



九三学社人物丛书

谢立惠 传

陈义华 郭 祥 著

学苑出版社



九三学社人物丛书

谢立惠 传

陈义华 郭 祥 著

学苑出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

谢立惠传 / 陈义华, 郭祥著. — 北京: 学苑出版社,
2012.9

(九三学社人物丛书)

ISBN 978-7-5077-4085-1

I. ①谢… II. ①陈… ②郭… III. ①谢立惠
(1907~1997) — 传记 IV. ①K826.16

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 185754 号

责任编辑: 方晓喆

封面设计: 智行东方

出版发行: 学苑出版社

社 址: 北京市丰台区南方庄 2 号院 1 号楼

邮政编码: 100079

网 址: www.book001.com

电子邮箱: xueyuan@public.bta.net.cn

销售电话: 010-67675512、67678944、67601101 (邮购)

印 刷 厂: 高碑店鑫宏源印刷厂

开本尺寸: 787×1092 1/32

印 张: 10.25

字 数: 180 千字

版 次: 2012 年 9 月第 1 版

印 次: 2012 年 9 月第 1 次印刷

定 价: 24.00 元

丛书编委会

主 任：韩启德

副 主 任：邵 鸿

委 员：徐国权 穆建民 孙伟林

岳庆平 孟 白

总 序

九三学社是在中共抗日民族统一战线政策影响和感召下，于抗日战争后期成立的，她参与新中国的建立，成为在中国共产党领导下爱国统一战线中八个民主党派之一。在共和国成立以来的60多年里，九三学社始终弘扬爱国、民主、科学的传统，与中国共产党风雨同舟，共同探索中国特色社会主义政治发展道路，在国家建设、改革、发展征途上留下了闪光的足迹。在此历史进程中，九三学社发展成为拥有13万多名社员、组织比较健全、有较强参政能力和较高社会地位的政党。

九三学社走过的历程，是一部无数优秀人物引领广大同仁一往无前、执著追求的奋斗史。抗日战争时期，面对国破家亡、山河破碎，九三学社创始人或多方奔走，参与抗日，或介绍新知，宣传救国。解放战争时期，面对独裁专制、民不聊生，九三学社同仁或大声疾呼民主，反对暴政，或积极主张科学，倡导革新。新中国成立后，面对百废待兴的局面，九三学社同仁和全国人民一起殚精竭虑、奋斗不止。九三学社各个时期旗

帜性人物身上体现出的崇高风范和优秀品质，是我社最宝贵的精神财富。回顾九三学社的历史，我们有勇往直前、舍生取义的革命家和社会活动家，有淡泊名利、刻苦钻研的科学家，有不畏权势、追求真理的人文学者，有忍辱负重、甘为人梯的教育工作者……他们共同铸就了九三学社一以贯之的灵魂——爱国、民主、科学，九三学社的优良传统在他们身上得到最好的诠释。

九三学社中央一直重视整理保存社史、发挥社史资政育人的作用，2007年又启动了以史料抢救和整理为重点、包括七个方面内容的社史工程。几年来，社史工程取得了显著成绩，《社史研究通讯》的编辑出版、社史专题片的拍摄、口述史工作的启动、社史文物收集等各个方面都有不同进展。“九三学社人物丛书”作为社史工程的一项重要内容，经过各方面辛勤的努力，也结出了丰硕的成果，第一批图书已完成了撰写、编辑，即将出版。这套丛书选取九三学社重要创始人、早期著名社员、历任社中央领导，以及在本人所从事领域里取得突出成就的旗帜性人物，力图以翔实的史料和平实的语言再现前辈先哲们曲折丰富的人生历程和绚丽夺目的光辉业绩。我相信，丛书的出版必将激发我社成员和广大读者继承他们的优良传统，体会他们忧国忧民的赤子情怀，感受他们坚毅从容的人格风范，学习他们精益求精

的科学精神，为巩固、完善和发展中国共产党领导的多党合作和政治协商基本政治制度，为中华民族的伟大复兴，做出更大贡献。

是为序。

韩启德
2012年8月

| 目 录 |

- 第一章 学涯苦旅 // 1
- 第二章 砥砺成金 // 25
- 第三章 铁肩道义 // 50
- 第四章 情系红岩 // 75
- 第五章 傲雪红梅 // 112
- 第六章 肇始九三 // 138
- 第七章 剑指残镗 // 157
- 第八章 沥血精魂 // 187
- 第九章 播撒桃李 // 221
- 第十章 遗范千古 // 253
- 附录一 关于改革现行“高等学校教师工作量
试行办法”的建议 // 278
- 附录二 关于教育改革的问题 // 285
- 附录三 九三学社永远是党的统战阵营内一支
坚强的战斗队伍 // 291
- 附录四 打好基础，培养高水平的电子科学
技术人才 // 296
- 附录五 要充分认识继续教育的重要性 // 301
- 后 记 // 316

