



古语曰：“父母爱其子，则为之计深远。”如何培养子女，其中大有学问。对于每位望子成龙的父母来说，虽然你们爱子心切，但也许你们还未找到正确的教育方法，相信《世界三大著名教育方法》能够带给你们启示和收益。

世界三大著名 教育方法

跨越三个世纪畅销全球的教育经典

春之霖 李彦岐 焦亮◎编译

本书是三个世纪以来世界上最优秀的三本经典教育著作《卡尔·威特的教育》、《蒙台梭利的教育》和《斯托夫人的教育》的合集。无数父母按照书中的方法成功地教育和培养出了优秀的孩子。本书将这三本顶级教育经典结集出版，让读者可以同时掌握教育的精髓和养育孩子的新方法。



世界三大著名教育方法

春之霖 李彦岐 焦亮 编译

第四卷

中國華僑出版社

图书在版编目(CIP)数据

世界三大著名教育方法/春之霖,李彦岐,焦亮编译.——北京:中国华侨出版社,2011.9

ISBN 978-7-5113-1685-1

I. ①世… II. ①春… ②李… ③焦… III. ①教育方法 IV. ①G4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 175799 号

世界三大著名教育方法

编 译:春之霖 李彦岐 焦 亮

出 版 人:方 鸣

责任编辑:忆 昔

装帧设计:世纪鼎·夏海波

经 销:新华书店

开 本:710×1030 1/16 印张:48 字数:852 千

印 刷:北京中创彩色印刷有限公司

版 次:2011年9月第1版 2011年9月第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-5113-1685-1

定 价:298.00元(全四卷)

中国华侨出版社 北京市朝阳区静安里26号通成大厦三层 邮编:100028

法律顾问:陈鹰律师事务所

编辑部:(010)64443056 64443979

发行部:(010)65950319 传真:(010)65950362

网 址:www.oveaschin.com

E-mail:oveaschin@sina.com

目 录

卡尔·威特的教育

序	(2)
第一章 欢迎你,我的孩子	(6)
有一个好妻子对养育我的孩子有多么重要	(6)
从妻子孕育宝宝的那一天就开始注意	(8)
孩子,父母和你一起成长	(13)
迎接美丽的朝阳	(15)
首要责任是养育我的孩子	(16)
让儿子有一个充满爱的家庭	(20)
第二章 儿子的天生禀赋与后天教育	(22)
儿童潜能的递减法则	(22)
一切取决于如何养育孩子	(24)
我的儿子是刚刚萌芽的幼苗	(26)
从儿子出生那天就开始教育	(29)
给儿子营造最好的生长环境	(32)
第三章 从儿子出生就开发他的智力	(34)
母乳之外,给儿子合适的饮食	(34)
尊重他的胃口	(35)
保持儿子健康的心情	(37)
让儿子的五官与四肢一起发展	(40)
从我们身边的实物开始	(42)
儿子学习语言的奥秘	(44)
与儿子的心灵相接触	(50)
第四章 教育孩子需要正确的方法	(53)
培养儿子多方面的兴趣	(53)
给儿子一双发现问题的眼睛	(55)
我不会按照大人的想法打造孩子	(57)
我绝不剥夺儿子玩的权利	(59)
抓住儿子的兴趣教儿子学习	(61)
记忆力、想象力和创造力发展并重	(64)



