组成了我们的第一部分。

——**课文概要及背景**

二、在学习课文之前,首先必须掌握课文中出现的生词与短语,我们为你
准备了快速掌握它们的方法,即列出了同根词或相关词,并给出了相
应的考点,还对易混淆单词进行了辨析,你可以参看我们构造的第二
部分。

——**词汇及短语**

三、在一、二部分的准备工作完成之后,你便可以开始学习课文了,但你在学
习过程中遇到重要的语法点或难点的时候,第三部分可以为你解惑。

——**课文重难点详解**

四、课后练习是你学习课文全方位的测试,并且可以使你在掌握词、句
子、语法及课文的基础上有进一步的提高,所以,请认真对待课后练
习。第四部分正是为了帮助你正确地完成课后练习而设计的。

——**课后练习答案及解析**

五、学习英语的一个良好习惯便是背诵,俗话说:“熟读唐诗三百首,不会
作诗也会吟。”然而你并不需要将整篇课文全部背诵下来,而只需要
背诵其中的闪亮句子,从而可以积少成多,聚沙成塔。因此,我们为
你精选了漂亮的句子组成了第五部分。

——**请背诵——闪亮句子**

六、在每一课的学习过程中除了难点之外总会遇到一些难以理解的句子,
但别忘了,这时你不是孤立无援的,我们在一起。请打开到第六部分。

——**参考译文**

七、其实4、6级考试并不难,每一课中都贯穿着若干考点。我们希望你在学完每一课之后都有离4、6级考试更近了一步的欣喜,这就是第七部分为你带来的便捷。

——**真题回放**

如果想在考试中获得高分,以上七个部分,一个都不能少!

每单元的 Text B 与 Text C 均为泛读材料,因此,我们将其归入课文泛读中,分别给出了 Text B、Text C 的课后练习答案与参考译文。本书科学的编排是一种最合理、最高效的学习步骤,相信众读者一定会从中获益匪浅。

**成功是少数人的事。思马得正改写这一事实,它给每一个学员以最
强的推力,给每一个学员打造最有力量的翅膀,成就每一位学员达成自
己的目标。思马得坚信,人与人之间的差别本质上没有不同,只是你的
潜能是否被召唤、被发掘。“让无力者有力,让悲观者前行”是思马得的
使命与特色。思马得的突破方式和成功标志:让学员们殊途同归,归于
成功。**

谁都不会孑然无依,我们在一起!

思马得图书编辑部

2003 年 3 月

目 录

UNIT 1

► 课文精读

► TEXT A

Who Is Great? (谁是最伟大的人?)

- 一、课文概要及背景 (1)
- 二、词汇及短语 (2)
- 三、课文重难点详解 (7)
- 四、课后练习答案及解析 (9)
- 五、请背诵——闪亮句子 (17)
- 六、参考译文 (17)
- 七、真题回放 (20)

► 课文泛读

► TEXT B

How to Be a Leader (怎样做一位领导人)

- 一、课后练习答案 (22)
- 二、参考译文 (23)

► TEXT C

The Greatest People in the World (世界上最伟大的人)

- 一、课后练习答案 (25)
- 二、参考译文 (26)

UNIT 2

► 课文精读

► TEXT A

The Gratitude We Need (我们需要的感激)

- 一、课文概要及背景 (28)
- 二、词汇及短语 (29)
- 三、课文重难点详解 (36)
- 四、课后练习答案及解析 (37)
- 五、请背诵——闪亮句子 (43)
- 六、参考译文 (44)
- 七、真题回放 (46)

► 课文泛读

► TEXT B

Why Manners Matter (礼仪为什么是重要的)

- 一、课后练习答案 (48)
- 二、参考译文 (49)

► TEXT C

Courtesy: key to a Happier World (礼仪: 一个更幸福世界的关键)

- 一、课后练习答案 (51)
- 二、参考译文 (53)

UNIT 3

► 课文精读

► TEXT A

How to Change your Point of View (如何改变你的视角)

- 一、课文概要及背景 (56)
- 二、词汇及短语 (57)
- 三、课文重难点详解 (62)

四、课后练习答案及解析	(64)
五、请背诵——闪亮句子	(70)
六、参考译文	(70)
七、真题回放	(73)

► 课文泛读

► TEXT B

Lateral and Vertical Thinking (横向和纵向思维)

一、课后练习答案	(74)
二、参考译文	(75)

► TEXT C

Common Types of Problem Solving (解决问题的普通方式)

一、课后练习答案	(77)
二、参考译文	(78)

UNIT 4

► 课文精读

► TEXT A

How to Become Gifted (如何变得有天赋)