第一章 学涯苦旅

第一节 启蒙

1907年4月23日下午，在安徽省无为县县城一户谢姓人家，一个新的生命呱呱落地了。由于人丁不旺，获知是男丁，早已等候在外的家人皆喜色跃然，奔走相告。半个多月后，闻讯从外地赶回的婴儿父亲谢季翔（家鹄）喜不自禁，他搔头摩手，踌躇良久，方郑重在一张红纸上写下“立惠”二字，取其推排字辈为“立”，望其惠敏聪捷为“惠”。

谢家原本是无为县世家大族、书香人家。谢立惠的祖父30多岁英年早逝，家产被族人逐步侵占蚕食，到他出生时，一家生活主要靠祖母卢氏婆家照应。父辈兄弟四人，长兄家鹏、次兄家鹄都是20多岁去世，老三家鸿、老四家鹄，还有姊妹两人。

卢氏婆家也是无为县世家大族。卢氏识文断字，清末，与芜湖几位思想开明的老先生协商，共同创办了安徽省立第二女子中学，自任女中附属小学校长。谢叔骞（家鸿）早年留学日本，攻读政治法律，后加入同盟会，追随孙中山，成为一名职业革命家。谢季翔早年毕业于南京两江师范学堂，做过 30 多年的中生物、化学教师。

谢立惠出生后几年，谢季翔应聘为安徽省立第二女子中学博物教员，三伯父谢叔骞从日本学成回国，工资收入较高，家庭经济状况大大改善。谢立惠 5 岁时，祖母去世，附属小学校长一职由谢立惠姑母接任。

谢季翔为人忠厚，做事公道，1922 年 4 月曾被推荐为芜湖教职员联合会庶务股负责人。1925 年 3 月 18 日，北京段祺瑞政府开枪射杀请愿群众，制造了“三一八惨案”，激起全国人民的公愤。为声讨段祺瑞政府，芜湖各界举行了声势浩大的示威游行和市民大会。谢季翔积极参与了这一活动。

1926 年 5 月 30 日是“五卅惨案”一周年。当天上午 9 点，芜湖社会各界及安徽省立第二甲种农业学校、安徽省立第五中学、省立第一商业学校、芜湖私立商业职业学校、安徽省立第二女子师范学校、芜湖民生中学等校师生六七百人在县教育会集会，公祭“五卅惨案”

殉难者。活动公推谢季翔为主祭，各校推教职员代表为陪祭。公祭结束后，参会人员举行游行抗议活动。

1927年8月，中共无为特支成立后，在无为初级中学发展了一批党团员。当时该校是全县仅有的一所中学，也是知识分子较为集中的地方。时任校长的金唤狮以封建家长方式统治学校，拉帮结派，排斥、迫害进步师生，禁止学生阅读进步刊物，结伙贪污学校经费，克扣学生伙食款。这帮人的行径引起大家极大的愤慨。为占领初级中学这块阵地，10月，中共无为特区委（特支）在学校发起了轰动全省的“择师运动”。谢季翔积极参加了这一活动。

在大家的努力下，金唤狮最终以“身染沉疴不能干”、“受人牵制不能干”为托词辞职。随即，特区委通过学校师生推荐进步人士吕惠生^①当校长，“择师运动”宣告胜利结束。

吕惠生在任上着力改革校政，聘用共产党员葛辰伯、查浩然分任教务、训育主任，刘仿鼎、张太康任职员。作为进步人士，谢季翔等被聘为教员。在他们的影响下，《新青年》、《响导》、《语丝》等传播新思想的刊

^① 吕惠生（1901—1945），1941年5月任无为县抗日民主政府县长，次年秋任皖中行署主任，年底加入中国共产党。1945年9月，随皖江行署和新四军第七师北撤，在和县西梁山江面，被原日伪无为县县长胡正纲部逮捕，转至南京六浪桥监狱，11月遇害。