如何教儿子学习外语	(69)
绝不使用填鸭式教育	(72)
数学和科学技巧的培养	(74)
第五章 给孩子游戏和成长的空间	(78)
我用游戏的方式教育儿子	(78)
在游戏中培养孩子的各种能力	(83)
让孩子在游戏中学会与别人合作	(86)
我与儿子一起玩游戏	(88)
我告诉儿子:游戏只是游戏	(92)
第六章 培养孩子好的性格	(95)
性格也是能力	(95)
发自儿子内心的严格自我约束	(101)
儿子的事情,让他自己做	(105)
给孩子独立思考的空间	(106)
孩子的性格决定他成长的方向	(110)
第七章 我怎样面对儿子成长中的问题	(113)
鼓励孩子做一个诚实、正直的人	(113)
放纵孩子的任性不是关爱	(118)
儿子的成功来自我们对他的诚实评价	(121)
对待儿子,禁律不能随意通融	(122)
杜绝儿子产生恶习	(124)
当儿子发脾气的时候	(127)
第八章 什么样的教育才不会损害孩子	(129)
在家里,我和儿子的地位是平等的	(129)
理解和尊重儿子	(133)
认真对待儿子自己的想法	(137)
绝不错误地批评孩子	(142)
善于和孩子沟通,走进孩子的生活	(145)
严格的教育不是专制	(148)
粗暴的教育只会损害孩子的自尊心	(149)
第九章 让孩子在赏识中前进	(153)
信任孩子,我为我的儿子自豪	(153)
多用赞赏和诱导的方式	(157)
教儿子学会面对失败和挫折	(159)
把握好夸奖和责备的尺度	(161)
让孩子在赏识中成长	(164)
我绝不空洞地和不真切地表扬儿子	(166)



第十章 我如何培养儿子好的品德	(170)
提高儿子对善恶的判断能力	(170)
用爱陶冶孩子的品行	(173)
让儿子懂得同情和关怀	(175)
教育孩子信守自己的诺言	(178)
培养儿子的善行	(181)
让孩子懂得赚钱的艰难	(184)
教孩子怎样用钱	(186)
第十一章 我教孩子与人相处的本事	(190)
避免以自我为中心	(190)
相互理解的力量	(193)
学会倾听的艺术	(195)
选择好的交往伙伴	(197)
与各种年龄的成年人都能自由交往	(203)
孩子学会与人合作的几种方法	(204)
第十二章 教孩子具备良好的心理素质	(206)
锻炼孩子的意志	(206)
让儿子摆脱对我们的依赖感	(209)
加强心理承受力,避免情感脆弱	(212)
我教儿子怎样控制自己的感情	(215)
语言交流不要在儿子心中留下阴影	(217)
让儿子的心中充满光明	(221)
第十三章 有良好的习惯才会有良好的素质	(224)
好习惯是孩子一生的财富	(224)
身教比言教更重要	(227)
父母是孩子的一面镜子	(229)
让儿子养成良好的饮食习惯	(232)
当儿子有了不良习惯时	(236)
第十四章 有助于儿子成功的好习惯	(240)
合理安排时间	(240)
专心致志地学习	(243)
坚持不懈的习惯	(247)
精益求精的习惯	(249)
第十五章 我的儿子是快乐的天才	(253)
我的儿子是全面发展的	(253)
让儿子的一生在充满情趣和幸福之中度过	(256)
让孩子对生活拥有美的感受	(259)



第十六章 我只是想让儿子成为一个接近完美的人	(263)
儿子的学识惊动了整个德国	(263)
九岁考入莱比锡大学	(264)
国王亲召入哥廷根大学	(266)
十六岁的哲学博士和法学博士	(269)

蒙台梭利的教育

第一章 怎样对待初离母体的婴儿	(272)
如何迎接初来人世的婴儿	(272)
不要完全束缚孩子	(275)
了解孩子出生的秘密	(278)
儿童成长的不同阶段	(280)
儿童必须获得相对的独立	(285)
生命伊始	(292)
第二章 婴儿的成长发育	(298)
孩子的双手与大脑	(298)
智力水平的发展	(300)
孩子如何看待外部秩序	(307)
内部秩序	(313)
心灵的构建	(316)
精神胚胎的发育	(318)
心理胚胎的发育	(332)
第三章 儿童的综合能力及培养	(336)
婴儿的语言天赋及语言的形成	(336)
儿童的性格如何形成	(342)
性格需要儿童自己培养	(348)
孩子的意志教育	(352)
必须坚持锻炼儿童的意志	(358)
让儿童的注意力更稳定	(363)
儿童想象力的培养	(371)
儿童运动神经的培养	(378)
了解儿童智力发育的特点	(383)
儿童的行为能力锻炼	(389)
模仿与准备	(391)
运动对儿童的价值	(395)