一、课文概要及背景	(80)
二、词汇及短语	(81)
三、课文重难点详解	(85)
四、课后练习答案及解析	(87)
五、请背诵——闪亮句子	(94)
六、参考译文	(95)
七、真题回放	(97)

► 课文泛读

► TEXT B

The Truth About College Teachers (真实的大学老师)

一、课后练习答案	(99)
----------------	--------

二、参考译文	(101)
--------------	-------

► **TEXT C**

We're the Retards (我们是弱智者)

一、课后练习答案	(104)
二、参考译文	(104)

UNIT 5

► **课文精读**

► **TEXT A**

Prison Studies (狱中学习)

一、课文概要及背景	(108)
二、词汇及短语	(109)
三、课文重难点详解	(115)
四、课后练习答案及解析	(117)
五、请背诵——闪亮句子	(124)
六、参考译文	(124)
七、真题回放	(127)

► **课文泛读**

► **TEXT B**

Reading for Life (终生阅读)

一、课后练习答案	(129)
二、参考译文	(131)

► **TEXT C**

Moon on a Silver Spoon (银匙上的月亮)

一、课后练习答案	(134)
二、参考译文	(135)

UNIT 6

► 课文精读

► TEXT A

The EQ Factor (情商因素)

- 一、课文概要及背景 (138)
- 二、词汇及短语 (139)
- 三、课文重难点详解 (146)
- 四、课后练习答案及解析 (148)
- 五、请背诵——闪亮句子 (155)
- 六、参考译文 (155)
- 七、真题回放 (158)

► 课文泛读

► TEXT B

What's Your Emotional IQ? (你有怎样的情商?)

- 一、课后练习答案 (160)
- 二、参考译文 (161)

► TEXT C

Classic Study of Environmental Influence (关于环境影响的一项经典研究)

- 一、课后练习答案 (164)
- 二、参考译文 (165)

UNIT 7

► 课文精读

► TEXT A

Running a Successful Company: Ten Rules that Worked for Me (经营一家成功的公司:对我行之有效的十条法则)

- 一、课文概要及背景 (168)

二、词汇及短语	(169)
三、课文重难点详解	(174)
四、课后练习答案及解析	(175)
五、请背诵——闪亮句子	(183)
六、参考译文	(184)
七、真题回放	(186)

► 课文泛读

► TEXT B

The Jeanning of America—and the World (牛仔裤在美国及全世界的流行)

一、课后练习答案	(188)
二、参考译文	(189)

► TEXT C

The Purst Treasure (最纯正的珍宝)

一、课后练习答案	(192)
二、参考译文	(193)

UNIT 8

► 课文精读

► TEXT A

My Father's Son (我父亲的儿子)

一、课文概要及背景	(196)
二、词汇及短语	(197)
三、课文重难点详解	(201)
四、课后练习答案及解析	(203)
五、请背诵——闪亮句子	(209)
六、参考译文	(209)
七、真题回放	(212)

► 课文泛读

► TEXT B

An Open Letter to a Young Person with an Enemy (给一个有敌人的年轻人的公开信)

- 一、课后练习答案 (213)
- 二、参考译文 (214)

► TEXT C

My Brother's Way (我弟弟的路)

- 一、课后练习答案 (218)
- 二、参考译文 (218)

UNIT 9

► 课文精读

► TEXT A

The West's Debt to China (西方欠中国的债)

- 一、课文概要及背景 (222)
- 二、词汇及短语 (223)
- 三、课文重难点详解 (229)
- 四、课后练习答案及解析 (230)
- 五、请背诵——闪亮句子 (238)
- 六、参考译文 (238)
- 七、真题回放 (240)

► 课文泛读

► TEXT B

Introduction (Part I) 序言(第一部分)

- 一、课后练习答案 (243)
- 二、参考译文 (244)

► TEXT C

Introduction (II) 序言(第二部分)

- 一、课后练习答案 (246)
二、参考译文 (248)

UNIT 10

► 课文精读

► TEXT A

My Graduation Speech (我在毕业典礼上的演讲)

- 一、课文概要及背景 (250)
二、词汇及短语 (251)
三、课文重难点详解 (258)
四、课后练习答案及解析 (260)
五、请背诵——闪亮句子 (268)
六、参考译文 (268)
七、真题回放 (271)

► 课文泛读

► TEXT B

The Four Marks of Leadership (领袖的四种品质)

- 一、课后练习答案 (274)
二、参考译文 (275)

► TEXT C

Inaugural Address (就职演说 1961 年 1 月 20 日)

- 一、课后练习答案 (277)
二、参考译文 (279)



有一种精神叫思马得

UNIT 1



当 你翻开这一页,你已经迈出了成功的第一步。你知道吗,你的身上蕴藏着无穷的潜能,但是这种能量常常都在酣睡着。它一旦被唤醒,定会焕发出神奇的力量。你可以在期末考试中名列第一,你可以在4、6级考试中遥遥领先,你可以成为英语大师,而你现在惟一要做的便是将你的潜能引爆。那么,让我们立即开始吧!