物，以及《呐喊》、《彷徨》、《女神》、《短裤党》等进步文章在校内广为传阅，进步思想逐步占据了主导地位。

在谢立惠成长的过程中，父亲经常向他提起这些往事，希望他做一名爱国的、正直的、不畏强权的中国人。

由于长房家鹏膝下无儿，由谢氏宗族长者做主，2岁的谢立惠被承桃给时年近40的大伯母，单立门户。

谢立惠乳名“宗宝”，取字“柳民”、“伯坚”。1913年，在他6岁时，父亲在谢氏宗族祠堂开设私塾，专门从祖母卢氏家族中聘请了一位很有学问的前清秀才卢先生为他开蒙，并承担全部费用。与他同时入私塾的还有其他七八名小伙伴，他们只是逢年过节，依家庭经济状况送先生一些节礼，但不强求，也不用缴纳其他费用。进了私塾，谢立惠和伙伴们照例在孔老夫子的牌位前恭立，向孔老夫子和卢先生行三跪九叩礼。先生开讲，主要的内容是当时通行的蒙养教本“三、百、千、千”，即《三字经》、《百家姓》、《千字文》、《千家诗》，还附带《教儿经》、《童蒙须知》之类，在于培养做人道德。

卢先生脾气很古怪，也没有什么教学方法，只是一味要求蒙童们识字写字，对讲授的内容也不讲是什么、为什么，只一味要求死记硬背，背不出来就没有轻重地用戒尺打手心。过了一年多，一半的学童再也不来了。

与其他蒙童相比，谢立惠显然要聪明一些，但也挨

了不少打。

有一次，卢先生要谢立惠背诵《教儿经》。《教儿经》有近3000字，其中“甘罗十二为丞相，孙康年幼便成名”，谢立惠背成了“孙康十二为丞相，甘罗年幼便成名”。卢先生认为他是故意的，骂他是成器的东西，不仅打他的手心，还罚他跪在孔夫子的牌位前悔过。一个多时辰后，谢立惠实在是支撑不住，就大哭大闹。卢先生不依不饶，还脱了他的裤子，用戒尺把屁股都打烂了。谢立惠的母亲听说后，连忙赶到祠堂，反复向卢先生求情，声明回去后一定严加管教，才被放过。

母亲刚刚把谢立惠背回家，放在床上，就被父亲看见了。“你这样宠着他，让卢先生以后怎么教他。师道尊严，你懂不懂？况且人家卢先生也是好意，不打不成才，打了成高人。换一个人，人家才懒得理你呢。”

他母亲辩解：“孩子还小，不懂事，罚一下也就算了，哪有一跪一个多时辰的？你看看，这一躺恐怕也要十天半月，耽误不是更多。”

“老师自有老师的道理，以后这些事你还是少管。”话虽这么说，望着痛苦躺在床上的儿子，谢季翔还是有些犯嘀咕：自己也是老师，可从来没有这样处罚学生。卢先生是自己请的，碍于情面，他不想去理论，而是叮嘱谢立惠，以后还是要用心读书，尊敬老师，不要辜负

了卢老师的一片苦心。

两年后，谢季翔偶尔抽查谢立惠的学业，发现他除了能认写几个字，没有学到多少知识。他当即辞退了卢先生，给谢立惠另外聘了一位私塾先生。

这位先生名叫何谦堂^①，是谢立惠的表兄。谢季翔在以往的交往中，非常认可他的学识、人品和才华。

何谦堂对谢立惠和其他学童要求比较严格，坐卧、行走、叉手、作揖、着衣、视听等，都要求中规中矩，若有违犯，也是要打手心的，但不常用。尽管有一些内容也要背，但何先生都是反复讲解，让大家先明白道理。讲授内容主要参照1906年清政府学部颁布的《改良私塾章程》，课程与正规小学教室的设置靠近。讲授内容增加了历史、地理、算术、英语等内容。

除了私塾学习，何先生还安排每日的散步，领着大家春游、秋游，向蒙童介绍一些自然知识，在愉悦中学

① 何谦堂 安徽无为县人。1913年毕业于无为县立高等小学。1914年起先后在为无、寿县等地私塾、小学、初中教书，在此时期，同情革命，支持三弟何际堂参加中共地下党工作。1938年任无为凤凰颈稽征处主任，翌年因涉嫌被国民党扣押，不久获释，回无为县中学任教。1941年奔赴皖中抗日民主根据地，先后任皖中行署参议员，无为县参议长，苏皖边区参议员等职。1945年秋，随军北撤苏北、山东、河北等地。1949年南下后，历任合肥二中校长，一中副校长，巢湖师范副校长，合肥师范专科学校副校长。新中国成立后，他曾任安徽省合肥市副市长，第二至四届政协副主席，当选第一至五届全国人大代表，农工民主党合肥市第一届委员会主任委员。1979年8月6日在合肥逝世。