天才的秘密	(399)
第四章 如何正确地带孩子	(404)
爱是我们最好的导师	(404)
让孩子做自己的主人	(406)
服从意识的三个阶段	(410)
错误以及改正的方法	(416)
儿童的家庭教育	(422)
教师要做的准备	(429)
教师与纪律	(435)
第五章 应该怎样爱孩子	(440)
孩子的智力与自由	(440)
让孩子接受自然教育	(444)
如何对待遭遇不幸的孩子	(449)
儿童的本质是什么	(450)
3岁的幼儿	(453)
成人和孩子	(458)
儿童是爱的源泉	(463)
要为孩子设置适宜的环境	(466)
第六章 独特的育儿方法	(471)
有关儿童的运动	(471)
节奏不可以随便改	(473)
儿童的秩序感	(475)
有关“宁静”的训练	(477)
无逻辑和目的性的活动	(479)
读书和书写教育方法	(482)
富裕家庭儿童的兴趣	(495)
第七章 深刻认识生命之初	(498)
选择是一种高级的智力活动	(498)
让孩子由创造者变为劳动者	(502)
想象力与文化之间的关系	(511)
确定新的方向	(524)
第八章 学会尊重生命	(527)
怎样认识儿童	(527)
替换性人格	(528)
自发建立纪律	(530)
教育有哪些原则	(534)
教育方法是如何来的	(537)



关于儿童的自尊	(539)
睡眠问题	(540)
孩子如何迈出人生第一步	(541)
“儿童之家”的建成	(544)

斯托夫人的教育

序	(548)
第一章 学做一个聪明且有独创性的母亲	(550)
从怀孕那天起,我就准备做个好母亲	(550)
不称职的母亲是怎样的	(553)
突破大人与孩子的壁垒	(557)
让自己成为最好的母亲	(561)
每个母亲都必须有自己的一套	(564)
第二章 喂养! 从喂养起步!	(568)
金汁银汁,不如母亲的乳汁	(568)
我从不把食物作为管教女儿的筹码	(570)
鼓励女儿独立进食	(573)
第三章 打开孩子的感观之门	(576)
用音乐唤醒女儿的耳朵	(576)
用色彩培养女儿的视觉	(580)
多种方式塑造孩子丰富的情感	(583)
如何培养孩子的注意力	(584)
感觉能力要和实物联系起来	(586)
第四章 过人的语言天赋,须从小培养	(589)
语言是提高智力的垫脚石	(589)
教孩子完整的语言会事半功倍	(592)
充分发挥实物的魔法	(595)
循序渐进,让孩子登上外语的天梯	(597)
女儿用各种语言与外国孩子通信	(600)
第五章 让伟大的游戏散发魅力	(602)
在玩耍中学习字母和词汇	(602)
巧用音乐的魔力	(604)
向打字机请教拼写	(606)
玩具是最好的外语教材	(609)
在枯燥的数学里加点趣味游戏	(611)



电影和儿童剧让女儿懂得了礼仪	(614)
第六章 缺乏想象力的人没有快乐	(616)
缺少想象的生活是无趣的	(616)
想象力支配着整个世界	(618)
星空下的美丽传说	(621)
世界上最不幸的人是不善于想象的人	(623)
充满想象力的表演	(626)
让女儿为自己设计玩具	(628)
第七章 好习惯是一支神奇的魔术棒	(630)
专心方可成器	(630)
我一定要做到最好!	(633)
追求完美才可能拥有完美	(636)
心静! 心静最重要!	(638)
培养一颗宝贵的恒心	(641)
第八章 让孩子在愉快的环境中成长	(644)
我从不伤害女儿的自尊心	(645)
用“暂停法”来摆脱情绪失控	(647)
我与女儿互相尊重	(649)
孩子期待你的鼓励和表扬	(652)
激发孩子探索世界的勇气	(654)
必须让孩子学会“等一等”	(657)
多为孩子留出一点儿时间	(660)
当我和女儿发生冲突之时	(662)
第九章 让女儿学做一个幸福的人	(664)
敢于追求幸福才会幸福	(664)
接受失望, 迎接希望	(668)
让女儿正确认识财富与幸福	(670)
我告诉女儿, 没有永远的失败	(671)
少一些怜悯, 多一些鼓励	(674)
什么才是真正的爱心	(676)
以身作则, 教女儿善待他人	(679)
要明白什么对孩子最重要	(682)
第十章 好品德从摇篮时期熏陶	(685)
孩子的品德培养, 母亲至关重要	(685)
父母是孩子最好的榜样	(688)
襁褓里培养出的责任心	(691)
鼓励女儿做个勇敢的孩子	(693)