UNIT
1

► 课文精读

► TEXT A

Who Is Great? (谁是最伟大的人?)

一、课文概要及背景

(一) 一句话概要

A few common characteristics of the great men are told by Keith Simon-don's research.

基思·西蒙顿的研究告诉了我们伟人的共同点。

(二) 课文背景

1. 拿破仑·波拿巴(1769~1821)

拿破仑一世,法国1804到1814年的国王。1799年参与密谋推翻

法兰西第一共和国。1803 年自封为法国国王。1814 年交出王位,1815 年滑铁卢战役的失败结束了他在法国的统治。余生在圣赫拿岛流放中度过。

2. 乔治·华盛顿(1732~1799)

美国第一届总统,与林肯被并称为“美国之父”。他带领美国人民脱离英国的殖民统治,建立独立的国家。华盛顿关于自由和民主的理念为整个美国以及将来的总统设立了一个标准。

3. 富兰克林·罗斯福(1882~1945)

1933 年当选为美国总统,在位 12 年。当时美国正处于严重的经济危机之中,罗斯福为国民创造了许多工作机会。为了达此目的,他不得不改变政府在国家生活中的角色。罗斯福还是一位伟大的领袖。在二战中,他是美军实际指挥者。他还管理着全国的工业,在建立联合国的工作中起了重要作用。在战争时期与和平时代,他都获得了很多人支持。

4. 托马斯·杰弗逊(1743~1826)

美国第三届总统。起草了《独立宣言》。在独立战争中,他活跃于弗吉尼亚并当选为州长。在当选总统前先后当过共和党的领袖和副总统。

5. 约翰·肯尼迪(1917~1963)

美国第 35 届总统。1963 年在德克萨斯州的达拉斯市遇刺身亡。

6. 伍德罗·威尔逊(1856~1924)

美国第 29 届总统。

7. 艾米莉·迪金森(1830~1886)

美国著名诗人。她的作品生前不为人知。作品全集在她死后于 1958 年出版。

二、词汇及短语

(一) 单词

artillery *n.* 火炮,大炮;炮兵

[相关] **cannon** 炮击

surveyor *n.* 测量员,勘测员



- [派生] survey 测量, 调查
- unspectacular** *a.* 不引人注意的; 不惊人的
- [相关] *unconspicuous* 不醒目的, 不显眼的 / *unnoticed* 未被注意到的
- spectacular** *a.* 引人入胜的, 激动人心的, 壮观的
- [派生] *spectacularity* 壮观, 壮丽, 引人注目 / *spectacularly* 引人入胜地, 壮观地 / *unspectacular* 不引人注意的
- [相关] *magnificent* 华丽的, 宏伟的 / *grandiose* 宏伟的
- carve** *v.* ①雕刻 ②造成, 创造, 努力取得
- [相关] *cut* 切(割、削) / *slice* 切(片)
- [考点] **carve out** 雕刻, 开拓, 创业
- uncompromising** *a.* 不妥协的, 强硬的, 不让步的
- [派生] *compromise* 妥协
- influential** *a.* 有影响的, 有势力的: *influential* politicians 有影响的政客
- [派生] *influence* 影响, 感化
- genetics** *n.* 遗传学
- psychiatry** *n.* 精神病学, 精神病治疗法
- compose** *v.* ①组成, 合成[同 *constitute*] ②创作
- [派生] *composition* 构成 / *composite* 合成的 / *composed* 镇定的 / *composedly* 镇定地 / *composedness* 安静
- [相关] *construct* 建设 / *devise* 设计 / *create* 创造
- [考点] **be composed of** 由……组成: The researching group is composed of scientists and college professors. 这个研究小组由科学家和大学教授组成。
- compose one's thoughts** 打定主意: He composed his thoughts to buy that deer coat. 他打定主意买这件昂贵的外套。
- symphony** *n.* 交响乐, 交响曲
- [相关] *concert* 音乐会 / *recital* 朗诵, 独奏会, 独唱会
- characteristic** *a.* 表示特性的; *n.* 特性, 特征: Kindness is one of his