习知识。农忙时，他让蒙童回家干农活，帮助一些病老体弱的人耕种收割，体会农家小户稼耕之苦。

何先生讲授历史、地理，总是结合当时中国的时局。他介绍，自鸦片战争以后，西方列强、日本帝国主义凭借雄厚的经济和军事实力，通过发动战争、强占领土、迫签条约、开辟商埠、建立租界、控制关税、垄断航运以及进行商品、资本输入和输出等多种方式，对中国从政治上加强控制，经济上大肆掠夺，文化上逐步渗透，中国已沦为半殖民地半封建社会。每讲到此，何先生总是捶胸顿足，有时泪流满面。小小的谢立惠似懂非懂，但由此对国家和民族的命运充满了忧虑，对不合理的社会现象十分憎恨，“天下兴亡，匹夫有责”思想已潜移默化于谢立惠灵魂深处。

谢立惠后来回忆：

何先生讲中国的苦难现状，也并非全部是讲给我们听的。因为好多东西，我们并不能十分地明白。现在才知道，作为一个忧国忧民的人，当时是很少有人能理解他的感受的。何先生是要找人倾诉内心的愤懑，就只好对我们讲了。

在四五年的时间里，谢立惠跟何先生学了不少东西，书本上的知识他往往能做到举一反三、过目不忘，

其他蒙童远远不及。他做人做事讲良心、中规中矩，性格温顺善良，行为端庄大方，何先生对他偏爱有加。

1920年2月，安徽各新式学校开始春季招生。13岁的谢立惠已到了上中学的年龄，何老师对他的求知欲亦有些力不从心，于是建议谢季翔早拿主意，不要误了谢立惠的前程。当时，没有小学毕业文凭是不能参加中学招考的，私塾是不被社会承认的。所以，当务之急，谢立惠必须首先选择一所正规小学入读毕业。于是，在芜湖第二女子中学任生物、化学教员的谢季翔将儿子接到芜湖。

芜湖有几所正规小学，其中芜湖南岸小学教学质量、社会名气要好一些。在芜湖教育界、社会上都颇有影响的谢季翔找到在南岸小学任教的过去同事和谢立惠的姑姑（二女中附属小学校长）帮忙说情，还请芜湖管教育的科长写了一张便条，南岸小学才勉强同意接收谢立惠入学。

在同事的陪同下，谢季翔父子与校长见面。该校校长姓陶，是留过洋的，态度非常傲慢，他斜着眼睛轻蔑地说：“我们这所学校是要面子的，不是什么‘阿猫’、‘阿狗’都可以进的。丑话我们说到前面，入学要参加笔试，如果成绩不及格，我们是绝不收的，谁说情都没有用。”这话让谢季翔非常难堪，也为儿子捏了一把汗。

7年的私塾教育，特别是何谦堂的培养，已使谢立惠

有了非常扎实的知识积累，但陶校长的话也着实让他发虚。没有了退路，只能一试，而且只能成功，不能失败。

考试是在一间教室里进行的，由讲授国文、历史、地理、算术、英语的教师各出几道题，总分定在 100 分，要求在两小时内完成。也许是为了显示公平性，参加考试的除了谢立惠，还安排了从其他学校转过来的，或本校需要补考的几名同学，并特地找了一名本校优等生参加，共十余名同学。校长亲自监考。

卷子发下来，谢立惠粗略浏览了一遍，不禁大喜，简直太简单了，都是何先生教过的。不到一个小时，那名优等生和谢立惠一前一后交了卷。看到谢立惠交卷，陶校长轻轻地哼了一声，一脸的不屑：“私塾里出来的孩子，这些考题恐怕见都没见过。”他先看了看优等生的答卷，又随手拿起谢立惠的答卷，不一会儿，他频频点头，面露喜色。谢立惠的答卷不仅大部分回答正确，几百字的国文更是一气呵成、酣畅淋漓，其思想性还远在那名优等生之上，其中一些新思想还特别对自己的胃口，“好，很好！”

站在离教室不远处的谢立惠攥着父亲的手，远远看到陶校长脸色的变化，心里已有了八九分把握。

测试成绩出来，谢立惠得了 80 多分，仅比优等生少几分，总分远在其他几名同学之上。他与父亲都松了一口气。为示庆贺，他们专门到一个小饭馆里点了几个