让女儿具有节俭的美德	(696)
勤劳的孩子最受欢迎	(698)
养成良好的生活习惯	(701)
让女儿成为一个有爱心的人	(703)
第十一章 不为孩子做任何他力所能及的事	(706)
自信是人生的基石	(706)
孩子,你可以做到!	(711)
培养孩子自信心的锦囊妙计	(716)
自信心的嫩芽从何时诞生	(719)
第十二章 孩子需要鼓励,如同植物需要阳光	(722)
给孩子一点温暖更有效	(722)
夸孩子也得讲究方法	(725)
女儿,你应该表现自己!	(727)
得到美,就是最好的奖励	(730)
千万别拿孩子之短比他人之长	(733)
妈妈从来不打我!	(737)
第十三章 理解是教育成功的金钥匙	(739)
必须相信自己的孩子	(740)
学会走进孩子的内心世界	(742)
敞开心扉与孩子交流	(745)
好妈妈是孩子的心灵魔法师	(747)
后 记	(750)



第一章 学做一个聪明且有独创性的母亲

我认为，要想成为一个合格的母亲，不仅需要积累育儿知识，心理的、生理的知识和实际应用技巧都应当吸收。诚然，与别人交流常常会学到很多东西，读有关书籍更是一个重要途径，但最重要的还是要把学来的知识与技巧加以创造性地运用。每个孩子都是不同的，这就要求母亲具有独创性，不断在实践中摸索和思考。要知道，善于灵活运用知识的母亲，做起事来才会事半功倍，也能使自己摆脱很多不必要的烦恼，避免很多不必要的失误。

让自己成为最好的母亲

事实上，在我那可爱的女儿还没有出生的时候，我就已经开始考虑将来应该如何教育她了。每当感觉到她在我腹中躁动，每当她在肚子里面踢我的时候，我就会想象到她出生之后的样子。在那个时候，我就已经深深体会到了即将成为一个母亲的喜悦心情，并且决心要做一个优秀的母亲。

第一眼看到刚刚来到人世的女儿，我真的不知道怎样爱她才好。我想，大概天下所有的母亲在看到自己孩子降临人世的那一刻都会这样的吧。我不知道世界上是不是有一个理想母亲的模式，如果有，我真想立刻成为其中的一员。

那么，什么才是理想的、优秀的好母亲呢？在我看来，有爱心、有责任心的母亲，就是最理想的好母亲。这样的母亲会真正关心孩子的成长，从而不断摸索和学习培养孩子的经验与知识，与此同时还会注重自身的成长，以自己的积极态度影响孩子。我一直认为，理想的母亲应该永远镇静自若，永远和善、充满爱心地对待自己的孩子，永远知道教育孩子的最好方式，永远有足够的时间花在孩子身上，永远对孩子抱有乐



观、积极的态度，永远知道应当如何解答孩子各式各样的疑问。这就是我在女儿出生之前，在自己心中构建的理想母亲的画像，我觉得我应当成为这样一位母亲。然而，当维尼芙雷特出世之后，我才深深地体会到，要成为这样的母亲简直比登天还难。

看着我的维尼芙雷特一天天长大，我开始感到压力莫名袭来，并且常常猜想，大概其他的母亲都比我做得好，但与此同时我也知道，其实没有任何一位母亲能够永远做到那种理想中的完美。因为即使做了母亲，也仍然处于人生的成长阶段，仍然面临着生活的各种考验，仍然有着各种各样的缺点。尽管如此，我仍然尽力做得更好一些，尽量向一个完美的母亲靠近。

我的女友爱琳娜是个不幸的女人，丈夫离开了她，生活的压力让她感到心力交瘁。有一段时间她简直已经到了崩溃的边缘，所幸她还有一个女儿在身边，于是女儿的欢笑就成了她的唯一的慰藉。然而，伴随着女儿一天天长大，她却发现女儿变得越来越不快乐，每天回家都郁郁寡欢，也从来不与朋友交往。

爱琳娜不知道究竟发生了什么事情，她几次追问女儿，但得到的回答都是：“什么事都没有，你不用操心了”，然后就是一阵沉默。直到有一天，在与老师的交谈中，爱琳娜才发现了一点线索。老师给爱琳娜看了一篇女儿写的作文，在这篇作文里，女儿把自己描述了一个自卑的女孩子，处处不招人喜爱，头脑也不灵活，因此活得很不幸福。老师告诉爱琳娜，作文很可能反映了女儿内心的真实想法，希望爱琳娜能找她谈一谈。

爱琳娜看过作文之后，想了很久，她从中似乎看到了自己的影子，回忆起自己平时总是唉声叹气、自怨自艾，很少有开心的样子，难道这不正是女儿在作文中所描述的情形吗？此时，爱琳娜突然意识到，原来正是自己的态度造成了女儿的低沉和消极，自己平时的表现已经潜移默化地影响到了女儿的成长。因此，要想帮助女儿找回自信，形成乐观开朗的性格，只有先改变自己，让自己成为一个积极、乐观的人。

于是，爱琳娜开始积极寻找可以鼓励自己的方法。她首先对女儿讲述了自己的计划，并且请求女儿对她进行监督。每天晚上，爱琳娜都会写下一件明天要实现的具体目标，比如和同事一起吃午餐以增进了解，以此来逐渐摆脱自己的孤僻形象，等等。写完之后，她会纸条留在餐桌上，等到早上起来的时候由女儿念给她听，以此作为提醒，晚上共进

晚餐时一同检查执行情况。

刚开始的时候，女儿对母亲的行为不太理解，甚至有点怀疑母亲是否出了毛病，但看到母亲坚持不懈、积极认真的态度，逐渐被母亲所感动，并且积极参与到母亲的计划中来。在用晚餐的时候，她们经常在一起讨论这些行动的效果，女儿开始给母亲提出建议。不久，爱琳娜的纸条旁边加上了女儿的纸条，母女俩开始相互监督。有的时候，她们还会回过头去做过去的条子上写下的事，因为她们感到从中获得了快乐和自信。最后，当女儿从低沉的情绪中恢复过来的时候，爱琳娜也精神焕发，仿佛获得了新生一样。

我一向认为，作为母亲必须要懂得，教育孩子的知识和技巧永远也不会有足够的时候，因为在现实生活中，时常会遇到各种新的问题，从而需要相应的新的解决方法。因此，要想成为一个优秀的母亲，就应该在不断探索与自我校正中改善自己的教育方法，而这一过程要延续到孩子长大成人，走出家门为止。

在养育女儿维尼芙雷特的过程中，我经常问自己这样的问题：我真的是一个好母亲吗？当我在没有弄清楚事情的真相，就怒气冲冲地训斥她，后来却发现她受了委屈；当我强迫她按照自己认为正确的方法去做事，结果得知自己的认识是错误的时候……都会不断引起我的自责，有时甚至让我怀疑自己作为母亲的资格。每当这个时候，我都会感到一阵阵心酸和难过，这种感觉真比自己受了委屈还要难过百倍。

有一次，我对女儿发了火，也许她觉得自己已经长大了，竟然表示出了对我的不满和反抗。“米莉的妈妈就不像你这样怒气冲冲的，她一向都很耐心地同米莉讲道理。”女儿冲着我吼道，并且模仿着我发火的样子。

在那一瞬间，我愣住了。女儿的表情和话语像一根钢针，深深地刺疼了我，使我作为母亲的自尊受到了伤害，也开始怀疑自己是否有能力成功地教育孩子。当时，在我的脑海中出现了这样一幅画面：我声嘶力竭、疲惫不堪地试图将女儿领入正确的轨道，却总是不得要领，结果招来的是强烈的反抗；反之，隔壁米莉的母亲却举重若轻、游刃有余地控制着局势，不失优雅地将孩子的一切安排得井井有条。我几乎丧失了所有的自信，开始对自己感到失望和愤怒，觉得自己是如此无能和缺乏爱心，我甚至怀疑女儿已经在背后嘲笑我这个无能的妈妈了。

第二天，我在路上遇见了米莉的母亲，我故作轻松地向她转述了维



尼芙雷特的话，并且惴惴不安地希望听到她的建议，以鼓励我正在动摇的信心。让我出乎意料的是，米莉的母亲居然大笑了起来：

“你不要相信她的话。孩子们都差不了多少，母亲们都大体相同。想想吧，我是两个孩子的母亲，我怎么可能没有脾气呢？我只是从来没有在你的女儿维尼芙雷特面前发过脾气罢了。”

米莉母亲的话让我如释重负，一时间自信心也恢复了许多。我举这个例子，并不是要为我的“粗暴”辩解，认为父母可以理直气壮地向孩子发脾气。我只是想为年轻的母亲们打打气，即使在抑制不住的情况下做了一些不明智的事情，也不必因此而怀疑自己成为好母亲的资格和能力。我认为，只要自己尽了最大的努力，不断改进自己的态度和方法，就完全可以称得上是一个好母亲。

事实上，在以后的日子里，我不但没有再冲着维尼芙雷特发过脾气，还逐渐掌握了一整套非常有效的教育孩子的方法。在后面的章节中，我会详细地向大家介绍。总之，我为自己所做的努力而感到骄傲，并且也为我的女儿维尼芙雷特在成长过程中的每一个进步而感到欣慰。我相信，直到现在为止，我仍然可以称得上是一个好母亲。

每个母亲都必须有自己的一套

自从维尼芙雷特在学习上取得一些成绩之后，很多家长都跑来向我讨教养育孩子的方法，我也总是不遗余力地把我的教育理念传输给大家。不过，这其中也遇到了一些问题。

我记得曾经有一位年轻的母亲这样对我说：“有时候，我为自己取得的成功而感到欣慰，觉得前途一片光明；而有的时候则又觉得很失败，似乎所有的努力都白费了。”我问她是怎么教育孩子的。她告诉我，她读了很多关于教育的书，但有的管用，有的却没有效果。于是，我告诉她：“孩子是你生的，你当然最了解自己的孩子，要教好孩子，你必须要有自己的一套，根据自己孩子的特点进行教育，不能总是人云亦云。”

我的朋友伊斯宾娜·杰克斯是一位心理学家，她曾经对我谈到过自己的一段经历：

“我学完心理学课程之后，就开始为有问题的少年进行心理和教育咨询。经过一段实习之后，我满怀信心地投入了工作。一般来说，向我咨询的孩子通常都是由父母陪伴的，而父母们问得最多的一个问题居然

是：‘你有几个孩子？’我回答说：‘我还没结婚，现在一个孩子也没有。’

“每当听到这个回答，父母们总是显得非常失望，接下来的咨询就明显是在敷衍了，因为他们压根就不相信我的诊断，对我提出的建议也持怀疑态度。这件事让我非常气馁，觉得自己辛辛苦苦完成了那么多课程，受了那么多专业的训练，没想到却遭到了别人如此轻易的否定，这个世界实在太不公平了。

“直到后来，我结了婚，有了自己的孩子。起初，我对自己成为一个好母亲是非常有信心的，觉得凭我这么多年的专业知识和对孩子的一腔热爱，不可能做不好母亲。一开始，我便为我的孩子制定了一整套培养计划。

“然而，结果却让我十分难堪。我不仅没有机会实施那些周密的计划，甚至孩子的日常生活就已经让我狼狈不堪了，只要能够相安无事，我就已经是谢天谢地了。我发现自己的专业知识根本派不上用场，只好跑到书店买回一大堆育儿方面的书，向它们寻求帮助。这时候我才明白，为什么那些父母会毫不重视一位从未做过母亲的心理辅导师的建议。”

不仅如此，伊斯宾娜还告诉我，即使自己读了那些育儿方面的书，也似乎并没有收到多大的效果，那些理论往往离孩子的日常生活非常遥远，她自己则常常感到培育孩子的艰难。

事实的确如此，虽然那些育儿专家的理论看上去很正确、很权威，但父母需要的却是具体详细的指导，而这些真正切实有效的指导则往往来自于那些有过亲身育儿体验的人。如今，我之所以要写这本关于教育的书，也正是因为有了教育维尼芙雷特的经验，并且取得了一定的成功，否则我是绝对不敢轻易动笔的，因为我深知其中的难度。还有一些人是让我特别敬佩的，他们不仅养育了自己的孩子，还收养了一些孤儿，组成一个大家庭。这样的专家自然要比只有书本知识的学者更有发言权，在我养育维尼芙雷特的过程中，也从他们那里得到了很大的启示。

我认为，养育孩子并不像有些人想象的那么简单，并不是仅靠一张写满计划的纸就能够完成的。它是一件非常严肃的事。诚然，世界上所有的父母都极其希望自己的努力能够对孩子的成长有所帮助，而不愿意看到自己的孩子失去任何可能的机会，而在实施教育的过程中却总是发



现这项工作的艰巨性，以及后果的难以预料性。有些父母，不仅无法在智力、道德、能力上为孩子打好使其受用一生的基础，即使在处理一些日常生活的小事上，也会不知所措。甚至连那些受过良好教育的父母们，也会发现自己会常常失去理智，用无知、不理智的方法来对待孩子，而事后则又为自己的无能和粗暴而愧疚、自责。

在教育维尼芙雷特的过程中，我深深地体会到只靠书本知识是远远不够的，必须有意识地调动起母亲自身的潜力，理智而细致地培养孩子。

前一段时间，我又偶然遇见了前文所说的伊斯宾娜，她现在已经是一位颇有建树的儿童教育专家了。她在向我询问了一些维尼芙雷特的情况之后，给我讲述了下面这件发生在她自己身上的事情：

“有一次，我和丈夫带着儿子一起到外面吃饭，坐在邻桌一位女士走过来对我说：‘恕我冒昧，我只是忍不住要对你讲我多么羡慕你有这样一个聪明懂事的孩子。我认识你，曾经听过你的教育讲座。你的确是一个理想的母亲，看到你和孩子交谈的态度，我就明白了你的儿子为什么会有如此良好的表现。’

“我还从来没有当着孩子的面受到过这样的称赞，这实在让我脸红。虽然儿子那天的表现确实非常好，但他绝对不是一贯如此。不知道曾经有多少次，他把我气得咬牙切齿，低声向他怒吼！”

“诚然，我也确实为儿子卡特尔感到骄傲，由于他在知识竞赛上的出色表现，他的名字经常出现在当地报纸上。但正是这个出色的儿子，时常给我带来了无尽的烦恼，我们经常发生争执，并且多半不是为了原则上的问题。我最不能容忍的，就是他无论走到哪里都会把房间搞得乱糟糟的，每当看到这种情形，我都会勃然大怒，忍不住冲他大叫‘卡特尔，我跟你说过多少次了！……’我们之间的冲突是如此频繁，以致我很担心卡特尔是否会对我这个母亲充满仇恨。

“直到有一天，卡特尔到外地去参加夏令营，情况才有了好转。在卡特尔出门之前，我们产生了一点矛盾，也许卡特尔生我的气了，很久没有给我写信。当时，我真的很牵挂他，于是就主动给他写了一封信，除了表示关心外，还在信中表达了一些平时说出口的想法，并特地向他道了歉，承认自己经常发脾气不对。

“没过多久，卡特尔就给我写了一封回信，他在信中说：‘我在这里最想念的就是爸爸妈妈，我真的很爱您，妈妈。妈妈，您用不着向我道